

# حىﷺ مختصر المعانى ﷺ⊸

\_\_\_\_

طابع وناشرى

حکاکلر چارشوسنده صحاف قریمی یوسف ضیا نومرو (\$)

دزسِعادت

مطبعة احمد كامل — سلطان بانزيدده بافرجيار جادهسي

1777



# حى بسمالة الرحمن الرحيم ڰ٥٠٠

نحمدك يامن شرح صدورنا لتلخيص البيان فىايضاح المعانى • ونور قلوبنسا بلوامع التبيان من مطالع المثاني ، ونصلي على نبيك محمد المؤمد دلائل أعجازه باسرار البلاغة . وعلى آله واصحابه المحرزين قصات السبق في مضار الفصاحة والبراعة (وبعد) فقول الفقير الى الله الغني • مسعود بن عمر المدعو بسعد التفت ازاتي . هداه الله سواء الطريق \* واذاقه حلاوة التحقيق . قد شرحت فيا مضى تلخيص المفتاح . واغنيته بالاصباح عن العساح ، واودعته غرائب نَكَةُ سمحت ما الانظار • ووشحته بلطائف فقرسيكتها لـ الافكار • ثم رأيت الجمع الكِثير من الفضلاء . والج النفر من الاذكاء \* يسألوني صرف الهمة نحم اختصاره \* والاقتصار على سان معانيه وكشف استاره \* لماشاهدوا من ان المحصلين قد تقاصرت هممهم عن استطلاع طوالع أنوار. \* وتقاعدت غرائمهم عن استكشاف خيئات اسرار. • وان المنتحلين قدقلوا احداق الاخـــذ والانهاب • ومدوا أعناق المسخ على ذلك الكتاب • وكنت اضرب عن هذا الخطب صفحا . والهوى دون مرامهم كشحا . علما مني بان مستحسن الطبابع إسرها • ومقبول الاسهاع عن آخرها • امر لايسعه مقدرةالبشر • وانما هو شانَ خَالَةِ، القوى والقدر \* وان هذا الفن قدنضب النوم ماؤه فصار جدالا بلا اثر \* ودهب رواؤه فعاد خلافا بلائمر \* حتى طارت نقية آثار السلف. ادر جائرياح \* وسالت بإعناق مطايا تلك الاحاديث المطاح \* واما الاحذ والانبيات فاص رتاحه الليب \* وللارض من كأس الكرام نصيب \* وكنف نه عن الانهار السائلون \* ولذل هذا فلعمل الساملون • ثم مازادتهم مدافعي الاشفا وغراماً • وظمأً فيهواجر الطلب واواماً • فانتصبت لشريح الكتاب على وفق

مَقترحِهم ثانياً • ولعنان العناية نحو اختصارالاول ثانياً • معجُّودالقريحة بصر البليات ، وخودالفطنة بصر صرالنكات ، ؤترامي البلدان بي والاقطار ، ونبور الاوطال عني والاوطار ، حتى طفقت اجوب كل اغير قاتم الارجاء ، واحرركل سطرمنه في شطرمن الغبراء ومابالجزوي ووما بالعقيق • ويوما بالعذب وبوما بالخليصاء \* ولماوفقت بمون الله تعالى للاتمام \* وقوضت عنه خيامه بالاختتام \* بعدما كشفت عن وجوء خرائده اللثام • ووضعت كنوز فرائده على طرف الثمام • ســعدالزمانوساعدالاقبال • ودناللني وأحابت الآمال • وتبسم فيوجه رجائي المطالب . بان توجهت تلقاء مسدين الما رب حضرة من انام الانام في ظل الامان \* وأفاض علم سجال العدل والاحسان • ورد بسياسته الفرار الىالاحفان . وســد سيبه دون بأحوج الفتنــة طرق العدوان . واعادرمم الفضائل والكمالات منشوراً • ووقع باقلام الحطيات على صحــائف الصــفائح لنصرة الاسلام منشورا • وهو السلطان الاعظم • مالك رقا الاع • ملاذ وخلفته في خليقته \* حافظ اللاد \* ناصر العباد \* ماحي ظلم الظلم والعنساد \* رافع منار الشريعة النبوية • 'ناصب رايات العلوم الدينية • حافض حناح الرحمية لاهل الحق والمقين • مادسرادق الامن بالنصر العزيز والفتح المين • كهف الأنام ملاذا لحلائق قاطب خلالاله حلال الحق والدن \* الوالطفر السلطان مجود ماني مك خان . خلدالله سرادق عظمته وجلاله · وادام رواء نعيمالأمال من سجال افضاله \* فحاولت مهذا الكتاب التشبث باذيال الاقبال . والاستظلال بظلال الرآفة والا فضلال و فحملته خدمة لسدته التي هي ملتثم شفاه الاقبال و ومعول رجاءالآمال ومثوى العظمة والحلال • لازالت محط رجال الافاضل • وملاذ ارباب القمنسائل • وعون الاســـلام وعوثالانام • بالني وآله عليـــه | وعلم السلام ، فجاء محمدالله كما روق النواظر \* ومجلو صداء الأذهــان • ورهق البصائر \* ويضيُّ الباب إرباب السِّان • ومن الله التوفيق والهداية • وعلىه التوكل في البداية والهاية موهو حسى ونعالوكيل ( بسمالة الرحمن الرحم ) الجد هوالثناء باللسان على قصد التعظم سواء تعلق بالنعمة أوبنيزها • والشكر فعل بنبيَّ عن تعظيم المنبع لكونه منعماً سواء كان باللسان أوبالجنان أوبالاركان • فوردا لجد لايكون الااللسان ومتعلقه كمون النعمة وغيرها ومتعلق الشكر لأيكون الاالنعة ومورده يكون اللسان وغيره فالجمد اعم من الشكر باعتبارالمتعلق وأخص

باعتبار المورد والشكر بالعكس (لَهُ) هواسم للذات الواجب الوجود المستحق مجمع المحامد • والعدول الى الجملة الاسمية للدلالة على الدوام والثيات • وتقدم الحمد باعتبار انه اهم نظرا الىكون المقام مقامالحمد كادهب اليه صاحب الكشاف في تقديم الفعل في قوله تعالى هاقر أباسم ريك، على ماسيجي سانه وان كان ذكر الله اهم نظرا الى ذاته (على ماانم) اىعلى انعامه • ولم يتعرض للمنع به إيهاما لقصور العبارة عن الاحاطة به واثلاسوهم اختصاصه بشئ دونشئ (وعلم) من عطف الخياص على العيام رعاية لبراعة الاستهلال وتنبيها على فضلة نعمة السان ( من البيان ) بيان لقوله ( مالم نعلم ) قدم رعاية للسجع \* والبيان هوالمنطق الفصيح المعرب عما في الضمير (والصلاة على سيدنا مجد خير من نطق بالصواب وافضل مناوتى الحكمة) هي علم الشرائع وكل كلام وافق الحق\* وترك فاعل الآتياء لأن هذا الفعل لايصلح الالله تعالى ﴿ وَفَصِلَ الْخَطَابِ } اي الخطاب المفصول الدين الذي يتبينه من يخاطب به ولايلتبس علمه اوالخطاب الفياصل ين الحق والساطل (وعلى آله) اصله اهل مدليل اهيل . خص استعماله فىالاشراف واولى الخطر (الاطهار) حمع طاهر كصاحب واصحاب ﴿ وَصَحَامَةُ الأخيار) جمع خير بالنشدىد (اما بَمدّ) هو من الظروف المنة المقطعة عن الأضافة أي بعد الحمد والصلاة \* والعامل فيه أما لنياسها عن الفعل • والاسلمهما يكن منشئ بمدالحد والصلاة ، ومهما ههنامبندا والاسمية لازمة للمندأ ويكن شرط والفاء لازمةله غالبافحين تضمنت امامعني الابتداءوالشرط لزمتها الفاء ولصوق الاسم اقامة للازم مقام الملزوم واهاء لاثره فى الجمسلة | ﴿ فَلَمَّا ﴾ هو ظرف عمني اذا يستعمل استعمال الشرط ويليه فعل ماض لفظيا من العلوم كاللغة والصرف والنحو (تعرف دقايق العرسة واسرارها) فكون من ادق العلوم سرا (ويكشف عن وجوم الاعجاز في نظم القرأن استارها) اي به يعرف الالقرأن ممجز لكونه في اعلى مهاتب البلاغة لاشماله على الدقائق والاسرار والحواص الحارجة عن طوق البشروهذا وسيلة الى تصديق الني عليه السلام وهو وسيلة الى الفوز مجميع السعادات فيكون من اجل العلوم لكون معلومه وغاية من حل المعلومات والغايات \* وتشييه وجود الاعجاز بالاشياء والمحتجبة

تحت ألاستار استعارة بالكيناة وإثبات الأستار لها استعارة تخسلية وذكر الوجوء ايهام اوتشبيه الاعجاز بالصورالحسنة ألاستعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة تخسلة وذكر الاستار ترشح ونظم القرآن تألمف كماته مترتبة المعانى متناسقة الدلالات على حسب ماهتضه العقل لاتوالها فيالنطق وضم بعضها اليبعض كيف ما تفق (وكان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل العلامة أبو يعقوب يوسف السكاكي أعظم ماصنف فيه ) اى في العلم البلاغة و توابعها ( من الكتب المشهورة ) سان لماصنف ( نفعاً ) تميز من اعظم ( لكونه ) اى القسم الثالث ( احسنها ) اى احسن الكتب المشهورة ( ترتيب ا) هو وضع كل شئ في مرتبة (و) لكونه (أيما تحريراً) هو تهذيب الكلام (واكثرها) اى أكثر الكتب (اللاصول) هو متعلق بمحذوف تفسره قوله (حما) لان معمول المصدر لاستقدم علمه والحق جواز ذلك في الظروف لانها بما مكفه رائحة من الفعل (ولكن كان) اى القسم الثالث (غر مصون) اى غر محفوظ (عن الحَشُو) وهو الزائد المستغنى عنب (والتطويل) وهو الزيادة على اصل المراد بلافائدة وستعرف الفرق بينهما فياب الاطناب (والتعقيد) وهوكون الكلام مناقب لايظهر معنباه بسهولة (قابلاً) خبر بعبد خبر اي كان قابلا (اللاختصار) لمافيه من التطويل (مفتقراً) اى محتساجا (الىالابضاح) لما فيه من التعقيد (و) الى (التجريد) عمافيه من الحشو (الفت) جوابيلا (مختصراً ستضمن مافعه ) اى فى القسم الثالث (من القواعد) جم قاعدة وهى « حكمكلى سطبق على حميع جزئياته ليتعرف احكامها منه ﴿كَفُولُنَا كُلُّ حَكُمُ مَنْكُر مجب توكده ( ويشتمل على مامحتاج الله ما من الامثلة ) وهي الحزئبات المذكورة لإيضاح الفواعد (والشواهد) وهي الجزئيات المذكورة لاسبات القواعد فهي اخص من الامثلة (ولم آل) من الالو وهو التقصر (جهداً) اي اجتهادا وقد استعمل الا لوفي قولهم لا آلوك جهدا متعديا الى مفعولين وحذف ههنا المفعول الاولوالمني لمامنعك جهدا (في تحقيقه) اي في المختصر يعني في تحقيق ماذكر فيمسن الاعاث (وتهذبه) اى تنسحه (ورتعه) اى الختصر (تربيا اقرب تناولا) اى اخذا (من ترتيبه) اى من ترتيب السكاكي والقسم الثالث اضافةالمصدر الىالفاعل او المفعول (ولمابالغ في اختصار لفظه تقريباً) مفعوله لماتضمه معنى إبالغ أي تركت

المالغة في الاختصار تقربا ( لتعاطيه ) اى تناوله ( وطلبا لتسهيل فهمه على طالبه ﴾ والضمائر للمختصر وفي وصف مؤلفهإنه مختصر منقح سهل المأخذ تعريض بانه لاتطويل فيه ولاحشو ولا تعقيدكما في القسم الثالث ﴿ وَاضْفَتَ الْيَ ذلك ) المذكور من القواءد وغيرها (فوائد عثرت) اى اطلعت (في بعض كتب القوم علمها ) اى على تلك الفوائد ( وزوائد لم اظفر ) اى لم افز ( في كلام احد التصريح مها ) اى سلك الزوائد ﴿ وَلَالْاَشَارَةُ اللَّهَا ﴾ بأن يكون كلامهم على وجه عكن تحصلها منه بالتبعية وانلم مصدوها ( وسميته تلخيص المفتاح) لعطابة اسمه معناه ( وإنااساً لالله تمالي ) قدم المسند الله قصدا الى جعل الواو للحال (من فضله ) حالمن ( ان سقعه ) اى مذاالحتصر ( كما نفع باصله ) وهوالمفتاح اوالقسم الثالث منه (آله) أيالله (ولح ذلك) النفع (وهو حسى ) اى محسى وكافي ( و نير الوكيل )عطف اماعلى جملة هو حسى والخصوص محذوف واماعلى حسى اى وهو نيرالوكيل فالمخصوص هوالضمير المتقدم على ماصرح صاحب المفتاح وغيره في محو زيد نم الرجل وعلى كلا التقديرين قديازم عطف الانشاء على الاخسار ﴿ مقدمة ﴾ رتب المختصر على مقدمة والاث فنون لأن المذكور فيهاماان يكون من قبيل المقاصد فيهذا الفن اولاالثاني المتقدمة والاول ان كانالغرض منه الاحتراز عن الخطاء في تأديةالمعني المواد فهو الفنالاول والا فان كانالغرض منهالاحتراز عن التعقيدالمعنوى فهو الفن الشباني والافهو الفن الثالث \* وجعل الحاتمة خارجة عن الفن الثالث وهم كاسسنبين أن شاءالله تعالى • ولما انجرُكلامه في آخر هذه المقدمة إلى انحصار المقصود في الفنون الثلاثة ناسب ذكرها يطريق التعريف العهدى مخلاف المقدمة فانها لامقتضى لارادهـما بلفظ المعرفــة في هــــذا المقـــام والخـــلاف في ان تنوينهـــا للتعظم اوالتقليل نما لاينبغي ان يقع بين المحصلين ، والمقدمة مأخوذة من مقدمةالجيش الجماعة المتقدمة مها من قدم عمني تقدم نقسال مقدمة العلم لما سوقف علسه ا الشروع فيمسأله ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت امام القصود لارساط له بها وانتفاع بافيه وهي ههنا لبيان معني الفصاحة والبلاغة وانحصار علمالبلاغة فيعلمي المعانى والبيان ومايلائم ذلك ولانخق وجه ارتباط المقاصد إ بذلك \* والفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب مماخني على كثير من الناس (الفصاحة) وهي في الاصل "نبيُّ عن الظهور والابانة (يوصف سها الفرد

مثل كلة فصيحة (والكلام) مثل كلام فصيح وقصيدة فصيحة \* قبل المراد - بالكلام ماليس بكلمة ليع المركب الاسنادي وغيره فانه قديكون بيت من القصدة غير مشتمل على اسناد يصح السكوت عليه بمع أنه سمف بالفصاحة ، وفه نظر لانه انما يصح ذبك لواطلقوا على مثل هذا المركب انه كلام فصبح ولمسقل عنهم ذلك واتصافه بالفصاحة بجوز ان مكون ماعتمار فصماحة المفردات على ان الحة, أنه داخل في المفرد لانه نقسال على مانقسابل المركب وعلى مانقسابل المثنى والمجموع وعلى ماهابل الكلام ومقابلته بالكلام ههنا قرمنة دالة على أنه ارده المعنى الاخير اعنى ماليس بكلام (و) توصف مها ( المتكلم) ايضا مقال كاتب فصيح وشاعر فصيح (والبلاغة) وهي تنيُّ عن الوصول والانتهاء (يوصف بها الاخيران فقط) اى الكلام والمتكلم دون الفرد اذلم يسمع كلة بلمغة والتعلمل بإن الملاغة إنماهي باعتمار المطماهة لمقتضى الحال وهي لاتيحق في المفرد وهم لأن ذلك أنما هو في بلاغة الكلام والمتكلم • وأنمبا قسم كلا من الفصاحة والبلاغة أولا لتعذر جم المعانى المختلفة الغير المشتركة في ام يمهما في تمريف واحد وهذا كاقسم أن الحاجب المستنى إلى متصل ومنقطع ثم عرف كلامهما على حدة ( فالفصاحة في الفرد ) قدم الفصاحة على الملاغة لتوقف معرفة البلاغة على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذة في تعرفها ثم قدم فصاحة المفرد على فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفهما علها (خلوصه) ايخلوص الفرد ( من تنافر الحروف والغرامة ومخالفة القساس ) اللغوى أي المستنبط من استفرا اللغة ، وتفسير الفصاحة مالحلوص لا يخلوعن تساع لأن الفصاحة تحصل عند الخلوص ﴿ فَالْتِنَاقِي ﴾ وصف في الكلمة توجب ثقلها على اللسان وعسر النطق ما (نحو) مستشررات في قول امرى القيس (غداره) اى دوائه جم غدرة والضمر عائد الى الفرع في البيت السابق (مستشررات) اى مرتفسات او مرفوعات هسال استشرره ای رفعه واستشرر ای ارتفع (آلی العلی) تضل العقماص فی مثنی ومرسل نضل اى تعيب العقاص جم عقيضة وهي الخصلة المحموعة من الشمر والمثنى الفتول يعنى ان ذوائب مشدودة على الرأس مخيوط وان شعره سقسم الى عقاص ومثنى ومرسل والاول ينب في الاخدرن والغرض سيان كثرة الشعر ، والضابط ههنا ان كل مايعده الذوق الصحيح تقيلا متعسر النطق به فهو متنافر سواء كان من قرب الحارج او بعدها اوغير ذلك على ماصرح مه

ابن الاثير فيالمثل السمائر • وزعم بعضهم ان منشأ الثقل في مستشزرات وهو توسطالشين المعجمة التيهي من المهموسة الرخوة بين التاء التي هي من المهموسة الشديدة ومنالزاء المعجمة التي هي من المجهورة ولو قال مستشرف لزال ذلك الثقل . وفعه نظر لازال اء المهملة ايضا من المجهورة \* وقبل أن قرب المحارج سبب الثقل المحل بالفصاحة وان في قوله تعالى « الم اعهد الكم » ثقلا قر سا من المتناهى فنحل نفصاحة الكلمة لكن الكلام الطويل المشتمل على كلة غير فصيحة لامحرج عن الفصاحة كالامحرج الكلام الطويل المشتمل على كلة غير عربة عن ان مكون عرب الله وفه نظر لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير على أن هذا القائل فسر الكلام عاليس بكلمة والقباس على الكلام العربي ظاهر الفساد ولم سلمعدم خروج السورة عن الفصاحة فمجرد اشتال القرأن على كلام غر فصمح بل على كلة غير فصيحة مما هود إلى نسبة الحهل أو المحز إلى الله تمالي الله عن ذلك علواكبيرا ( وَالْغُرَابَةُ ) كون الكلمة وحشة غيرظ اهرة المعني ولامأنوسة الاستعمال (نحو) مسرج فيقول العجاج ومقلة وحاجبا من حجا اي مدققا مطولاً (وفاحماً) اي شعرا اسود كالفحم (ومرسناً) اي انفا (مسرجاً أى كالسيف السريحي في الدقة والاستواء) وسريج اسم قين "نسب اليه السموف ( أو كالسراج في الديق) واللمعان فان قات لم لم مجملوم أسم مفعول من سرج الله وجبه ای بهجه وحسبنه • قلت هو ایضا من هذا القبيل اومأخوذ من السراج على ماصرح مه الامام المرزوق رحمه الله تعالى حيث قال السريجي منسوب الىالسراج وبجوز انيكون وصفه مذلك لكثرة مائه وروفقه حتى كان فيه سراجا ومنه ماقيل سرج الله امرك اى حسنه ونوره (والمحالفة) ارتكون الكلمة على خلاف قانون مفردات الالفاظ الموضوعة اعنى على خلاف ماثبت عن الواضع (نحو) الاجلل نفك الادغام في قوله (الحمدللة العلي الاجلل) والقياس الاجل بالادغام فنحو آل وماء وابي يأبي وعور يمور فصمح لانهشت عن الواضع كذلك (قبل) فصياحة المفرد خلوصه مما ذكر ( ومن الكراهة في السمع ) بان تكون اللفظ محمد بمحها السمع وشرأ عن سهاعه (نحمه ) الجرشي في قول الى الطب مبارك الاسم اغراللقب (كريم الجرشي) اى النفس (شريف النسب ) والاغر من الحيل الاسين الجهة ثم استعبر لكل واضح

معروف ( وفيه نظر ) لأنّ الكراهة فيالسمع انماهي منجهة الغرابة المفسرة بالوحشية مثل تكأكأ تم وافر نقموا ونحوذلك \* وقيل لان الكر اهة في السمعوعدمها يرجمان الى طيب الننم وعدم الطيب لاالى نفس اللفظ \* وفيه نظر للقطع باستكراه الحِرشي دون النفس معقطم النظر عن النغ (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من ضعف التأليف وتنافر الكامات والتعقيدمع فصاحتها ) هو حال من الضمير في خلوصه واحترزه عن مثل زيداجلل وشعره مستشزر وانفه مسرج ۽ وقيل هو حال من الكلمات ولوذكره بجنبهالسلم من الفصل بين الحال وذبها بالاجنبي . وفعاظر لانه حينئذ يكون قيدا التنافرلا الحاوص ويلزم انكون الكلام المشتمل على تنافر الكلمات الغير الفصيحة فصيحاً لأنه يصدق عليه أنه خالص عن تنافر الكلمات حال كونها فصيحة فافهم ( فالضعف ) ان يكون تأليف الكلام على خلاف القاون النحوى المشهور من الجهور كالاضار قبل الذكر لفظا ومعنى وحكما ( نحوضرب غلامه زيدا ، والتنافر ) انتكون الكلمات ثقيلة على المسان وان كان كل منها فصيحة (كقوله وليس قرب قبر حرب ) وهو اسم رجل ( قبر ) وصدر البيت «وقير حرب عكان قفر » اي خال عن الماء والكلاء • ذكر في عجائب المخلوقات ان من الجن نوعا هال له الهانف فصاح واحد منهم على حرب بن امية فمات فقال ذاك الجني هذا البيت (وكقوله وكريم متى امدحه امدحه والورى مبي • وإذا مالمته لمته وحدى » ) والواو فيالورى للحال وهو مبتدأ وخيره قوله معي \* وانما مثل عثالين لان الاول متناه في الثقل والثــاني . دونه اولان منشأ الثقل فيالاول نفس اجماع الكلمات وفيالتابي حروف منها وهو في تكرير امدحه دون مجرد الجم بين الحاء والهاء لوقوعه في النزيل مثل فسبحه فلا يصح القول بان مثل هذا الثقل محل بالفصياحة وذكر الصاحب أساعيل بن عبادانه انشد هذه الفصدة محضرة الاستاذ ابن العميد فلما بلغ هذا البيت قال له الاستاذ هل تعرف فيه شيأ من الهجنة قال نع مقابلة المدح باللوم وأتما نقابل بالذم أوالهيحاء فقال الاستاذ غيرهذا اربد فقال لاادري غير ذلك فقال الاستاذ هذا التكريد في امدحه امدحه مع الجمع بين الحاء والهاءوهما ا من حروف الحلق خارج عن حدالاعتدال مافركل التنافر قائي علمه الصاحب (والتعقيد) أي كون الكلام معقدا (اللامكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد لحلل ) واقع ( امافي النظم ) بسبب تقدم اوتأخير اوحذف اوغير ذلك بما

وحب صبوبة فهم المراد (كقول الفرزدق في غال وشام) بن عبدالملك وهو اراهم ن هشام نن اسمعيل المحزومي ﴿ وَمَامِثُلُهُ فِي النَّـاسُ الْأَعْلَىٰكُمُ ۗ انوامِهُ عي أنوء هاره » أي ليس مثله ) في الناس ( عي هاره ) أي أحد يشبهه في الفضائل ( الامملك ) أيرحل أعطى الملك والمال بعني هشاما (الوامه) أي الوام ذلك المملك ( أبوم ) اى ابوابراهيم الممدوح اى لايمما لله احدالا ان اخته وهو هشام • ففيه فصل بين المتدأ والحبر اغني انوامه انوه بالاجنبي الذي هو حى وبين الموصوف والصفة اعنى حى نقارته بالاجنبي الذي هو انو. وتقديم المستثنى اعني مملكا على المستثنى منه اعنى حي وفصل كثير بين البدل وهو حي والمبدل منه وهو مثله فقوله مثله اسم ماوفى الناس خيرم والامملكا منصوب لتقدمه على المستثنى منه و قبل ذكر ضعف التألف يعنى عن ذكر التعقيد اللفظي • وفيه نظر لجواز ان محصل التعقيد باجباع عدة امور موجية لصمو مةفهمالمراد وان كان كلواحدمنها حاريا علىقانونالنحوى • وبهذا يظهر فساد ماقيل الهلاحاجة في بان التعقيد في البيت إلى ذكر تقديم المستثنى على المستثنى منه مللا وحلهلازذلك حائزبالفاق النحاة ادلانخوانه نوجبزيادة التعقيد وهومما مقبل الشدة والضعف ( و إما في الانتقال) عطف على قوله « إما في النظم» إي لا يكون الكلام لجاهر الدلالة علىالمراد لخللواقع فيانقال الذهن منالمني الاول المفهوم محسب اللغة الى الثاني المقصود وذلك بسبب ابراد اللوازم البعدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرآن الدالة على المقصود (كقوله الآخر) وهو عاس بن الاحنف ولم قل كـقوله لئلاسوهم عود الضمير الى الفرزدق ﴿ سَأَطُلُ بَعْدَالُدَارِ عنكم لتقربوا وتسكب ) بالرفع وهو الصحيح وبالنصب وهم ( عيناي الدموع لتحمداً ) جعل سكب الدموع كناية عما يلزمه فراق الاحة من الكائة والحزن واساب لكنه اخطأ فىجمل عمود العين كنابة عمايوجبدوام التلاق منالفرح والسرور ( فان الانتقال من حمود العين الى نخلها بالدموع) حال ارادة الىكاء وهي حالة الحزن ( لا الي ماقصده من السرور ) الحاصل بالملاقاة ، ومعني المنت انى اليوم الحيب نفسا بالبعد والفراق واوطنهاعلى مقاساة الاحزان والاشواق وأنحرع غصصها وأتحمل لاحلها حزنا نفيض الدموع منءيني لاتسبب بذاك الي ومُسَل يدوم ومسرة لاتزول فانالصبر مفتاح الفرج ولكل بداية نهاية ومع كل عسر يسرا والى هذا اشار الشيخ عبدالقاهر في دلائل الاعجاز \* وللقوم ههنا كلام فاسد اوردناه في الشرح (قيل) فصاحة الكلام خلوصه مماذكر (ومن كثرة التكرار وتتابع الاضافاة كقوله ) وتسعدنى فىغمرة بعد غرة (سبوح) اى فرس حسن الحرى لاتتعب راكها كأنها مجرى فى الماء (لها) صفة سيوح (منها) حال من شواهد (علمها) متعلق بشواهد (شواهد) فاعل الظرف اعنى لها بعني أن لها من نفسها علامات دالة على نجاسها • قبل التكرار ذكر الثير : مرة بعد اخرى ولانخفي انه لامحصل كثرته مذكره ثالثا \* وفيه نظر لانالم اد بالكثرة ههنا ماهابل الوحدة ولانخني حصوله مذكره ثالثا (و) تتاديم الاضافات مثل (قوله « حمامة جرعي حومة الحندل اسحمي) \* فانت بمرأى من ساد ومسمع » • ففه اضافة حمامة اليجرعي وحرعي اليحومة وحومة اليالحندل \* والجرعي نأنيث الاجرع قصرها الضرورة وهى ارض ذات رمل لاتنبت شيئا والجومة معظم الثيُّ والجندل ارض ذات حجارة • والسـجعر هدر الجام ونحوه وقوله فانت عرأى اى محيث تراك سعاد وتسمع صوتك هال « فلان عرأى مني ومسمع اي محيث اراه واسمع قوله ، كذا في الصحاح \* فظهر فساد ماقيل ان معناه انت عوضع ترين منه سعاد وتسمعين كالامها وفساد ذلك عا يشهد والعقل والنقل (وفيه نظر) لان كلا من كثرة التكرار وتتابع الاضافات أن ثقل اللفظ يسبه على اللسان فقط حصل الاحتراز عنه بالتنافر والا فلا مخل بالفصاحة كيف وقدوقع في التنزيل مثل دأب قوم و حكذلك ذكر رحمة ربك عده ذكريا ونفس وماسواها فالهمها فجورها وتقواها (و) الفصاحة (فيالتكلم ملكة) وهى كىفىة راسخة فىالنفس والكفية عرض لايتوقف تعقله على تعقل النبر ولايقتضى الفسمة واللاقسمة فىمحله اقتضاء اوليا فخرج بالقيدالاول الاعراض النسبية مثل الاشانة والفعل والانفعال ونحو ذلك وتقولنا لاقتض القسيمة الكممات وهولنا واللاقسمة النقطة والوحدة وقولما اوليا ليدخل فيه مثل الملم بالمعلومات المقتضية للقسمة واللاقسمة • فقوله ملكة اشعار بانه لوعبر عز المقصود بلفظ فصيح لابسمي فسيحا فيالاصطلاح مالمكن داك راسخًا فه . وقوله (تقدر بها على التعسر عن المقصود) دون ان تقول يمير اشعاربانه يسمى فصبحا اذا وحد فيه تلك الملكة سواء وجد التمير اولم يوجد • وقوله (بلفظ قصيح) ليعللفرد والمركب • اما المركب فظاهر واما المفرد فكما تقول عندالتعداد دار غلام حارية ثوب بساط الى غرذلك (والبلاغة فيالكلام مطاهته لمقتضى الحال

مَعَ فَصَاحَتُهُ) اى فصاحة الكلام والحال هوالامر الداعي للمتكلم الى ان يعتبر معالكلام الذى يؤدىبه اصلالمراد خصوصة ماوهو مقتضي الحال مثلاكون المخاطب منكرا للحكم حال فتنضى تأكيدالحكم والتأكيدمقتضي الحال وقولكله انزمدا في الدار مؤكدا بإن كلام مطابق لمقتضى الحال، وتحقيق ذلك المحزين من جزئيات ذلك الكلام الذي هتضه الحال فان الانكار مثلا هتضي كلاما مؤكدا وهذامطابقله عمنيانه صادق علمه على عكس ماهال انالكلي مطابق للحز شات. واناردت تحقيق هذا الكلام فارجعالى ماذكرنا فىالشرح فى تعريف علمالمانى (وهو) ايمةتضي الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة) لان الاعتبار اللائق مهذا المقام يغائر الاعتبار اللائق مذلك وهــذا عين تفاوت مقتضــات الاحوال لان التغابر بين الحال والمقام اتماهو بحسب الاعتبار وهو انه يتوهم فيالحال كونه زمانا لورود الكلام فيه وفيالمقام كونه محسلاله وفيهذا الكلام اشارة أحمالية الىضبط مقتضات الاحوال وتحقيق لقتضي الحيال (فقامكل من التنكير والاطلاق والتقديم والذكر بان مقام خلافه ) اى مقام خلاف كل منها يعني انالمقام الذى تناسبه تنكير المسنداليه اوالمسند بيان المفام الذى تناسبه التعريف ومقام اطلاقالحكم اوالتعليق اوالمسنداليه اوالمسند اومتعلقه بباين مقام تقييده عؤكد اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفسول اومايشبه ذلك ومقسام تقدم السنداليه أوالمسند أومتعلقاته بأس مقام تأخيره وكذا مقام ذكره يباين مقام حذفه فقوله خلافه شامل لماذكرنا . وانما فصل قوله (ومقام الفصل سان مقام الوصل) تنبيها على عظم شان هذا الباب وأنما لمقسل مقام خلافه لانه احضرواظهر لان خلاف الفصل أنماهو الوصل والتنبيه علىعظم الشان فصل قوله (ومقام الأعجاز بان مقام خلافه) أي الاطناب والمساواة (وكذا خطاب الذكي مع خطاب النبي) فان مقام الاول بباين مقام الثاني فان الذكي ينساسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعــاني الدقيقة الحفية مالاساسب النبي (ولكل كلة مع صاحبتها) اي معكل كلة اخرى مصاحبة لها (مقام) ليس لتلك الكلمة مع مايشارك تلك المصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله معان مقام ليسله مع اذا وكذا لكل من ادوات الشرط مع الماضي مقام ليسله معالمضارع وعلىحذا القياس (وارتفاع شانالكلام فيالحسن والقبول عطاهته للاعتبار الناسب وانحطاطه ) اى انحطاط شانه ( بعدمها ) اى بعدم مطاعته

للاعتبار المناسب ( والمراد بالاعتبار المناسب الاس الذي اعتبره المتكلم مناسبا نخسب السليقة اومحسب تتسع تراكب البلغاء هال اعتبرت الشيء أذا نظرتاليه وراعت حاله ) وارادبالكلام الكلام الفصيح وبالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الخارج لحصوله بالحسنات الديسة ( فقتض الحال هوالاعتبار المناسب ) للحال والمقام يعني اذاعلم ان ليس ارتفاع شان الكلام الفصح فيالحسن الداتي الاعطاهته للاعتبار المناسب على ماضده اضافة المصدر ومعلوماته انما ترتفع بالبلاغة التيهى عبارة عن مطابقة الكلام القصيح لمقتضى الحال • فقد علم انالمراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحد والالماصدق. إنه لابرتفع الا بالمطاقة للاعتبار المناسب ولا برتفع الا بالمطاقة لمقتضى الحال فلمتأمل (فاليلاغة) صفة ( رَاجِعة ألى اللفظ ) يعني أنه تقال كلام بلمغ لكن لامن حيث انه لفظ وصوت بل ( باعتبار افادته المعنى) اى الغرض المصوغله الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لان البلاغة كما مرعبارة عن مطاقة الكلام الفصيح لمقتضي الحال فظاهر أن أعتسار المطافة وعدمها أنما يكون باعتبار المعانى والاعراض التي يصباغ لها الكلام لا باعتسار الاالفاظ المفردة والكلم المُحردة (وكثيرا ما) نصب على الظرف لأنه من صفة الاحيان وما لتأكيد معنى الكثرة والعامل فيه قوله (بسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضاً ) كايسمي بلاغة فحدث هال أن اعجاز القرآن من جهة كونه في اعلى طبقات الفصاحة رادمها هذا المني (ولها) اي لبلاغة الكلام (طرفان أعار وهو حدالا عجاز) وهو ان برتني الكلامفي بلاغته الى ان مخرج عن طوق البشر ويمجزهم عن معارضته (وماهرب منه) عطف على قوله وهو (والضمر فيمنه عائد إلى اعلى يعني أن الأعلى مع ما قرب منه كلاها من حد الاعجاز ) هذا هو الموافق لما في المفتاح (وزعم بعضهم أنه عطف على حدا لاعجاز والضمير فيمنه عائد المديني ان الطرف الاعلى هو حدالاعجاز وماهرب من حدالاعجاز). وفيه نظر لان القرب من حد الاعداز لا مكون من الطرف الاعلى الذي هو حد الاعجاز وقداوضحناذلك في الشرح (واسفل وهو مااذا غير) الكلام (عنه الي مادونه) اي الى منة اخرى هي ادني منه وانزل (التحقّ) الكلاموان كان صحيح الأعراب (عنداللغاء باصوات الحوانات) تصدرعن محالها محسب ماستق من غيراعبارات

اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد (ومنتهماً) اي بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بعضها اعلى من بعض محسب تفاوت المقامات ورعامة الاعتبارات والبعد من اسباب الاخلال بالفصاحة (وتتمها) أي بلاغة الكلام (وجوء آخر) سوى المطاهة والفصاحة (تورث الكلام حسـنا) وفي قوله «تمعها» اشارة إلى أن تحسين هذه الوجوه الكلام عرض خارج عن حدالبلاغة والى ان هذه الوجوه اعما تعد محسنة بعدر عانة المطافقة والفصاحة وجعلها تأبعة لللاغة الكلام دون المتكلم لأمها ليست مماتجمل المتكلم متصفابصفة (و) البلاغة (في المتكلم ملكة مقتدر مها على تألف كلام بلدغ فعلم) عاقدم (الكل بلدغ) كالاماكان او متكلما على سبل استعمال المشترك في معنيه اوعل تأويل كل ما يطلق عليه لفظ البليغ (قصيح) لان الفصاحة مأخوذة في تمريف البلاغة مطلقا (ولا عكس )بالمعنى اللغوى اى ايس كل فصيح بليغالجواز ان يكون كلام فصيح غيرمطابق لمقتضى الحال • وكذا مجوزان يكون لاحدملكة فتدر ماالتعيير على المقصود بلفظ فصيح من غير مطائقة لمقتضى الحال (وَ ) علم أيضًا (أن البلاغة) في الكلام (مرجمها) اىمايجب الانحصل حتى عكن حصولها كانقال مرجع الجودالي الغني (الىالاحتراز عن الحطأ فيتأدنة المني المراد) والالرعا ادى المعني المراد بلفظ أ فصيح غير مطابق لمقتضي الحـال فلا يكون بليفــا ﴿ وَالَّي تُعِيزُ ﴾ الكلام (الفحيح من غده) والالرعا اورد الكلام المطابق لمقتضي الحال بلفظ غير فصيح فلايكون ايضا بلمغا لوجوب وجود الفصاحة فىالبلاغة ومدخل فيتمين الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمسات الفصيحة من غيرها لتوقفه علمها ( وَالْنَانَى ) أي تميز الفصيح من غيره (منه) أي بعضه ( مايين ) أي يوضع ( في علم مَثَّنَ اللغة ) كالغرابة • وانما قال في علم مثن اللغة أي معرفة إوضاع المفردات لان اللغة اعم من ذلك يعني به يعرف تميز السالم من الغراية عن تميز غيره بمعنى أن من تتبعالكتب المنداولة واحاط بمعانى المفردات المأنوسة علم ان ماعداها نما فنتقر الى تنقير اوتخريج فهو غير سالم من الغرابة ﴿ وَهَذَا تَبِينَ فَسَادَ مَاقِبُلُ أَنَّهُ لِيسَ في علم متن اللغة أن بعض الالفاط مامحتاج في معرفته إلى أن محت عنه في الكتب المبسوطة فى اللغة (أو) في علم ( التصريف ) كمحالفة القياس أذ به يعرف أن الاجللُ مخالف (لقياس) دون الإجل (أو) في علم (النحو) تضعف التأليف والتعقيد الفظي ﴿ أُوبِدُرُكُ بِالحَسِّ ﴾ كالتنافر اذه يعرف ان مستشررا متنافر

دون مرفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) اى مايين فى العلوم المذكورة اوما يدرك بالحس فالضمير عائد الى ماومن زعم اله عائد الى مايدرك بالحس فقد بها سهوا ظاهمها (ماعداً التعقيد المنوى) اذ لا يعرف بتلك العلوم ولا بالحس تميز السالم من التعقيد المعنوى من غيره فعلم ان مهرجع البلاغة بعضه ميين فى العلوم المذكورة وبعضها مدرك بالحس وبقى الاحتراز عن الحطاً فى تأدية المعنى المراد و الاحتراز عن التعقيد المعنوى فسن الحاجة الى وضع علمين مفيدين الذك وضعوا علم المانى للاول وعلم اليان الثانى واله اشار قوله (ومانحترزه عن التعقيد المعنوى علم البيان مراجع المائن مربد اختصاص لهما المنوى علم البيانة وان كان البلاغة تسوقف على غيرها من العلوم \* ثم احتاجوا لمعرة والعم البلاغة المائم أخر فوضعوا المدنة عيم المائديع واله اشار قوله (ومايعرف، وحو التحسين علم البديم) ولماكان هذا المختمر في علم البيان ووابديم المحسر مقسوده فى ثلاثة فنون (وكثير) من الناس (يسمى الجديع علم البيان والبديم والهالمائية علم البيان والبديم والهالهائية والمائيان والمنابيان والبديم المائديم) والمنحق وجوه النائمة واله اعلم المنابع واله المعمر والثالات علم البيان والبديم (والمائيان والمنابع المائيان والمائية علم البيان والبديم (والثلاثة علم البديم) والمنحق وجوه النائمة والة علم البديم) والمنحق وجوه النائمة والة اعلم البديم واله المائية والهائيان والبديم والثائمة علم البديم والهائم المهما المائية والمائيان والمائية علم البديم والثلاثة علم البديم والاول علم المائية واله المائية واله اعلم البديم والهائم المائية والمائية والمائية والهائم المائية والمائية و

### \_∽ﷺ الفن الاول علم المعانى ﷺ⊸

قدمه على البيان لكونه منه عزلة المفرد من المركب لان رعاية المطباعة المتضى الحالوهو مرجع علم المانى مشرة في علم البيان مع زيادة شئ آخر وهوابراد المدى الواحد في طرق محتلفة (وهو علم) اى ملكة متدر بها على ادراكات جزئية و وعوز أن يرده نفس الاصول والقواعد الماومة ولاستعمالهم المعرفة في الجزئيات قال (تعرف به أحوال اللفظ العربي) اى هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية و هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمنى أن اى فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمنى أن اى ربيعة منها المكننا أن تعرفه بذك العلم وقوله (التي بها يطابق) المفظ والادغام والرفع والنصب وماشعه داك عالم دعوم عامكون بعد رعاية المطافة والمناد اله علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى والمراد اله علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى والمراد اله علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى والمراد اله علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى والمراد اله علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى

الحال لظهور ان ليس علم المعــاني عبارة عن تصــور معاني التعريف والتنكير والتقدم والتأخير والإثبات والحذف وغير ذلك • وبهذا مخرج عن التمريف علم اليان أذليس البحث فيه عن احوال اللفظ من هذه الحيثية والمراد باحوال اللفظ الامور العارضة له من التقدم والتأخير والاثبات والحذف وغير ذلك ومقتضى الحال فىالتحقيق هوالكلام الكلى المتكيف بكيفية مخصوصة على مااشار اليه فىالمفتاح وصرحه فىشرحه لانفس الكيفيات من التقدم والتأخروالتعريف والتنكير على ماهو ظاهر عبارة المفتاح وغرءو الالماصح القول بانها احوال بهايطابق اللفظ مقتضى الحال لانهاعين مقتضى الحال \* وقد حققناذلك في الشرح ، واحوال الأسناد ايضا من احوال اللفظ باعتبار ان التأكد وتركه مثلا من الاعتبارات الراجعة الينفس الجملة وتحصص اللفظ بالعربيء د اصطلاج لان الصناعة انما وضعت لذلك (ونحصر) المقصود من علم المعاني (فيتمانية أنواب) انحصار الكل فيالاجزاء لاالكلي في الجزئيات والا لصدق علم الماني على كل باب من الانواب المذكورة وليس كذلك ( أحوال الاسناد الحبري ) و ( أحوال المسند اله) و (اخوال المسند) و (احوال متعلقات الفعل) و (القصر) و (الانشاء) و (الفصل) و (الوصل) و (الاعجباز) و (الاطنباب) و (الساواة) وانما انحصرفها (لازالكلام امااخبار وانشاء لانه) لامحالة يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين قائمة سفس المتكلم وهي تعلق احد الشيئين بالآخر عيث يصح السكوت عليه سواء كان انجابا اوسلما أوغيرها كما في الانشائيات ونفسرها بانقاع الحكوم به علىالمحكوم عليه اوسلبه عنهخطأ فيهذا المقام لانه لايشمل النسبة فىالكلام الانشائي فلايصح التقسيم فالكلام (ان كان لنسبته خَارِج) في احد الازمنة الثلاثة اي يكون بين الطرفين في الحسارج نسبة ثبوتية اوسلمية (تطاهة) اىتطابق تلكالنسبةذلك الخارج بان يكونا ثبوتيتين اوسلبيتين (اولانطاقة) بازتكون النسبة المفهومة منالكلام ثبوتية والتي بينهما في الحارج والواقع سلمية او بالعكس (فخير) اى فالكلام خبر (والا) اى وان لميكن لنسبته خارج كذلك (فانشاء) وتحقيق ذلك انالكلام اما ان يكونله نسية يحيث تحصل من الفظ ويكون اللفظ موجدالها من غرر قصد الى كونه دالا على نسبة حاصلة في الواقع بين الشيئين وهو الانشاء اوتكون له نسبة محمث قصد ان لهانسة خارجية مطاهة اولا مطاهة وهوالحبر لان النسبة المفهومة من الكلام الحاصلة فىالنـهن لابد وارتكون بينالشيئين ومعقطع النظر عنالذهن لابدوان يكون

يين هذين الشيئين في الواقع نسبة ثبوتية بان يكون هذا ذاك اوسليية بان لا يكون هذا ذاك الارمى المك اذا قلت زيد قائم فان القيام حاصل لزيد قطما سواء قلنا ان النسبة من الامور الحارجية اوليست منها وهذا منى وجود النسبة الحارجية (والحبيد من مستدالية ومسند واسناد والمسند قديكون له متملقات اذا كان فعلا اومافي مناه ) كالمسدر واسم الفاعل واسم الفول وما شعر او بغير قصر لتخصيص هذا الكلام بالحبر (وكل من الاسناد والتعلق اما قصر او بغير قصر وكل بتنا قرير عمولة والكلام البليغ اما زائد على اصل الراد لفائدة) احترزه عن التطويل على أنه لا عاجة الله بعد قبيد الكلام بالبليغ (أوغير آلد) هذا كله ظاهر لكن لاطائل محته لان جميع ماذكر من القصر والفسل والوسل والاعجاز ومقابليه انما هومن احوار الجلة او المستدالية والمستدالية والمستدالية والسند مثل التأكد والتقدم والتأخير وغير ذلك فالواجب في هذا المقام بيان سبب افرادها وجملها ابوابا برأسها وقد لخسنا ذلك في الشرح

# ⊸و تبيه کھ⊸

على فسير السدق والكذب الذي قدسق اشارة ماله في قوله تطاقه او لا تطاقه احتلف الفائون بانحصارا لحبر في الصدق والكذب في تسيرها فقيل ( صدق الحبر مطاقته ) و هو الحارج الذي يكون لنسبة الكلام الحبري ( وكذبه ) اي كذب الحبر (عدمها) اي عدم مطاقته للواقع يعني ان الدين الفنين اللذين اوقع بينهما نسبة في الخبر لابد وان يكون بينهما نسبة في الواقع الدينين اللذين اوقع بينهما نسبة في الخار المعافقة تها النسبة الكلام فمطاقة تها النسبة الكلام فمطاقة تها النسبة المقهومة من الكلام المنسبة التي في الحارج بان يكونا أبويتين او سليبين صدق وعدمها بان يكون احديمها بوية والاخرى سليبة كذب ( وقيل ) صدق الحر ( مطاقته لاعتقاد الخبر ولوكان ) فئي عدم مطاقته لاعتقاد الخبر ولوكان خطاء ( و كلام النبية وقول النبية و فوا غير معتقد كذب والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الحجازم اوالواحج فيم اللم والعلن وهذا يشكل والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الحوامطة ولا يحقق الاعتصار و اللهم الا ان يخبر الشاك لمدم الاعتقاد فيه فيلزم الواسطة ولا يحقق الاعتماد و اللهم الا ان المنه كاذب لانه اذا اشتي الاعتقاد صدق عدم مطاقته الاعتقاد والكلام في

ان المشكوك خبر اوليس مخبر مذكور في الشرح فليطالم ثمه (بدليل) قوله تعالى اذا حاءك المنافقون قالو أنشهدانك لرسولالله والله يشهد (أن المنافقين لكاذبون) فأنه تعالى جعلهم كادبين فى قولهم الك لرسول الله لعدم مطافقته لاعتقادهم وان كان مطاه الواقع (ورد) هذا الاستدلال (بان المعني لكاذبون في الشهادة) وفي ادعائهم المواطأة فالتكذب راجع الىالشهادة باعتبار تضمنهاخيراكاذبا غيرمطابق الواقع وهوان هذهالشهادة من صميمالقلب وخاوصالاعتقاد بشهادة ازواللام والجملة الاسمية ( أو ) المعنى انهم لكاذبون ( فينسميها ) اي فينسمية هذا الاخبار شهادة لانااشهادة مايكون على وفن الاعتقاد فقوله تسميهما مصدر مضاف الى المفعول الثــانى والاول محذوف ﴿ أَوْ } المعنى انهم لكاذبون (فىالمشهودية) اعنى قولهم الك لرسولالله لكن لافى الواقع بل (فىزعمهم) الفاسد واعتقادها لباطل لانهم يعتقدون انه غير مطابق للواقع فيكون كاذبا باعتقادهم وانكان صادقا فينفس الامر فكأنه قبل انهم يزعمون الهمكاذبون فيهذا الخبر الصادق وحينئذ لايكون الكذب الاعمىعدمالمطاهة للواقع فليتأمل لثلا سوهم ان هذا اعتراف بكون الصدق والكذب راجمين إلى الاعتقساد ( وَالْحِاحَظُ ) انكر انحصار الحر في الصدق والكذب وانبت الواسطة وزعم ان صدق الحرر ( مطافقة ) الواقع ( مع الاعتقاد ) بالهمط ابق (و) كذب الحر (عدمها) اي عدم مطافقه الواقع (معه) اي مع اعتقاداً به غير مطابق (وغيرها) اي غير هذين القسمين وهو اربعة اعني المطابقة معاعتقاد عدمالمطابقة اوبدون الاعتقاد اصلا أوعدمالمطاعة معاعتقاد المطاعة أومدونالاعتقاد اصلا (آيس بَصْدَقَ وَلَا كُذُبٍّ ﴾ فكل من الصدق والكذب نفسير، اخص منه بالتفسيرين الساهين لانه اعتبر فيالصدق مطاهة الواقع والاعتقاد حميعا وفيالكذب عدم مطاهتهما حمعاساء علىان اعتقاد المطاهة يستازم مطاهةالاعتقاد ضرورة توافق الواقعرو الاعتقاد حينئذوك ذااعتقاد عدم المطافقة يستلزم عدم مطافقة الاعتقاد حينئذو قد اقتصر فىالتفسيرين الساهين على احدها ( مدليل افترى على الله كذبالم مجنة ) لانالكفار حصروا اخبارالني علىهالسبلام بالحنمر والنشر على مابدل علسه قوله تعالى اذا مزفتم كل ممزق انكم لني خلق جديد فيالافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منعالخلو ولاشك ( ازالمراد بالثــاني ) اي الاخبار حال الجنة لاقولهام بهجنة على ماسبق الى يعض الاوهام ( غيرالكذب لاه قسيمه ) اىلان التانى قسم الكذب اذالمنى اكذب الماخبر عال الجنة وقسم الشئ مجبان يكون غيره ( وغير الصدق لابهم لم يستقدوه ) اى لان الكفار لم يستقدوا صدقه فلا يردون في هذا المقام الصدق الذى هو بمراجل عن اعتقادهم و ولوقال لابهم اعتقدوا عدم صدقه لكان اظهر فرادهم بكونه خبرا حال الجنة غيرالصدق غير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عارفون باللغة فيحب ان يكون من الحبر ماليس بصادق ولا كاذب حتى يكون هذا منه زعهم وعلى هذا لا يتوجه ماقيل أنه لايازم من عدم اعتقادهم الصدق عدم الصدق لانه لم مجملادليلا على عدم المدق المستقدة من الصدق عدم المدق المنتقدام المدق المنافرة الم المنتقدام المحتودة المنافق المنافرة المنافرة المنتقدام المحتود فالتانى ليس قسيا الكذب بلها هو اخس مناعى الافتراء ( بالجنة لان المجنون لاافتراء المناعى مناعى الافتراء فيكون هذا حصرا المخبر الكاذب بزعهم في نوعه اعنى الكذب عن عمد والكذب لاعن عمد

## - مر احوال الاسناد الحبري كا⊸

وهوضم كلة اومابجري مجراها الى اخرى محيث بفيدالحكم بان مفهوم احديهما ثابت لفهوم الاخرى او منني عنه وانما قدم محت الحبر لعظم شانه وكثرة ماحثه ثم قدم احوال الاسناد على احوال المسنداليه والمسند معرَّأُخر النسة عن الطرفين لان البحث في علم المعاني انما هوعن أحوال اللفظ الموسوف مكونه مسندا الله اومسندا وهذا الوصف انما تحقق بعد تحقق الاسناد والمتقدم على النسبة انما هوذات الطرفين ولاعث لناعنها ﴿ لَاشُكُ أَنْ قَصِدَ الْحُمْرُ ﴾ أي مون يكون بصدد الاخبار والاعلام والافالجلة الحبرية كثيرا ماتورد لاعراض اخر غرافادة الحكماولازمه مثل التحسر والتحزن في قوله تعالى حكاية عن امرأة عران «رباني وضعتها آئي» ومااشيدنك ( نخبره ) متعلق نقصد ( أفادةالمحاطب) خيران ( الماالحكم ) مفعول الافادة ( أو كونه ) أي كون الخبر (عللانه) أي بالحكم والمراد بالحكم هناوقوع النسبة اولا وقوعها وكونه مقصودا للمخبر نخبر لابستلز متحققه في الواقع موهذا مرادمن قال ان الخير لابدل على ثبوت المني أو انتفاقه على سبيل القطع والافلا يخني ازمدلول قولنا زيدقائم ومفهومه ان القيام ابت لزيدوعهم ثبوتهاه احيال عقلي لامدلول ولامفهوم الفظ فليقهم (ويسمى الاول) اى الحكم الذي مقسدما لحمر أفادته ( فائدة الحمر والثاني ) اي كون المحمر عالمانه (الأزمها) اي لازمهائدة الحيرلانه كلا افاد الحكم افاد انعطامه وليس كلا أفادانه عالم بالحكم

افاد نفس الحكم لحواز إن مكون الحكم معلوما قبل الاخبار كافي قولنا لمن حفظ التوربة قدحفظت التورية وتسمة مثل هذا الحكم فائدة الخربناء على الهمن شانه ان نقصد بالحبر ويستفاد منه والمراد بكونه عالماً بالحكم حصول صورة الحكم في ذهنه وههنا اعجاث شريفة سمحنا بهافي الشرح (وقد منزل) الخاطب (العالم بهما) اى هائدة الحرولازمها (منزلة الحاهل) فلق اله الخروان كان علما الفائدتين (لمدم حر معلهمو جد العلم) فان من لا مجرى على مقتضى علمه هو و الجاهل سو اء كا تقال العالم التارك الصلاة الصلاة واحة وتنز مل العالمالشئ منزلة الحاهل ملاعتبار اتخطاسة كثر في الكلام منه قوله تعالى « ولقد علمو المن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولسَّس ماشروا ما انفسهم لوكانو العلمون، ال تنزيل وجود التي منزلة عدمه كشرمنه قوله تعالى « ومارمت اذرمت ولكن الله رمي ( فننغي ) اي اذا كان قصد الخبر بخبره افادة الخاطب منيني ( ان يقتصم من التركب على قدر الحاحة ) حذر اعن اللغو (فانكان) المخاطب (خالي الذهن من الحكم والتردد فيه) اي لايكون عللا يوقوع النسبة أولا وقوعها ولامترددا فيان النسبة هلهي واقعة أم لاوبهذا تين فساد ماقيل انالخلو عرالحكم يستار مالحلو عن التردد فيه فلا حاجة الى ذكره بل التحقيق انالحكم والتردد فيهمتنافهان (استغنى) على لفظ المني للمفعول (عن مؤكدات الحكم) لتمكن الحكم في الذهن حيث وجده خالما ( وانكان ) المحاطب ( مترددافية) اي في الحكم (طَالَبَالَهَ) إن حضر في ذهنه طر فاالحكم وتحير في ان الحكم ومحر في ان الحكم منهما وقوع النسبة اولاوقوعها (حسن تقوته) اى تقوية الحكم ( يَمُؤكد ) لدين ذلك المؤكد تردده وتمكن فيه الحكم لكن المذكور في دلائل الاعجاز الهانما محسن التأكيد اذاكان المخاطب ظن فيخلاف حكمك (وان كان) اى المحاطب (منكراً) للحكم (وحب توكيدم ) اى توكيد الحكم (محسب الانكار) اى هدر ، قوة وضعفا يعنى مجب زيادة التأكد محسب ازدياد الانكار ازالة له (كاقال الله تعالى حكامة عن رسل عسي على السلام اذ كذبوا في المرة الأولى « أنا اليكم مرسلون » ) مؤكدا بان واسمة الجملة (وفي) المرة (الثانية) و سايعلم («الالكم لمرسلون») مؤكدابالقسم وانواللام واسمىة الجملة لميالغة المحاطبين فىالانكار حيث قالوا ماانتم الابشر مثلنا وماانزل الرحن ونشئان التمالاتكذبون وقوله اذكذبوامني على أن تكذب الأنين تكذب الثلاثة والافلكذب اولااثنان (ويسمى الضرب الاول اسداسا والثاني طلساو الثالث أنكارياو) بسمى ( اخراج الكلام عليه آ) اي على الوجوء المذكورة وهي الحلو

عن التأكدني الاول والتقوعة عؤكد استحسانافي الثاني ووجوب التأكمد محسب الانكار في الثالث (اخراجا على مقتضى الظاهر) وهو اخص مطلقام مقتضي الحال لان معناه مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من عبر عكم كما في صورة اخر اج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر فالهيكون على مقتضي الحال ولا يكون على مقتضى الظاهر (وكثيراً ما خرج) الكلام (على خلافه) اى على خلاف مقتضى الظاهر ( فيجعل غير السائل كالسائل اذا قدم الله ) اى الى غير السائل ( مابلوح ) اى يشير (له) اى لنرالسائل ( بالحر فيستشرف ) غيرالسائل (له) اى المخبر يعنى منظر البه قال استشرف فلاز التي اذا رفعر أسه لنظر المه بسط كفه فوق الحاجيه كالمستظل من الشمس ( استثمر اف الطالب المتردد نحو ولا تخاطبني فى الدين ظلموا) اى ولا تدعني يانو - في شان قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذاكلام بلوح بالخبر تلويحا ما ويشعر بآنه قد حق علمهم العذاب فصار المقام مقام ان يتردد المحاطب في انهم هل صاروا محكوما علمم بالاغراق أم لافقيل (انهم مفرقون) مؤكدا اي محكوم عليه بالاغراق (و) مجمل (غيرالمنكر كالمنكر اذالات ) اىظهر (عليه) اىعلى غرالمنكر (شي من امارات الانكار عو ماءشقىق اسمر حل ( عارضا رمحه ) اى واضعا على العرض فهو لا خكران في عي عمه رماحا لكن مجيئه واضعاالرمح على العرض من غيرالتفات وتهيئ المارات انه يعتقدان لارمح فيهم بلكلهم عزلالسلاح معهم فنزل منزلةالمنكر وخوطب خطابالتفات نقوله (ان ني عمك فيهم رماح) مؤكدا بانوفىالبيت علىمااشار اليهالامام المرزوق تهكم واستهزاء كانهرميه بان فيمن الصعف والجبن محيث لوعلم ان فيهمر ماحالما التفت لفت الكفاح ولمقويده على حملالرماح علىطريقة قوله « فقلت لمحرز لماالتقينا\* تُـكُ لانقطرك الزحام » يرميه بانه لم باشرالشــدائد ولم يدفع الى مضائق المجامع كأنه يخاف علمه ازمدس بالقوائم كمانخاف علم الصبيان والنساءلقلة غنائه وضعف سأته (و) مجعل ( المنكر كفرالمنكر اذا كانمه اىمعالمنكر ( ماأن تأمله ) اى شير من الدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذك الثيُّ ﴿ ارتدع ﴾ عن انكاره ومعنى كو نهمه ان يكون معاوماله ومشاهداعنده كا تقول المكر الاسلام « الاسلام حق » من غير تأكيد لان مع ذلك المنكر دلائل دالة على حقيقة الاسلام \* وقسل معنىكونة منه ازيكوزمنه موجودا في نفس الامر، \* وقيه نظر لان مجردوجوده لاَيكني فيالارتداع مالم بكن حاصلا عنــده \* وقبل معنى ماان تأمله شيَّ من العقل \* وفيه نظر لان المناسب حينئذ ان قال ماان تأمل به لا هلاستأمل العقل بل

متأمل ، ( نحولاري فيه ) ظاهر هذا الكلام أنه مثار لجمل منكر الحكم كغيره وترك التــأكد لذلك وسيانه ان معنى لاربب فيه ليس القرآن بمظنة للربب ولانسنى ان رأب فه وهذا الحكم عاسكره كثير من المخاطبين لكن نزل انكارهم منزلة عدمه لما معهم من الدلائل الدالة على أنه ليس عما نسنى أن راب فه والاحسن ان قال أنه نظر لتنزيل وجودالثي منزلة عدمه ساء على وجود ما زله فانه نزل رسالمرتايين منزلة عدمه تعويلا على وجود مانزيله حتى صح نفي الريب. على سبيل الاستغراق كمانزل الانكار منزلة عدمه لذلك حتى يصح ترك التأكيد ( وهكذا ) اي مثل اعتبارات الاثبات ( اعتبارات النه ) من التجريد عن المؤكدات فيالانتدائي وتفويته مؤكد استحسانا فيالطلبي ووجوب النأكيد محسب الانكار في الانكاري تقول لخالي الذهن مازيد قائما او ايس زيد قائما وللطالب مازيد هائم وللمنكر والله مازيد هائم وعلى هذا القياس ( ثم الأسناد) مطلقا سواءكان انشائيا اواخباريا ( منه حقيقة عقلية ) لم قل أما حقيقة وأما مجاز لان بعض الاسناد عنده ليس محقيقة ولامجاز كقولنا الحيوان جسم والانسان حيوان وجعل الحقيقة والمجاز صفتي الاسناد دون الكلام لان اتصاف الكلام مهما انما هو باعتبار الاسناد واوردهما في علم الماني لاسما من احوا اللفظ فدخلان في علم المعاني ( وهي ) اي الحقيقة العقلية ( اسنادالفعل أرمعناه ) كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول ِ الصفة المشهة واسم التفضيل والظرف (اليما) أي ألى شيُّ ( هو ) اى الفعل اومعناه (له ) اى لذلك الثي كالفاعل فها سيله محو صرب زمد عرا اوالمفعول فيا نيماه نحو ضرب عرو فانالضارية لزيد والمضروبية لعمرو ( عند المتكلم ) متعلق نقوله له ومهذا دخل فيه مايطابق الاعتقاد دون الواقع (قى الظاهر) وهو ايضا متعلق هو إيله و مهذا مدخل فيه مالايطابق الاعتقاد والمعنى اسنادالفعل اومعاء إلى مايكون هوله عندالمتكلم فيا فهم من ظاهر حاله وذلك مان لا منصب قرسة دالة على إنه غير ماهوله في اعتقاده وبمعنى كونه له أن معناه قائمه ووصف اه وحقه أن يسنداليه سواء كان مخلوقالة تعالى اولغيره وسواء كان صادرا عنه باختياره كضرب اولاكات ومرض واقساما لحقيقة العقلية على مايشمله التعريف اربعة الأول مايطابق الواقع والاعتقاد جميعا (كقول المؤمن انبت الله القالو) الثاني مايطابق الاعتقاد فقط نحو ( قول الجاهل آنيت الرسع القل) والثالث مايطابق الوافع فقط كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله وهو مخفها منه خلق الله تمالي الافعال كلها وهذا الثال متروك فيالمتن (وَ) الرابع مالا يطابق الواقع والاعتقاد ( تَحُو

قولك عاء زند وانت) اى والحال انك خاسة (تعلم أنه لم بحيئ) دون المخاطب اذ لوعلمه المخاطب ايضا لما تمين كونه حقيقة لجواز ان كمون المتكلم قدجعل علم السامع باله لمجيئ قرسة على أنه لميرد ظاهره فلايكونالاسناد الهماهوله عند المتكلم في الظاهر (ومنة) اى ومن الاساد (محازعقل) ويسمى مجاز احكميا ومجازا في الأثبات واسنادا مجازيا (وهو اسناده) اى اسنادالفعل اومعناه (الى ملابسله) اى الفيل اومعناه (غيرماهوله) اى غير الملابس الذي ذلك الفيل اومعناه مينيله بعنى غيرالفاعل في المني الفاعل وغير الفعول له في المني المفعول به سواء كان ذاك الغير غيرا في الواقع اوعند المتكلم في الظاهر » ومهذا سقط ماقبل أنه أن أراد به غيرماهوله عندالمتكلم في الظاهر فلاحاجة الى قوله سأول وهوظاهر وان ارادمه غير ماهوله فىالواقع خرج عنه مثل قول الحاهل انتالله البقل مجازا باعتسار الاسناد الى السبب (سَأُولَ) متعلق باسناده ومعنى التأول تطلب مايؤل الله من الحقيقة اوالموضع الذي يؤل اليه من العقل و حاصله ان نصب قرينة صارفة عن ان مكون الاستناد الى ماهوله (وله) اى للفعل وهذا اشارة الى تفصيل وتحقيق التعرفين (ملابسات شق) اى مختلفة جم شتبت كريض ومرضى ( بلابس الفاعل والمقعولية والمصدر والزمان والمكان والسبب) ولم تنعرض للمفعول معه والحال ونحوها لأنَّ الفعل لايسند اللها (فاسناده الى الفاعل إو المفعول 4 أذا كان منساله) اى للفاعل او المفعول مومني ان اسناده الى الفاعل اذا كان منا للفاعل او الى المفعول مه اذاكان مبنيا للمفعول به (حقيقة كامر) من الامثلة (و) اسناده (اليغيرهما) أىغيرالباعل اوالمفمول به يعني غيرالفاعل في المبنى الفاعل وغيرالمفمول به في المبنى للمفعول له ﴿ للملابسة ﴾ يعني لاجل انذلك الغير يشاه ماهوله في ملابسة الفعل ( مِحَازَ كَقُولُهُم عَيْشَةُ رَاضَةً ) فَمَا نَي للْفَاعِلُ وَاسْنَدِ الْيُ الْفُعُولُ لِهُ اذَالْمِيشَةً مرضية ( وسيل مفم ) في عكسه اعني فها في المفعول واسندالي الفاعل لان السيل هوالذي نفع اي علاً من افعمت الاناء إي ملاً ته (وشعر شاعر) في المصدر والاولى بالمثيل محو جدجده لانالشعر ههنا عمني المفعول ( ونهاره سائم ) في الزمان (وبهر جار) في المكان لان الشخص صائم في النهار والماء حار في النهر ( و ني الامير المدسة ) في السبب وينسني ان بعلم ان المجاز العقلي مجرى في النسبة النعر الاسنادية ايضا من الإضافية والانقاعية نحو أعيني أنبات الربيع البقل وجرى الانهار قال الله تمالي فان خفتم شقق بينهما ومكر الليل والنهار ونحو نومت

اللىل واجرت النهر قالىالله تعالى ولاتطعوا امرالسرفين والنعريف المذكور انما هو للاسنادي . اللهم الا ان راد بالاسناد مطلق النسبة \* وههنا مباحث نفيسة وشحنا بها فيالشرح (وقولناً) فيالتعريف (تتأول نخرج نحومام,من قُولَ الْجَاهِلُ ﴾ انبت الربيع البقل رائيا الانبات من الرسيع فان هذا الاسـناد وان كان الى غير ماهوله في الواقع لكن لاتأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شفى الطبيب المريض ونحو ذلك فقوله تأول مخرج ذلك كابخرج الاقوال الكاذبة \* وهذا تمريض بالسكاكي حيث جعل التأول لاخراج الاقوال الكاذبة فقط وللتنسه على هذا تعرض المصنف في المتن لسان فائدة هذا القيد مع أنه ليس ذلك من دأ به في هذا الكتاب واقتصر على سان اخراجه لنحو قول الحاهل مع آنه نخو ج الاقول الكاذبة ايضا (ولهذاً) اى ولان مثل قول الجاهل خارج عن المجاز لاشتراط التأول فيه ﴿ لِمُحمَلَ نَحُوقُولُه « اشاب الصغير وافني الكبير\* كر الغداة وممالعشي « على المجاز) اي على ان اسناد اشاب وافني الى كر الغداة ومر العشي مجاز (ماً) دام ( لم يملم أو ) لم ( يظن أن قائله ) أى قائل هذا القول ( لم يستقد ظاهر وي العناد لانتفاء التأول حنثذ لاحمال أن يكون هو معتقدا للظاهر فكون من قسل قول الجاهل انبت الرسيع النقل (كما استدل) يعني مالم يعلم ولم يستدل بشي على أنه لم رد ظاهره مثل هذا الاستدلال (على أن اسناد منز) الى جذب الليالي ( في قول الى النجم منزعنه ) اى عن الرأس (قنزما عن قنزع) هو الشعر المجتمع في نواحي الرأس ( جذب الليالي ) اي مضها واختلافها (ايطيُّ أواسرَعيُّ) هو حال من اليالي علم تقدر القول أي مقولاً فيها ومجوز ان كون الامر عمني الحر (عاز) خر ان اي استدل على ان اسناد منز الي جذب الله الى مجاز ( هو له ) متعلق باستدل اى هول الى النجم (عقيبه ) اى عقيب قوله ميز عنه قذعا عن قنزع ( آفناه ) اىالىالنجم اوشعررأسه ( قيلالله ) اى امراللة تعالى وارادته (الشمس اطلعي) فانه بدل على ان يعتقد انه فعل الله وانه المدئ والمعيدوالمنشئ والمفني فكونالاسناد اليجذبالليالي سأول ناء علىانه زمان اوسبب (واقسامه) اي اقسامالحجاز العقلي باعتبار حقيقةالطرفين اومجازيهما ( أربعة لأن طَرِفيه) وهما المسنداليهوالمسند (أما حقيقتان) لنوستان ( نحو البت الرسيم البقل او مجازان ) لغويان ( نحو أحي الارض شباب الزمان ) فان المراد باحياء الارض سيبج القوى النامية فها واحداث نضارتها بانواع النيات والاحيساء فى الحقيقة

اعطاء الحياة وهي صفة تقتضي الحس والحركة الارادية وكذا المراد يشباب الزمان زمان ازدياد قومها النامية وهوفىالحقيقة عيارةعن كون الحيوان فيزمان تكون حرارته العزيزية مشبوبة اي قوية مشتملة ( أومختلفان ) بازيكون احدالط فين حقيقة والآخر محازا ( محو انت البقل شباب الزمان ) فما المسند حقيقة والمسند البه مجازا (واحي الأرض الرسيع) في عكسه ووجه الإنحصار في الاربعة على ماذهب اليه المصنف ظاهر لأنه اشترط في المسند ان كون فعلا اوفي معناه فيكون في مفردا وكل مفرد مستعمل اماحقيقة او مجاز (وهو) اي المجاز العقلي (في القر آن كثير) اىكثير في نفسه لابالاضافة الى مقاله حتى تكون الحقيقة العقلية قليلة و تقديم في القرآن على كثير لمحرد الاهمام كقوله تعالى (واذا تليت عليم آياته) اي آيات الله (زادتهم اعاناً) استدازيادة وهي فعل الله تعالى الى الايات لكونهاسبها ( مذبح اساءهم) نسب التذسيح الذي هو فعل الحيش الى فرعون لانه سبب آمر ( منزع عنهما لباسهما ) نسب نزعاللباس عن آدم وحوا وهو فعلالله تبالي حقيقة الى الميس لان سيبه الاكل من الشحر وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياها أنه لهما لمن الناصحين ( توماً ) نصب على أنه مفعول له لتتقون اىكىف تتقون ومالقيمة أن هيتم على الكفر بوما (مجمل الوكدان شيراً) نسب الفعل الى الزمان وهو لله تمالى حقيقة وهذا كنابة عن شدته وكثرة الهموم والاحزان فه لانالشيب مما تسارع عند تفاق الشدائد والمحن اوعن طوله وان الاطفال بالغوزفيه آوان الشخوخة ﴿ وَاخْرَجْتَ الارْضَ القالما) اى مافها من الدفائن والخز ائن نسب الاخر اج الى مكانه وهو فعل الله تعالى حقيقة (وهو غير مختص بالحبر) عطف على قوله كثير اى وهو غير مختص بالحبر وانماقال ذلك لان تسميته بالمجاز فيالاثبات وأبراده فيأحوال الاسناد الحبري يؤهم اختصاصه بالخر ( بل مجرى في الانشاء نحو باهامان ان لي صرحا ) لأن الناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا قولك لنبت الرسع ماشاء وليصم نهارك وليحد جدكوما اشبه ذاك عا اسند فيه الاص او النهي الى ماليس المطلوب فيه صدور الفعل او الترك عنه وكذا قولك لت التهر عار وقوله تعالى « اصلوتك تأميك » ( ولابدله ) اي للمجاز العقلي ( من قرينة ) صارقة عن ارادة ظاهره لان المتبادر الى الفهم عند أشفاءالقرية هوالحقيقة ( لفظية كمام ) فيقول الىالنجم من قوله افناء قبلالله ( اومعنوية كاستحالة قدام السند الذكور ) اى بالسند اليه المذكور مع السند (عقلاً) ايمن جهة العقل يمني ان مكون محبث لامدعي احد من المحقين والمطلين

نه مجوز قيامه به لان العقل اذا خل ونفسه بعده محالا (كقولك محسل حاءت ي اللك ) لظهو راستحالة قيام الحي المحمة (اوعادة) اي من جهة العادة ( نحو هزم الامرالحند) لاستحالة قيامهز مالجند بالامير وحده عادة وإن كان ممكنا عقلاوانما قال قامه له ليم الصدور عنه مثل ضرب وهزم وغيره مثل قرب و بعد (وصدوره) عطف على استحالة اي وكصدور الكلام (عن الموحد في مثل اشاب الصغر) وافني الكبرالبيت فالمبكون قرسة معنوية على ان اسناد اشاب وافني الى كر الغداة ومرالشي مجاز لانقال هذا داخل فىالاستحالة لانا نقول لانم ذلككيف وقد ذهب الله كثير من ذوى العقول واحتجنا في ابطاله الى الدليل (ومعر فة حقيقة) دمن ان الفعل في المحاز العقلي سحب ان مكونله فاعل او مفعول به اذا اسند البه مكون الاسناد الحقيقة فمعرفة فاعله اومفعوله الذي اذا اسند البه مكون الاسناد حقيقة (اما ظاهرة كا في قوله تعالى فما رمحت تجارتهم اي فما ربحوا في تجارتهم واما خفية) لا تظهر الا بعد نظر وتأمل ( كما فيقولك سرتني رؤينك ) أي سرني الله عند رؤتك ( وقوله « نريدك وجهه حسنا • أذا مازدته نظر ا » ) اي نزيدك الله حسنا فيوجهه لما اودعه من دقائني الحسن والجمال تظهر بعد التأمل والامعان وفيهذا تمريش بالشبح عبدالقاهر ورد عليه حبث زعم آنه لامجيب في المجاز المقلى أن يكون للنعل فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة لانعليس اسرتني في سرتى رؤنك ولالنزبدك فينزيدك وجهه حسنا فاعل ككون الاسناد النه حقيقة وكذا أفدمني بلدك حق لي على فلان مل الموجود ههنـــا هوالسرور والزيارة والقدوم • واعترض عليه الامام فخرالد بن الرازي بارالفعل لا مد وان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لاعن فاعل فهو انكانما اسند المهالفعل فلامحاز والا فيمكن تقدره و فرعم صاحب المفتاح ان اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هوالله تعالى وان الشيخ لم يعر فحقيقها لخفائها فتبعه المصنف وفي ظفي ان هذاتكلف والحق ماذكره الشيخ (وَانَكُرهَ) اي المجاز المقل (السَّكَاكَي) وقال الذي عندي نظمه فيسلك الاستعارة بالكنابة مجعل الرسع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق واسطةالمالغةفيالتشبيه وجمل نسبةالانبات اليه قرسة للاستمارة وهذا معني قوله ( دهبا الى أن مام ) من الامثلة (ونحوه استمارة بالكنابة) وهي عندالسكاكي أن تذكرالمشه وتريدالمشه به بواسطة قرينة وهي ان نسب البه شيئامناللوازم المساوية للمشبه به مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف الها بثيثا من لوازم السم فتقول مخالب المبية نشبت هلان ساء (على إن المراد بالرسيم الفاعل

الحقمة ) للانبات بعني القادر المختار ( نقر سة نسبة الآبات) الذي هو من اللو ازام المساونة للفاعل الحقيق (اله) اي الى الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اي غير هذا المثال وحاصله انيشه الفاعل المجازي بالفاعل الحقيق فيتعلق وجو دالفعل به ثم نفرد الفاعل المجازى بالذكر و ننسب اليه شئ من لوازم الفاعل الحقيق (وقيه) اى فيا ذهب اليه السكاكي ﴿ نظر لانه يستارَم انْ يَكُونَ المراد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضة صاحها لماسماتي ) في الكناب من تفسر الاستعارة بالكنامة على مذهب السكاكى وقد ذكرناه وهو فتنضى ازيكون المراد بالفاعل المجازى هو الفاعل الحقيق فيلزمان مكون المرادعيشة صاحبهاو اللازم باطل اذلامعني لقو لنافهو في صاحب بيشة راضة وهذا منى على إن المراد ميشة وضمر راضة واحد (و) يستازم (اللاتصح الاضافة في) كل مااضف الفاعل المجازي الى الفاعل الحقيق (نحو نهاره صائم لمطلان اضافة الذي الى نفسه ) اللازمة من مذهبه لان المراد بالهار حينئذ فلان نفسه ولاشك فيصحة هذه الاضافة ووقوعها كيقوله تعالى فمارمحت تجارتهم وهذا اولى التمسل (و) دستارم (إن لامكون الامر بالناء) في قوله تمالي بإهامان إن لي صرحا (لهامان) لانالمراده حيننذ هوالعملة أنفسهم واللازم باطل لانالنداءله والخطاب معه (و) يستلزم ( ان توقف نحو آنيت الرسع البقل) وشني الطبيب المريض ومبرتني رؤيتك عايكون الفاعل الحقيق هوالله تمالي ( على السمع) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية واللازم باطل لان مثل هذا التركب صحيح شائع ذائع عندالقائلين بان اساءالله تعالى توقفة وغرهم سمع من الشارع اولم يسمم ( واللوازم كلها منتفية ) كاذ كرنا فينتني كونه من باب الاستمارة بالكناية لان انفاء اللازم وحب انتفاءالملزوم وألحواب ان مبنى هذ،الاعتراضات علم أن مزهب السكاكي في الاستعارة بالكنامة ان مذكر المشه ويراد المشهم حقيقة وليس كذلك بلمذهبهان رادالشبه مهادعا ومبالغة لظهور ان ليس المراد بالنمة في قولنا مخالس المنه نشبت فلان هوالسبر حقيقة والسكاكي صرح بذلك في كتابه والصنف لميطام عليه (ولانه) اىمادهب المهالسكاكي (منتقض نحونهار مصائم) وليله قائم ومااشد ذلك ما يشتمل على ذكر الفاعل الحقيقي (الأشاله على ذكر طرفي النشبية) وهومانع من حمل الكلام على الاستعارة كاصر به مالسكاكي • والجواب اله اعابكون ما نعا إذا كان ذكر هما على وجه مني عن التشبيه مدليل انه جعل قوله لا تمحيو امن بلاغلالته «قدزرا زراره على القمر» من باب الاستمارة معذ كر الطرفين وبمضهم الم هف على مرادالسكاكى بالاستمارة بالكناية اخاب عرهده الاعتراضات عاهو برئ عنه ورأسا تركه اولى

#### -ه ﴿ احوال المسند الله ١١٥٠ -

اى الامور العارضة من حث انهمسند اله وقدم المسند اله على المسند لماسأتي (الماحذفة) قدمه على سائر الاحوال لكو نه عدارة عن عدم الأسازمه وعدم الحادث سابق على وجوده وذكره ههنا بلفظ الحذف وفي المسند ملفظ الترك تنسها على ان المسند الله هو الركن الإعظم الشديد الحاحة الله حتى أنه اذا لمبذك فكأنه إتى به ثم حذف مخلاف المسند فانهليس مذه الثابة فكأنه ترك عن إصله ﴿ فَلَلا حِمْ إِنَّ عن العث مناء على الظاهر) لدلالة القرمة عليه وانكان في الحقيقة هو الركزيمن الكلام (أوتخسل المدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ) فإن الاعتماد عند الذكر على دلالة الهفظ من حث الظاهر وعند الحذف على دلالة العقل وهم إقوى لافتقار الافط البه • و إنماقال تمحسل لأن الدال حقيقة عند الحذف ايضا هم الافط المدلول علمه بالقر أن (كقوله قال لي كيف انت قلت علم ) ولم قل اناعليل للاحتراز والتخييل المذكورين (أواختبار تنبه السامع عن العبث) عندالقرسة هل متنبه املا (او) اختبار (مقدار تنبه) هل بتنه بالقرائن الخفنة املا (أو أمهام صونه) اي صون المسند اليه (عن لسانك) تعظاله (أوعكسه) اي ابهام صون لسانك عنه تحقراً له (اوتأتي الانكار) اي تسر و ( لدى الحاجة ) نحو فاسق فاحر عند قيام القرينة على انالراد زيد ليتأتى اك ان تقول مااردت زيدا بل غيره (اوتمنه) والظاهر ان ذكر الاحتراز عن العيث يغني عن ذلك لكن ذكر الأمرين احدها الاحتراز عن سوءالادب فها دكرواله من المثال وهو خالق لمايشاء وفاعل لما ربد اي الله تمالي والثاني التوطئة والتمهيد لقوله ( أوادعاء التميزلة ) نحو وهاب الألوف اي السلطان (اونحو ذلك) كضيق المقام عن اطالة الكلام يسب ضحرة اوسامة او فوات فرصة او محافظة على وزن اوسيحم اوقافية او نحو ذلك كقول الصياد غزال اي هذا غن ال أو كالاخفاء عن غرالسامع من الحاضرين مثل ماء وكاتباء الاستعمال الواردع ركه مثل رمية من غير رام او رك نظائره مثل الرفع على المدح او الذم او الترحم (واما ذكره) اى ذكر السند اليه (فلكونه) اى الذكر (الاصل) ولامقتضى للمدول عنه ( أوللاحتماط لضعف التعويل ) أي الأعماد ( على القرسة أوللتنسه على غُباوةالسامُعُ آوزيادةالايضاح والتقرير) وعليه قوله تعالى «اولئك علم هدى من ربهم واولئك هم المفلحون » ( اواظهار تعظمه ) لكون اسمه مما مدل على التعظيم نحو امير المؤمنين حاضر (أو آهانته) اي اهانةالمسنداليه لكون أسمه بما

يدل على الاهانة مثل السارق اللهم حاضر (او النبرك بذكره) مثل النبي عليه السلام قائل هذاالقول (اواستاداده) مثل الحبيب حاضر (اوبسط الكلام حيث الاصغاء مطُّوبَ اي فيمقام له يكون اصغاءالسامع مطاوبا للمتكلم لعظمته وشرفه ولهذا يطال الكلام مع الاحباء وعلمه (نحو) قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام (هي عصاى) آوكاً علمها وقد يكونالذكر للنهويل اوالتعجباوالاشهاد فيقضية او التسحيل على السامع حتى لايكوناه سبيل الى الانكار ( واما تعرفه ) اي ارادالمسند اليه معرفة \* وانما قدم ههناالتعريف وفيالمسند التكر لان الاصل في المسند اليه التعريف وفي المسند التنكير ( في الاضهار لأن المقام للتكلم ) نحو انا ضربت (اوالخطاب) نحوانت ضربت (اوالنيبة) نحوهوضرب لتقدم ذكره اما لفظا تحقيقا اوتقدرا واما معني لدلالةاللفظ عليه اوقرسة حال واماحكما (واصل الخطاب اذيكون لمين) واحداكان اواكثر لان وضمالمارف على ان تستعمل لمبن مع انالحطاب هو توجيهالكلام الى حاضر (وقد يترك) الحطاب مع معين (الىغيره) اى غيرممين (ليم) الخطاب (كل مخاطب) على سيسل المدل (نحوولو ترى اذا لمجرمون اكسوا رؤسهم عنديهم لاير مدهوله ولوترى اذالجرمون مخاطبا مساقصدا الى تفظيم حالهم (اى تناهت حالهم في الظهور) لاهل الحشر الى حيث عنىم خفاؤها فلانختصها رؤية راء دون راء واذاكان كذلك (فلانختص،) اى مهذا الخطاب (مخاطب) دون مخاطب بل كل من سأتي منهالرؤية فلهمدخل فىمدا الحطاب وفى بعض النسخ فلايختص بها اى برؤية حالهم مخاطب اومحالهم رؤية مخاطب على حذفالمضاف (وبالعلمية) اى تعريفالمسند اليه باراده علما وهوماوضع لشي مع جميع مشخصاته (لاحضاره) اي المسند المه (يعمنه) اي مشخصه بحبث يكون متميزا عن جميع ماعداه واحترز بهذا عن احضاره باسم جنسه نحورجل علم جاءتي (في ذهن السامع اسداء) اي اول من واحترز به عن محوجاءني زيد وهو راكب (المم مختص م) أي بالمسند الله محيث لايطلق باعتبار هذا الوضع علىغيره واحترزيه عن احضاره بضمير المتكلم اوالمخاطب واسم الاشارة والموصول والمعرف بلامالعهد والاضافة وهذهالقيود لتحقق مقامالعلمية والاقالقيد الاخير منن عماسيق • وقبل احترز بقوله استداء عن الاحضار بشير ط التقدم كافي المضمر الغائب والعرف بلام العهد فانه يشترط تقدم ذكره والموصول فانه يشترط تقدم العلم بالصلة \* وفيه نظر لاز جميع طرق التعريف كذلك حتى العلم فانه مشروط متقدم العلم

بالوضع ( نحوقل هوالله احد) فالله اصله الآله حذفت الهمزة وعوضت عنها حرف التعريف ثم جعل علما للذات الواجب الوجود الخالق للعالم • وزعم بعضهم أنه اسم لمفهومالواجب لذاته اوالمستحق للصوديةله وكل منهماكلي انحصر في فرد فلايكونعلمالانمفهو مالملم جزئى ه وفيه نظر لانا لانسلمانه اسم لهذاالمفهو مالكلى كيف وقد اجتمعوا على ان قولنا لااله الاالة كلة النوحيد ولوكان الله اسهالمفهومكابي لا افادت النوحيد لان الكلي من حيث أنه كلي محتمل الكثرة (اوتعظم أواهانة) كما في الالقاب الصالحة لذلك مثل رك على وهرب معاوية (اوكناية) عن معني يصلح العلله نحوالولهب فعل كذا كناية عن كونه جهنميا بالنظر الى الوضم الاول اعني الأضافي لان معناه ملازم النار وملابسها وبلزمه انه جهنمي فكون انتقالامن الملزوم الى اللازم باعتبار الوضم الاول وهذا القدر كاف في الكناية • وقبل في هذا المقام ان الكناية كايقال جاء حاتم وبراد به لازمه اي جواد لاالشخص المسمى محاتم وهال رأيت ابالهب اي جهنمنا ، وفيه نظرلانه حيثذ يكون استعارة لاكناية على ماسيجيٌّ ولوكان المراد ماذكره لكان قولنا فعل هذا الرجل كذا مشيرا إلى كافر وقولنا الوجهل فعل كذاكناية عن الحهنمي ولمقلمه أحد ومما مدل على فساد ذاك انه مثلي صاحب الفتاح وغيره في هذه الكنابة هوله تعالى تبت بدأ ابي لهب ولاشك ان المراد به الشخص المسمى بابي لهب لا كافر آخر (او الهام استلذاذه) ای وجد از العالمدد المحوقوله « بالله باظسات الفاع قلن لنا ، لملای منکن ام لمار من البشر ، (أوالتبرك م) نحوالة الهادى ومحد الشفيع او محودتك كالتفؤ لو النطر والتسجيل على السامع وغيره مما يناسب اعتباره في الاعلام (ربالموسولية) اي تعريف المسنداله بارادم اسمموصول (لعدم علم المخاطب بالاحوال الحقصة به سوى الصلة كقواك الذي كان معناأمس رجل عالم) ولم تعرض المصنف لمالا مكون المتكلم اولكلهما علم بفر الصلة نحو ألذين في الإدالشرق لااعر فهم أولا نعر فهم لقلة جدوى مثل هذاالكلام (اواستهجان النصريح بالاسم اوزيادة النقرير) اى تقرير الغرض المسوقلة الكلام • وقبل تقر برالمسند وقبل المسندالية (نحوور اودته) اي نوسف عليه السلام والمراودة مفاعلة من راد رود جاء وذهب وكان المعنى خادعته عن نفسه وفعلت فعل المحادع لصاحبه عن الشئ الذي لار بد أن مخرجه من بده محتال عليه ازينليه وبأخذهمنه التميحل وهيء ارةعن التمحل لموافنته اياها والمسند البه هوقوله (التي هو فينيتها عن نفسه) متعلق براودته فالغرض المسوق له الكلام نزاهة وسفى عليهالسلام وطهارة ذله والمذكور ادل عليه من امرأةالمزيز اوزليخا

لانه اذاكان في يتها وتمكن من نيل المرادعها ولم نفسل كان غاية في النزاهة • وقيل هو تقرير للمراودة لمافيه من فرط الاختلاط والالفة \* وقبل تقرير للمسند اليه لامكان وقوع الابهام والاشتراك في امرأة العزيز اوزليخا والمشهور ان الآ متمثال لزيادة النقر بر فقط • وظني إنها مثال لها والاستهجان الصريح بالاسم وقد بينته في الشرح (أو النفخم) اى التعظيم والهويل (نحو فنشهم من الم ماغشهم) فان فيهذا الاسهامين التفخير مالا يخفى (او تنيه الخاطب على خطاء نحو «ان الذين رونهم) اى تظنونهم (اخوانكم و دشفي غليل صدورهم ان تصرعوا») اى تهلكوا وتصاوا بالجوادث ففيه من النسه على خطائهم في هذا الظل ماليس في قو لك ان القوم الفلاني (اوالاعام) اى الاشارة (الى وجه ساء الحير) اى الى طرقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك وعلى جهته اىعلى طرز. وطرفته يعني تأتى بالموصول والصلة للاشارة الى انساء الحر عليه من اى وجه واى طريق من الثواب والعقاب والمدح والنموغيرذلك ( نحوانالذن يستكرون عن عادتي ) فان فيه أماء الى أن الخبر المنى علىه امرمن جنس العقاب والازلال وهو قوله تمالى (سيدخلون جهنم داخرين) ومن الخطاء في هذا المقام تفسير الوجه في قوله الى وجه مناء الحمر بالعلة والسبب وقد استوفينا ذاك في الشرح (ثمانه) اى الاعاء الى وجه ساء الحبر لابحرد جمل المستد البه موصولا كأسق إلى بعض الاوهام ( ربما حِمل ذريعة ) أي وسياة ( الى التعريض بالتعظم لشانه ) اى لشان الحبر ( نحو آن الذى سمك ) اى رفع (الساء نيلنا منا) اراده الكمة اومنت الشرف والمجد (دعائمه اعز واطول) من دعائم كل مدت ففي قوله ان الذي سمك السهاء الماء إلى ان الخير المن عليه امرمن جنس الرقمة والبناء عند من له ذوق سلم ثم فيه تعريض سمظيم ساءيته لكونه فعل من رفع السماء التي لاساء اعظم منها وارفع (أو) زريعة الى تعظم (شان عرم) اى غير الحير (نحو الذين كذبوا شعب كانوا هم الحاسرين) ففيه اعاء الى ان الحير المنى علمه مما نني عن الحسة والحسران وتعظم لشان شعيب عليه السلام . وربما مجعل ذريعة الىالاهانة لشان الحبر نحو ازالذى لامحسن معرفة الفقه قدصنف فيه اولشان غيره نحو الاالذي تتبع الشيطان فهو خاسر وقد مجمل ذريعة الى تحقق الخبر اى حمله محفقها ثابتا نحو « أن التي ضربت مينا مهاجرة » بكوفة الجند غالت ودها غول» فإرفي ضرب البيت بكوفة والماجرة الها أعاء إلى أنطريق ناء الحريماني عن زوالالحبة والقطاع المودة ثم أنه محققزوال المودة وغرره حتى كأنه رهان عليه وهذا معنى تحقيق آلخير وهو مفقود فيمثل انالذي

سمك السهاء اذ ليس في رفع الله السهاء تحقيق و تثبيت لبنائه لهم ميتا فظهر الفرق بين الاعاءو تحقيق الخبر (وبالاشارة) اي تعريف المسنداليه إيراده اسم الاشارة (لتميزه) اى المسند اليه (اكل تميز) لفرض من الأغراض (نحو « هذا الوالصقر فردا) نصب على المدح او الحال (في محاسنه) \* من نسل شيبان بين الضال والسلم » وهاشجران بالبادية يعني تقسمو نبالبادنة لان فقد العزفي الحضر (اوالتعريض بنماوة السامع) حتى كأنه لامدرك غيرالمحسوس (كقوله • « اولئك آبائي فجنني عثلهم • اذا جمتنا ياجر برالمجامع ، اوسان حاله) اى المسنداليه (في القرب او البعد او التوسط كَقُولِكَ هَذَا اوذلكَ أُوذَاكَ زَمْرً) واخْرِذَكُوالنُّوسُطُ لَانُهُ أَنَا يَحْقَقَ بَعْدَ تَحْقَق الطرفين وامثال هذه المباحث تنظر فها اللغة من حيث أنها تبين أن هذا مثال للقريب وذاك للمتوسط وذلك للبعيد وعلم المعاني من حيث أنه أذا أريد سان قرب المسند اله يؤتى بهذا وهو زائد على اصل المرادالذي هوالحكم علىالمسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ توجب تصوره على اى وجه كان (ارتحقيره) اى تحقير المسند اليه ( بالقرب نحوا هذا الذي مذكر الهتكم اوتعظمه بالعد نحوا لم ذلك الكتاب ) تنزيلا لمعد درحته ورفعة محله منزلة بعدالمسافة ( اوتحقيره بالمعد كما نقال ذلك اللمين فعل كذا ) تنزيلا لبعده عن ساحة عن الحضور والخطاب منزلة بعدالمسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الى كل غائب عناكان اومعنى وكشرا مامذكر المعنى الحاضر المتقدم الحاضر ملفظ ذلك لان المعنى غيرمدرك بالحس فكأنه مسد (اوالتنسة) اى تعريف المسنداليه بالاشارة التنسه (عندتعقب المشار اليه ماوصاف) اى عند ار ادالاوصاف على عقب المشاراليه قال عقبه فلان اذا جاء على عقبه ثم تعديه بالياء الىالمفعول التاني وتقول عقبته بالشئ أذا حِملت الشيُّ على عقبه • وبهذا ظهر فساد ماقيل ان معناه عند جعل اسم الاشارة بعقب اوصاف (على أنه) متعلق بالنسه اى التنسه على إن المشار الله (جدر عامرده بعده) اى بعداسم الاشارة ( من اجلها ) متعلق مجدر اي حقيق بذلك لاحل الاوصاف التي ذكرت بعد المشاراليه (محوّ) الذين يؤمنون بالنيب وهيمونالصلوة الى قوله (اولئك على ا هدى من ربه واولنك هم المفاحون ) عقب المشاراليه وهو اللذين يؤمنون باوصاف متعددة من الاعلن بالنب واقامة الصلاة وغردتك ثم عرف السنداليه بالاشارة تنبيها على الالشارالهم احقاء عارد بعد اولئك وهوكونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح آجلا من اجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة (وباللام)

اى تعريف المسند الله باللام ( للإشارة إلى معهود ) اى إلى حصة من الحقيقة ممهودة بينالمتكلم والمحاطب واحداكان اواثنين اوجاعة بقال عهدت فلانا اذا ادركته واقمته وذلك لتقدم ذكره صم محا اوكنامة (نحوولس الذكر كالاثقاي ليس ) الذكر ( الذي طلت ) امرأة عران (كالتي اي كالاتي التي (وهت) الله الالله ( لها ) اى لامرأة عران فالاشي اشارة الىماتفدم ذكره صرمحا في قوله تعالى قالت رب انى وضعتها اتى لكنه ليس عسند البه والذكر اشارة الى ماسيق ذكره كنابة في قوله تمالي رب أني نذرت لك مافيطني محررافان لقظة ما وانكازيم الذكور والآنات لكن النحربر وهو ان يمتق الولد لخدمة بيت المقدس اعاكان للذكوردون الاناث وهو المسنداليه وقديستغنى عن ذكر ملتقدم علم المحاطب به نحو خرج الامير اذا لمكن فيالبلدالا الميرواحد (او) للإشارة ( الى نفسَ الحقيقه) ومفهوم المسمى من غيراعشار لماصدق علمه من الافراد ( كقو الث الرحل خبر من المرأة وقد مأتى ) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) من الأفراد ( باعتمار عهدته في الذهن) لما هةذاك الواحد الحقيقة يمني يطلق المعرف بلام الحقيقة الذي هومه ضوع الحقىقةالمتخذة فيالذهن على فردما موجود من بين الحقيقة باعتباركونه ممهودا فيالذهن وجزئيا منجزئيات تلك الحقيقة مطاها اياها كايطلني الكلير الطسعي على كل حزِّق من جزِّياته وذلك عند قيام قرسة مادالة على أن ليس القصد الى نفسر الحقدقة من حث هي هي بل من حيث الوجود ولامن حث وجود هافي ضمن حميم الافراد لبيضهاغيرمعين (كقواك ادخل السوق حيث لاعهد) في الخارج ومثله قوله تمالي والحاف إن يأكله الذئب ﴿ وَهَذَا فِي الْمَنِّي كَالْمَكُمْ مَ ﴾ وإن كارفي الفظ يحرى عليه احكام المعارف من وقوعه مبتدأ ودا حال ووصفا للمعرفة وموصوفا بها ونحوذلك وأنماقال كالنكرة لماينهما من تفأوت ماوهو أن النكرة معناه بعض غرمين منجملة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة وانماتستفاد المعضية مزالقرمنة كالدخول والاكل فبام فالمجرد وذواللام بالنظر الىالقرينة سواء وبالنظر الى نفسهما مختلفان وككونه فىالمعنى كالنكرة قديعامل معاملة النكرة وتوصف الجلمة كةوله «ولقدام على اللئم يسبني» (وقد نفيد) المعرف باللام المشار بهاالي الحقيقة ( الاستغراق نحوار الانسان افي خسر ) اشيرباللام الى الحقيقة لكن لمقصد سها الماهمة من حث هي هي ولامن حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع مدليل محة الاستثناء الذى شرطه دخول المستنى في المستنى منه لوسكت عن ذكرم

فاللام التي لتعريف العهد الذهني أو الاستغراق هي لام الحقيقة حمل على ماذكر نا عسب المقسام والقرسة \* ولهذا قلنا أن الصمير في قوله يأتي وقد نشيد عائد الى المعرف باللام المشارمها الى الحقيقة ولابد في لام الحقيقة من ان قصدتها الاشارة الى الماهية باعتبار حضورها في الدهن ليتمز عن اسماء الاجناس النكر اتمثل الرجعي ورجبي واذا اعتبر الحضور فيالذهن فوجه امتيازه عن تعريف العهد ان\مالعهد اشارة الىحصة معنة من الحقيقة واحداكان او اثنين اوحماعة ولام الحقيقة اشأرة الي نفين الحقيقة من غير نظر الي الافراد فليتأمل (وهو) اي الاستغراق (ضربان حقيق وهو ان راد كل فرد ما متناوله اللفظ محس اللغة (نحو علم الغب والشهادة ایکل غیب وشهادة وعرفی) و هو ان برادکل فرد مما تنباوله اللفظ محسسمتفاهم العرف ( محوجم الامير الصاغة اي ساغة بلده او) اطراف ( علكة ) لان المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا \* قبل المثال مني على مذهب المازني والافاللام في اسم الفاعل عند غره موصول • وفعنظر لان الخلاف الماهو في اسم الفاعل والمفعول بمني الحدوث دوزغيره نحوالمؤمن والكافر والعالم والحاهل لانهم قالوا هذهالصفة فعلىفي صورة الاسم فلامد فهمن مبنى الحدوث ولوسلم فالمراد تقسم مطلق الاستغراق سواء كان محرف النم نف اوغيره والموصول ايضاعاياتي للاستغراق محو اكر مالذ بن بأتو لك الازيدا واضرب القاعدين والفائمين الاعروا هذا ظاهر (واستغراق المفرد) سواءكان محر ف التعريف أوغره (اشمل) من استغراق الثني والمحموع عمني أنه يتناول كلواحد واحد من الافراد والمثنى انما يتناول كل اسين أشين والجم انما يتناول كل جاعة جاعة ( مدليل صحة لارحال في الدار اذا كان فها رجل اور حلان دون لارحل ) فانه لايصح اذاكان فها رجل اورجلان وهذا فىالنكرة النفية مسلر واما فىالمعرف باللام فلانسلم بل الجمع المعرف بلام الاستغراق يتناولكل واحد من الافراد على ا ماذكرهاكثر ائمةالآصول والنحو ودل عليهالاستقراء واشار المه ائمةالتفسروقد اشعنا الكلام فيهذا المقام في الشرح فليطالع ثمه • ولما كان ههنا مظنة اعتراض وهو ان إفر إد الاسم بدل على وحدة معناه والاستغراق بدل على تمدده وها متنافيان احاب عنه قوله (ولاتنافي من الاستغراق وافر اد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق كحرفالنني ولام الثعريف (آعابدخل عليه) اى على الاسم المفرد حال كونه (مجرداً عن) الدلالة على (معني الواحدة) وامتناء وصفه سنت الجم للمحافظة على النشاكل اللفظي (ولآنه) أي المفرد الداخل علمه حرف الاستغراق (يمنيكل فرد لانجوع الافراد ولهذا ابتنع وصفه شنت الجمر)عند الحمهور وانحكاه الاحفش

فىنحوأهلكالناس الدسار الصغروالدرهم البيض (وبالاضافة) اىتعريف المسنداليه بالاضافة الىشي من المعارف (الآبما) اى الاضافة (اخصر طريق) الى احضاره في ذهن السامم (محوهواي) اي مهوى وهذا اخصر من الذي اهواه ونحوذاك والاختصار مطلوب لضهق المقامو فرط السأمة لكونه فيالسحن والحبيب على الرحيل (معالركب العانين مصعد) أي مبعد ذاهب في الارض وتمامه « جنيب وجمّاني عكة مو ثق» الحنيب المحنو والمستنع والجنان الشخص والمو ثق المقيد ولفظ البيت خير ومعناه تأسف وتحسر ( اولتضمها ) اى لنضمن الاضافة ( تعظم لشان المضاف اله اوالمضاف اوغرها كقولك) في تبظيم المضاف اليه (عيدى حضر) تعظمالك بان اك عبدا ( أو ) في تعظم المضاف (عبد الخليفة ركب ) تعظم العبد بأنه عبد الخليفة (او) في تعظم غير المضاف والمضاف اليه (عبد السلطان عندي) تعظما للمتكلم بأن عبدالسلطان عنده وهوغر المسند المهالمضاف وغير مااضف المهالسند المه وهذا معنى قوله اوغيرهما (أو) لتضمنها (تحقيراً) للدضاف (نحو ولدالحجام حاضر) اوالمضاف المه نحوضارب زيدحاضر اوغرها نحوولدالححام جليس زيد اولاغنائها عن تفصل متعذر نحو اتفق إهل الحق على كذا أو متعبير نحو أهل البلد فعلوا كذا اولانه عنع عن التفصيل مانع مثل تقديم البعض على بمض نحو عدا االبلد حاضرون الى غر ذلك من الاعتبارات ( واماتكره ) اى تكر السند اله (فللافراد) اى للقصد الى فرد مماقع عليه اسمالجنس ( نحو وجاء رجل من اقصىالدينة بسعى اوالنوعية) اى القصد الى نوع منه (محو وعلى ابصارهم غشاوة) اى نوع من الاعطية وهوغطاء النعامى عن ايات الله تعالى و في المفتاح الهاللتعظيم اي غشاوة عظيمة (أو التعظيم اوالتحقير كقوله الحب ) اىمانع عظم (فكرامر بشينه) اى يسبه (وليسله عن طالب العرف حاجب) أي مانع حقر فكيف بالعظم ( أو التكثير كقولهم ازله لابلا وانله لغما أوالتقليل نحو ورضوان من الله أكر ) والفرق بين التعظيم والتكثير انالتمظم مجسب ارتفاع الشان وعلوالطبقة والتكثير باعتيار الكميات والمقادر تحقيقا كما في الابل او تقدر اكافي الرضوان وكذا النحقد والتقليل \* وللاشارة الى أن يهمافر قاقال (وقد جاء) التنكر (التعظيم والتكثير نحو أن بكذبوك فقد كذب رسل من قباك (ايرسل دوواعد كثر) عداناطر الى انتكثر (و) دووا ( آيات عظام ) هذا ناظر الى النعظم وقد يكون التحقير والتقليل مما محو حصل لىمنه شي اى حقير قليل (ومن تنكر غيره) اى غير المسندالية (للافراد اوالنوعية

نحو والله خلق كل دابة منهاء) اي كل فرد من افر ادالدواب من نطفة مسنة هي نطقة اليهالمختصة به اوكل نوع من انواعالدواب من نوع من انواع المياء وهونوع النطقة التي تنخص مذلكالنوع منالدابة (و) من سَكيرغيره (للتعظيمُحُوفاُذُنُوا محرب من الله ورسوله) اى حرب عظم (والتحقيرنحو أن نظن الاظنا) اى ظنا حقيرا ضعيفا اذالظن مما نقبل الشدة والضعف فالمفعول المطلق ههنا للنوعية لا للتأكيد وبهذاالاعتبارصح وقوعه بعدالااستشاء مفرعا معالابتناع نحوماضرسه الاضربا على إن مكون المصدر التأكد لان مصدر ضربته لامحتمل غيرالضرب والمستثنى منه بجب أن يكون متعددا محتمل المستثنى وغيره . وأعلم أنه كما الالتنكير الذي في معنى المعضة مفدالتعظم فكذلك صريح لفظة المعض كما في قوله تعالى ورفع مضهم درجات اراد محمدا صلى الله على وسلم في هذا الامهم من تفحيم فضاه و اعلاء قدر. مالا يخفي (و اماو صفه ) اي وصف المسند اليه . والوصف قد يطلق على نفس التابع الحصوص وقديطلق عمى المصدر وهو الانسب ههناو اوفق هو لهو اماسانه واما الايدال عنه أي و اماذكر البعدله ( فلكو مه ) اى الوصف عين المصدر والاحسن ان كون يمنى النعت على إن راد باللفظ احد معنيه ويضمره معناه الآخرعلي ماسجي فى البديم (مبيناله) اى المسند اليه (كاشقا عن معناه كقولك الجسم العلومل العريض العميق محتاج الى فراغ يشغله ) فان هذه الأوصاف مما يوضح الجسم ويقع تعريفالة (ومثله في الكشف) اي مثل هذا القول في كون الوصف الكشف والايضاح وان لميكن وصفا للمسند اليه (قوله الالمي الذي يظن مك الظن كان قد رأى وقدسمما) فانالالمي معناه الذكي المتوقد والوصف بعده ممايكشف معناه و وضحه لكنه ليس عسنداليه لانه امام فوع على أنه خبر أن في البيت السابق أعنى قوله « انالذي جعالساحة والنجدة والبر والتق حما » اومنصوب على المصفة الاسم ان او سقد ر اعني ٨ (او) لكوز الوصف ( مخصصاً) المسنداليه اى مقللا اشتراكه اورافعا احماله ، وفي عرف النحاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك فىالنكرات والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل فىالمعارف ( نحو زيد التاجرعندنا) فانوصفه بالتاجر برفع احتال التاجر وغيره (أو) لمكون الوضف (مدما اودما نحو ماءئي زيد العالم أوالحاهل حيث سدين الموصوف) اعني زيدا (قل ذكره) اى ذكر الوصف والالكان الوصف مخصصا (أو) لكونه (تأكندا نحو امس الداركان تومارعظها) فان لفظ الامس مما بدل على الدبور ، وقديكون

(۸)وخبرانحینند فی قوله بعد عدة امیاتشمرهاودی فلا شقع الاشاحة من،امر،لمر،محاول الدما ، نسخة

الوصف لمان المقصود وتفسره كقوله تعالى « وما من دابة فيالارض ولاطائر بطير بجناحيه » حيث وصف دابة وطائر بما هو من خواص الحنس لسان ان القصد منهما الى الجنس دون الفرد وبهذا الاعتبار أفاد هذا الوصف زيادة التمميم والاحاطة (واما توكده) اى توكيد المسند اليه (فللتقرر) اى تقرير المسند الله اي تحقيق مفهومه ومدلوله اعنى جعله مستقرا محققا ثاسًا محمث لا يظن مه غيره نحو جاءني زيد زيد اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند البه اوعن حمله على معناه • وقبل المراد تقز برالحكم نحو اناعر فت اوالحكوم عليه نحو السعت في حاجتك وحدى اولاغرى ، وفيه نظر لا وانس مر تأكد المسند اليه في شئ اذتا كدالسنداله لامكون لتقر رالحكم قط وسصر والمسنف رحمالة سذا (اولدفع توهم التحوز) اي التكلم بالمحاز نحوقطماللص الامير الامير اونفسه او عينه لئلا سوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع بعض غلمانه (أو) لدفع توهم (السهو) نحوجاءني زيد زيد للايتوهم النالجائي غيرزيد وانما ذكر زيدا علىسبيلالسهو (آو) لدفع توهم (عدم الشمول) نحوجاءتي القوم كلهم اواجمون لثلا يتوهم ان بمضهم لمجيئ الاالك لمتعدمهم او الك حملت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل ساء على أنهم في حكم شخص واحد كقولك سوفلان قتلوا زيدا واعاقتله واحدمهم (واما سانه) اي تعقب المسند المه بعظف البيان (فلايضاحه باسم مختص به نحوقدم صديقك غالد) ولا ملزم ان كون الثاني اوضح لحواز ان محصل الايضاح من اجباعهما . وقد يكون عطف اليبان بغير اسم مختص به كقوله • والمؤمن العائدات الطبر بمسحها • ركان مكة بين الغيل والسند » فان الطبر عطف سان العائدات مع الهلس السما مختص مها . وقدمجي عطف البيان لغير الايضاح كما في قوله تعالى حَمَلُ اللَّهُ الكُمَّةُ البيت الحرام قياما للناس ذكر صاحب الكثناف ان البيت الحرام عطف سان الكعبة جئ به للمدخ لاللايضاح كما نجئ الصفة لذلك ﴿ وَأَمَا الْأَمْدَالَ مَنَّهُ ﴾ أي من السندالية (فلزيادة التقرير) من اضافة المصدر الى الممول اومن اضافة السان اي الزيادة التي هي التقرير \* وهذا من عادة افتنان صاحب المنتاح حيث قال فىالتأكيد للتقر بروههنا لزيادةالتقر برومعهذا فلانخلوعن نكنة لطيفة وهيالاعاء الى ان الغرض من المدل هو ان يكون مقصودا بالنسة والتقرير زيادة تحصل تيمنا وضمنا مخلاف التأكد فانالغرض منه نفس التقر روالتحقيق (نحوجاءتي اخوك زيدً) في بدل الكل ويحصل التقرير بالتكرير (وجاءتي القوم اكثرهم)

فيدل البعض (وسلب زيد ثومه) في بدل الاشهال وبيان التقرير فهما ان التبوع يشتمل على التابع احمالا حتى كانه مذكور اما في البعض فظاهر واما في الاشتمال فلان معناه ان يشمل المدل منه على المدل لا كاشبال ألظرف على المظروف بل من حدث كونه مشعرا به احمالا ومتقاضاله بوجه مامحمث تبق النفس عند ذكر البدل منه متشوقة الى ذكره منتظر قله وبالجلة بحب ان كونالتموء فيه مجيث يطلق ويراد له التابع نحو اعجبني زمد اذا اعجبك علمه مخلاف ضربت زىدا اذا ضربت حماره • وَلَهذا صرحوا بان نحوجاءني زىد اخوه بدل غلط لامدل اشتمال كمازعم بعض النحاة ثم مدلالمعض والاشتمال بل مدلالكل ايضا لايخلو عن ايضاح وتفسير ولم نعرض لبدل الغلظ لانه لانقع في فصب الكلام (واما المطف) أي جمل الثي معطوفا على المسند اليه (فلتفصيل المسند اليه مع اختصار نحو ماني زيد وعمرو ) فان فيه فصلا للفاعل بأنه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل الفعل بان الجيئين كانا مما اومترتيين مع مهلة او بلا مهلة \* واحترز هوله مع اختصار عن نحو حاءني زبد وحاءني عمرو فان فيه تفصيلا للمسند اليه مع آنه ليس من عطف المسنداليه \* وما هال من آنه احتراز عن نحو جاءني زيد جاءني عرو من غير عطف فايس بشيُّ اذ ليس فيه دلالة على تفصيل ألممند اليه بل يحتمل ان يكون اضرابا عن الكلام الاول ونص على الشيخ ف دلائل الاعجاز (آو) لنفصيل (السند) بانه قد حصل من احد المذكورين اولا ومن الآخر بعده مع مهلة اوبلامهلة (كذلك) أي معاختصار • واحترز نقوله كذلك عن نحو جاءني زيد وعمرو بعده سوم او سنة ( نحوجاءني زيد فعمرو أوثم عمرو أو حاءني القوم حتى خالد) فالثلاثة تشترك في تفصيل المسند الا إن الفاء تدل على التعقيب من غير تراخ وتم على التراحي وحتى على أن اجزاء ماقبلها مترتبة فيالذهن من الاضعف الىالاقوى او بالعكس • فعني تفصيل المسند فيها أن يعتبر تعلقه بالتبوع أولا وبالتابع ثانيا من حيثانه أقوى من أجزاء المتبوع أو اضعفها ولا يشترط فها الترتيب الخارجي \* فان قلت في هذه الثلاثة ايضا تفصيل للمسند اليه فلم لمقل اولتفصلهما معا • قلت فرق بين ان يكون الثي حاصلا منشئ وبين ان يكون الشئ مقصودا منه و تفصيل المسند اليه في هذه الثلاثة و ان كان حاصلا لكن ليس العطف سذءالثلاثة لاحله لازالكلام اذا اشتمل على قيد زائد على مجرد الأثبات اوالني فهو الغرض الحاص والمقصود من الكلام فني هذه ا الامثلة تفصيل المسند اليه كانه امركان معلوما وإنما سبيق الكلام لبيان ازمجي

احدهاكان بعدالاً خرفلمة أمل \* وهذاالبحث ممااوردمالشيخ في دلائل الاعجاز ووصى بالمحافظة عليه ( أوردالسامع ) عن الخطاء في الحكم (الى الصــواب نحو حاءتي زيد لاعمرو ) لمن اعتقد أن عمرا حاءك دون زيد او انهما حاآك حمما ولكن ايضا للرد الى الصواب الا إنه لا قال ليني الشركة حتى إن نحو ماحاءني زمد لكن عرو انما مقال لمن اعتقد انزمدا جاءك دون عمرو ولالمن اعتقد الهما حَالَتُ حَمَّعًا و وفي كلام النجاة ما يشعر إنه إنما نقال لمن اعتقد انتفاء الحيُّ عنهوا جمعا (اوصرف الحكم) عن المحكوم عليه (الى) محكوم عليه ( آخر نحو حاءتي زىد بل عمرو اوماجانى زيد بلعرو ) فان بللاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الىالتابع ومعنى الاضراب عنالمتبوع انجمل في حكمالمسكوت عنه لا ان سنى عنهالحكم قطعا خلافا لمعضهم • ومعنى صرفالحكم فيالمثبت ظاهر وكذا فيالمنني انجملناء بمني نفيالحكمءن التابع والمنبوع فيحكمالسكوت عنه اومتحقق الحكم له حتى بكون معنى ماجاءني زيد بل عمرو ان عمرا لمجي وعدم عِيُّ زَيْدُ وَمِينُهُ عَلَى الاحْمَالُ أَوْمِجِينُهُ مُحْقَقَ كَمَّا هُوَ مَذْهُبِ الْمُرْدُ وَأَنْ جَعَلْنَاهُ مُعْنَى ثبوت الحكم للتابع حتى يكون معنى ماجاءنى زيدبل عمرو ان عمرا حاءككاهو مذهب الجهور ففه اشكال ( أولائك ) من المتكلم (أوالتشكيك السامع) اى القاعه في الشك (نحوجاء في زيداً وعروً) او للامهام نحو قوله تعالى وأنا اواياكم لعلى هدى اوفيضلال مببن اوللتخمر اوللاباحة نحو لمدخل الدار زبد او عمروه والفرق بنهما ان في الاباحة بجوز الجمع بينهما نخلاف التخيير ( وامافصله ) اى تعقيب المسند اليه بضمير الفصلوا اما جعله من احوال المسند البه لانه عترن به اولاولانه في المني عبارة عنه وفي اللفظ مطابق له ( فلتخصصه ) أي المسند اله ( بالمبند ) يعني لقصر المسند على المسند اليه لأن معنى قولنا زيد هو القائم ان القيام مقصور على زيد لا تجاوزه إلى عمرو فالسياء فيقوله فلتخصيصه بالمسند مثلهما فيقولهم خصصت فلانا بالذكر اى ذكرته دون غسيره كانك جعلته من بن الاشمخاص مختصا بالذكراي منفردا به والمعنى ههنا جعل المسند اله من بين مايسح اتصافه بكونه مسندا البه مختصا بان شت له المسند كما نقال في اياك نميد معناه نخصك بالعبادة ولا نعبد غييرك ( واما تقدمه ) اى تقديم. المسند اله ( فَلَكُونَ ذَكُرُهُ أَهُمَ ) ولايكني في التقديم مجرد ذكر الاهمام باللابد من ان بين ان الاهمام من اى جهة وباى سبب فلدا فصله بقوله ( المالانه ) اى تقديم السند اليه ( الاصل ) لانه الحكوم عليه ولامد من تحققه قبل الحكم

فقصدوا ان مكون في الذكر ايضا مقدما ( ولا مقتضى العدول عنه ) اى عن ذلك الاصل أذ لوكان أم متضى العدول عنه فلا تقدم كما في الفاعل فان مرتبة العامل التقدم على المعمول ( وأما لتمكن الخير في ذهن السامع لأن في المتدأ تشوقا اليه ) اى الحير (كقوله والذي حارت البرية فيه حبوان مستحدث من حماد ) يعني تحيرت الحلائق في المعاد الحساني والنشور الذي ليس منفسانى مدلىل ماقيله « بان امرالاً له واختلف الناس فداع الى ضلال وهاد » يمني بعضهم هول بالمعاد وبعضهم لانقول له ( واما لتمحمل المسرة او المساءة للتفاؤل ) علة لتعجل المسرة ( أوالنطس ) علة لتعجمل المساءة ( تحوسعد في دارك ) لتعجمل المسرة (والسفاح في دارصد مقك ) لتعجيل المساءة (وامالا يهام اله) اى المسنداليه ( لازول عن الخاطر ) لكو نهمطلوبا ( أوانه يستلديه ) لكو نه محبوبا (وامالنحو ذلك ) كاظهار تعظمه اوتحقره اومااشه ذلك قال ( عبدالقاهر وقد قدم ) المسنداليه ( لفد ) التقدم ( مخصيصه بالخبر الفعلى عليه ( أنولي ) المسنداليه ( حرف النفي ) اى وقريبدها بلافصل (نحوماأنا قلت هذا اى لماقله معانه مقول) لغيرى فالتقديم يفيد نفي الفعل عن المتكلم وثبوته لغيره على الوجه الذي نني عنه من العموم او الحصوص ولا مازم ثبوته لجمع من سو اك لانالتخصص ههنااتما هو مالنسة إلى من توهم المخاطب اشتراكك معه في القول اواهرادك دونه (ولهذا) اىولان النقدم شيدالتخصيص ونني الحكم عن المذكور مع بوته للغير ( لم يصحما أناقلت ) هذا (ولاغرى) لان فهوم ما ناقلت ثبوت قائلة هذا الفول لغيرالمتكلم ومنطوق لاغيرى نفيها عنه وهما متناقضان (ولاما أنارأيت احد) لانه هنضي أن يكون انسان غيرالتكلم قدرأي كل احد من الانسان لأنه قد نفي عن المتكلم الرؤية على وجهالعموم في الفعول فمجب ان يثبت لغيره علىوجهالغموم فيالمفعول ليتحقق تخصيصالمتكلم بهذاالنفي (ولاما الأضربت الازيدا) لانه يقتضي ان يكون انسان غيرك قدضرب كل احد سوى زيد لانالستني منه مقدر عام وكل ماهيته عن المذكور على وجه الحصر مجب ثوته لنبره تحققا لمن الحصر إن عاما فعام وان عاصا فحاص ع وفي هذا المقام ماحث تفيسةوشحنا بهافي الشرح (وآلا) اىوان لماللسند المحرف النؤبان لامكون فى الكلام حرف النفي او يكون حرف النفي متأخرا عن المسند اليه (فقد يأتى) التقديم (التخصيص) ردا (على منزعم انفراد غيرم) اىغير السنداليه المذكور

(٥) اى فى الخرالفعل (او) زعم (مشاركته) اىمشاركة الغير (فد) اى فى الحر الفعل (محو أناسعت في حاجتك) لن زعم انفراد ألفير بالسعى فيكون قصر قلب او زع مشاركته لك في الدي فكون قصر افراد (ويؤكد على الاول) أي على تقدركونه ردا على من زعم انفراد النهر (نحولاغري) مثل لازيد ولاعمرو ولا من سواى لانه الدال صرمحا على في شهة لان الفعل صدر عن الغير (و) يؤكد (على الثاني) اى على تقدر كو نهردا على من زع المشاركة ( نحو وحدى) مثل منفر دا اومتوحدا اوغرمشارك اوغرذلك لأنهالدال صرعحا على إزالة شهة اشتراك النبرفي الفعل والتأكيد انمامكون لدفيرشهة خالجت قلب السامع (وقد مأتي لتقوى الحكم) وتقريره في ذُهن السامع دون التخصيص (نحوهو بعطي الحزيل) قصد اللي تحقيق انه بفعل اعطاء الجزيل وسردعلمك تحقيق معنى التقوى (وكذا اذا كان الفعل منفيا) فقدنأتي التقدىم للتخصص وقديأتي للتقوى فالاول نحو انت ماسعت فيحاجق قصدا الى تخصصه لمدم السمى والثاني (نحوآنت لانكذب) وهو لتقوية الحكم المنفي وتقريره (فانه اشد لنفي الكذب من لاتكذب كما المفهود فىلاتكذب واقتصر المصنف على مثال التقوى ليفرع عليه النفرقة بينهويين تأكيد المسنداليه كاشاراليه مقوله (وكذامن لاتكذب انت) يمنى أنه اشد لني الكذب من لاتكذب انتمع انفه تأكدًا (لانه) ايلان لفظ انت اولاز لفظ لاتكذب انت (لتأكيدالحكوم عليه) بالمضمر الخاطب تحقيقا وليس الاسناد المعطى سيل السهو اوالتجوز اوالنسيان (لا) لتاكد (الحكم) لعدمتكر رالاسنادوهذا الذي ذكر من الالتقدم للتخصص تارة وللتقوى اخرى اذا ني الفعل على معرف (وأنّ نى الفعل على منكر أفاد) التقدم (تخصيص الجنس أوالواحد 4) أي بالفعل محورجل ماءني اي لاامرأة) فكون تخصيص حنس ( أو رحسلان) فيكون تخصص واحد وذاك ان اسرالجنس حامل لمنسن الجنسة والعدد المين اعني الواحد انكان مفردا اوالاثنبن انكان مثنى والزائد علىه انكان حمسا فاصل النكرةالمفردةان تكون لواحد من الجنس فقد قصدمه الجنس فقط وقد قصدمه الواحد فقطو الذي يشعر مكلام الشيخ فيدلائل الاعاز الالان قس العرفة والنكرة فالالاالاعار علية قد مكون التحصيص وقد مكون التقوى (ووافقه) أي عبد القامي (السكاكي على ذلك) ايعل انالتقدم فدالتحصص لكن خالفه في شر الطو تفاصل فانمذهب الشيخاله انولى حرف النفي فهو التخصيص قطعاو الافقد كون التخصيص وقديكون التقوى

ضمراكانالاسم اومظهرا معرفاكان اومنكرا مثبتاكاناافعل اومنفيا ومذهب السكاكى انهان كان نكرة فهو للتخصيص ان لم عنع منه مانع وان كان معرفة فان كانمظهرا فلمس الاللتقوى وانمضمرا فقد يكون للتقوى وقدبكون للتخصيص من غير تفرقة بين ماملي حرف النبي وغيره والى هذا اشار بقوله (الاأنه) اي السكاكي (قال التقديم نفيد الاختصاص ان حاز تقدر كونه) اى المسند المه (في الأصل مؤخر اعل إنه فاعل معنى فقط) لالفظا (نحو أناقت) فانه مجوز ان قدر أناصله قت اللفكون الله فاعلا معنى تأكدا لفظا (وقدر) عطف على حاز يعني ازافادة التخصص مشروط بشرطين إحدهما جواز التقدير والآخر ان يعتبر ذلك اي هدر الهكازفي الاصل مؤخرا (والا) ايوان لم وجد الشرطان (فلانفد) التقديم (الانقوى الحكم) سواء (حاز) تقديرالتأخير (كامر) في نحو انافت (ولمقدر أولمجز ) تقدر التأخر اصلا (نحو زيدقام) فالهلا يجوز ان تقدر اناصله قامزيد فقدم لماسند كرم ولما كان مقتضى هذا الكلام اللامكون نحورجل حاءني مفيدا للتخصيص لانهاذااخر فهوفاعل لفظا لأمعني استثناء السكاكي واخرجه منهذا الحكم بانجعله فىالاصل مؤخرا علىإنه فاعل معنى لالفظا بان يكون بدلا من الضميرالذي هوفاعل لفظالامعني وهذا معني قوله (واستثني) السكاكي (المنكر مجعله من باب واسروا النجوى الذين ظلموا أيعلى القول بالابدال من الضمير) يعني قدراناصل رجل عاءني جاءني رجل على انرجل ليس فاعل بلهو بدل من الضمر فيحاءني كاذكر في قوله تعالى واسروا النجوى الذين ظلموا ان الواو وفاعل والذين ظلموا بدلمنه وأنما جعله من هذا الباب (لئلا نتني التخصيص اذلا سبب له) اى التخصيص (سوام) اىسوى تقدير كونه مؤخرا في الاصل على انه فاعل معنى ولولاانه يحصص لماصح وقوعه مبتدأ (تخلاف المعرف) فانه بجوز وقوعه مبتدأ منغير اعتبار التخصيص فلزم ارتكاب هذا الوجه البعيد فيالمنكر دون المعرف • فان قبل فلزمه ابراز الضمير فيمثل جاآني رجلان و جاؤني رجال والاستعمال مخلافه \* قلناليس مرادهان المرفوع في قولنا جاء بي رجل بدل لافاعل فانه ممالا نقول ه عاقل فضلا عن فاضل بل المراد انالمرفوع فيمثل قولنا رجل حانى ان قدر ازالاصل حانى رجل على ان رجلابدل لا فاعل فني ثل رجال جاؤى هدرانالاصل جاؤى رجال فليتأمل (ثمقال) السكاكي (وشرطه) اي وشرط كون المنكر من هذا الباب واعتبار النقدم والتأخير فيه (أذاً عنع من

٢ ومن المحائدان السكاكي اغاارتك في مثل رجل حاء بي ذلك الوجه المعدلتلا يكون المتدأ نكرة محضةو بمضهم يزعم الهعندالسكاكي مدل مقدم لاستدأ وان الخلة فعلمة لااسمية وتمسك فى ذلك تنلو محات بعدة من كلامالسكاكي وعا وقع من السبهو الشارح العلامة في مثل زندقام وعمرو قمد أن ألمرفوع محتمل ان مكون مدلا مقدمااو بدلامقدما ولاملتفت الى تصريحا تهم بامتناع تقديم النوابع حتى قال الشازح العلامة في هذاللقام ان القاعل هو الذي لاستقدم بوجهماو إماالتوابع فيتحمل التقديمعلى طريقالفسخوهو انىفسخكونەتابعا وقدم واماعلىلا اطريق الفسخ فيمتنع تقدعها الضالاستحالة تقديم التابع على التبوع من حيث هو تأبع فأفهم عمنه

التحصيص مانع كقولك رجل جاءني علىمامر) المعناه رجل جاءبي لاامرأة اولاً رجلان (دُون قولهم شراهرذاناب) فان فيه مانما من التخصيص (واماعلى تقدير الاول) يعنى تخصيص الجنس (فلامتناع أن يراد أن المهر شر لاخير) لان المهر لابكون الاشرا (واما على) التقدير (الثاني) بعني نخصيصالواحد (فلنبوهءن مظان استعماله) اى لنبوتخصيص الواحد عن مواضع استعمال هذا الكلام لانه لانقصديه انالمهر شرلاشران وهذا ظاهر (واذ قدصر حالاتمة تخصيصه حيث تأولوه بما اهر ذاناب الاشرفالوجه) اى وجه الجمع بين قولهم تخصيصه وقولنا بالمانع من التخصيص (تفظيع شان الشريه متنكرة) اي جمل التنكير التعظيم والهويل ليكونالمغى شرعظم فظمع أهرذاناب لاشرحقير فيكون تخصيصا نوعيا والمانع أنما كان من تحصيص الجنس او الواحد (وقه ) اى فعا ذهب البه السكاك (نظر اذالفاعل اللفظي والمعنوي) كالتأكيد والبدل (سواء في امتناع التقديم ماهيا على حالهما) اى مادامالفاعل فاعلا والتابع تابعا بل امتناع تقديمالتابع أولى (نتجويز تقديم الممنوى دون اللفظى تحكم) وكدا تجويز الفسخ في التابع دون الفاعلى تحكم لأن امتناع تقديم الفاعل ابما هوعندكونه فاعلا والا فلا امتناع في ان هال في محوزيد قِام اله كان في الاصل قام زيد فقدم زيد وجمل مبتدأ كاهال في جرد قطفة ان جرداكان فيالاصل صفة فقدم وجل مضافا وامتناع تقديم النابع حال كونه تابعا بمااجع عليه النحاة الا فيالعطف فيضرورة الشعرفنع هذا مكابرة والقول بان فيحالة تقديمالفاعل ليجعل مبتدأ يلزم خلوالفعل عن الفاعل وهو عال مخلاف الحلوعن التابع فاسدلان هذااعتبار محض (تم لانسلم انتفاء التخصيص) فينحورجل جاءني ( لولا تقدير التقديم لحصوله ) اي التخصيص (بغيره) اي بنير تقدير النقديم (كَاذَكُرهُ) السَّكاكي من النهويل وغيره كان التحقير والتكثير والتقليل والسكاكى وان لميصره بان لاسبب للتخصيص سواء لكن لزم ذلك من كلامه حيث قال أنما رتكب ذلك الوجه العيد عند المنكر لفوان شرط الابتداء ٢ (ثم لانسلم امتناع ان يراد المهر شرلاخير) كيف وقدقال الشيخ عبدالقاهر قدم شرلان المني الآالذي اهره من جنس الشر لامن جنس الحير (مُعَال) السكاكي (و تقرب من) قبيل (هوقام زيد قائم في التقوى لنضمنه) اى لنضمن قائم (الضمير) مثل قام فبحصل الحكم تقو ( وشهه ) اى شبه السكاكي مثل قائم المتضمن للضمير (الحالي عنه) اي عن الضمير من جهة (عدم

تغيره في التكلم والحطباب والنبية ) نحوانًا قائم وانت قائم وهو قائم كما لاشغير الخالي عن الضمر نحو الارجل وانت رجل وهو رجل وهذا الاعتبار قال قرب ولم قل نظيره • وفي بعض النسخ وشبه بلفظ الاسم مجرورا عطفا على تضمنه بعني ان قوله نقرب مشعر بانفه شيئا من التقوى وليس مثل التقوى في زيدقام فالأول لتضمنه الضمر والثاني لشهه بالخال عن الضمر ﴿ وَلَهَٰذَا ﴾ اي ولشهه بالخالي عن الضمر ( آبحكم بانه ) اى مثل قائم مع الضمير وكذا مع فاعله الظاهر ايضا (حملة ولاعومل) قائم مع الضمير (معاملتها) اي معاملة الجلة (في البناء) حدث اعرب فيمثل رحل قائم ورجلا قائمًا ورجل قائم ( مما برى تقديمه ) اي من المسند الله الذي برى تقديمه على المسند (كاللازم لفظ مثل وغيره) اذا استعملا على سيبل الكناية ( في نحو مثلك لا يخل وغيرك لا مجود عمني أنت لا يخل وانت تحــود من غير ارادة تعريض بغير الحاطب ) بان براد بالمثل والغير انسان آخر ممائل للمخاطب اوغير ممائل بل المراد نفي البخل عنه على طريق الكناية لانه أذا نفي عمن كأن على صفته من غيرقصد ألى مماثل لزم نفيه عنه وأثبات الجودله سفيه عن غيره مع اقتضائه محلا هوم به وانمايري التقديم في مثل هذه الصورة كاللازم ( لكونه ) اى التقديم ( اعون على المراد سما ) اى مهذين التركيان لان الغرض منهما البات الحكم بطريق الكناية التي هي المغمن الصريح والتقديم لافادته التقوى اعون على ذلك وليس معنى قوله كاللازم الهقد مقدم وقد لا مقدم مل المراد أنه كان مقتضى القياس المجوز التأخير لكن لمرد الاستعمال الاعلى التقديم كانص علىه في دلائل الاعجاز (قبل وقد مقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون محرف النفي (لأنه) اى التقديم (دال على العموم) اى على نفي الحكم عن كل فردمن افرادمااضيف اليه لفظ كل (نحوكل انسان لمقم) فانه فيدنني القيام عن كل واحد من افراد الانسان ( مخلاف مالو اخر نحو لمقم كل انسان قائه نصدنني الحكم عن حملة الافراد لاعن كل فرد ) فالتقديم نفيد عموم السلب وشمول النفي والتأخير لانفيد الاسلب المموم ونني الشمول وذلك اى كون التقديم مفيدا العموم دون التأخير ( لثلا يلزم ترجيح التأكيد) وهو ان يكون لفظ كل لتقرير المني الحاصل قبله ( على التأسيس ) وهوان يكون لافادة معني جديد مع انالتأسيس راجح لانالافادة خير من الإعادة وسيان لزوم ترجيح التأكيد | على التأسيس اما في صورة التقديم فلان قولنا انسان لميقم موجبة مهملة اما

الامجاب فلانه حكم فيها يثبوت عدم القيام لانسان لاسنقي القيام عنهلان حرف السلب وقع حزأ من المحمول واما الاهال فلانه لمذكر فيها مامدل على كمية افراد الموضوع مع انالحكم فها على ماصدق عليه الأنسان واذاكان انسان لمقم موجبة مهملة مجب أن يكون معناه نني القيام عن حملة الافراد لاعن كل فرد (لأن الموحبة المهملةالمعدولة المحمولة في قوة السالمة الجزئية) عند وجود الموضوع نحو لمقم بعض الانسان عمني انهما متلازمان فيالصدق لانه قدحكم فيالمهملة يتني القيام عماصدق عليه الانسان اعم من ان يكن جيع الافراد اوبعضها والمما كان يصدق نني القيام عن البعض وكما صدق نني القيام عن البعض صدق نفيه عما صدق علمه الانسان في الجملة فهي في قوة السالمة الحزيَّة ( المستلزمة نفي ألحكم عَنِ الجُمَلَةِ ﴾ لأن صدق السالمة الجزئية الموجودة الموضوع اما سني الحكم عن كل فرد اونفيه عن البيض مع ثبوته للبعض والإماكان يلزمها نفي الحكم عن حملة الافراد ( دونكل فرد ) لجواز ان مكون منفيا عن البعض ناسًا للبعض واذا كان انسان لمقم بدون كل معناء نفي القيام عن حملة الإفراد لاعن كل فرد فاوكان سد دخول كل ايضا معناه كذلك كان كل لتأكيد المعنى الاول فيحب ان محمل على نفي الحكم عنكل فرد ليكون كل لتأسيس معني آخر ترجيحا للتأسمس على التأكمد واما فيصورة التأخير فلان قولنا لمقم انسان سالية مهملة . لاسور فها ( والسالة المهملة في قوة السالة الكامة المقتضة للنوعن كل فرد) نحو لاشئ من الانسان هائم ولما كان هذا مخالف لما عندهم من أن المهملة في قوة الجزئية بينه هوله (لورود موضوعها) اى موضوع المهملة ( فيسسياق النفي حال ) كو نه نكرة غير مصدرة بلفظ كل فانه شد نفي الحكم عن كل فرد واذا كان لمقم انسان مدون كل ممناه نفي القسام عن كل فرد فلو كان بعد دخول كل ايضاكدلك كان كل لتأكيد المني الأول فيحب ان محمل على نفي القيام عن حملة الأفراد لنكون كل لتأسيس معنى آخر وذلك لان لفظ كل فهذا المقام لانفيد الااحد هذين المنس فعند انتفاء احدها بثت الاخرض ورة والحاصل انالتقديم بدون كللسلب العموم ونفي الشمول والتأخير لعموم السلب وشول الني فعد دخول كل يحب ان يعكس هذا ليكون كل للتأسيس الراجع دون التأكيد المرجوح (وفيه نظر لان النفي عن الجملة في الصورة الاولى) بعني الموجة المهملة المعدولة المحمول نحوانسان لمقم ( وعنكل فرد في ) الصورة (الثانية ) بعني السالبة المهملة تحو لم شمانسان ( أما أفاهم الأسناد اليمااضف الله كل) وهو

لفظ انسان (وقد زالذلك) الاسناد المفيد لهذاالمني (بالاسناد المها) اياليكل لانانسانا صارمضافااليه فلم بق مسندااليه (فكون) أي على تقدر ان كون الاسناد الىكل ايضامفيد اللمدفى الحاصل من الإسناد الى انسان يكونكل (تأسسالآتأ كداً) لإن التأكد لفظ نفيد تقوية مانصده لفظ آخر ، وهذا ليس كذلك لأن هذا المعنى حمنتذ أنما افادهالاسناد الى لفظ كللاشئ آخر حتى مكونكل تأكداًله • وحاصل هذاالكلام انالانسلمانه لوحل الكلام بعددخولكل على المعنى الذي حل عليه قىل كل كان كل الذأكمد ﴿ والانحفِي انهذاأها يصح على تقديران براده التأكمد الاصطلاحي امالواريد بذلك ان كمون كل لافادة معنى كان حاصلا بدونه فاندفاع المنع ظاهر وحنثذ سوجه مااشاراليه هوله (ولان) الصورة (الثانية) يعني السالبة المهملة نحولم هم انسان ( اذا أفادت الني عن كل فر دفقد أفادت الني عن الجلة فاذا حمات) كل (على الثاني) أي على أفادة النبي عن جملة الأفراد حتى بكون معنى لمقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لاعن كل فرد (لايكون) كل (تأسيسا) بل تأكيدا لازهذا المعنى كانحاصلا بدونه وحينئذ فلوجعلنا لمقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذلا مأسيس اصلا بل أنما لزم ترجيح احد التأكيدين على الآخر وماهال اندلالة لمهم انسان على النبي عن الجملة بطريق الالتزام ودلالة لم قم كل انسان علمه بطريق المطاهة فلامكون تأكيداففيه نظر اذلو اشترط فيالتأكيداتحادالد لالتين لميكن حنثذ كل انسان لمِقَم على تقدير كون لنني الحكم عن الجملة تأكيدا لأن دلالة انسان إلقم على هذا المعنى النزام ( ولان النكرة المنفية اذاغمت كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلية لامهملة ) كاذكر وهذاالفائل لانه قديين فيها ان الحكم مسلوب عن كل واحد من الافراد والبيان لابدله من مبين ولامحالة ههنا شئ بدل على إن الحكم فيها على كلمة إفراد الموضوع ولانعني بالسورسوي هذا وحنئذ سدفع ماقبل سهاها مهملة باعتبارعدم السور (وقال عمدالقاهران كانت) كلة (كلداخلة في حيزالنفي بإن اخرت عن اداته) سواء كانت معمولة لاداة النفي اولا وسواء كان الخبر فعلا (نحو هماكل ماتمفن المرء مدركة ) \* تجرى الرياح عا لانشتهي السفن » اوغير فعل نحو قواك ماكل متمنى المرء حاصلا (اومعمولة للفعل المنفي) الظاهر انه عطف على داخلة وليس بسدمد لان الدخول في حير الهي شامل اذاك و وكذا لوعظفتها على اخرت عن في اوجعلت معمولة لان التأخير عناداة النفي ايضا شامله • اللهم الاان مخصص التأخير بما اذالم تدخل الاداة على فعل علىمال في كل على مايشمر به المثال والمممول

اعممن إن مكون فاعلااومفمو لا أو تأكيد الاحدها اوغير ذاك (نحو ماحاني القو مكلهم) في تأكد الفاعل ( أوماحاءتي كل القوم ) في الفاعل وقدم النأكد على الفاعل لأن كلا اصلفيه (اولم آخذ كل الدراهم) في المفعول المتأخر ( أوكل الدراهم لم آخذ ) فىالمفعول المتقدمو كذالم آخذالدراهم كلهااو الدراهم كلهالم آخذفني حميع هذه الصور ( توجه النبي الى الشمول خاصة ) لا الى اصل الفعل (وافاد) المكلام (ثبوت الفعل اوالوصف لبعض) مما اضف اليه كل ان كانت كل في المعنى فاعلا للفعل اوالوصف المذكور في الكلام (أو) افاد (تعلقه) اي تعلق الفعل او الوصف (م) اي سعض مما اضف البدكل ان كان كل في المعنى مفعولا الفعل او الوصف وذلك مدليل الخطاب وشهادةالذوق والاستعمال والحق ان هذا الحكم أكثرى لاكلى مدليل قوله تمالي والله لابحب كل محتال فحور والله لامجب كل كفار أثيم ولاتطع كل خلاف مهين (والآ) اى وان لمنكن داخلة في حزالنفي بازقدمت على النفي لفظا ولم تقعمهمولة للفعلالمنغي (عم) النفي كل فرد نما اضيف اليه كل وأفاد نني أصل الفعل عن كل فرد (كقول النبي صلى الله عليه وسلم لما قال له دواليدين ) اسم واحد من الصحابة ( أقصرت الصلاة ) بالرفع فاعل أفصرت ( أم نسيت ) بارســولالله (كُلُّ ذَاكَ لَمِيكُنُّ ) هذا قول النبي صلى الله تمــالى عليه وســلم والمعنى لم يقع واحد من القصر والنسيان على ســـبيل شـــمول النني وعمو. لوجهين احدها ان جواب ام اما نتمين احد الامرين او سفهما حمما تحطئة للمستفهم لاسمي الجمع ميسهما لانه عارف بان الكائن احدهما والثاني ماروي انه لما قال الذي عليه السلام كل ذلك لم يكن قالله ذو البدين بل بعض ذلك قدكان ومعلوم ازالثبوت البمض انماسافي النبي عن كل فرد لاالنبي عن المجموع (وعليه) اىعلى عوم النفي عنكل فرد (قوله) اىقول ابىالنجم ( «قداصبحت امالحيار ندعى • على دْمَاكُلُهُ الصَّنعُ ﴾ ﴿ وَفَعَ كُلُّهُ عَلَى مَعَى الصَّنعُ شَيًّا مَا تَدْعَيهُ عَلَى مَنَ الدُّنوبِ وَلا فادة هذا المعنى عدل عن النصب المستغنى عن الأضار الى الرفع المفتقر اليه اى الىم اصنعه ( واما تأخره ) اي تأخير المسند اليه ( فلاقتضاء المقام تقديم المسند ) وسبح ً سانه ( هَذَا ) اىالذى ذكر منالحذف والذكر والاضار وغير ذلك في المقامات المذكورة (كام، قتضي الظاهر) من الحال (وقد مخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضى الظاهر لاقتصاء الحال اياء (فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نع رجلاً ) زيد (مكان نع الرجلزية) فان مقتضى الظاهر في هذا المقامهو الاظهار دورالاضار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرسة تدل عليه • وهذا

الضمير عائد الى متعقل معهود فىالذهن والتزم تفسيره ككرة ليعلم جنس المتعقل وأعامكون هذا منوضع المضمر موضع المظهر (في احدالقو لبن) اي قول من مجمل المحصوص خبر مبتدأ محذوف واما من بجعله مبتدأ ونيم رجلا خبره فيحتمل عنده أن يكونالضمير عائدًا إلى المخصوص وهو مقدم تقديرًا ويكون التزام أفراد الضمير حيث لم قل نعما ونعموا من خواص هذا الياب لكونه من الافعال الحامدة (وقولهم هواوهي زيد عالم مكان الشان أوالقصة) فالأضار فيه أبضا على خلاف مقتضى الظاهر لعدمالتقدم • واعلم انالاستعمال على ان ضميرالشان انما يؤنث اذا كأن فىالكلام مؤنث غيرفضاة \* فقوله هي زبد عالم مجرد قيــاس ثم علل | وضع المضمر موضع المظهر في البابين قوله ( ليتمكن ما يعقبه ) اي يعقب الضمير اى مجى على عقبه ( فىذهنالسامع لأنه ) اىالسامع ( اذا لم يفهم منه ) اى من الضمير ( معنى انتظره ) اى انتظر السامع مايعقب الضمير ليفهم منه معنى فتمكن بعد وروده فضل تمكن لان المحصول بعدالطلب اعز من المنساق بلانعب \* ولايخني ان هذا لايحسن فيباب نع لان السامع مالم يسمع المفسر لمبملم ان فيه ﴿ ضميرا فلايحقق فيه التشوق والانتظار (وقد يكس) وضعالمضمر موضمالمظهر أي يوضع المظهر موضع الصنمر ( فان كان ) المظهر الذي وضع موضع الضمر. (اسم اشارة فلكمال العناية تميزه) اي تميزالمسند اليه ( لاختصاصه محكم بديع كقوله ﴿ كُمَاقُلُءَاقُلُ ﴾ هووصف عاقل الأول بمنى كامل البقل متنامفيه (اعيت) اى اعيته واعجزته اواعيت عليه وصعيت ( مذاهبه م ) اى طرق معاشه ( وحاهل حاهل تلقاء مرزوقاً • هذا الذي ترك الاوهام حائرة • وصير العالم النحرير) اىالمتقن من تحرالامور علمااتهما ﴿ زَنْدَهَا» ﴾ كافرا نافيا للصانعالمدل الحكم • فقوله هذا أشارة الى حكم سابق غير محسوس وهوكون الماقل محروما والجاهل مِهزوةا فكان القياس فيه الأضار فعدل الى اسم الاشارة لكمال العناية تمييز. ليرى السامين ان هذا الثيُّ المتمنز المتمين هوالذي لهالحكم العجيب وهو جمــل الاوهام مائرة والعالم النحوير زندها فالحكم البديع هوالذى اثبت المسند اليه المعبر عنه باسم الأشارة ( او المكم ) عطف على كال العناية ( بالسامع كا اذا كان ) السامع ( فاقدالصر ) اولايكون ثمه مشار البه اصلا (اوالنداء على كال بلادته) أى بلادة السام بأنه لابدرك غير المحسوس ( أو ) على كال ( فطانية ) بان غير المجسوس عنده بمنزلة المحسوس ( اوادماء كال ظهوره ) اي ظهورالمسند اليه

(وعليه) ايعلى وضع اسم الاشارة موضع المضمر لادعاء كال الظهور (من غر هَذَا البَّابِ) اي باب المسنداليه ( تماللت ) أي اظهرت العلة والمرض (كياشيي) اى احزن من شجى بالكسر اىصار حزمنا لامن شجى العظم عمني نشب في حلقه ﴿ وَمَا لِكَ عَالَةَ \* تُرَ مَدَىٰ قَتْلِي قَدَظُفُرِتَ مَذَاكَ ﴾ اي نقتلي كان مقتضي الظاهر ﴿ انْ مول الأنوليس) عحسوس فعدل الى ذلك اشارة الى ان قداة ودظهر ظهور الحسوس ( وانكان ) المظهر الذي وضع موضوع المضمر (غيره ) ايغير اسم الإشارة ( فلزيادة التمكن ) اي جعل المسند المهتمكنا عندالسامع ( نحوقل هو الله احد القالصمد ) الذي يصمدواليه قصد في الحواج لمقل هو الصمد لزيادة التمكن ( ونظره ) اينظير قل هوالله احد اللهالصمد فيوضع المظهر موضع المضمر لزمادة التمكن (من غيره) اىمن غيرباب المسندالية (وبالحق) اىبالحكمة المقتضة للازال ( أزلياه ) اى القرآن (وبالحق زل ) حست لمقلومة زل ( أو ادخال الروع) عطف على زيادة التمكن (فيضمير السامع وتربية المهابة) عنده هذا كالتأكد لادخال الروع (او تقوية داعي المأمور مثالهما) اي مثال التقوية وادخال الروع مع الترسة (قول الحلفاء امر المؤمنين مأم ك بكذا) مكان انا آمرا (وعلمة) ايعلى وضع الظهر موضع المضمر لتقوية داعىالمأمور (منغيره) اى من غير باب المسنداليه (قادًا عن.ت فتوكل على الله) لم نقل على لمافى لفظ الله من تقوية الداعى المالتوكل علىه لدلالته على ذات موسو فة بالاوصاف الكاملة من القدرة الماهرة وغيرها (اوالاستعطاف) اي طلب البطف والرحمة (كقوله الهي عبدك العاصي إناكاً)مقر ا بالذنوب قددعا كامل مقل اللافي لفظ عبدك العاصي من التخضع واستحقاق الرحمة وترقب الشفقة ﴿ قَالَ السَّكَاكِي هَذَا ﴾ اعنى قل الكلام عن الحِكاية الى الغيبة (غير مختص بالمسندالية ولا) النقل مطلقامختص (بهذوالفدر) اي بان يكون عن الحكاية الى النيبة ولايخلو العبارة عن تسامح ( بلكل من المتكام والخطاب والنسة مطلقاً ﴾ اي وسواء كان في المسنداليه اوغيرة وسواء كان كل منها واردة فى الكلام اوكان مقتضى الظاهر اراده ( سقل الى الاخر ) فتصر الاقسام سنة حاصلة من ضرب الثلاثة فىالاثنين ولفظ مطلقا ليس فيعيارة السكاكى لكنه مراده محسب ماعل من مذهبه في الالتفات بالنظر الى الامثلة (ويسمى هذا النقل عند علماء الماني التفاتا) مأخو ذا من التفات الانسان عن غمنه اليشاله اوبالمكس

(كَفُولُهُ) أي قول أمرئ القيس (تطاول لماك) خطاب لنفسه التفاتا ومقتضى الظاهرليلي (بالاثمد) يفتح الهمزة وضم الميم اسم موضوع (والمشهور) عندالجمهور (أن الألفات هو التعمر عن معنى بطر رق من) الطرق (الثلاثة) التكلم والخطاب والنيبة (بمدالتميرعنه) اىعن ذاك المني (باخرمنها) اىبطريق آخر من الطرق الثلاثة بشرط انكون التعمر الثاني علىخلاف ماهتضيه الظاهر ويترقيه السامع ولابد منهذا القندليخرج مثلةولنا انازيد وانت غمرو ونحن اللذون صحوا الصاحا • ومثل قوله تعالى واياك نستمين واهدنا وانعمت فان الالتفات انماهو في اياك نعبد والباق جارعلي اسلومه ومن زع ان في مثل بالهاالذين آمنوا التفايا والفياس آمنتم فقدسها على مايشهده كتبالنحو (وهذا) اى الالتفات تفسير الجمهور (الخص منه) متفسر السكاكي لانالنقل عنده اعمن ان يكون قدعرعنه بطريق من الطرق ثم يط يق آخر أو بكون مقتضى الظاهر أن يعبر عنه اطريق مهافترك وعدل إلى طريق آخر فتحقق الالتفات سير واحد وعند الجمهور مخصوص بالاول حتى لاتحقق الالتفات سمير واحد فكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كافي تطاول لملك (مثال التفات من المتكلم الي الخطاب ومالي لااعدالذي فطرني واليه ترجعون) ومقتضى الظاهر ارجم والتحقيق ان المراد مالكم لاتسدون \* لكن لماعد عنهم بطريق التكلم كان مقتضى ظاهر السوق اجراء القالكلام على ذلك الطريق فعدل عنه الى طريق الخطاب فكون التفاتا على المذهبين (و) مثال الالتفات من الذكلم ( إلى النسة الماعطناك الكوثر فصل لمك وانحر) ومقتضى الظاهرانا (و) مثال الالتفات (من الخطاب الى التكلم) قول الشاعر (طحا) اى ذهب ( مَكْ قَلْمُ فَي الْحُسَانُ طُرُوبُ ) ومعنى طروب في الحسان انله طريا في طلب الحسان ونشاطا في مراودتها (بسد الشباب) تصغير بعد للقرب اي حين ولي الشباب وكاد منصرم (عصر) ظرف زمان مضاف الى الجلة الفعلية أعنى قوله (حان) اى قرب (مشيب • يكلفني ليلي) فيه التفات من الخطاب في ك الاالتكام ومنتضى الظاهر كلفكوفاءل كلفني ضمرالقلب ولبل مفعوله الثاني والمعني يطالبني القلب وصل ليل \* وروى تكافني بالتاء الفوقانية على إنه مسندالي ليل والقعول محذوف اى شدائد فراقهااوعلى المخطاب للقلب فكون التفاتا آخر من الغمه الى الخطاب (وقدشط) ای بعد (ولها) ای قربها (وعادت عوادمیننا وخطوب) قال المرزوقي ءادت مجوز انبكون فاعلت من الماداة كأن الصوارف والخطوب صارت

تعادمه ومجوز ان يكون منءاد يموداىءادت عواد وعوائن كانت تحول بينالى ما كانت علمه قبل (و) مثال الالتفات من الخطاب (الي النية) قوله تعالى (حتى اذاكتم في الفلك وجرين مهم ) والقياس بكم (و) مثال الالتفات (من الغيبة الى التكلم) قوله تعالى (الله الذي ارسل الرياح فتثر سحاباً فسقناه) ومقتضى الظياهر فساقه ايساق الله ذلك السحساب واجراء الىبلد من (و) مثال الالتفات من الغسة (الى الحطاب) قوله تعالى (مالك يوم الدين أياك نسد) ومقتضى الظاهر اياء (ووجهه) اىوجه حسن الالتفات (انالكلام اذانقل من أساوب الى اساوب كان) ذلك الكلام (احسن تطرية) اي تحديدا واحداثا من طريت التوب (لنشاط السامع وكان اكثر القاظ الاصغاء اله) اى الى ذلك الكلام لان لكل جديد لذة وهذا وحه حسن الالتفات على الأطلاق (وقد مختص مواقعه بلطائف غيرهذا الومجه العام (كافي) سورة (الفائحة فان العداذا ذكر الحقيق بالحمد عن قلب حاضر عجد) ذلك المدد (من نفسه عوكا للاقدال علمه) أي على ذلك الحقية بالحمد (وكلااجري علىه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الامر الى خاتمها . اى خاتمة تلك الصفات يمنى مالك ومالدن (المفيدة أنه) اى ذلك الحقيق بالحمد (مالك الامركاه في موم الحزاء) لانه اضف مالك الى يومالدين علىطريق الاتساع والممنى علىالطرفية اىمالك فىومالدىن والمفعول محذوف دلالةعلىالتعمم (فحنئذتوجب) ذلكالمحرك لتناهبه فيالقوة (الاقبال عليه) اىاقبالالمبد علىذلك الحقيق بالحمد (والخطاب شخصيصه بغاية الخضوع والاستمانة في المهمات) فالباء في تخصيصه متعلق بالحطاب بقال خاطبته بالدهاء اذا دعوتاه مواجهةوغاية الحضوع هومعني العبادة وعومالمهمات مستفاد منحذف مفعول نستعين والتخصيص مستفادين قنديم المفعول فاللطيفة المحتصها موقع هذا الالتفات هي انفيه تنبها على ان المد اذا اخذ في القراءة مجب ان يكون قراءه على وجه مجدمن نفسه ذلك المحرك ولما انجر الكلام الى ذكر خلاف مقتضى الظاهر اوردعدةانسام منهوان لمتكن من مباحث المسند اليهفقال (ومن خلاف المقتضى) اىمقتضى الظاهر (تلقى الحاطب) مناضافة المصدر الىالفعول اىتلقى التكلم المحفاطب (بنير ما يترقب) المخاطب وإلياء فيبنير للتعديةو في (محمل كلامه) السبية اى اعاتلقاه بنير ما يترقب بسيب المحل كلامه اى الكلام الصادر عن الحاطب (على خلاف مراده) اىمراد الخالم ، وانماحمل كلامه على خلاف مراده

تنسها) للمخاطب (على إنه) اىذلك الغير هو (الاولى بالقصد) والارادة (كقول القسمري المحجاج وقدقال) الحجاج (له) اى القسمري مال كون الحيحاج (متوعدا) اياه («لاحلنك على الادهم») يعنى القيد . هذا مقول قول الحمحاج ( «مثل الامر محمل على الادهم والاشهب») هذامقول قول القيمتري فارزوعيد الحيحاج فيمعرض الوعدو تلقاه بغير مارت ف بإن حل الادهم في كلامه على الفرس الادهم اى الذى غلب سو ادمحتى ذهب الماض الذى فعوضم المه الاشهب اى الذى غلب ساصه حتى ذهب سواده ومرادا لحجاج انماهو القيد فنيه على إن الحمل على الفرس الادهم هو الاولى بان قصده الامر (اىمن كان مثل الامر في السلطان) اى الغلية (وبسطة ايد) اى الكرموالمالوالنعمة (فجدر بازيصفد) اي يعطى من اصفده (لاازيصفد) اي تقيد من صفده (اوالسائل) عطف على المخاطب اى تلقى السائل (بنير ماسطلب سنزيل سؤاله منزلة غرم) اىمنزلة غر ذلك السؤال (تنسها) السائل (على أنه) اى ذلك الغر (الاولى محاله اوالمهمله كقوله تعالى يسئلونك عن الأهلة قلهي مواقت للناس والحج كسألواعن سبب اختلاف القمر فيزيادة النورونقصانه فاجسو ابسان النرض من هذا الاختلاف وهو أن الأهلة محسب ذلك الاختلاف معالم وقت بها الناس أمورهم من المزارع والمناجر ومحال الدنون والصوم وغر ذلك ومعالم للحج بعرف ماوقته وذلك للتنسة على إن الاولى والالبق محالهم ازيسالوا عن ذلك لابهم ليسوا ممن يطلمون بسهولة على دقائق علم الهيئة ولانتعلق لهم مه غرض (وكفوله تعالى يسئلونك ماداسققون قلماانفقتم من خيرفللوالدين والاقربين والبتاي والمساكين وأن السبل) سألوا عن بيان ماذا سققون فاجسوا سان المصارف تنبها على ان المهم هو السؤال عنها لأن النفقة لايستديها الاان تقع موقيها (ومنه) ايمن خلاف مقتضى الظاهر (التمبرعن) المني (الستقبل ملفظ الماضي تنسها على تحقق وقوعه نحو ونفخ في الصدور فصمق من في السموات ومن في الارض) بمعنى يصعق (ومثله) التعبد عن المقصود المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى (و از الدين لو اقم) مكاريقع (ونحوم) التعبر عن المستقبل بلفظاسم المفعول كقوله تعالى (ذلك تومجموع له الناس) مكان مجمع وههنا محثوهو ان كلامن اسمى الفاعل والمقمول قديكون عمنى الاستقبال والالمكن ذلك محسب اصل الوضع فبكون كل منهما ههنا واقعافي موقعه وارداعلي حسب مقتضى الظاهر والحواب ان كلامهما جقيقة فبالحقق فهوقو عالوصف وقداستعمل ههنافيا استحقق محازا تنبهاعلى تحقق وقوعه (ومنه)

اىمىن خلاف،قتضى الظاهر (أَلَقَلَبَ) وهو انجعل احداجز اءالكلاممكان الآخر والاخرمكانه (نحو عرضت الناقة على الحوض) مكانع رضت الحوض على الناقة اي اظهر وعلم التشرب (وقدا) اى القلب (السكاكي مطلقاً) وقال الهما ووالكلام ملاحة ( ورده غيره ) اي غيرالسكاكي ( مطلقا ) لانه عكس المطلوب ونقيض المقصود ( وَالْحَقِّ آنَهُ أَنْ تَضْمَنُ اعْتَبَارًا لَطَيْفًا ) غَيْرَالْمُلاحَةُ الَّتِي أُورَبُهَا نَفْس القلب (قبل كقوله «ومهمه ) اي مفازة (منيرة اي ماوة بالنيرة ارجاؤه م) ای اطرافه ونواحیه حمع الرجی مقصبورا (کائن لو آرضه سهاؤه » ) علی حذف المضاف ( أي لوبها ) يعني لون السهاء فالمصراع الاخير من باب القلب والمعنى كأن لون سائه لغبرتها لون ارضه والإعتبار اللطيف هوالمبالغة فىوسف لونالساء بالنبرة حتى كأنه صار محمث يشهمه لونالارض فيذلك مع انالارض اصل فيه ( والا ) اي وان لم تضمن اعتبارا لطيفا (رد ) لانه عدول عن مقتضى الظاهر من غرنكنة يمتد بها (كقوله) فلما أن جرى سمن علها (كما طينت بالفدن ) أي بالقصر ( السياما ) أي الطين بالتين والمني كما طينت الفدن بالسماع هال طبنت السطح والبيت ولقائل ان هول انه تضمن من المالغة فىوصف الناقة بالسمن مالا تضمنه قوله كاطبنت الفدن بالسياع لامهامه ان السياع قد بلغ منكف من العظم والكثرة الى ان صار عنزلة الاصلى والفدن بالنسة البه كالسياع بالنسة الىالفدن

## حر احوال المسند كه⊸

(اَمَارَكَ فَلَمَامَر) فَي خَذْفَ المسند الله (كَقُولُه) هومن ك اسمى بالمدينة رحابه ( قانى وقيار بها لغرب » ) الرحل هو المنزل والماوى وقيار اسم فرس اوجل الشمام، وهو ضابى بن الحارث كذا في الصحاح ، ولفظ البيت خبر وممناء التجسر والترجع فالمسند الى قار محذوف لقصد الاختصار والاحتراز عن العبن مناء على الظاهر مع ضيق المقام بسبب التوجع ومحافظة الوزن ولا مجوز ان يكون قيار عظفاعلى محل اسم ان وغرب خبرا عهما لامتناع السطف على محل اسم ان وغرب خبرا عهما لامتناع السطف على محل ان يكون هو معلقا على محل اسم ان لان الحبر مقدم تقديرا فلا يكون مثل ان ريدا وعمرو ذاهبان بل مثل ان زيدا وعمرو لذاهب وهو حائز ومجوز ان يكون مبتدأ والمحذوف خبره والجلة باسرها عطف على جلة ان مع اسمها وخبرها مبتدأ والمحذوف خبره والجلة باسرها عطف على جلة ان مع اسمها وخبرها مبتدأ

( وكقوله و نحن ما عندنا وانت ما \* عندك راض والرأى مختلف ، ) فقوله نحن مندأ محذوف الحرلما ذكرنا أي بحن عاعندنا راضون فالمحذوف ههنا هو خرالاول مرسة الثاني وفي البيت السابق بالعكس ( وقولك زيد منطلق وعرو ) اي وعرو منطيلق فحذف للاحتراز عن البعث من غير ضيمق المقام ﴿ وقواك خرجت فاذا زيد ) ايموجود اوحاضراوواقف اوبالساب اوما اشه ذلك فحذف لما مرمع آباع الاستعمال لان اذا المفاجأة تدل على مطلق الوجود وقد سنضم المها قرائن تدل على نوع خصوصية كلفظالخروج المشمر بانالمراد فاذا زيدالياب اوحاضر اونحو ذلك ( وقوله « ان محلا وان مرتحلا \* ) وان في السفر اذمضو امهلا» ( اي ) ان ( لنافي الدنيا ) حلو لا (و) ان (لناعنها) إلى الاخرة (ارتحالاً) والمسافرون قدتوغاوا فىالمضىلارجوع لهم ونحن على ارهم عرق ب فحذف المسند الذي هوظوف قطعا لقصيد الأختصار والعدول إلى اقوى الدليلين اعنى العقل ولضيق المقام اعنى المحافظة على الشعر ولا تباء الاستعمال لاطرادالحذف في مثل أن مالا وأن ولدا وقد وضع سيبو له في كتابه لهذا لما فقال هذا باب أن مالا وأن ولدا وقد وضع سيبو به في كتابه لهذا بابا فقال هذا باب انمالا وانولدا ( وقولة تمالى قالواتم تملكون خزائن رحمة ربى ) فقوله التمايس بمتدأ لازلوانما تدخل على الفعل بلهوفاعل فعل محذوف والأصل لوتملكون تملكون فحذف الفعل الاول احتراز اعن العيث لوجو دالمفسر ثمامدل من الضمير المتصل ضمر منفصل على ماهو القانون عند حذف العامل فالمسند الحذوف ههنا فعل وفهاسبق اسم أوجلة ( وقوله تعالى فصر جيل محتمـــل الامرين ) حذف المسند اوالمسند اليه ( اي ) قصر حميل ( احمل اوفاتري ) صر حسل ففي الحذف تكثير الفائدة باكان حملالكلام علىكل من المنسين نخلاف مالو ذكر فانه يكون نصافي احدهم (ولامد) الحذف (من قرمة) دالة عليه ليفهم مند المعني (كوقوع الكلامحوا السؤال محقق نحوولئن سألهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) اى خلقهن الله فحذف السند لأن هذا الكلام عند تحقق مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عنسؤال محتق والدليل على انالمرفوع فاعل والحذوف فعله اله ماء عند عسدم الحذف كذلك كقوله تعالى ولئن سسألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزنزالعلم وكقوله تعالىقا من محيى العظام وهي رمم قل محسها الذي انشأها اول مرة (اومقدر) عطف على محقق (نحو) قول ضرار بنهشل رئى زىد بنهشل (ولسك زيد ) كانه قبل من سكه فقال (ضارع) اى سكيه ضارع اى ذليل ( خصومة ) لا تهكان ، لحا للاذلاء وعو اللضعفاء

تمامه «ومختبط بما تطبح الطوائح» • والمختبط هو الذي يأتي البك للمعروف من غىر وسلة والاطاحة والاذهاب والاهلاك والطوائح جمع مطيحة علىغير القياس كلواقح جمع ملقحة ومما متعلق مختبط وما مصدرية أيسائل من اجل اذهاب الوقائع ماله أوبيبكي المقدر اي بكي لاجل اهلاك المنايا يزيد (وفضاه) ايرجحانه نحولبك نزيد ضارع مبنيا للمفعول (على خلافه) يعني ليبك نزيد ضارع مبنيا للفاعل ناصبا ليزيد ورافعا لضارع (سكرر الاستاد) بان اجمل اولا (اجمالاتم) فصل نائيا (تفصلا) اما التفصيل فظاهر واما الاحال فلانه لماقيل ليبك علمان هناكبا كيايسند اليهمذا الكاءلانالمسند الى المفعول لامدله من قاعل محذوف اقيم المفعول مقامه ولاشك ازالمتكرر اوكدواقوي وازالاحمال ثمالتفصل اوقع في النفس (ويوقوع نحويزيد غير فضلة) لكونه مسندا البه لامفعولاكما في خلافه (وبكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غير مترقبة لأن اول الكلام غير مطمع في ذكره) اى ذكر الفاعل لاسناد الفعل الى المفعول وتمام الكلامه مخلاف مااذا بى للفاعل فالهمطمع فيذكر الفاعل اذلامد للفعل من شئ يسند هو اليه (واماذكرم) اي ذكر السند (فلماس) في ذكر المسنداله من كون الذكر هو الاصل مع عدم المقتضى العدول ومنالاحتياط لضعفالتعويل علىالقرمنة مثلخلقهن العزر العلم ومن التعريض بنماوة السامع نحو محمد نبيسًا فيجواب من قال من نبيكم وغير ذلك (او) لاحل (ارسمين) مذكر المسند (كونه اسما) فيفيد الثبوت والدوام (او فعلا) فيفيد التجدد والحدوث (واما افراده) ايجمل السند غير حملة (فلكونهغير سبي مع عدم أفادة تفوى الحكم) اذلو كان ببيا نحوز بدقام ابوه اومفيدا أتقوى نحوزند قام فهو حملة قطعا والمانحو زبدقائم فايس مفيد للتقوى يلهو قريب منزيد قامفذلك وقوله مععدم افادة التقوى معناه مععدة افادةنفس التركيب تقوى الحكم فيخرج ماهيد التقوى محسب التكرير نحوع فت عرفت اومح ف التأكيد نحوان زيدا عارف او نقول ال تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المخصوص نحوزيد قام \* فانقلت المسند قد يكون غير سبى ولا مفيد للتقوى ومع هذا لأمكون مفردا كقولنا اناسست فيحاجتك ورجل جاءبيوما انافعات هذاعند قصد التخصيص قلتسلمنا انابس القصد فيهذم الصور الي الثقوى لكنلانسار الهالاتفيد التقوى ضرورة حصول تكرار الاسناد الموجب للتقوى ولوسلم فالمراد انافراد المسند يكون لاجلهذا المعنىولايلزم منه تحقق الافراد في حيَّع صورتحقق هذا المني ثمالسبي والفعلي من اصطلاحات صاحب المفتاح حيدبسمي فىقسم النحوالوصف محالالشئ نحورجلكرتم وصفا فالما

والوصف محال ماهومن سبيه نحورجل كريم ابوه وصفا سبيبا وسمي فيعالماني المسند فينحو زهد قام مسندا فعليا وفينحو زهد قام انوه مسندا سبييا وفسرهما عا لا مخاوعن صعوبة وانغلاق فلهذا اكتف المسنف في سان المسند السبي بالمثال وقال (والمراد بالسبي نحوز بد ابوء منطلق) وكذا زيد انطلق ابوء و مكن ان نفسر المسندالسبي بجملة علقت علىمبتدأ بعائد لايكون مسندا المه في المثالجلة فيخرج عنه المسند في نحوز بدمنطلق الوملانه مفرد وفي نحو قله والله احد لان تعليقها على المتدأ ليس بعائد وفينحو زبد قام وزبد هوقائملانالعائدفهمامسند البه ودخل فه نحو زيد ابوه قائم وزيد قام ابوه وزيد مررت به وزيد ضرب عمر ا في داره رزيد ضربته ونحوذتك من الجل التي وقعت خبرمبتدأ ولا تفيدالتقوى والعمدة فيذلك تشع كلام السكاكي لانا لمنجد هذا الاسطلاح لمن قبله ( واماكونه ) اي المسند ( فعلا فالتقييد ) اي تقييد المسند (باحدالاز منة الثلاثة) اعني الماضي وهو الزمان الذي قبل زمانك الذي انت فيه والمستقبل وهو الزمان الذي يترقب وحوده بعد هذا الزمان والحال وهواجزاء من اواخر الماضي واوائل المبتقيل متعاقبة من غرمهلة وتراخ وهذا امرعرفي وذاك لانالفعل دال بصغته على احد الازمنةالثلثة من غيراحتياج الىقرسة تدل علىذلك مخلاف الاسم فانه انمايدل عليه مَّر بنة خارجية كقولنا زيدقائم الآناوامس اوغدا ولهذا قال (على اخصروحه) | ولما كان التحدد لازما للزمان لكونه كاغيرقار الذات اي لاعتمع اجزائه في الوجود والزمان جزء من مفهوم الفعل كان الفعل مع افادته التقسد باحد الازمنة الثلثة مفدآ التحددوالمه اشار هوله (معافادة التحددكقوله) اى كقول ظريف بن تمم (اوكما وردت عكاظ) هومتسوق للعرب كانوا مجتمعون فيه فيتناشدون ويتفاخ ون وكانت فيه وقايع (قبيلة بعثوا الى عريفهم) وعريف القوم القيم بامرهم الذي شهر وعرف بذلك (سوسم) اى بصدر عنه تفرس الوجوء وتأملها شيئافشيئا ولحظة فلحظة ( و اما كونه ) اى المسند ( اسما فلافادة عدمهما ) اى عدم التقسد المذكور وافادة التجــدد بعني لافادة الدوام والشوت لاغراض تنعلق مذلك (كقوله « لآنالف الدرهم المضروب صرتسا » ) وهو مامجتمع فيه الدراهم (لكن عر علما وهومنطلق») يمني ان الانطلاق من الصرة ثابت الدرهبدامًا . قال الشيخ عبدالقاهر موضوع الاسم على أن يُسِتِه الذي الشي من غير اقتضاء أن تجدد وبجدث شيئا فشيئا فلا تمرض في ز مدمنطاني لاكثر من اثبات الانطلاق فعلاله كافىزىد طويل وعمر وقصير (واما تقييدالفعل) وما يشهه من اسم الفاعل والمفعول وغيرها (عفعول) مطلق اوبه اوفيه اوله اومعه (ونحوم) من الحال والتميز والاستثناء (فلترسة الفائدة) لان الحكم كما زاد خصوصا زاد غرا توكما زاد غرابة زاد افادة كايظهر بالنظر الى قولنا شئ ماموجود وفلان من فلان حفظ التوراةسنة كذا فىبلدكذا ولما استشعرسؤالا وهو انخبر كانمن مشهات المفعول والتقبيديه ليس لترسية الفائدة لعدم الفائدة بدونه اشار اليجوابه بقوله (وَالْمَقِيدُ فَنْحُوكُانُ زَيْدُ مَنْطُلْقًا هُو مِنْطُلْقًا لَاكَانُ) لأنْ مِنْطُلْقًا هُونْفُسِ المسند وكان قيدله الدلالة على زمان النسبة كما اذا قلت زيد منطلق فيالزمان المياضي ﴿ وَامَا تُرَكُهُ ﴾ اى ترك التقييد (فلمانع منها) اى من تربية الفائدة مثل خوف انقضاء الفرصة اوارادة انلايطلع الحاضرون علىزمان الفعل اومكانه اومفعوله اوعدم العلم بالمقيدات اونحو ذلك ( واماتقييده ) اىالفعل ( بالشرط ) مثل أكرمك أن تكرمني وان تكرمني اكرمك ( فلاعتبارات ) وحالات تقتضي تقييده ﴿ لَا تَمْرُفُ الْأَعْمُرُفَّةُ مَا يَنِ ادْوَاتُهُ ﴾ يَعْنُ حَرُوفُ الشَّرْطُ وَاسْهَاءُهُ ( من التفصيل وقد بين ذلك ) اى التفصيل ﴿ فَي عَلِمَ النَّحُو ۗ ) وفي هذا الكلام اشارة الى انالشرط في عرف اهل العربة قيد لحكم الحزاء مثل المفعول وتحوم فقولك أن جئتني أكرمك منزلة قولك أكرمك وقت نجيشك أياى ولانخرج الكلام سهذا القيد عماكان عليه من الحرية والانشائية بل انكان الجزاء خيرا فالجملة الشرطية خبرية نحو انجئتني اكرمك وانكان انشائيا فانشائية نحوان ادل زمد فاكرمه وامانفس الشرط فقد اخرجته الاداة عن الحبرة واحبال الصدق والكذب وماهال من ان كلا من الشرط والجزاء خارج عن الحيرية واحمال الصدق والكذب وأنما الحبر هو مجموع الشرط والحزاء المحكوم فيه باروم التابي للاول فانما هو اعتبار المنطقمين فمفهوم قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالهار موجود اعتمار اهل العرسة الحكم توجود النهار في كل وقت من اوقات طلوع الشمس فالمحكوم عليه هوالنهار والمحكومه هو الموجود وباعتبار المنطقيين الحكم بلزوم وجود الهبار لطاوعالشمس فالمحكوم علىه طلوع الشمس والمحكومه وجود إ النهار فكم من فرق بين الاعتبارين (ولكن لابد من النظر ههنا في ان واذا ولو) لان فها امحانا كثيرة لمستعرض لها في علم النحو ﴿ فَانَ وَاذَا لَلْشَرَطَ فَيَالَاسَتُقِبَالَ لكن اصل أن عدم الجزم توقوع الشرط ﴾ قلاهم في كلاماللة تمالى على الاصل الإحكاية اوعلى ضرب من التــأويل ( واسل آذا الجزم ) توقوعه فان واذا

يشتركان فيالاسـتقـال مخلاف • لو و نفترقان بالجزم بالوقوع وعدم الجزم. واما عدم الجزم بلا وقوع الشرط فلم سعرضاه لكونه مشتركا بين اذا وانوالمقصود سان وجه الافتراق ( ولذاك ) أي ولان اصل أن عدم الجزم بالوقوع (كان) الحكم (النادر) لكونه غير مقطوعه في الغالب ( موقعاً لأن و ) لأن اصل اذا الجزم بالوقوع ( غلب لفظ الماضي ) لدلالته على الوقوع قطع نظرا الى نفس اللفظ وان قل ههنا الى معنى الاستقبال (مع أذا نحو فاذا حاءتهم) أى قوم موسى ( الحسنة ) كالحصب والرخاء (قالوا لناهذه ) اى هذه مختصة منا ونحن ستحقونها ( وان تصهم سيئة ) اي جدب وبلا. ( نطروا ) اي نشاء موا (عوسي ومرمعه) من المؤمنين جئ في جانب الحسنة بافظ الماضي مع أذا (لان المراد الحسنة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت) الحسنة (تعريف آلجنس) اى الحقيقة لان وقوع الجنس كالواجب لكثرته واتساعه لنح قه فيكل نوع مخلاف النوع وجئ فيجانب السـيئة بلفظ المنـــارع مع ان لمـــا ذكره قوله ( والسيئة نادره بالنسية الها ) اى الى الحسنة المطلقة ( ولهذا نكرت) السيئة ليدل على التقليل ( وقد تستعمل أن في ) مقام ( الحزم ) توقوع الشرط ( تجاهلا ) كما اذا سسئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يعلم أنه فها فقول أن كان فها أخبرك تجاهل خوفا من السيد ( اولمدم جزم الخاطب وقوع الشرط فيجرى المكلام على سنن اعتقاده (كقو الكلن مكذمك انصدقت فاذا تفعل) مع علمك بالك صادق. (أوتنزله) اى لتنزيل الخاطب العالم وقوع الشرط (منزلة الحاهل لمالفته مقتضي العلم) كقولك لمن يؤذى اباه ال كان اباك فلاتؤده ( أوالتوسخ ) أي لتغير الخاطب على الشرط (وتصوير أن المقام لاشباله على ما قلع الشرط عن اصله لا يصلح الالفرض) أى فرض الشرط (كم فرض المحال) لغرض من الاغراض (نحو أفنضرب عنكم الذكر) اى انهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيه من الامر والنبي والوعد والوعيد (صفحاً) اي أ اعراضا اوللاعراض اومعرضين ( انكنم قوما مسرفين فيمن قرأ البالكسر) فكوتهم مسرفين امر مقطوع به لكن جئ بلفط ان لقصد التوسيخ وتصوير ان الاسراف من العافل في هذا القام بجب انلايكون الا على سبيل الفرض والتقدر كالمحالات لاشهال المقام على الايات الدالة على ان الاسراف ممالا نبغي ان صدر عن الناقل اصلا فهو عنزلة المحال والمجال وانكان مقطوعا بمدم وقوعه

لكنهم يستعملون فيه أن لننزله منزلة مالاقطع بمدمه على سبيل المساهاة وأرخاء المنان لقصد التبكت كافيةوله تمالى قل ان كان للرحمن ولد فانا اول المادين (اوتغلب غرالمتصف م) أي بالشرط (على المتصف م) كانذا كان القيام قطعي الحصول لزيد غير قطمي لعمر فنقول ان قلبًا كان كذا ﴿ وَقُولُهُ تَعَالَى لَلْمُخَاطِّينَ المرتابين ( وان كنتم فيرب ممانزلنا على عبدنا محتملهما ) اي محتمل ان مكون التوسخ والتصوير المذكور وان مكون لتغلب غرالم تابين على المرتابين لانه كان في المحاطمين من يعرف الحق واتما سكر عنادا فحمل الجمع كأنه لاارساب لهم • وههنا محث وهو أنه أذا جبل الجميع منزلة غير المرتابين كان الشرط قطعي اللاوقوع فلا يصح استعمال أن فمه كما أذاكان قطعي الوقوع لأنها أنما تستعمل فيالماني المحتملة المشكوكة وليس المعني ههنا على حدوث الارتباب فيالمستقبل ولهذا زع الكوفون ان ان ههنا عمني اذ ونمن المرد والزجاج على ان ان لانقلك كان الى معنى الاستقبال لقوة دلالته على المضي فمحرد التغلب لابصحح استعمال ان ههنا بل لامد من ان قال لما غلب صار الجمير عنزلة غيرالمرتابين فصار الثم ط قطع الانتفاء فاستعمل فيه إن على سبيل الفرض والتقدير التكت والالزام كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا قل ان كان للرحمن ولد فانا أول الما مدين (والتغليب) باب واسم (محرى في فنون كثيرة كقوله تمالي وكَانَتَ مَن القائمَين ) غلب الذكر على الاتى بان اجرى الصفة المشتركة منهما على طريقة اجرائها علىالذكور خاسة فان القنوت نما يوصف، الذكور والآناث لكن لفظ قانين انما مجرى على الذكور فقط ﴿ وَ ﴾ نحو ﴿ قولُه تعالى مل التم قوم تحملون ) غلب حانب المعنى على حانب اللفظ لأن القياس محملون ساء الغبة لان الضمير عائد الى ڤوم ولفظه لفظ الغائب لكونه اسما مظهو ا لكنه في الممنى عدارة عن الخاطس فغلب جانب الحطاب على جانب الغيبة ( ومنه ) اى من التغليب (انوان) للاب والام (ونحوم) كالعمرين لاي بكر وعمررضي الله عنهماو القمرين الشمس والقمر • وذلك بان يغلب احدالتصاحبين اوالتشامهين على الآخر بان مجمل الاخر متفقاله فىالاسم ثم ننى ذلكالاسم ونقصد اللفظ الهما حميعا فمثل ابوان ليم من قبل قوله تعالى وكانت منالقاتين كا توهم بمضهم لان الابوة ليست صفة مشتركة منهما كالقنوت • فالحاصل إن مخالفة الظاهر في مثل القانتين من جهة الهيئة والصينة وفيمثل أنوان من جهة المادة وجوهر اللفظ بالكارة ( ولكوبهما ) اى ان واذا (لتمليق اس) هو حصول مضمون الجزاء (بنيرم)

يعنى حصول مضمونالشرط ﴿ فَيَالَاسْتَقَالَ ﴾ متعلق بغيره على معنى أنه مجعل حصول الجزاء مترتبا ومتعلقا على حصول الشرط في الاستقبال ولامجوز أن تعلق نملق امر لان النعليق اعا هو فيزمان التكلم لافي الاستقبال الاترى انك اذا قلت ان دخلت الدار فانت حر فقد علقت في هذه الحال حرسه على دخول الدار في الاستقبال (كانكل من حملتي كل ) من ان واذا يعني الشرطوالحزاء ( فعلمة استقالة ) الماالشرط فلانه مفروض الحصول في الاستقبال فيمتنع ثبوته ومضه واما الحزاء فلان حصوله مملق على حصولالشرط فىالاستقبال وعتنع تعلىق حصول الحاصل الثابت على حصول مامحصل في المستقبل ﴿ وَلا عُالْفَ ذَلِكَ لفظا الالكتة ) لامتناع مخالفة مقتضى الظـاهر من غير فائدة . وقوله لفظا اشارة الى ان الجلتين وان جعلت كلتاها او احدمهما اسمية او فعلمة ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكر متنى الآن فقد اكر متك امس معناه ان تعتد باكر امك اياي الآن فاعتد باكرامي اياك امس • وقد تستعمل ان في غير الاستقال قياسا مطردا مع كان محو وانكنم فيرسكاس وكذا اذاجي مها فيمقامالتأكد بعد واوالحال لمجردالوصل والربط دونالشرط نحو » زند وان كثر ماله يخيل » و عمرو وان اعطى جاهلا لئم» • وفي غير ذلك قليلا كقوله « فياوطني ان فاتني لك سابق \* من الدهر فلينع لساكنك البال » \* ثم اشار الى تفصيل النكتة الداعة الى المدول عن لفظ الفعل المستقبل مقوله (كابراز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاساب ) التأخذة في حصوله نحو ان اشترت كان كذا حال انعقاد اساب الاشتراء ( اوكون ماهو للوقوع كالواقع ) هذا عطف على قوة الاسال وكذا المطوفات بمددك باولانها كلها علل لأراز غيرالحاسل في معرض الحاصل على مااشار الله في اظهار الرغبة • ومن زعم انها كلها عطف على الراز غيرالحاصل في معرض الحاصل فقدسها سهوا بينا (أوالتفاؤل أواظهار الرغة في وقوعه) أي وقوع الشرط ( نحو أن ظفرت محسن العاقبة ) فهو المرام هذا يصلح مثالا للتفاؤل ولاظهارالرغمة ولماكان اقتضاء الخهارالرغة ابراز غيرالحاصل فيممرضالحاصل محتاج الى سان مااشار الله موله ( فأن الطالب اذا عظمت رغبته في حصول أمر مكثر تصوره) اى الطالب (اياه) اى ذلك الامر (فرعا تحمل) اى ذلك الامر (الله حاصلاً) فيعر عنه بلفظ الماضي ( وعلمه ) اى على استعمال الماضي مع ان لاظهار الرغبة فيالوقوع ورد قوله تعالى « ولاتكرهوا فتياتكم على البغاء » ( ان اردن تحصنا ) حيث لم قل ان يردن \* فان قبل تعليق النهي عن الاكراء

بارادتهن التحصن يشعر مجواز الاكراه عند انتقائها على ماهومقتضي التعلمق بالشرط و أجيب بان الفائلين بان التقييد بالشرط مدل على نفي الحكم عند انتفائه أَعَا هُولُونَ مِهَاذًا لِمَ يَظْهُرُ لَلْشُرَطُ فَأَنَّدَةً اخْرِي وَنَحُوزُ أَنْ مَكُونَ فَأَنَّذَتَهُ فِي الآبة المالغة في الهي عن الاكراء يعني انهن اذا اردن العفة فالمولى احق بارادتها وايضا دلالة الشرط على انتفاء الحكم انمــا هو بحسب الظاهر والاجماع القاطع على حرمة الاكراه مطلقافقط عارضه والظاهر مدفع بالقاطع (قال السكاكي اوللتعريض) اى اراز غيرالحاصل فيممرض الحاصل اما لما ذكر واما للتعريض بان منسب الفعلُ الىواحد والمراد غيره (نحو) قوله تمالى « ولفد اوحى اليك والىالذين ون قلك ( لَنَن اشركَ لمحمطن عملك ) » فالمخاطب هو الذي صلى الله تعالى علمه وسلم وعدم اشراكه مقطوعه • لكن جئ بلفظ الماضي ابراز للاشراك الغير الحاصل فيمعرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا بمن صدرعنهم الاشراك بأنه قد حمطت اعالهم كما أذا شتمك احدفنقول والله أن شتمني الأمر ضربته • ولا محنى علىكاله لامعنى التعريض عن المصدرعهم الاشراك والذكر المضارع لانفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع خفاء وضفُ نسبه الى السكاك والا فهو قد ذكر جميع ماتقدم ثم قال (ونظيره) اى نظير لأن اشركت ( في التعريض ) لا في استعمال الماضي مقام المسارع في الشرط للتعريض قوله تعسالي ( « ومالي لا أعبد الذي فطرني أي ومالكم لاتسدون الذي فطركم مدليل واليه رجمون ») اذ لولاالتعريض لكانالمناسب ان قال واليه ارجع على ماهوالموافق للسياق (ووجه حسنه) اي حسن هذا التعريض (اسماع) المتكلم (المخاطبين) الذين هم اعداؤه (الحق) هو المفعول الثاني للاسماع (علىوجه لانزيد) ذلكالوجه (غضهم وهو) اي ذلك الوجه (ترك التصريح نسبتهم الى الباطل ويمين) عطف على لازمد وليس هذا في كلام السكاكى اى على وجه يمين (عَلَى قبوله) اى قبول الحق (لكونه) اى لكون ذلك الوجه ( ادخل في امحاض النصح لهم حدث لار مد ) المتكام (لهم آلا ماريد لنفسه ولوالشرط) اي لتعليق حصول مضمون الحزاء محصول مضمون الشرط قرضا (في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط) فيلزم انفاء الحزاء كاتقول لوجئتني واكرمتك مملقاالاكر امبالجئ مع القطع بانتفائه فيلزما ننفاءالاكر ام فهى لامتناع الثانى 'اعنى الجزاءلامتناع الاول اءني الشرط يعني إن الجزاء منتف يسبب انتفاء الشرط • هذا هوالمشهور بين الجمهور \* واعترض علىه إن الحاجب بإن الاول سبب والثاني مسبب

وانتفاء السبب لامدل على انتفاء المسبب لجواز ان يكون للثيئ اسماب متعددة بل الامر بالعكس لأن انفاء المسبب بدل على انتفاء جميع أسبانه فهي لامتناع الاول لامتناع الثــاني الاترى ان قوله تعــالي « لو كان فـهمــا آليمة الاالله لفسدتا » انما سبق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس • واستحسن المتأخرون رأى ان الحاجب حتى كَادوا ان مجمعوا على أنها لامتناع الاول لامتنــاع الثاني اما لما ذكره واما لان الاول مَارَم والثاني لازم وانتفاء اللازم نوجب انتقاء الملزوم من غيزعكس لحبواز اذيكون اللازم اع \* وانا أقول منشأ هذا الاعتراض قلةالتأمل لانه ليس معنى قولهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول أنه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاني حتى رد عليه ان انتفاءالسبب اوالملزوم لانوجب انتفاءالمسبب اواللازم • بل معناء انها للدلالة على أن انتفاءالثاني في الخارج انماهو بسبب انتفاءالأول فمني « لوشاءالله لهدمكم » ان انتفاء الهداية الما هو بسبب انتفاء المشيئة يعني انها تستعمل الدلالة على انعلة انفاء مضمون الحزاء في الحارج هي انتفاء مضمون الثمرط من غير التفات إلى ان علة العلم بانتفاء الحزاء ماهي الاترى انقولهم لولا لامتناع الثاني لوجو دالاول نحو « لولا على لهلك عمر » معناه ان وجود علىسبب لعدم هلاك عمر لاان وجوده دليل على انعمر لم الك • والهذا صح مثل قولنا « لوحثتني لا كر متك لكنك لمنجئ » اعنى عدم الاكرام بسبب عدمالحبيُّ • قال الحماسي • ولوطار ذوسافرقىلها ، اطارتولكنەلمپطر» يعنىاعدم طيران تلكالفرس بسببانه لميطر ذو حافر قبلها و قال ابو العلاء المعرى «ولو دامت الدولات كانوا كغيرهم \* رعاياو لكن مالهن دوامه واماالمنطقيون فقد جعلوا ان ولواداة اللزوم وانما يستعملونها في القياسات لحصول العلم بالنتأمج فهي عندهم للدلالة على ان العلم بانتفاء التابي علة للعلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاءاللازم من غيرالتفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الحارج ماهي وقوله تعالى « لوكان فهما آلهة الاالله لفسدتًا » وارد على هذه القاعدة لكن الاستعمال على قاعدة اللغة هو الشائع المستفيض و وتحقيق هذا البحث على ماذكرنا من اسرار هذاالقن . وفي هذا المقام مباحث اخْرى شريفة اور دناها في الشرح \* واذا كان لوللشرط في الماضي (فيلزم عدالثبوت والمضي في جملتها) اذالثبوت ينافى التعليق والاستقبال ينافى المضى فلا يعدل في جلتها عن الفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب المبرد انها تستعمل في السنقبل استعمال أن للوصل وهومع قلته ثابت نحوقوله علىهالسلام « الحلمو العلم ولوبالصين » و « انى اباهى بكم الاثم ومالقيدة ولو بالسقط » ( فدخولها على المُصارع في محو ) واعلموا

( لقصد استمرار الفعل فما مضي وتنافو قتا ) والفعل هو الاطاعة يعني ان امتناع عنتكم بسبب امتناع استمراره على اطاعتكم فان المضارع نفيد الاستمرار ودخول لوعليه ضيد امتناءالاستمرار ومجوز ان يكون الفعل امتناء الاطاعة بعنى ازامتناع عنتكم بسبب آستمر ارامتناعه عن اطاعتكم لانه كما ازالمضارع المثبت نفيد استمرار الثبوت مجوز ان نفد المنفي استمرارالنفي والداخل علمه لو نفيد استمرار الامتناء كا ازالجملة الاسمية المئيتة تفيدتا كدالشو تودوامه والمنفية تفيد تأكيد النفي ودوامه لانفي التأكيد والدوام كقوله تعالى « وماهم مؤمنين » ر دالقولهم أنا آمناعلى ابلغ و جهو آكده (كافي قوله تعالى « الله يستهزئ مهم » ) حيث لمقلالله مستهزئ بهم قصدا الى استمرار الاستهزاء وتجدده وقتا فوقتا (و) دخولهاعلى المضارع (في نحوقوله تعالى « وأوترى) الحطاب لمحمد علىه السلام او لكل من تأتى منه الرؤية ( أَدُوقَقُو أَعَلِي النَّارِ » ) أي اروها حتى بما سوها واطلموا عليها اطلاها هى تحتهم اوادخلوها فعرفوا مقدار عذابها وجواب لومحذوفاى لرأيت امرافظيعا (تتزيله) اى المضارع (منزلة الماضي اصدوره) اى المضارع او الكلام ( عَمَنَ لَاخْلافِ فِي اخْبَارِهُ ) فهذه الحالة انمياهي في الشَّامِية لكنها حملت عنزلة الماضي المتحقق فالمتعمل فها لوواد المحتصان بالماضي لكن عدل عن لفظ الماضي ولم قل ولو رأيت اشارة الى انه كلام من لاخلاف في اخبار. والمستقبل عنده منزلة الماضي في تحقق الوقوع فهذا الامر مستقبل في التحقيق ماض محسب التأويل كأنَّه قبل قدانقضي هذا الامر لكنك مارأته ولورأته لرأت امرافظها (كمَّا) عدل عن الماضي الى المضارع ( في « رعا ودالذ بن كفروا » ) لتنزله منزلة الماضي لصدوره عن لأخلاف في اخباره \* وانماكان الاصل ههنا هو الماضي لآنه قدانتزم ابن السراج والوعلى في الايضاح ان الفعل الواقع بمدرب المكفوفة عا مجب ان يكون ماضيا لأنها للتقليل في المساخي ومعنى التقليل ههنا آنه مدهشهم أهوال القيمة فيبهتون فازوجدت منهم افاقةما تمنوا ذلك و قيلهي مستعارة للتكثير اوللتحقيق ومفعول بود محذوف لدلالة لوكانوا مسلمين علمه ولوللتمني حكابة لودادتهم واماعلي رأى من حمل لوالتي للتمني حرفامصدرية فمعول بود هوقوله لوكانوا مسلمين ( اولاستحضار الصورة ) عطف على قوله لتنزله يعني ان العدول الى المضارع في نحو «ولوتری» اما لما ذكر واما لاسـتحضار صورة رؤيةالكافرين موقوفين

على النار لأن المضارع ممامدل على الحال الحاضر الذي من شانه ان ساهد كانه ستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولانفعلذلك الافي امريهتم عشاهدته لغراسه أوفظاعته اونحو ذلك (كاقال الله تعالى فتشر سحاما) ملفظ المضارع بعد قوله تعالى « الله الذي ارسل الرياح » ( استحضاراً لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة) يعنى أثارة صورة السحاب مسخر ابين السهاء والارض على الكيفيات المخصوصة والانقلابات المتفاوة ( وَامَا تَنْكُرُهُ ) اى تنكير المسند ( فلارادة عدم الحصر والعهد ) الدال علنهما التمريف (كقولك زيدكاتبوعرو شاعراوللتفخم نحوهدي للمتقين بناءعليانه خيرمبتدأ محذوف اوخبر ذلك الكتاب ( اوالتحقير ) نحومازيد شيئا ( واَمَا يُحْسِمه ) اى المسند ( بالأضافة ) نحوزيد غلام رجل ( أوالوسف. ) نحوزيدرجل عالم ( فلكون الفائدة اتم ) لمامر من أن زيادة الحصوص توجب اتمة الفائدة . و أعلم أن حمل معمولات المسندكالحال ونمحوه منالمقىدات وجعل الاضافة والوصيف من الحصصات انما هو محرد اصطلاح . وقبل لازالنخسيس عبارة عن نقص الشيوع ولا شيوعللفعل لانهانما يدلعلي مجرد المفهوم والحسال تقسده والوصف مجيء في الاسم الذي فيه الشيوع فيخصصه وفيه نظر ﴿ وَامَا تَرَكُمُ ﴾ اي ترك تخصص المسند بالاضافة اوالوصف ( فظاهر مما سبق ) في ترك تقيد المسند لمانم من ترسة الفائدة ( واماتمر فه فلافادة السامع حكماعلى اسمملوم له باحدى طرق التعريف ) يمنى الهجب عندتمر يف المسند تمريف المسنداليه اذليس في كالامهم مسنداليه نكرة ومسند معرفة في الجلة الحبرية ( يَا خَرِمثُلُهُ ) اي حكما على اسمعلوم إس آخر ماله في كونهمعلوما للسامع باحدى طرق التعريف ســواء تحدالط هَانْ نحوالراك هوالمنطلق او اختلفانحوز مدهو المنطلق (اولازم حكم) عطف على حكما (كذلك) ايعلى أمرمعلوم باخرمنه • وفي هذا تنبيه على أن كون المبتدأ والحبر معلو، بن لاينافي افادةالكلام للسامع فائدة مجهولة لانالعلم سفس المبتدأ والحبر لايستلزم العلمهاسناداحدهما الىالاخر ( نحوزىد اخوكوعمروالمنطلق) حالكونالمنطلق معرفا (باعتبار تعريف العهداو الجنس) وظاهر لفظ الكتاب ان نحوزيد اخوك أنما هال لمن يعرف أن لهاخاوالمذكور فىالايضاح أنه يقال لمن يعرف زيدابعينه سواكان يعرفانلهاخا اولميعرف ووجهالتوفيق ماذكرمبمضالمحققين من النحاة

ان أمل وضع تعريف الاضافة على اعتبار المهد والا لمبق فرق بين غلام زيد وغلام لزمد فليكن احدها معرفة والآخر نكرة لكن كشرآ ماهال حاءبي غلام زمد منغير اشارة الىمعين كالمعرف باللام وهوخلاف وضع الاضافة فرفىالكتاب ناظر الى اصل الوضع ومافي الايضاح الى خلافه (وعكسهماً) اي ونحو عكس المثالين المذكورين وهو اخوك زيد والنطلق عرو ، والصابط في التقديم أنه إذا كان للثيُّ صفتان من صفات النعريف وعرف السامع اتصافه بإحديهما دون الآخر فالهماكان محمث يعرف السامع اتصاف الذاتء وهو كالطالب محسب زعمك ان تحكم عليه بالآخر فيحب ان تقدمانافظ الدال عليه وتجعله مبتدأ والهماكان محبث بجهل اتصاف الذات وهوكالطالب محسبز عمك انتحكم مثبو تعللذات او انتفائه عنهجب ان تؤخر اللفظ الدال علمه وتحمله خبرا فاذا عرف السامعزيدا بعينه واسمه ولايعرف أتصافه بأنه اخوم واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد آخوك واذا عرف إحاله ولا يعرفه على التعمين واردت ان تعمنه عنده قلت اخوك زيد ولايصح زيد اخوك ويظهر ذلك فينحوقولنا رأيت اسودا غامها الرماح ولابصح دماحهما الغاب (والثاني) بعني اعتبار تعريف الجنس (قد نفيد قصر الجنس على شي تحقيقا نحو زَيْدَ الْأَمِيرُ ﴾ اذا لميكن أمير سواه (أومبالغة لكماله فيه) اي لكمال ذلك الشي فَذَكَ الْحِنْسُ اوبالعَكُسُ ( نحو عمرو الشجاع ) اىالكامل فىالشجاعة كآنه لااعتداد بشحاعة غيرهلقصورهاعن تةالكمال وكذا اذا جعل المرف بلامالجنس متدأ نحو الامر زند والشحاع عرو ولاتفاوت بنهما وبين ماتقدم فيافادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عمرو ، والحاصل انالمعرف برم الجنس انجمل مبتدأ فهو مقصور على الحبر سواءكان الحبر معرفة اونكرة وان جعل خبرافهو مقصورعلى المتدأ والحنس قدسق على اطلاقه كاس وقد نقيد بوصف او حال اوظرف او-فعول اونحوذلك نحوهوالرجل الكرىموهوالسائررا كباوهوالاميرفىالبلد وهو الواهب الف قنطار وجميع ذلك معلوم بالاستقراء وتصفح تراكب الملغاء ، وقوله قد نفد بلفظ قداشارة اليانه قدلا نفد القصر كافي قول الخنساء «اذا قسم الكاءعل قتيل · رأيت بكاءك الحسن الجميلا، فانه يعرف محسب الدوق السليم والطبع المستقيم والتدرب فيمعر فةمعاني كلامالعرب ازليس المعني ههنا على الفصر وادامكن داك محسب البطر الظاهر والتأمل القاصر (وقيل) فينحو زيد المنطلق اوالمنطلوزيد ( الآسم متبن للاتداء ) تقدم اونأخر ( لدلالته على الذات والصفة ) متمنة ( للخربة ) تقدمت اوتأخرت ( لدلالها على أمر نسى ) لان معنى المبتدأ

المنسوب البه ومعني الخبرالمنسوب والذات هيالمنسوب الها والصفة هيالمنسوب فسواء قلنا زبد المنطلق اوالمنطلق زبد يكون زبد مبتدأ والمنطلق خبر وهذا رأى الإمام الرازي قدس الله سره ( ورد بان المني الشخير الذي له الصفة صاحب الاسم) يعني ان الصفة تجعل دالة على الذات ومسندا الها والاسم كعل دالا على امر نسى ومسندا ( واما كونه ) اى المسند (حلة فالتقوى) نحو زيد قام ( اولكونه سبيها ) نحو زيد ابوه قائم ( لمام) من ان افراد. كون لكونه غير سبى مع عدم افادة التقوى \* وسبب التقوى في مثل زيد قام على ماذكر مصاحب المفتاح هو ان المندأ لكونه مندأ يستدعى ان سند اله شيُّ فاذا جاء بعده مايصلح ازيسند الى ذاك المتدأ صرفه ذلك المتدأ الى نسه سواءكان خالبا عن الضمر اومتضمناله فنعقد منهما حكم ثم اذاكان متضمناله لضمره المتدل به بان لأمكون مشامها الخالي عن الضمر كما فيزيد قائم صرفه ذلك الضمر الى المندأ ثانيا فكتسى الحكم قوة \* فعلى هذا مختص التقوى عما كه ن مسندا الىضمير المبتدأ وبحرج عنه نحو زيد ضربته وبجب ان بجعل سببياه واما على ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو انالاسم لايؤتي 4 معرى عن العوامل الافظة الالحدث قدنوي اسناده الهفاذا قلت زيدفقد اشعرت قلب السامع بانك تربد الأخسار عنه فهذا توطئة له وتقدمة للاعلاميه فاذا قلت قام دخل فيةلبه دخول المأنوس وهذا اشد للثبوت وامنع منالشهة والشك وبالجلمةليس الاعلام بالشئ بنتة مثل الاعلامه بعد التنبيه علمه والتقدمة فان ذلك مجرى بجرى تأكمد الاعلام فيالتقوى والاحكام فيدخل فبه نحو زبد ضربته وزبد مررت به ومماكم ن المسند فيه حملة لاللسبسة أو التقوى خبر ضمير الشيان ولم تتعرضله لشهرة امره وكونه معلوما مماسيق واما صورة التخصيص نحو انا سمت في حاجتك ورجل حاءني فهي داخلة في التقوى على ماس (واسمتها وفعالمها وشرطتها لماس ) يعني أن كون المسند جملة السبيبة أو التقوى وكون تلك الجملة اسمية للدوام والثبوت وكونها فعلية للتجدد والحدوث والدلالة على احد الازمنة الثلثة على احصر وجه وكونها شرطية للاعتبارات المحتلفة الحاصاة من ادوات الشرط ( وظرفتها لاختصار الفعلية اذعى ) ات الظرفية ( مقدرة بالفعل على الاصح ) لان الفعل هو الاصل في العمل ، وقيل باسم الفاعللان الاصل في الخير ان يكون مفردا \* ورجح الاول يوقوعُ الظرف صلة للموصول نحوالذي فيالدار اخوك \* واجب بان الصلة من مضان الجملة تخلاف الحبر \*

ولو قال اذا الظرف مقدر بالفعل على الاصح لكان اصوب لان ظاهر عارته متضى أن الجملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على الفول النبر الاصح ولامخيي فساده ( راما تأخره ) اي تأخر المسند (فلان ذكر المسند الله اهم كامر) في تقدم المسنداليه (واما تقدمه) اي تقدم المسند (فلتخصيصه بالمسندالية) اي لقصر المسنداليه على المسند على ماحققناه فيضمر الفصل لان معنى قولنا تمسمي أنا هو أنه مقصور على التمسمة لاتجاوزها إلى القيسة ( نحو لافيها غول أي مخلاف خور الدنيا ) فان فيها غولا • فان قلت المسند هو الظرف اعني فيها والمسند الله ليس. ممقصور علمه بل على جزء منه اعنى الضمير الحجرور الراجع الا خمور الجنة ﴿ قلت المقصود ان عدمالغول مقصور على الاتصاف بفي خمور الجنة لاتجاوزه الى الاتصاف بني خمور الدنيا وان اعتبرت النني في حانب المسند فالمني أن النول مقصور على عدم الحصول في حمور الحنة لا تتحاوزه إلى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسنداليه مقصور على المسيند قصرا غير حقيق \* وكذلك القباس في قوله تعالى لكم دسكم وليدين \* ونظيره ما ذكر صاحب المتاح في قوله تعالى « انحسامهم الأعلى ربي » من أن المعنى حسابهم مقصور على الاتصاف بملى ربي لا تجاوزه الى الاتصاف بملى فحمسع ذلك من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كماتوهمه بعضهم (ولهذا ) أي ولان التقدم نفسيد التخصيص (لمقدم الظرف) الذي هو المسند على السنداليه ( في « لار ، بفه » ) ولمقل لافهريب (لثلاضد) تقديمه عليه ( ثبوت الرب في سأبر كتب الله تعالى ناء على اختصاص عدم الرب بالقرآن \* وأنما قال فيسائر كتبالله تماليًا. لإنه المعتبر في مقساماة القر آن كما ان المعتبر في مقساملة 'خمور الحنة هي خور الدنيا لامطلق المشروبات وغرها ( أوالنسه ) عطف على مخصصه اي تقديم المسندلتنسيه (من اول الامر على أنه) اى المسند ( خرلانعت ) اذا لنعت لاستقدم على المنموت • وأنما قال من أول الاس لأنه ربما يملم أنه خبر لانعت بالتأمل في المعنى والنظر الى أنه لم رد في الكلام خبر للمبتدأ (كقوله «لههم لامنتهي لكارها . وهمته الصنري احل من الدهر » ) حيث لمقل هممله ( اوالتفاؤل ). نحو سعدت بنرة وجهك الايام ( اوالتشويق الى ذكر السنداله ) بان مكون فى المسند المتقدم طول يشوق الفس الى ذكر المسنداله فكوزله وقع في الفس وعل من القبول لان الحاصل بعد الطلب اعزمن المنساق بلائعب ( كقوله ثلاثة) هذا هوالسند المتقدم الموصوف قوله ( تشرق ) من اشرق بمنا صار مضيئا

(الدنياً) فاعل تشرق والعائد اليالموصوف هوالضمر المحرور في قوله (مهجتماً) اىءحسنها ونضارتها اىتصير الدنيا منورة ببهجة هذه الثلاتة ومهائها والمسند البه المتأخر هـوقوله (شمس الضحي والواسحق والقمر» • تنبيه : كثير بمــا ذكر في هذا الياب) بعني باب المسند (والذي قله) بعني باب المسند الله (غير مختص بهما كالذكر والخذف وغيرهما) من التعريف والتنكر والتقدم والتأخير والاطلاق والتقسد وغرذاك ماسيق • والماقال كشر ماذكر لان بمضها مختص بالبابين كضمير الفصل المختص عامين المسند الموالمسند وككون المسندمفر دا فعلافا لمعتص المسند اذكل فعل مسند دائمًا • وقبل هو اشارة الى ان حميمها لابحرى في غير الماس كالتمريف فانه لابجري في الحال والتميز وكالتقدم فالهلابجري في المضاف المده وفعه نظر لان قولما جمعماذكر فيالبابين غير مختص سهما لاقتضي ان بجرىشئ مزالمذكورات فيكلواخد منالامور التيهي غرالسند اليهوالمسند فضلا عن ان بجرى كل منها فيه اذبكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته فيشئ مما ينارها فافهم (والفطن اذا اتقن اعتبار ذلك فهما) اى فىالبايين (لا نخفي علىه اعتباره في غيرهما) من المفاعيل والملحقات ماو المضاف اليه ﴿ احو ال متعلقات الفعلك الساعة بجرى في تعلقات الفعل المنابعة بجرى في تعلقات الفيل لكن ذكر في هذا الباب تفصيل بمض من ذلك لاختصاصه عزيد محث ومهداذلك مقدمة فقال (الفعل معالمفعول كالفعل معالفاعل فيان الغرض من ذكره معه ) اى ذ كر كل من الفاعل والمفعول او ذكر الفعل مع كل منهما (أفادة تلبسهه) اي تلبس الفعل بكل منهما اما بالفاعل فن جهة وقوعه عنه وامابالمفعول فمن جهة وقوعه علمه (لاافادة وقوعه مطلقا) أي لدي الغرض من ذكره معه افادة وقوع الفعل وثبوته فى نفسه من غير ارادة ان يعلم بمن وقع عنه اوعليمن وقععليه اذلو اربد ذلك لقيل وقعالضرب اووجد اوثبت منغىر ذكر الفاعل او المفعول لكونه عبثا (فاذا لم نذكر) المفعول مه (معه) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض ان كان أثمانه) أي أثبات الفعل (لفاعله أونفيه عنبه مطلقا) ايمن غير اعتبار عموم فيالفعل بأن يراد جمع افراده اوخصوص بازبراد بعضها ومنغير اعتبار تعلفه بمنوقع عليه فضلاعن عمومه وخصوصه (زل) الفعل المتعدى (منزلة اللازم ولم يقدرله مفعول لان المقدر كالمذكور ) في الالسامع يفهم مهما الالغرض الاخبار يوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه عنوقع عليه . فان قولنا فلان يعطى الدنانير يكون لبيان جنس

ما تناوله الاعطاء لالبيان كونه معطيا ويكون كلامامع من اثبتله أعطاء غيرالدنانير لامع من نفي ان توجد منه اعطاء (وهو) اي هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اما ان محمل الفعل ) حال كونه (مطلقا ) أي من غير اعتبار عموم اوخصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه بالفعول (كناية عنه) اي عن ذلك الفعل حال كونه ( متعلقا عفول مخصوص دولت عليه قرينة أولا ) مجمل كذلك ( الثاني كقوله تعالى « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون » ) اى لايستوى من يوجدله حقيقة العلم ومن لاتوجد . وانما قدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اشد اهمهاما محاله ( ٱلدَّكَاكِيُّ ) ذكر في محث افادةااللام الاستغراق أنه اذا كان القام خطابيا لاا- تدلاليا كقوله صلى الله عليه وسلم « المؤمن غر كريم والمنافق خب لئم » حمل المعرف باللام مفر دا كان او حمعا على الاستفراق بعلة أبهام ان القصد الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحدالتساويين على الآخر ، ثم ذكر في محث حذف الفيول انه قد يكون القصد الى نفس الفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا فينحو فلان يعطى اليمعني نفعل الاعطاء وتوجد هذه الحقيقة أنهاما للممالغة بالطريق المذكور في افادة اللام الاستغراق فيجعل المصنف قوله « بالطريق المذكور » اشارة الى قوله ثم اداكان المقام خطاسًا لا استدلاليا حمل المعرف باللام على الاستغراق واليه اشار نقوله ( ثم ) اى بعد كون الغرض ثبوت اصلالفعل وتنزيله منزلة اللازم من غير اعتبار كونه كناية ( أَذَا كَانَ اللَّمَامِ خَطَاسًا ) مُكْتَفِي فَهُ مُحْرِدِ الظِّنِ ( لَا اسْتَدَلَّالُما ) يَطَلَّبُ فَهُ المقين البرهاني ( افاد) المقام او الفسل (ذلك) اي كون الغرض أبوته لفاعله او نفيه عنه مطلقا ( معالتمميم ) في افراد الفعل ( دفعاً للتحكم ) اللازم من حمله على فرد دون آخر \* وتحقيقه انمعني يعطي-منتذ بفعل الاعطاء فالاعطاء المعرف بلام الحقيقة محمل في المقام الخطابي على الاستغراق الاعطاآت وشمولها مبالغة لنلا مازم ترجيح احدالمتساويين على الآخر و لاهال افادة التمميم في افر ادالفعل تنافي كونالغرض الثبوت اوالنفي عنهمطلقا اي مرغير اعتبارهموم ولاخصوص • لاناً نقول لانسل ذلك فان عدم كون الشئ ممتبرا في الغرض لا يستلزم عدم كونه مفادا من الكلام فالتعميم مفاد غير مقصود ، ولبعضهم في هذا المقام تحيلات فاسده لاطائل تحتها فلم نتعرض لها ﴿ وَالْأُولُ ﴾ وهوازيجملالفعل،مطلقا كنامةعنه متعلقاعفعول محصوص (كقول المحتري فيالمتز بالله ) تعريزًا بالستمين بالله ( تسحوحساره وغيظ عداه \* ان يرى مبصروبسمع واع • اىان يكون دورؤية و دوسمع فيدرك

المصر ( محاسنه و ) بالسمم ( اخبار الظاهرة الدالة على استحقاقه الامامة دون غيره فلامجدوا ﴾ نصب عطف على مدك اى فلا مجداعداؤه و خساده الذي تمنون الامامة ( الم منازعته ) الامامة ( سبلا ) فالحاصل أنه نزل برى وبسمع منزلة اللازم اى من يصدر عنهالساع والرؤية من غير تعلق مفعول مخصوص تمجعلهما كناشين عن الرؤية والسماع المتعلقين مفعول مخصوص هو محاسنه ، واخبار. بإدعاء الملازمة من مطلق الرؤية ورؤية آثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع وسهاع اخباره للدلالة على إن آثاره واخبار مبلغت من الكثرة والاشتهار الىحبث عتنع اخفاؤها فأبصرها كلراء وسمعها كلواع بللابصراله ائي الاتلك الآثار ولايسمعالواعي الا تلك الاخبار "فذكر الملز وموار اداللازم على ماهو طريق الكنامة \* ففي ترك المفعول الاعراض عنهاشعاربان فضائله قدبلغت من الظهورو الكثرة اليحسث مكفي فهامجر د انبكون دوسمعودوبصرحتي بعلم الهالمفرد بالفضائل \* ولانخفي الهنفوت هذاالمه في عندذ كر المفعول او تقدره (والاً) اي وان لميكن الغرض عند عدم ذكر المفعول معالفعل المتمدى المسند الىفاعاه أثباته لفاعله اونفيه عنه مطلقا مل قصد تملقه عفمول غيرمذكور (وحب التقدير محسب القرائن ) الدالة على تعيين المفعول ان عاما فعام وانخاصا فخاص . ولما وجب تقديرالمفعول تعينانهمراد فيالمغيومحذوف من اللفظ لغرض فاشار الى تفصيل الغرض يقوله ( ثم الحذف اماللسان بعد الإبهام كَمْ فَوْصُلِّالْمُشِيَّةُ ﴾ والارادة وتحوهما أذا وقع شرطًا فاذالجواب بدل عليه وبينه لكنهائما محذف ( مَالَمِكُنُ تَدَلَقُه له ) اي تعلق فعل المشيئة بالفعول ( غَرَبَّانْحُو فلو شاءالهديكم أجمين ) اى لوشاءالله هداتكم لهديكم اجمين \* فاله القيل لوشاء عاالسامع انهناك ثيئا علقت المشيئةعليه لكنه مهمعنده فاذا جئ مجواب الشرط صارمبنياله وهذا اوقع في النفس ( تخلاف ) مااذا كان تعلق فعل المشيئة مهغرسا فانه لامحذف حينند كما في نحو (قوله) (دولو شئت أن أبكي دماليكته) • عليه ولكن ساحة الصبر اوسم » • فان تملق فعل المشــيئة بكاءالدم غريب فذكر ، لمتترر في نفس السامع ويأنس مه ( واما قوله « فابق • في الشوق غير تفكري • فَاوَسْتُتُ انْأَبِكُي مِكْتِ تَفْكُراً ﴾ فليس منه) عاترك فيه حذف مفعول المشيئة ساءعلى غرابة تعلقها معلى ماذهب اليه صدر الافاضل فيضرام السقط من الدالد لو شئت انابكي تفكرا ككت تفكرا فإمحذف منهمفعولالشيئة ء ولمقل لوشئت بكيت تفكرا لان تعلق المشيئة بكاءالتفكر غرب كتعلقها بكاءالدم وانمالمبكر.من.هذا القبيل ( لأنالمراد بالاول البكاء ألحقيق ) لاالبكاءالنفكرىلانه اراد ان يقول

افناني النحول فلم بق مني غير خواطر تجول في حتى لوشـــتُت البكاء فمريت جفوني وعصرت عيني ليسيل منها دمع لماجده وخرج منها مدل الدمع التفكر فالكاء الذي اراد القاع المشيئة علمه مكاء مطلق مهم غيرمعدي الى التفكر المتة والبكاء الثانى مقيد معدى الى النفكر فلا يصلح انكون تفسيرا للاول وسالله كا اذا قلت لو شئت ان تعطى درها اعطت درهمين كذا فيدلائل الاعجاز . ومما نشأ في هذا المقام من سوء الفهم وقلةالندر ماقبل ازالكلام في مفعول ابكي والمراد اناليت ليس من قبيل ماحذف فهالمقمول السان بعدالاتهام الاعاحذف لغرض آخر • وقبل محتمل إن مكون المعنى لوشئت إن أبكي تفكر ا مكنت تفكر إلى لمبق فى مادة الدمع فصرت محمث اقدر على بكاء التفكر فيكون من قبيل ماذكر فه مفعول المشيئة لغرابته و وفه نظر. لان ترتب هذا الكلام على قوله لم بق مني الشوق غير تفكري بأبي هذا المني عند التأمل الصادق لان القدرة على بكاء التفكر لا تتوقف على أن لامقي فيه غير التفكر فافهم ﴿ وَآمَا لَدَفُمُ توهم ارادة غير المراد ) عطف على اما للسان (التداء) متعلق يتوهم (كقوله « وكم ذدت ) اى دفعت ( عني من تحامل حادث » ) قال تحامل فلان على اذا لميمدل • وكم خبرية ممزها قوله من تحامل قالوا واذا فصل بينكم الحبرية وممزها هعل متعد وجب الاتبان بمن لثلا ملتبس بالمفعول ، ومحل كم النصب على إنها مفعول ذدت • وقبل الممزمحذوف ايكم مهة ومن فيمن تحامل زائدة وفيه نظر للاستغناء عن هذا الحذف والزيادة عا ذكرناه (وسورة ايام) اي شدتها وصولها (حززنَ) اى قطمن اللحم ( الى العظم ) فحذف المفعول اعنى اللحم (اذ لو ذكر اللحم لرعا توهم قبل ذكر مابعده) اي مابعداللحم يعني الى العظم (ان الحز لمنته الى العظم ) وانماكان في بعض اللحم فحذف دفعا لهذا التوهم ( وأما لاته اربد ذكره) اي ذكر الفعول ( ثانيا على وجه تضمن القاع الفعل على صريح لفظه ) لاعلى الضمر العائد الله ( اظهار الكبال العناية وقوعه ) اي الفعل (علمه) اي على المفعول حتى كأنه لا برضي أن يوقعه على ضميره وأن كان كناية عه (كقوله « قد طلبنا فلم نجدلك في السو دد و المحد و المكارم مثلا ») اى قد طلنالك مثلا فحذف مالا أذ لوذكره لكان الناسب فلم نجده فيفوت الغرض أعني اهاء عدم الوجدان على صريح لفظ المثل (ونجوز أن يكون السبب) في حذب مفعول طلمنا (ترك مواجهة الممدوح بطلب مثله) قصداالي المالغة في التأدب معه حنى كأنه لامجوز وجود المثلله لمطلبه فازالعاقل لايطلب الا مامجوز وجوده

(واما التعميم) في المفعول (مع الاختصار كقولك قد كان منك مايؤلم أي كل احَدًى) بقرينة أن المقام مقام المبالغة • وهذا التعميم وأن أمكن أن يستفاد من ذكر الفعول بصيغة العموم لكن هوت الاختصار حينئذ (وعليه) اى وعلى حذف المفعول التعميم مع الاختصار وردقوله تعالى («والله بدعوا الى دار السلام») اى جميع عباده • فالمثال الاول فيدالعموم مبالغة والثاني تحقيقا ﴿ وَامَا لَجُرْدُ الاختصار ) من غير ان يعتبر معه فائدة اخرى من التعميم وغيره . وفي بعض النسخ (عند قام قرسة) وهو تذكرة لماسق ولاحاجة الله ، وما نقال من ان المراد عند قمام قرمة دالة على ان الحذف لجرد الاختصار ايس بسدمد لان هذا المعنى معلوم ومع هذا جار فىسائرالاقسام ولاوجه لتخصصه بمحرد الاختصار ( نحو « اصغت اله » اي اذني وعلمه ) اي على الحذف لحرد الاختصار (قوله تعالى « رب ارنى انظر اللك » اى ذاتك ) وههنا محث وهوان الحذف للتمسيرهم الاختصار ان لمكن فيه قرينة دالة على انالمقدر عام فلاتميم اصلا وانكانت فالتعمم مستفاد من عموم المقدر سواء حذف اولمحذف فالحذف لامكون الالمجرد الاختصار (واما للرعابة على الفاصلة نحو) قوله تعالى « والضيحي والليل اذا سبني ( ماودعك رمك وما قلي » ) اىوماقلاك وحصول الاختصار أيضا ظاهر ( وأما للاستهجان ذكره ) اي ذكر الفعول (كقول عائشة رضي الله تعالى عنها « مارأت منه اي من النبي على السلام (ولارأي مني » اي العورة واما لنكتة اخرى) كاخفائه اوالتمكن من انكاره ان مست اليه حاجة او تمينه حقيقة اوادعا. ونحوذلك (وتقديم مفعوله) أي مفعول الفعل (وتحوم) أي نحو المفعول من الحار والمجرور والظرف والحال وما اشبه ذلك (عَلَمَهُ) اي على الفمل ( لـ دَ الخطاء فيالتمين كمقولك زبدا عرفت لمن اعتقد الك عرفت انسانا) واصاب فىذلك (و) اعتقد ( أنه غير زيد ) واخطأ فيه (وتقول لتأكيده) اي تأكيد هذا الرد زيدا عرفت لاغيره وقد يكون ايضا لرد الخطاء فيالاشتراك كقولك زيدًا عرفت لمن اعتقد الك عرفت زبدا وعرا وتقول لتأكيده زبدا عرفت وحده \* وكذا في نحو زيدا اكرم وعرا لانكرم امراً ومها فكالالحسن ال مقول لافادة الاختصاص (والدلك) اي ولان التقدم لردالخطاء في تميين المفهول معالاصابة في الاعتقاد وقوع الفعل على مفعول ما (يقال مازيدا ضربت ولاغيره) لانالتقديم بدل على وقوعالصرب على غيرز بد تحقيقا لمنى الاختصاص ، وقولك ولاغيره سنى ذلك فيكون مفهوم التقديم مناقضا لمنطوق لاغيره نعملوكان التقديم لغرض آخر غير التخصيص جاز مازيدا ضربت ولاغيره وكذا زيدا ضربت وغيره ( وَلَامَازِيدَا ضَرَبَتُ وَلَكُنَ آكَرَمَتُهُ ﴾ لأن منى الكلام ليس على ان الحطاء واقع في الفعل بانه الضروب حتى ترده الى الصواب بانه الاكرام وأنما الخطاء في تعيين المضروب فالصواب ولكن عمرا ﴿ وَامَا عُو زَيْدًا عُرَفَتُهُ فَتَأْكِدُ انقدر ) الفعل المحذوف ( المفسر ) بالفعلي المذكو ( قبل المنصوب ) اي عرفت زيدا عرفته ﴿ وَالاً ﴾ اي وان لمقدر المفسر قبل المنصوب بل بعـــده (فتخصيص ) اى زىداعرفت عرفته لازالمحذوف المقدر كالمذكور فالتقدم علىه كالتقدم على المذكور في افادة الاختصــاص كمافي بسم الله فنحو زيدا عرفته محتمل للمعنيين التخصيص والتأكيد فالرجوع فيالنعيين الى الفرائن وعندقيام الفرسة على أنه التخصيص يكون اوكد من قولنا زيدا عرفت لمافيه من التكرار وفي بيض النسخ ( واما نحو ه واما نمود فهديناهم » فلانفيد الا التخصيص ) لامتناع أن قدر الفعل مقدما نحواما فهدسا تمود لالتزامهم وجود فاصل بين اما والفاء باللقدير اما نمود فهدسا فهدساهم بتقديم المفمول . وفي كون هذا التقديم المتخصص نظر لانه يكون مع الجهل شوب اصلاالفعل كما اذا جاءك زمد وعمرتم سألك سائل مافعلت مهمآ فتقول امازيدا فضربته واماعمرافا كرمته فليتأمل ( وكذلك ) اى ومثل زيداعرفت في افادة الاختصاص ( قولك نربد مررت ) في الفعول واسطة لمن اعتقد الله مررت بانسان والمفرز بدوكذلك يوم الجمة سرت وفي المسجد صلبت وتأديبا ضربته وماشيا عججت (والتخصص لَازِمِ التَقَدَّمُ عَالَمًا ﴾ اى لاسقك عن تقديم المفعول ونحوه في اكثر الصور بشهادة الاستقراء وحكم الذوق \* وأنما قال غالبا لأن المزوم الكلى غيرمتحقق اذالتقديم قديكون لاغراض اخركجرتالاهمام والتبرك والاستلذاذ ومواذة كلامالسامعوضرورة الشعروالفاصلةورعايةالسجعوالناصلة ونحو ذلك قال القدالي خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سبمون ذراعافاسلكو. وقال وانعليكم لحافظين وقال فاما اليتم فلاقهر واماالسائل فلاتنهر وقالوماظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون الى غيرذلك نمالايحسن فيه اعتبار التخصيص عند ا من له معرفة باساليب الكلام (ولهذاً) اى ولان التخصيص لازم التقدم غالما ( مقال في « أياك نعمد و أياك نستعين » معناه نخصك بالعادة و الاستعانة ) بمعنى نحملك من بين الموجودات مخصوصاً بذلك لانعبد ولانستعين غيرك ( وفي لالي الله تحشرون معناه اليه تحشرون لاالى غيره ويفيد) التقديم (في الجميع) اى جميع صور التخصيص ( وراء التخصيص ) اي بعده (اهماما بالقدم) لامم هدمون

الذي شانه اهم وهم سانه اءني (ولهذالقدر) المحذوف ( في بسم الله مؤخراً ) اى بسمالله افعال كذا لنفيد مع الاختصاض الاهمام لأن المشركين كانوا بدؤن باسهاء آلهتهم فيقولون باسم اللآت باسم العزى فقصد الموحد تخصص اسمالله بالاسداء للاهمام والرد عليهم ﴿ واورد اقرأ باسم ربك يمني لو كان التقديم مفداً للاختصاص والاهتام لوجب ان يؤخر الفعل وهدم باسم رك لان كلام الله تمالى احق لرعانة ماتجب رعات (وآجيبُ بانالاهم فيدالقر اءة) لأنها اولسورة زلت فكان الامر بالقراءة اعم باعتبار هذا العارض وإن كان ذكر الله اهم في نفسه هذا جواب جار الله العلامة فىالكشاف (وبآله)اىباسم ربك (متعلَّق بأقرأ الثاني) اي هو مفعول اقرأ الذي بعده (ومعنى) اقرأ ( الاول اوجدالقراءة منغير اعتبار تعدنه الىمقروءه كافىفلان يعطىو بمنعكذا فى المفتاح (وتقدّم لعض معمولاته ) اى معمولات الفعل ( على بعض لاناصله ) اى اصل ذلك المعض (التقدم) على البعض الآخر (ولامقتضى للعدول عنه ) ايعن الاصل (كالفاعل فيمحو ضرب زند عمراً ) لانه عمدة فيالكلام وحقه ازيلي الفعل وانما قال فينحو ضرب زمدعمرا لان فينحو ضرب زمدا غلامه مقتضيا للمدول عن الأصل ( والمفعول الأول فينحو أعطبت زيداً درها ) فان اصله التقدم لمافيه منءعني الفاعلية وهوانه عاط اي آخذًالعطاء ( اولان ذكره ) اي ذكر ذلك البعض الذي يقدم ( آهم ) جعل الاهمية ههنا قسيما لكون الاصل التقديم وجملها فيالسند البه شاملاله ولنبره من الامور المقتضية للتقديم وهو الموافق شيئًا يجرى مجرى اصل غير العناية والاهمام لكن ننغي ان نفسروجه العنامة بشئ يعرفله معنى وقدظن كشر من الناس الهيكني ان هال قدم للعناية ولكونه اهم من غيران مذكر من ان كانت تلك المنابةوم كان اهم فراد المسنف بالاهمية ههناالاهمية العارضة محسب اعتناء المتكلم اوالسامع بشانه والاهبام محاله لغرض من الأغراض (كقوله قتل الحارجي فلان) لان الاهم في تعلق القتل هو الحارجي. المقنول ليتخلص الناس من شره (اولان في التأخير اخلالا مدان المعني نحوة وله تعالى « وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم أعانه » فالعلو آخر ) قوله (من آل فرعون عن قوله بكتم أعاله (لتوهماله من صلة بكتم) أي يكتم أعاله من آل فرعون ( فلم يفهم أنه ) أي ذلك الرجل كان ( منهم) أي من آل فرعون • والحاصل أنه ذكر لرجل ثلاثة اوصاف قدم الاول اعني مؤمن لكونه اشرف ثم الثاني لئلا سَوهم خلافالمقصود (أو) لازفىالتأخير اخلالا (بالتناسبكرعايةالفاصلة نحو «فاوجس فى نفسه خيفة موسى») سَقديمالجار والجمرور والفمول على الفاعل لان فواصل الاكى علىالالف

## -∞ﷺ القصر ﷺ-

فىاللغةالحبس وفىالاصطلاح تخصيص شئ بشئ بطريق محصوصوهو (حقيق وغرحقيق) لان تخصيص الثي يشئ اماازيكون محسب الحقيقة وفي نفس الامي مان لا تجاوزه الى غيره اصلا وهو الحقيق او يحسب الإضافة إلى شير آخه مان لا تجاوزه الى ذاك الشي وان امكن ان تجاوزه الى شي آخر في الجلة وهو غرحقيق بل اضافي كقولك مازىدالاقائم معنىانه لاتجاوزالقيام الىالقعودلاعمني الهلانجاوز مالىصفة اخرى اسلا واقسامه الىالحقيق والاضافي مذا المني لاسافي كوزالتحصيص مطلقا من قسل الاضافات (وكل واحدمنهما) اىمن الحقيق وغره (نوعار قصر الموصوف على الصفة) وهو الالتجاوز الموصوف من تاك الصفة إلى صفة اخرى لكن بحوزان تكون تلك الصفة لموصوف آخر (وقصر الصفة على الموصوف) وهو أن لأنحاوز تلك الصفةذلك الموصوف الىموصوف آخر لكن مجوز انكون لذلك الموصوف صفات آخر ( والمراد ) بالصفة ههنا الصفة ( المعنوبة ) اعني المعنى الفائم بالنبر (لاالنعت النحوو) اعنى النابع الذي بدل على معنى في متموعه غيرالشمول ومنهما عمومين وجهلتصادقهما فيمثل أعجبني هذا العاو تفارقهما فيمثل العلم حسن ومربرت بهذا الرجهل وأما نحو قولك مازيد الأاخوك وبا الباب الاساج وماهذا الازيد فمن قصرالموصوف علىالصنة تقديرا اذالمنهانه مقصور على الاتصاف كونه اغالوساحا اوزيدا ﴿ وَالْأُولَ ﴾ اى قصر الموصوف على الصفة ( من الحقيق محو مازيدالا كانبادا اريدانه لاتصف بغيرها ) اي غيرالكتابة من الصفت (وهو لا يكاد بوجيد إلىعدر الاحاطة بصفات الشي) حتى عكن الباتشي منها ونفي ماعداها بالكلمة بل هذا محاللان الصفة المنفة نقيضا وهو من الصفات التم لابكن نفيها ضرورة امتناع ارتفاءالنقيضين مثلااذاقلنا مازىد الأكانبواردتا انه لانصف بغيره لزم ان لاستصف بالقيام ولا سقيضه وهو محال (والثاني) اي قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير محومافى الدار الازيد) على معنى ان الحصور في الدار المينة مقصور على زيد ( وقد مقصدية ) اى بالثاني ( المالغة لمدم الاعتداد بفرالمذكور ) كما مقصد مقولنا مافي الدار الازيدان حميع من في الدار من عدازيدا في حكم العدم فيكون قصرا حقيقيا ادعاساواما في القصر الغيرا لحقيق

فلايحمل فيه غير المذكور عنزلة العدم بل يكون المراد ان الحصول في الدار مقصور على زندىمنى انهليس حاصلالعمرو وإن كان حاصلا لكروخالد (والأول) اي قصر الموصوف على الصفة ( من غير الحقيق تخصيص امن بصفة دون ) صفة (اخرى اومكانها)اى تخصيص امريصفة مكان صفة اخرى (والتاني) اى قصر الصفة على الموصوف من غير الحقيق ( تخصيص صفة بامردون ) امر ( آخر أو مكانه ) وقوله دون اخرىمعناه متجاوزا عنالصفةالاخرى فازالحاط اعتقد اشتراكه في صفتين والتكلم نخصصه احدمهما وتجاوز عن الاخرى ومعنى دون في الاصل ادبي مكانا من الثبيُّ قبال هذا دون ذاك اذا كان اخط منه قلملا نم استعبر للتفاوت في الاحوال والرتب تم اتسعفه فاستعمل في كل تجاوز حدالي حد وتخط حكم إلى حكم • ولقائلان هول انار مد هوله دوزاخرى ودون آخر دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد آخر فقد خرج عنذلكمااذا اعتقدالمحاطب اشتراك مافوق الاثنن كقولنا مازيد الاكانب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجماوقولنا ماكات الازمد لمن اعتقد ان الكاتب زيدا وعرا وبكرا وان اريد الاع من الواحد وغيره فقد دخل في هذا النفسير القصرالحقيق وكذا الكلام على مكان اخرى ومكان آخر ( فكل منهما ) اىفعارمن هذا الكلامومن استعمال لفظة اوفية الكل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول التخصيص بثي دونشي والثاني النخصص بشي مكانشي ( والحاط بالأول مورضري كل ) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف و يعني بالاول التخصيص بشيُّ دون شيُّ ( من يعتقدالشركة ) اي شركة صفتين في موصوف واحد فيقصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين فيصفة واحدة فيقصر الصفة علىالموصوف فالمحاطب بقولنا مازيدالاكاتب من يعتقداتصافعالشمر والكتابة وهولناما كاتبالازيد من يعتقداشتراك زيدوعروفي الكتابة (ويسمر) هذاالفصر (قصر أفر أدلقطم الشركة) التي اعتقدها الخاطب (و) الخاطب (بأثناتي) اعنى التحصيص بشي مكان شي من ضربى كل من القصر بن (من بعتقد العكس) إي عكس الحكم الذي اثبته المتكلم فالمحاطب فقولنا مازيد الاقائم من اعتقد اتصافه بالقعود دون القيام و مقولنا ماشاعر الاز مدمن اعتقدان الشاعر عمر ولاز مد (و بسمي) هذا القصر ( قصر قلب لقلب حكم المخاطب او تساويا عنده ) عطف على قوله يعتقد العكس على مانفصح عنه لفظ الايضاح اىالمخاطب بالثاني اما من يعتقدالعكس واما من ساوى عنده الامران اعني الاتصاف بالصفةالمذكورة وغبرها فيقصر الموصوف على الصفة واتصاف الامرالمذكور وغره بالصنة في قصر الصفة على الموصوف حتى كون المخاطب هولنا مازيد الاقائما من يعتقد اتصافه بالقيام اوالقعود من غير علم بالنعيين وهولنا ماشاعر الازيد من بعتقد أن الشاعر زيدا وعمرو من غير أن يعلمه على التعين ( ويسمى ) هذا القصر (قصر تسين) لتعيينه ماهو غير معين عند الخاطب • فالحاصل إن التخصيص شي ونشي أخر قصر إفراد والتخصيص نهي مكان شي ازاعتقد المخاطب فيه المكس قصر قلب وإن تساو باعنده قصر تمنين و وفيه نظر لانا لوسلمنا ارفىقصر النمين تخصيص شي بثير مكازشي آخر فلانخف انفته تخصيص شيَّ بشيَّ دون آخر فان قولنا مازيد الاقائم لمن تردده بن القيام والقعو د تخصيص له بالقيام دون والقعود ، ولهذا جمل السكاكي التخصيص يثي دون شي مشتركا من قصر الافراد والقصرالذي ساء المصنف قصر تعمن وجعل التخصص بثيء مكان شئ قصر قلب فقط (وشرط قصر الموصوف على الصفة أفر أدا عدم تنافى الوصفين) ليصح اعتفاد المخاطب احتاعهما في الموصوف حتى تكون الصفة النفية في قولنا مازيد الاشاعر كونه كاتبا أومنحمالا كونه، فحما اي غير شاعر لان الافحام وهو وجدان الرجل غير شاعرينا في الشاعرية (وَ) شه ط قصم الموضوف على ضفة ( قلما تحقق تنافيهما ) اي تنافي الوصفين حتى مكون المنفى فيقولنا مازيد الاقائم كونهقاعدا أومضطخما أونحوذاك مماسا في القيام ولقد احسن صاحب المفتاح في هال هذا الاشتراط لان قولنا مازيد الإشاعر لمن اعتقد أنه كاتب وليس بشاعر قصر قلب على ماصرح به في المفتاح مع عدم تنافي الشعر والكتابة ومثل هذا خارج عن اقسام القصر على ماذكر م المصنف • لاقال هذا شرط الحسن اوالمراد التنافي فياعتقاد المحاطب لانا نقول اما الاول فلادلالة للفظ عليه معانا لانسلم عدم حسن قولنا مازيد الاشاعي لمن اعتقده كاتبا غير شاعر واما الناني فلان التنافي محسب اعتقاد الحاطب معلوم عاذكه في تفسيره ان قصر القلب هو الذي متقد فعالماط المكن فكون هذا الاشتراط ضائفا . وايضالم بصحقول المصنف في الايضاح ان السكاكي لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين وعلى المصنف رحمه الله اشتراط تنافى الوصفين هوله ليكون اثبات الصفة مشعر آ مانتفاء غبرها • وفيه نظر بين فيالشرح (وقصر التعبين أعم) من ان يكون الوصفان فيه متنافيين اولا فكمل مثال بصلح لقصر الافراد والقلب يصلح لقصر التعمين من غير عكس ( وللتصر طرق ) والمذكور ههنا اربمة وغيرها قدسبق ذكره ه قالاربعة المذكورة ههنا ( مها العطف كقولك فيقصره ) اى قصر الموصوف

على الصفة (افرادا زيد شاعر لا كاتب اوما زيد كاتبا بل شاعر) مثل عثالين اولهما الوصف المثبت فيه معطوف عليه والمهني معطوف والثاني بالعكس (وقلما زيدقائم لاقاعدا أوما زيد قائمًا بل قاعد) فان قات اذا تحقق تنافي الوصفين في قصر الفلب فاثبات احدها يكون مشمر البانفاء الغير فما فائدة نفي الغير واثبات المذكور بطريق الحصر ، قلت الفائدة فيه التنسه على ردالخطاء فيه وأن الحاطب اعتقد العكس فان قولنا زبد قائم وازدل على نفي القمود لكنه خال عن الدلالة على إزالمخاطب اعتقد أنه قاعد (وفي قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف افرادا اوقليا بحسب المقام (زيد شاعر لاعمرو أوماعروشاعرا بل زيد) ومجوزماشاعر عمرو بارزيد تقديم الحبر لكنه يجب حنثذر فيرالاسمين ليطلان العمل ولمالم يكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافر ادصالحا الفلب لاشتراط عدمالتنافي فيالافراد وتحقق التنافي في الفلب على زعه اورد للقلب مثالا بتنافي فيه الوصفان مخلاف قصر الصفة فان فيه مثالا واحدا يصلح لهما • ولما كان كل مايصلح مثالالهما يصلح مثالا لفصر التعيين لم تعرض أندكره • وهكذا في سار الطرق (ومنها الني والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (مازيد الاشاعرو) قلبا (مازيدا لاقاتم وفي قصرها) افرادا وقلبا (ماشاعر الأزيد) والكار يصلح مثالاللتمين والتفاوت انماهو محسداءتقاد المحاياب (ومنها انماكقولك في قصره) افرادا ( انما زمد كاتب و ) قلبا (انما زمد قائم وفي قصرها) افرداً وقلما (اعاقاتم زيد) وفي دلائن الإعمار إن أعما والاالماطقة اعادستعملان في الكلام المعتدمة العصر القلب دون الأفراد . وأشار الى سبب أفادة اثما القصر نقوله (التضمنه معني ماوالاً) واشار بلفظ التضمن إلى أنه ليس معنى ما والاحق كأسهما افظان مترادفان اذ فرق من ان مكوز في الشيُّ مني الشيُّ \* و ان مكون الشيُّ الشيُّ \* على الاطلاق فلس كلكلام بصلح فيه ماو الا يصلح فيه • أعاصر ح مذاك الشيخ في دلائل الاعجاز • ولما اختلفوا في افادة أنما القصر وفي تضمنه معنى ما والاسنه ثلثة أوجه فقال (لقول المنسرين أنما حزم علمكم المبتة بالنصب معناه ماحرمالله علمك الاالمنتة و) هذا المعني (هو المطابق لقرأة الرفع) اي رفعالمـتة \* وتقرير هذا الكلام ان فيالاً ية ثلث قرآآت حرم مبينا الفاعل مع قصب الميتة ورفعها وحرم مبنيا بلمفعول مع رفع المنة كذا في تفسر الكواشي \* فعلى الفراءة الأولى ما في انما كافة اذلوكانت موصولة لتي ان بلاخير والموصول بلاعائد وعلى الثانية موصولة لتكون المتة خبرا اذ لايصح ارتفاعها محرمالمبني للفاعل على مالانخني \* والمعنى انالذي حرمهالله تعالى عامكم هوالمنة وهذا يفيد القصر (لمامر) فيتمريف المسند من أن نحوالمنطلق زيد

وزيد المنطلق هيد قصر الانطلاق على زيد . فاذا كان اعامتضمنا معنى ماو الاوكان معنى القرأة الأولى ماحر مالله علمكم الاالمنة كانت مطاعة للقرأة الثانية والالممتكن-مطاهةلها لافادتها القصر • فمرادالسكاكي والمصنف عرأةالنصب والرفع هوالقراة الاولى والثانية • في المني للفاعل والهذالم نعر ضاللا ختلاف في لفظ حرم بل في لفظ المنة رفعاو نصاء واماعل القراءة الثالثة اعنى رفع المنة وحرم مبنيا للمفعول فيحتمل ان مكون ماكافة اي ماحرم علمكم الاالمنة وأن مكون موصولة اي انالذي حرم عليكم هوالميتة وبرجح هذا بقاء انعاملة على ماهواصلها وبعضهم توهم ان مراد السكاكي والمصنف مقرأة الرفع هذه الفرأة الثالثة فطالهما بالسبب في اختيار كونها موصولة معران الزحاج اختار إنها كافة (ولقول النحاة إنمالاتيات ما مذكر بعده ونفي ماسواه) اى سوى ماندكر بعده المافي قصم الموصوف نحواتما زيدقائم فهو لاثبات قيام زيد ونني ماسواه من القعود ونحو واما في قصر الصفة نحو انما نقوم زيد فهو لأشات قيامه ونفي ماسواه من قيام عمر و ومكر وغيرها ( ولصحة انفصال الضمير معه ) اىمع أتمانحو أنماهوم أنا فان الانفصال أنما مجوز عند تعذر الاتصال ولاتعذر ههنا الابان يكون المنى ماهوم الاانا فيقع بينالضمير وعامله فصل لمرض ثم استشهد على صعةهذا الانفصال بست من هو بمن يستشهد بشعره ولهذاصرح باسمه فقال (قال الفرزدق • إنا الذائد ) من النود وهو الطرد ( الحسامي الذمار ) اي العهد وفي الاساس هو الحامي الذمار أذا حتى مالو لم يحمه ليم وعنق من حماء وحريمه ( وانما \* مدافع عن احسامهم أما أو مثلي • ) لما كان غرضه أن مخص لاالمدافع عنه فصل الضمير واخره اذلو قال وانما ادافع عن احسامهم لصار المعنى انه مدافع عن احسامه لاعن احساب غيرهم وهوليس مقصوده ولا مجوز ان هال انه مجمول على الضرورة لانه كان يصح أن نقال أنما أدافع عن أحسامهم أناعلي ان يكون اناتأكيدا وليست ماموصولة أسم ان واناخبرها اذ لاضرورة في العدول عن لفظ من الى لفظ ما (ومنها التقديم) اى تقديم ماحقه التأخير كتقديم الحبر على المندأ او العمولات على الفعل (كقولك في قصره ) أي قصر الموصوف ( تميمي أنا )كان الانسب ذكر المثالين لان التميسة والفيسية أن تنافيا لمبصلح هذا مثالًا لقصر الافراد والا لميصلح اقصرالقلب بل للافراد ( وفي قصرها ان كفت مهمك ) افرادا وقلا او تعينا محسب اعتقاد المخاطب ( وهذه الطرق ) الاربعة بعد اشتراكها في افادة القصر ( تحتلف من وجود فدلالة الرابع ) اي التقديم (بالفحوي) اي بمفهومالكلام بمني أنه أذا تأمل صاحب الذوق السلم فيه

فهم منهالقصر وانها يعرف اصطلاح البلغاء فيذلك (و) دلالة الثلثة ( الباقية بالوضع) لان الوضع وضعها لمعان تفيد القصر ﴿ وَالْاصْلَ ﴾ اي الوحه الثاني من وجوء الاختلاف أن الاصل ( في الاول ) أي طريق العطف ( النص على المنت والمنفر كامر فلامترك ) النص علمهما ( الألكراهة الاطناب كما اذا قبل زيد بعلم النحو والصرف والعروض اوزيد يعلم النحو وعر وبكر فتقول فهما) اى فيهذن المقامين (زيديملم النحو لأغر) وامافي الأول فعناه لاغر النحواي لاالصرف ولاالمروض \* وامافيالثاني فمناه لاغير زيد ايلاعمر ولايكر وحذف | المضافاليه منغيرو ني هو على الضم تشبيها بالغايات \* وذكر بعض النحاة انلافي لاغير ليستءاطفة بل لنفي الجنس (آونحو م) اي نحولاغير مثل لاماسواه ولامن عدادومااشه ذلك (و) الاصل (في) الثانة (الاقمة النص على المثنت فقط) دونالمنقي وهو ظاهر (والنق) اي وجه الثالث من وجوءالاختلاف ازالنفي بلا الماطفة (لانجامع الثاني) اعني النبي والاستثناء فلايصح مازيدا لاقائم لاقاعد • وقد معم مثل ذاك في كلام المصنفين لافي كلام اللغاء (لأنشر طالنفي بلا العاطفة اللايكون) ذلك المنفي (منفيا قبلها بغيرها) من ادوات النفي لانهاموضوعة لازتنفي ها مااوجته للمتبوع لالاز تعبد بهاالنفي في شيء قد نفيته موهذا الشرط مفقود في النفي والاستثناء لانك اذا فلت مازيدا لاقائم فقدنفيت عنكل صفةوقعرفها التنازع حتىكالمك قلتاليس هو نقاعد ولانام والمضطحم ونحوذلك \* فاذا قات لاقاعد فقد نفت عنه الاالعاطفة شيئا هو منفي تبلها بما النافية وكذا الكلام فيماقوم الازىد وقوله بغيرها يعني من ادوات النفي على ماصرحه في المفتاح وقائدته الاحتراز عمااذا كان منفها هجوي الكلام اوعلم المتكلم اوالسامع اونحو ذاك كاسيجئ فيمحث انمالانقال هذا نقتضي حواز أن يكون منفيا قبلها بلاالعاطفة الآخرى نحو جاءبي الرجال لاالنساء لاهند \* لاما نقول الضمر لذلك المشيخص أي بغير لاالعاطفة التي نفي بها ذلك المنفي ومعلوم أنه تتنع نفيه قلبهامها لامتناع أنسني شئ بلاء قبلالاتيانها وهذاكمال هال دأب الرجل الكريم ان لابؤذي غيره فان المفهوم منه ان لايؤذي غيره سواء كان ذلك الغيركريما اوغيركريم (ويجامع) اى النفي بلاالعاطفة (الاخيرين) اى انما والتقديم (فيقال انما الاتميمي لاقيسي وهو بأنيني لاعمر ولانالسني فهما) اوفي الأخرين ( غير مصرح مه ) كافي النفي والاستشاء فلا يكون المنفي و الماطفة منفيا بنيرها من ادوات النفي وهذا (كَاهَال امْتَنَعَ زَيْدَ عَنْ الْجَبِّي لَاعْرُو ) فانه يدل على نفي المجيءُ عنزيد لكن لاصريحا بل ضمنا وأنما ميناه الصريح هو إنجاب

امتناء المجيئ عن زمد فكون لانفسا لذلك الاعجاب والتشبيه هوله امتنع زيد عنالجيُّ لاعرو منجهة ازالنو الصمني ليس فيحكم النفي الصريح لامنجهة ان المنفى بلا العاطفة منفي قبلها بالنبي الضمني كمافيانما الاميمي لافيسي اذلا دلالة لقولنا امتنع زيد عن الجيُّ على نني امتناع مجيٌّ عمرو لاند.نا ولاصريحا قال ( السكاكي شرط مجامعة ) اي مجامعة النفي بلاالماطفة ( الثالث ) اي انما (أن لايكون الوصف في نفسه مختصا بالموصوف) ليحصل الفائدة (نحو انمايستجيب أَلْدَىنَ يَسْمُعُونَ ﴾ فأنه بمتنع انهال لاالذين لايسمعون لأن الاستجابة لاتكون الاعن بسمع ويمقل مخلاف أعاهوم زيدلاعمر واذالقيام لدي عاختص ترمدوقال الشيخ (عدالقاهر لانحسن) مجامعته الثالث (في) الوصف (المختص كانحسن فيغره وهذا اقربَ } الى الصواب اذلا دليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد (وَاصَلَ الثَانَى) اىالوجه الرابع منوجُّوه الاختلافان اصل النفي والاستثناء (ان يكون مااستعملُه) اي الحكم الذي استعمل فيه النفي والاستثناء ( مَا بِحَمَّلُهُ الْخَاطِبِ وَسَكُرُهُ مَخَلَافَ النَّالَثُ ) اى انما فازاصله ان مكون الحكم المستعمل هو فيه مما يعلمه المحاطب ولاسكره كذا في الابضاح نقلا عن دلائل الاعجاز • وفعه محمثالان المخاطب اذا كان عالما بالحكم ولميكن حكمه مشوبا مخطاء لمبصح القصر بل لاهد الكلام سوى لازم الحكم وجوابه أن مراده أن أما يكون لخبر منشانه أن لامجهله المحاطب ولاسكره حتى ان انكاره رول بادني تنبيه لعدم اصراره عليه وعلى هذا يكون موافقًا لما في المفتاح (كقولك لصاحك وقد رأيت شبحا من بعيد ماهو الازيد إذا اعتقده غيره ) أى إذا اعتقدصاحك ذلك الشبح غير زيد (مصرا) على هذا الاعتقاد ( وقد منزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار منساس فيستعمل في اىلذلك المعلوم ( الشاني ) اى المنور والاستثناء (افرادا) اي حال كو نه قصرافر اد (نحو و ما محد الارسول صلى الله على وسل أي مقصور على الرسالة لاستعداها الى الترى من الهلاك) فالحاطبون وهم الصحابة رضىالله عهم كانواعالمين مكو نه .قصورا على الرسالة غيرجامع بينالرسالة والتبرى من الهلاك لكنهم لما كانوا يعدون هلاكه امراعظيما (نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم أمام ) أي الهلاك فاستعمل له النفي والاستثناء واعتمار المناسب هنا هوالاشعار بعظمهذا الامرفى نفوسهم وشدة حرصهم على قائمعليه الصلاة والسلام عندهم ( اوقلبا ) عطف على قوله افرادا ( نحو أن أتم الاشم مثلنا) فالمحاطبون وهم الرسل عليهم السلام لميكونوا جاهلين بكوتهم بشرا ولامنكرن

لذلك لكنهم تزلوا منزلة المنكرين ( الاعتقاد القائلين ) وهم الكفار ( ان الرسول لابكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة ) فنزلهم القائلون منزلة المنكر نءابشرة لمااعتقدوا اعتقادا فاسدامن التنافي بين الرسالة والبشر بةفقلموا هذا الحكم بان قالوا ان اتم الابشر مثلنا اى مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها • ولما كان هنامظنة سؤال وهوان القائلين قدادعوا التنافى بن البشرية والرسالة وقصروا المخاطبين على البشرية والمحاطبون قداعترفها بكونهم مقصورين علىالبشرية حيث قالوا ان نحن الابشر مثلكمفكأنهم سلموا انتفاءالرسالة عهماشارالي جوابه هوله ( وقولهم ) اى قول الرسل الحاطبين ( ان تحن الا بشر مشلكم من ) باب ( مجاراة الحصم ) وارخاء العنان الله بتسليم بمض مقدماته ( ليمثر ) الخصم من العسار وهو الزلة وأنما نفسل ذلك (حيث رادبكته) اى اسكات الخصم والزامه (الالتسليم انفاء الرسالة) فكأنهم قالوا ان ماادعيتم من كوننا بشرا فحق لاتنكره \* ولكن هذا لا نافي ان عن الله تعالى علينا بالرسالةفامذا أثبتواالبشرية لانفسهم واماأتباتها بطريق القصرفليكون على وفق كلام الخصم ( وكفولك ) عطف على قوله كفولك لصاحبك موهذا مثال لاصل أنما أى الاصل في اتما أن يستعمل فيها لانكر ما لحفاطب كقو لك ( أنما ا هو اخوكلن بعلم ذلك و هر مه و انت ) ( تر مد ان ترفقه عليه ) اى ان تجمل من يعلم ذلك رقيقا مشفقا على اخه والاولى ساء علىماذكرنا انكون هذا المثالمن الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر ( وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء ظهوره فيستعمل الثالث ) اي انما ( قوله تعالى حكاية عن المهود ( اء نحن مصلحون ) ادعوا ان كوبهم مصلحين امر ظاهر من شانه ان لابجهلاالمخاطب ولا سكر. ( والذلك جاءالاانهم هم المفسدون للرد علمهم مؤكدًا بما تري ) من ارادالجملة الاسمية الدالة على الثبات وتعريف الحبر الدال على الحصر وتوسيط صمرالفصل المؤكد أفلك وتصدر الكلام محرف التنبيه الدال على ان مضمون الكلام مماله خطروبه عنسابة ثم لتأكيدمان تمتعقبه بمايدل على التقريع والتوسيخ وهوقوله ولكن لايشعرون ( ومزية أنماعلى العطف الهيمقلمنها ) اي من إبما (الحكمان) اعنىالأثبات المذكورو لنفي عماعدا. ﴿ مَمَّا ﴾ محلافالمطف فانه يفهم منه اولا الأثبات ثمالنفي نحو زندقائم لاقاعد وبالمكس نحومازند قاتمابل قاعدا ( وآحسن مواقعها ) ايمواقع انما ( التعريض نحو « انما تنذكر اولو الألباب » فانه تمو يض بان الكفار من فرط جهلهم كالبهائم فطمع النظر ) اى التأمل ( منهم كطمعه منها )

اى كط م النظر من الهائم (ثم القصر كما نقع بين المندأ و الحرعلي مام مقع بين الفعل والفاعل) نحو ماقام الازيد (وغيرها) كالفاعل والمفعول نحو ماضرب زيد الاعر وماضرب عمرا الازمد والمفعولين نحومااعطت زيداالادرها ومااعطت درها الازبدا وغير ذلك من المتعلقات (ففي الاستثناء بؤخر القصور علمم اداة الأســــثناء) حتى لواريد القصر على الفاعل قيل ماضرب عمرا الازيد ولواريد القصر على المفعول قيل ماضرب زيدالاعمر اومعني قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعمل المسند الى الفاعل على المفعول ، وعلى هذا قساس المواق فرجع فيالحقيقية الى قصر الصفة الى الموصيوف بالبكس ويكون حقيقيا وغير حقيقي افرادا وقلب وتعيين ولانخني اعتسار ذلك ( وقل ) أىجاز على قلة (تقدعهما) اي تقدم المقصور عليه واداة الاستثناء على المقصور حال كونهما محالهما ) وهو اذيلي القصور عليهالاداة (نحو ماضرب الاعمر أزيد) في قصر الفاعل على الفعول (وماضرب الازيد عمراً) في قصر المفعول على الفاعل •. وانما قال محالهما احترازا عن تقدعهما معازالتهما عن حالهما بان يؤخر الاداة عرالقصور عليه كقولك فيماضرب زيدالاعرا ماضرب عرا الازيدفاله لانجوز ذلك لمافيه من اختلال المعنى وانعكاس المقصود • وأنما قل تقديمهما محالهما (لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) لأن الصفة المقصورة على الفاعل مثلاهي الفعل الواقع على المفعول لامطلق الفعل فلاتم المقصود قدل ذكر المفعول فلانحسن قصره \* وعلى هذا فقس • وأنما حاز على قلة نظرا الى أنها في حكم التاماعتبار ذكرالمتعلق فيالآخر (ووجه الجميع أيالسبب فيأفادة النفي والاستثناء القصر فهامن المندأ والخبر والفاعل والفمول وغير دك (انالنو في الاستثناء المفرغ) الذي حذف منه المستثنى منه واعرب مابعد الامحسب العوامل (متوجه الي مقدر وهومستثني منه) لان الاللاخراج والاخراج فتضي مخرجامنه (عام) لمتناول المستنني وغره فيتحقق الاخراج (مناسب للمستثني في جنسه) بان قدر فينحو ماضرب الازيد ماضرب احد وفي نحوما كسوته الاجتما كبوته لباسا وفي نحو ماحاه بي الاراكما ماحاه في كاثنا على حال من الاحوال وفي نحو ماسرت الانوم الجمعة ماسرت وقتا من الأوقات وعلى هذا القياس (و) في ( صفته ) يعني الناعلية والفعولية والحيالية ومحو ذلك وإذاكان النفي متوجهما اليهذا المقدر السام المناسب المستثنى فيجنسه وصفته (فاذا أوجب منه) اىمن ذلك المقدر (شيءُ بالاماء النصر) ضرورة قـــاء ماعداء على صفته الانتفــاء ( وفي انمـــا يؤخر

المقصور علمه تقول أنما ضرب زيد عمر أ) فيكون القب الأخر عنزلة الواقع بعد الافكون هو المفصور عليه ﴿ وَلاَ مُجُوزَ تَقْدَعُهُ ﴾ أي تقديم المقصور عليه مانما (على غده للالماس) كالذا قلنا في انما ضرب زيد عمر ا انما ضرب عمر ازيد مخلاف المني والاستثناء فانه لاالباس فه اذ المقصور علمه هو المذكور بعد الاسواء قدم اواخر وههنا ليس الامذكورا فياللفظ بل متضمنا (وغيركالافي افادة القصر ن ) اي قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف افرادا وقلما وتعيينا (و) في (امتناع مجامعته لا) العاطفة لماســــق فلا يصحما زمدغير شاعر لاكاتب ولا ماشاعي غير زمد لاعرو ﴿ الانشاء ﴾ اعل ان الأنشاءقديطلق علىنفس الكلامالذى ليس لنسبته خارج تطاهه اولاتطاهه وقد قال على ماهو فعل المتكلم اعنى الفاء مثل هذا الكلام كا ان الاخبار كذلك ه والاظهر أن المرادههنا هوالثاني نقرسة تقسمه الى الطلب وغيرالطلب وتقسم الطلب الىالتمنى والاستفهام وغيرها والمرادمها معانها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها يقرينةقوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهور ان لفظ ليت مثلا يستعمل لمعنى التمنى لا لقولنها لت زيدا قائم فافهم • فالانشهاء ان لم يكن طلها كافعال المقساربة وافعسال المدح والذم وصبغالمقود والقسم ورب ونحو ذلك فلايحث عنها ههنالقلة المساحث المناسبة المتعلفة لهما ولان اكثرها في الاصل اخسار نقلت إلى معنى الانشاء ( أن كان طاما استدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطُّلُبِ) لامتناع طلب الحاصل فلو استعمل صبغ الطلب لمطلوب حاصل امتنع اجراؤهاعلى معانها الحقيقية وسولدمنها محسب القرائن ماساسب المقام (وانواعه) اى الطلب (كثرة منها التمني) وهو طلب حصول شي على سبيل الحبة (والفظ الموضوع له لت ولايشترط امكان المتمني ) مخلاف الترجي (كقولك ليت الشباب يعود توماً) فاخره عافعل المشيب ولا تقول لعله يعود لكن إذا كان المتمني بمكنابحب الايكوناك توقع وطماعية في وقوعه والالصار رجيا (وقد تمني مهل يحو هل لى من شفيع حيث يعر ان لاشفيع له ) لانه حين شدى تنع حمله على حقيقة الاستفهام لحصــول الحزم بانتفائه \* والنكتة في التمني حمل والعدول عن ليت هي ابراز ً المتمني لكدل العنامة مه في صورة الممكن الذي لاجزم بانتفائه (و) قدتمني ( إلونحو لوتأنيني فتحدثني بالنصب) على تقدر فان تحدثني فان النصب قرسة على اللوليست على اصلها أذ لا ينصب المصارع بعدها بإضاران وأنما يضمر ال بمد الاشياء الستة والمناسب ههنا هوالتمني قال (السكاكي كأن حروق التنديم

والتحضض وهي هلاو الانقلب الهاءهمزة ولولاولو مامأخوذةمنهما) وخبركأن مهمااي كأنها مأخوذة منهل ولوالتين للتمني حالكونهما (مركبتين مع ماء ولاءالمزيدتين لتضمنهما ) علةلقوله مركتين ، والتضمين حمل الثير فيضمن الثه يتقول ضمنت الكتاب كذا كذا بابااذا جعلته متضمنالتاك الابواب يعني ان الغرض المطلوب من هذ التركيب والنزامه هو حمل هل ولومتضمنتين ( معني التمني لتولد) علة لتضميهما يعني أن الغربني من تضميهما معنى التمني ليس أفادة التمنى بل ان سولد (منه) اى من معنى التمنى المتضمنتين هما اباه ( فَيَالَمْضَيَ التنديم نحو هلا أكرمت زبداً) اولوما أكرمته على معنى لبتك أكرمته قصدا الى حِمله نادما على ترك الاكرام (وفي المضارع التحضض نحو بعلاتقوم) ولو ماتقوم على معنى لنتك تقوم قصدا الى حثه على القيام • والمذكور في الكتاب لدس عارة السكاكي لكنه جاصل كلامه • وقوله لتضمنهما مصدر مضاف إلى المفعول الاول ومعنى التمني مفعوله الثاني • ووقع في بعض النسخ لتضميما على لفظ التفعل وهولا نوافق معنىكلام المفتاح وأنما ذكرهذا بلفظ كأن لعدم القطع لملك ﴿ وَقَدَ يَمْنَى لِلْعُلِّ فَعَطَى لَهُ حَكُم لَيْتَ ﴾ وينصب في جواله المضارع على اضار ان (نحولملي احبح فازورك بالنصب لعد المرجو عن الحصول) ومهذا يشه المحالات والمكنات التي لاطماعية فيوقوعها فتولد منه معني التمني (ومنها اي من انواع الطاب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشيُّ فيالذهن َ فانكانت وقوع نسبة بين امرس اولا وقوعها فحصولها هوالتصديق والافهو التصور ( والألفاظ الموضوعة له الهمزة وهل وما ومن وأي وكم كنف وأن وانيومتي وايانوام \* فالهمزة لطلب التصديق) اي انقياد الذهن واذعانه لوقوع نسية المة بين الشيئين (كقولك اقام زمد) في الجملة الفعلية (و ازمد قائم) في الجملة الاسمية (أو) لطلب (النصور) اي ادر الدغير النسية (كقولك) في طلب تصور المسند اله (ادبس في الاماء امعسل) علما محصول شي في الاماء طالبالتعيينه (و) في طلب تصور المسند (طلب في الحاسة ديسك ام في الزق) عالما بكون الدبس في واحدمن الحاسة والزق طالبا لتمين ذلك (ولهذا) اى ولمجيُّ الهدرة لطلب التصور ( لمِقْبَح ) في تصور الفاعل (از بدقام) كما قبح هل زيد قام (و) لم قبح في طلب تصور المفمول (الالمراعرةت) كما قمح هل عرا عرفت وذاك لان التقديم يستدعى حصول التصديق سنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل \* وهذا ظاهر في اعرا عرفت لافيازيد قام فليتأمل (والسؤل عنهماً) أي بالهمزة (هومالمها كالفعل

في الضريت زيدًا) إذا كان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصادر من المخاطب الواقم على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فيكون لطلب التصديق ومحتمل إن مكون لطلب تصور المسند بان تعلماته قد تعلق فعل من المخاطب تر مدلكن لاتعرف إنه ضرب أو أكر أم ( والفاعل في أنت ضربت ) أذا كان الشك في الضارب ( والمفعول في از بدأ ضربت ) اذا كان الشك في المضروب \* وكذا قباس سَارً المتعلقات (وهل لطلب التصديق فحس) وتدخل على الجملتين (نحوهل قام زيد وهاع وقاعد) إذا كان المطلوب حصول التصديق شوت القيام لزيد والقعود لممرو (ولهذا) اي ولاختصاصها يطلب التصديق (امتنع هل زيد قام امعرو) لان وقوع المفرد ههنا بعد ام دليل على ان ام متصلة وهي لطلب تعيين أحد الامرين معالملم بأموت اصل الحكم وهل أنماتكون لطلب الحكم فقط \* وله قات هلزيدقام بدون امغرولقبح ولاعتنع لماسيجيُّ (و) لهذا ايضا (قمح هلزيداً ضم من لأن التقديم يستدعى حصول التصديق سقس الفعل) فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهومحال وانمالم متنع لاحمال انبكون زيدا مفعول فعل محذوف او يكون التقديم لمجرد الاهمام لالتخصيص لكن ذلك خلاف الظاهر (دون) هل و مذا (ضربته) فانه لاهب (لحو از قدر الفسر قبل زيداً) اي هل ضربت ز دا ضرته (وجعل السكاكي قبح هل رجل عرف لذلك) اى لان التقدم يستدعى خصول التصديق منقش الفعل لماسق من مذهبه من الاصل عرف رجل على ان رجل مدل من الضمير في عرف قدم التخصيص (و الزمة) اى السكاك (اللاقبح هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرفة ليس للتخصيص عنده حتى يستدعى حصول التصديق سفس الفعل مع أنه قبح باجماع النحاة ، وفيه نظر لان ماذكره من إنازوم ممنوع لحواز ازتقسح ولعلة اخرى (وعلل غيره) اي غير السكاكي (قحهماً) اي قبح هل رجل عرف وهل زيد عرف (بان هل عين قدفي الاصل) واصله اهل (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) فاقست هيمقام الهمزة وقد تطفلت غلها فيالاستفهام وقد من خواص الافعال فكذا نماهي بمناها . وانما لمشبح هل زيد قائم لانها اذا لمر الفعل في حبرها ذهلت عنه وتسلت مخلاف مااذا رأته فانها تذكرت العهود وحنت الىالالف المألوف فلم رض بافتراق الاسم بنهما (وهي) اي هل (تخصص المضارع بالاستقدال) محكم الوضع كالسين وسوف (فلا يصح هل تضرب زيداً) فيان يكون الضرب واقعا في الحال على ما هم عرفا من قوله (وهو اخوك كايضح انضرب زيدا وهو اخوك)

قصدا الى انكار الفعل الواقع في الحال عمني انه لا نبغي ان يكون وذلك لان هل تخصيص المضارع بالاستقبال فلا يصح لانكار الفعل الواقع في الحال مخلاف الهمزة فانها تصلح لانكار الفعل الواقع لانها ليست مخصصة للمضارع بالاستقبال وقولنا في ان يكون الضرب واقعافي الحال لمع إزهذا الامتناع حار فيكل مانوجدف قرسة تدل على إن المراد انكار الفعل الواقع في الحال سواء عل ذلك المصارع في حلة عالية كقواك اتضرب زيدا وهو اخوك أولا كقوله تمالى اتقولون على الله مالاتعلمون وكقولك اتؤذى أياك واتشم الامير فلابصح وقوع هل فيهذه المواضع • ومن العجائب ماوقع لبعضهم فيشرح هذا الموضع من ان هذا الامتناع بسبب ان الفعل المستقبل لايجوز تقسده بالحال واعماله فها • والعمري ازهذه قربة مافها مربة اذلمتقل عن اخد من النحاة امتناء مثل سيجيٌّ زيد راكبا وسأضر بزيداً | وهو بين مدى الامركف وقدقال الله تعالى سدخلون جهم داخرين وانما يؤخرهم ليوم تشخص فه الابصار مهطمين وفي الحاسة «ساغسل عني العار بالسبف حالبا « على قضاءالله ماكان حاليا، وإمثال هذه اكثر من انتحصي \* واعب من هذا أنه لماسمع قول النحاة أنه يجِن بحريد صدر الجملة الحالية عن علم الاستقبال لتنافى الحال والاستقبال محسب الظاهر على ماسنذكرهجتي لامجوز يأتيني زند سيركب اولن تركب فهم منه أنه بحب تحريد الفعل العامل في الحال عن علامة الاستقبال حتى لايصح تفييد مثل هل تضرب وستضرب ولن تضرب بالحال واورد هذا المقال دلىلا على ماادعاه ولمسظر فيصدر هذا المقال حتى يعرف أنعلبيان امتناع تصدير الجلة الحالبة بعلم الاستقبال (ولاختصاص التصديق مها) اىلكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم محيثه الغير التصديق كاذ كرفهاسيق (وتحصيمها المضارع بالاستقبال كازلها من مد اختصاص عاكونه زمانيا اظهر ) وما موصولة وكونه منداً خرم اظهر وزمانها خرا لكون اي بالثن الذي زماية اظهر (كالفعل) فان الزمان جزء عن مفهومه مخلاف الاسم فأنه أعابدل عليه حيث بدل بعروضاله آنما اقتضاء تخصيصها ألمنسارع بالاستقبال لمزيد اختصاصها بالفمل فظاهر واما اقتضاء كونها لطلب التصديق فقط لذاك فلان التصديق هوالحكم مالثموت اوالانتفاء والنفي والاثبات انما سوجهان الى المعانى والاحداث التيرهي مداو لات الافعال لا الى الدوات التي هي مداولات الاسهاء (ولهذاً) اي ولان لهامن مد اختصاص بالفعل (كان فهل اتم شاكر وزادل على طلب الشكر من فهل انم تشكرون وفهل اتم تشكرون) مع أنه مؤكد بالتكرير لان أثم فاعل فمل محدوف (لان

أبر إز ما متحدد في معرض النات ادل على كمال العنامة محصوله) من القائه على اصله كا فيهل تشكر ون لان هل فيهل تشكر ون وفي هل اتم تشكر ون على اصلها لكونها داخلة على الفعل تحقيقا في الأول وتقدرا في الثاني (و) فهل التم شاكرون ادل على طلب الشكر ( من افاتم شاكرون ) ايضا (وانكان للشوت باعتبار) كون الجملة اسمية (لأن هل أدعى للفعل من الهمزة فتركه معها) اى رك الفعل مع هل (أدل على ذلك) اى على كال المنابة محصول ماسيتحدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى الفعل من الهمزة (لانحسن هل زيد منطلق الأمن اللسم) لأنه الذي تقصد به الدلالة على التموت وابراز ماسوجد في معرض الوجود (وهيّ) أي هل (قمهان بسيطةوهي التي يطلب بهاوجو دالثبيُّ اولاوحوده (كقولنا هل الحركة موحودة) اولاموجودة (ومركبة وهي التي بطلب ما وجود شي لشي ) اولاو جودها ( كقولنا هل الحركة دائمة ) اولا دأئمة فان المطلوب وجود الدوام للحركة اولا وجودمايها ، وقد اعتبر فيهذه شآزغرالوحودوفي الاولى شي واحد فكانت مركة بالنسة إلى الاولى وهي بسطة بالنسة الها (والباقية) من الالفاظ الاستفهام تشترك في أنها (لطلب التصور فقط) وتختلف من حهة ازالمطاوب بكل منها تصور شئ آخر ﴿ قُبُّلُ فَمُطَّلُّ ءَاشُرْحُ الاسم كقولنا ماالمنقاء) طالبا ان بشرح هذا الاسم وبين مفهومه فيجاب باراد لفظ اشهر (اوماهمة المسمى) اي حقيقته التي هو بها هو (كقولنا ماالحركة) اىماحقيقة مسم هذا اللفظ فيحاب باراد دانياته (وتقع هل البسطة في التربيب مِنهماً). اي بين ماالتي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية يمني ان مقتضي الترتب الطبيعي إن بطلب اولاشرح الاسم ثمروجود المفهوم في نفسه ثمماهية وحقيقة لان من لا يعرف مفهوم اللفظ استحال منه أن يطلب وجود ذلك المنهوم ومن لابعرف أنه موجود استحال منه انبطلب حققته وماهيته اذلاحقيقة للممدوم ولاماهية والفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة وبين الماهية التي نفهم من الحدبالتفصيل غيرقليل فاذكل منخوطب باسمفهمفهما ماووقف علىالشي الذي مدلعلمهالاسم اذاكان علما باللغة واماالحد فلانقف عليه الاالمرتاض بصناعة المنطلق فالموحو دات لها حقائق ومفهومات فلهما حدود حقيقة واسمية ، وأما المعدومات فليس لها الإ المفهومات فلا حدودلها الامحسب الاسم لأن الحد محسب الذات لأمكونالا بعد اذبعرف اذالذات موجودة حتى اذما وضع فياول التعاليم من حدودالاشاء التي يرهن علم في أثناء التعالم أنما هي حدود اسمية ثم اذا رهن علماو أثبت

وجودها صارت تلك الحدود بسنها حدودا حقيقية جميعذلك مذكور فى الشفاء (و) يطلب ( بمن العارض المشخص ) اى الامرالذي يعرض ( لذى الملم ) فيفيد تشخصه وتعينه (كقولنا من في الدار ) فيحاب عنه نزيد ونجوه مالفيد تشخصه ( وقال السكاكي يسأل عا عن الحنس تقول ماعندك اي اي اجناس الاسماء عندك وجوامه كتابونحوم) ومدخل فمالسؤال عن الماهية والحقيقة نحو ماالكلمة ای اجناس الالفاظ هی وجوانه لفظ مفرد موضوع ( او عن الوصف تقول مازيد وجوابه الكرم ونحوه و ) يسأل ( بمن عن الجنس من ذي العلم نقول منجبريل أي ابشر هوام. لك أم جني • وفيه نظر ) اذلانسلم أنه السؤال عن الجنس وانه يصحفى جواب من جبريل ان هال وبل جو الهملك من عندالله مأتى بالوحى كذا وكذا مماضدتشخصه ( ويسأل ماي عماعيز احد المتشاركين في امريسها ) وهو.ضمون اضيف اليهاي (نحو ايالفريقين خبر.قاما أي انحنام أصحاب مجد عليهالسلام) والمؤمنون والكافرون قداشتركا في الفر يقة وسألوا عماء راحدهاءن الأخر مثل الكون كافرين قائلين لهذا القول ومثل الكون اصحاب محمدعليه السلام غير قائلين (و) يسأل ( بكم عن العدد محوسل في اسرائيل كم آنيناهم من آية مينة ) اى كم آية آتيناهم اعشرين المثلثين فن آية بمزكم بزيادة من ال وقع من الفصل نعل متمديينكم وممزه كاذكرنا في الحدية • فكم ههنا للسؤال عن العدد لكن الغرض من هذا السؤال هو النفريع والتوسيخ (و) يسأل ( بكيف عن الحال وبأن عن المكان و بمتى عن الزمان ) ماضيا كان اومستقبلا ﴿ وَبِايَانَ عَنَّ ﴾ الزمان ﴿ الستقبل • قبل ويستعمل في وضع التفخيم مثل يسأل آبان يو القيمـــة واني تستعمل نارة بمعنى كنف ) ومجب ان يكون بعدها فعل ( نحو « فأتواحر تكم اني شئتم » ) ايعلى ايحال ومناي شق اردتم بعدان يكون المأتي موضع الحرث ولم يجي اني زيد يمني كنف هو ﴿ وَاحْرِي يَمْنِي مِنْ اِن نَحُوانَي اللَّهُ هَذَا ﴾ اي منانيك هذاالرزق الاً تيكل يوم \* وقوله تستعمَلُ اشارة الى أنه محتمل ان يكون مشتركا بين المنيين وان يكون في احدهما حقيق وفي الآخر عجازا ومحتمل أن يكون معناء أن الا أنه في استعمال يكون مع من ظاهرة كما فىقولە «مىزانى» عشروزلىنائى مىزان» اومقدرةكافىقولە تىمالى « انى لكەھدا » ای من انیاك ای من ان على ذكره بعض النحاة ( ثم أن هذه الكلمات ) الاستفهامة (كثيرا مانستعمل فيغير الاستفهام) مما يناسب المقام محسب معونة القرائن (كالاستيطاء نحوكم دعوتك والتعجب محو « مالي لااري الهدهد » )

لانه كان لاينيب عن سلمان عليه السلام الا باذنه فلما لم بصره مكانه تعجب من حال نفسه في عدم ابصاره اياه \* ولا مخفى إنه لامعنى لاستفهام العاقل عن حال نفسه وقول صاحب الكشاني نظر سلمان الى مكان الهد هد فلم مصره فقال مالي لااراه على معني أنه لااراه وهو حاضر لساتر ستره أو غير ذلك تملاءله أنه غائب فاضرب عنذلك واخذ هول اهو غائب كأنه بسأل عن صحة مالاح. له مدل على از الاستفهام على حقيقة ﴿ وَالْتُنْبُهُ عَلِى الضَّلَالُ نَحُو فَانَ مُدْهُبُونَ والوعد كقولك لمن يسي الادب الماءدب فلانااذاعلم) المحاطب (ذلك) وهو انك ادبت فلانا فيفهم معنى الوعيد والتخويف ولا محمله على السؤال (والتقرير) اى حمل المخاطب على الاقرار عا يمرفه والجائه اليه ( بايلاءالمقرر ١٠الهمزة ) اى بشرط ان مذكر بعدالهمزة ماجمل الفاطب على الاقرار 4 (كمام) في حقىقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عنه الهمزة تقول اضربت زيدا في تقريره مالفعل وانت ضربت في تقريره بالف على وازيدا ضربت في تقريره بالمفعول وعلى هذا القباس . وقد مقال التقرير عمني التحقيــق والتثبيت فيقسال أضربت زمدا عمني انك ضربته البنة ( والانكار كذلك نحو « اغيراللة تدعون » ) اي بايلاء المنكر الهمزة كالقعل فيقوله « القتلني والمشر فيمضاجعي » والفاعل فيقوله تمالى «اهم قسمون رحمة ربك» والمفعول في قوله تمالى «اغبرالله انجذوليا واغبرالله تدعونه واماغير الهمزة فبجئ للتقرير والانكار لكن لأمجري فبه هذاالتفاصيل ولايكثر كثرة الهمزة فلذالم بحث عنه (ومنه) ايمن مجي الهمزة للانكار و(منحو اليس الله بكاف عبده ، اى الله كاف ) لان انكار النفي نفي له (نفي النفي أثبات وهذا) المعني ( مرادم قال الهمزة قه التقرير ) اي لحل الحاطب على الاقرار ( عاد خاه النور ) وهو الله كاف ( الابالنفي ) وهوليس الله بكاف فالتقر رالا بجب ان يكون بالحكم الذي دخلت علىه الهمزة مل عا مر ف المخاطب من دلك الحكم أثبانا أو نفسا \* وعلمه قوله تعالى « اأنت قلت للناس اتخذوني وأي الهين من دونالله » فالهمزة فيه للتقرر اي ما يعرفه عيسي عليه السلام من هذا الحكم لابانه قدقال ذلك فافهم م وقوله الانكار كذلك دل على ان صورة انكار الفمل ان يلي الفمل الهمزة . ولماكانله صورة أخرى لايلي فهاالقعل الهمزة أشار اليها بقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهي نحو « از بدا ضربت ام عرا » لن ر ددالضرب بنهما ) من غير ان يعتقد تعلقه بغيرها فاذا انكرت تعلقه سما فقد نفيته عن اصله لانه لابدله من محل شلق به ﴿ وَالْأَنْكَارُ الْمَالِلْتُوسِخُ أَيْمَا كَانَ نَنْفِيانَ بَكُونَ ﴾ ذلك الأمر

الذي كان ( نحو « اعصيت ربك » ) فازالعصيان واقع لكنه منكر • ومانقال انه التقرير فعناه التحقيق والثثيت (أولا منفى إن مكون) اى ان محدث و تحقق مضمون مادخات علىه الهمزة وذلك في المستقل (نحو «اتعمير بك») يعني لاندني ان تحقق العصان (اولاتكذيب) في الماعني (اي لم بكن نحو «افاصفكرر بكيرالنين») اي لم فعل ذلك (أو) في المستقبل العلم والمروز على المروز ا بممني أنكرهكم على قبوله أو نقسركم على الاهتداء والحال انكم لها كارهون يعني لا يكون مناهذاالالزام (وَالنَّهَرُم) عطف على الاستبطاء اوعلى الانكار، وذلك أنهم اختلفوا فى أنه أذا ذكر منطوفات كثيرة الألجم منطوف على الاول أوكل واحدعطف على ماقبله ( نحو «اصلوتك تأمرك ان نترك مايمد آباؤنا» ) وذلك ان شعب عليه السلام كان كثير الصاوات وكان قومه اذا رأوه يصلى تضاحكوا فقصدوا هولهم « اصلوتك تأمرك » الهزء والسخرية لاجقيقة الاستفهام ( والتحقير نحو « من هذا » ) استحقارا بشانه مع الله تعرفه ( والهويل كقراءة ان عساس ) رضى الله عنه ( « و لقد نجينا في اسرائيل من العذاب المهن من فرعون» بلفظ الاستفهام) أي من هنت الم (ورفع فرعون) على الهمبندأ ومن الاستفهامية خبرم اوبالمكس على اختلاف الرآبين فانه لامعني لحقيقة الاستفهام ههنا وهوظاهر بللمراد آنه لماوصفالله العذاب بالشدة والفظاعة زادهم تهويلا هوله ممن فرعون اى هل تعرفون من هوفي فرط عنوه وشدة شكمته فاظنكم بعذاب يكون المعذب م مثله ( ولهذا قال « أنه كان عالما من المسر فين » ) زيادة لتعريف عاله وتهويل عدامه ( والاستعاد نجو «اني لهم الذكري») فأنه لا بجوز حمله على حقيقة الاستفهام وهو ظاهره بل المراد استماد ان مكون لهمالذكري نقرسة قوله تعالى ( «وقد جاءهم رسول مين تم تولوا عنه ) اي كنف مذكرون وسعظون ويوفون ما وعدوه من الاعان عند كشف العذاب عنهم وقد جاءهم ماهو أعظم وادخل فيوجوب الاذكار من كشف الدخان وهو ماظهر على مد رسول الله صلىالله تعالى عليهوسلم من الآيات والبينات من الكتاب المعجز وغير فلم يذكروا واعرضوا عنه ( ومنها ) اى من انواع الطلب ( الامر ) وهو «طلب فعل غير كف على جهةالاستملاء » وصنعته تستعمل في معان كثيرة • فاختلفوا في حقيقته الموضوعة هي لها اختلافا كثيراً • ولما لم تكن الدلائل مفيدة للقطع بشئ قال المصنف ( والا ظهر ان صبغته من المقترنة باللام محو «ليحضر زيد» وغيرها نحو أكرم عمراً وَرُوبِدُ بَكُراً ﴾ فالمراد بصيغته مادل على طلب فعل غيركف استعلاءً" سواء كان امها اوفعلا (موضوعة لطلب الفعل استعلاء) اي على طريق طلب العلو

وعدالاً من نفسه عالما سواء كان عالما في نفسه املا (لتبادر الفهم عند سماعها) اى ساعالصيغة ( الى ذلك ) المعنى اعنى الطلب استملاء والتبادر الى الفهم من اقوى المارات الحقيقة ( وقد تستعمل ) صبغة الامن ( لغيره ) اى لغير طلب الفعل استعلاءُ (كالأباحة محو « حالم الحسن اوان صدين » ) فيجوزله ان مجالس أحدها اوكلهما وان لامجالس احدا مهما اصلا (والهدَّمدُّ) أي التخويف وهو اعم من الاندار لانه ابلاغ مع التحويف ، وفي الصحاح الاندار تخويف مع دعوة ( نحو هَاعَلُوا مَاشَتُمَهُ ) لظهور أن ليم المراد الامن كل عمل شاؤًا (والتعجيز نحو «فأتوا بسورة من مثله» ) اذ ليس المراد طلب اليانهم بسورة من مثله لكونه محالا . والظرف اعنى قوله من مثله متعلق ها توا والضمير لعدنا اوصفة لسورة والضمير لمانزلنا او لسدنا • فان قلت لملامجوز على الأول ان يكون الضمير لما نرلنا • تلت لانه نفتضي ثبوت مثل القرآن في البلاغة وعلو الطبقة بشهادة النوق اذالتمحيز انمامكون عن المأتي به فكأن مثل الثر آن ثابت لكنهم عجز واعن ان مأتوا عنه بسورة يخلاف مااذا كان وصفاللسورة فان المعحوز عنه هو السورة الموصوفة باعتمار التفاء الوصف \* فان قلت فلكن التعجيز باعتمار التفاء المأتي مه منه \* قلنا حمَّال عقلي لايسبق الى الفهم ولا وجدله مساغ في اعتبار اللناء واستعمالاتهم فلا اعتداده . ولمعضهم هنا كلام طويل لاطائل محته (والتسخير عمد هكو نواقر دة خاستين» والاهانة نحو «كونوا حجارة اوحديدا» ) اذ ليم الغرض ان يطلب منهم كونهم قردة اوحجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن فىالتسخير محصل الفعل اعنى صيرورتهم قردة وفىالاهانة لامحصل اذ المقصود قلةالمالاة بهم ﴿ وَالتَّسُويَةُ نَحُو « اصروا أولاً تصروا » ) ففي الاباحة كأن المخاطب توهم انالفعل مخطور عليه فاذناله في الفعل مع عدم الجرح في الترك وفي التسوية كانه توهم ان احدالطرفين من الفعل والترك انفعه وراجح بالنسبة اليه فدفع ذلك وسوى بينهما ﴿ وَالْتَمَنَّى نَجُو « الْأَ ام، الليل الطويل الأانجلي ) • بصبح وما الاصباح منك بامثل » اذ ليس الغرض طلب الانجلاء من الليل اذليس ذلك في وسعه لكنه تمني ذلك تخلصا ١٤ عرض له فى الليل من تباريح الحبوى ولاستطالته تلك الليلة كأنه لاظمائيةله في انجلائها فلهذا محمل على التمني دون الترجى ( والدعاء ) اى الطلب على سبيل النضرع ( نحو « رب أغفر لي » والالتماس كقولك لن يساو بك رتبة « افعل » بدون الاستعلاء ﴾ والتضرع \* فان قبل أي حاجة الى قوله بدون الاستعلاء مع قوله لمن يساويك ربة \* قلت قد سبق انالاستملاء لايستارم العلو فيجوز ان يحمنق منالساوي

بل من الادنى ايضا (تمالام قال السكاكي حقه الفورلانه الظاهر من الطلب) عندالانصاف كافي الاستفهام والنداء (ولتبادر الفهم عندالاس بشئ بعدالاس تخلافه الى تغييرً) الامر ( الأول دون الجمع ) بين الامرين (وارادة التراخي) فان المولى اذاقال لمده « قم » ثم قال له قبل ان يقوم » اصطحم حتى المساء » يتبادر الفهم الى أنه غيرالامر بالقيام الى الامر بالاضطجاع ولم يرد الجمع بين القيام والاضطجاع مع تراخي احدهما ﴿ وَفِيهِ نَظْرَ ﴾ لأنا لانسلم ذلك عند خلوالمقسام عن القرآن (ومنها) اى من انواع الطلب ( النهي ) وهو « طلب الكف عن الفعل استملاء » ( وله حرف واحد وهولاء الحازمة في محوقوك « لا تفعل » وهو كالامر فيالاستعلاء ) لانه المنادر الىالفهم ﴿ وَقَدْ يُسْتَعَمِّلُ فَيُغْيُرُ طُلِّبُ الكف ) عن الفعل كاهو مذهب المعض (أو) طلب (الترك) كاهو مذهب البعض \* فأنهم قداختلفوا في ان مقتضى النهي كف النفس عن الفعل بالاشتغال باحد اضداده أوترك الفعل وهو نفس انالاتفعل (كالهديد كقولك لعيد لاعتثل أَمْرُكُ « لاَتَمْتُلُ أَمْرِي») وكالدعاء والالتماس وهوظاهر (وهذه الاربية) يعني التمني والاستفهام والامر والنهي (بجوز تقدير الشرط بعدها) وابراد الجزاء عقيها مجزوما بان المضمرة مع الشرط (كفولك) في النمني (« ليت لي مالا آنفة ») اى ان ارزقه انفقه (و) فى الاستفهام (« ان بيتك آزرك») اى ان تعرفنه ازرك (وَ) فيالامر («اكرمني اكرمك») اي ان تكرمني اكرمك (وَ) فيالبهي («لاتشتمني يكن خيرالك »)اي ان لاتشتم يكن خيرالك • وذلك لان الحامل للمتكلم على الكلام الطلبي كون المطلوب مقصورا للمتكلم امالذاته اولغيره لتوقف ذلك الغبر على حصوله ، وهذا معنى الشرط قاذاذكرت الطلب وذكرت بعده مايصلح توقفه على المطلوب غلب على ظن المخاطب كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور بعده لالنفسه فكون اذا معنى الشرط في الطلب معذكر ذلك الشيُّ ظاهرا • ولماحمل النحاة الاشياء التي يضمر حرف الشرط بعدها غسة اشياء اشار المصنف الي ذلك هو له (واماالمرض كقولك « الاتنزل عندنا تصب خرا») اى ان تنزل تصب خيراً (فُولد من الاستفهام) وليس شيئا آخر رأسه لان الهمزة فه للاستفهام دخلت على فعل منفي وامتنع حملها على حقيقة الاستفهام العلم بعدم النزول مثلاو تواد عنه يمونة قرسة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه عنه (ويجوز) تقدر الشرط (فيغيرها) أي فيغير هذه الواضع (لقرَّمة) مدل عليه (نحو) «ام انخذو امن أ دونه او ليا، ( فلدهو الولى »اى أن ار ادو الولياء عقى فلدهو الولى الذي بجب ان سولى

وحده ويعتقد الهالمولى والسيد . وقبل لاشكاز قوله « اماتخذوا » انكار توسيخ ممنى أنه لانمني أن تخذ من دونه أولياء وحينئذ مترنب عليه قوله تعالى « فالله هو الولى » من غير تقدر شرط كما نقال لا نابغي ان يعبد غيرالله فالله هو المستحق للعبادة ، وفيه نظر اذليس كلمافيه معنى الثيُّ حكمه حكم ذلك الثبيُّ والطمع المستقم شاهد صَدَق على صحة قولما «لاتضرب زيدا فهو اخوك » بالفاء يخلاف « اتضرب زيدا فهو أخوك» استنهام انكار فانه لايصح الابالواو الحالية (مَنهاً) اى من انواع الطلب (النداء) وهو « طلب الاقبال محرف نائل مناب ادعو لفظا اوتقديرا، (وقدتستعمل صنته) اىصنةالنداء (فىغىرممناه) وهوطل الاقبال (كَالْإَغْرَاءَ فَى قُولُكَ لَمْنَ أَقِبَلَ يَتْظَلُّمْ ﴿ يَامْطُلُومَ ﴾ ) قصدا الى أغرابُه وحشب على زيادة التظلم وبث الشكوى لان الأقبال حاصل (والأختساس في قولهم «آنا افعل كذا أما الرجل ») فقولنا أما الرجل أصله تخصيص المادي بطلب أقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقدال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين امثاله عا نسب البه اذابس المراد باي و وصفه المحاطب بل مادل علمه ضمنر المتكلم فايها مضموم والرجل مرفوع والجموع في محل النصب على أنه حال \* ولهذا قال (أي متخصصاً) اي مختصاً (من بين الرحال) وقديستعمل صيغة النداء في استغاثة نحو «يالله» والتعجب نحو «باللماء» والتحسر والتوجع كما في نداء الاطلال والمنسازل والمطايا وما اشبه ذلك ﴿ ثُمَّ الحَبِّرِ قَدَيْقُمْ مُوقَّعُ الْأَنْشَاءُ أَمَّا للتفاؤل ) بلفظ الماضي دلالة على انه كأنه وقع نحو وفقك اللهللتقوى (اولاظهار الحرص في وقوعه ) كامر في محث الشرط من أن لطالب أذا عظمت رغبتة في شيُّ يكثر تصوره اياه فرعا نخيلاليه حاصلانحو «رزقنيالله لقاءك» ﴿ وَالدَّعَامُ ا بصيغة الماضي من البليغ ) كقوله «رحمالله» (محتملهماً) اىالتفاؤل واظهار الحرص \* واما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات ( او الاحتراز عن صورة الامل ) كقول العبد المولى « ينظر المولى ألى ساعة » دون انظر لانه في صورة الامر وان قصد مالدعاء او الشفاعة (اولجل المحاطب على المطلوب بان يكون ) الخاطب ( عن لأعجب أن مكذب الطالب ) أي منسب الله الكذب كَقُولَكُ لصاحبكُ الذي لابحب تكذبك «تأليني غدا» مقام اءتيني تحمله بالطف وجه على الاتيان لانه ان لميأتك غداصرت كادبا من حيث الظاهر لكون كلامك في صورة الحير ( تنبيه الانشاء كالحبر في كثير عا ذكر في الانواب الجسة الساهة) يعني أحوال الاسناد والمسندالية والمسند ومتعاقات الفيل والقصر ( فلمعتر )

اى ذاك الكثير الذي يشارك فيه الانشاء الحر ( الناظر ) مور البصيرة في لطائف الكلام مثلا الكلام الانشائي ايضا اما مؤكد اوغير مؤكد والمسند اليه فيه اما محذوف اومذكور الى غير ذلك ﴿الفصل والوسل﴾ بدأ بذكر الفصل لانه الاصل والوصل طار اى عارض عليه حاصل بزيادة حرف من حرف العطف • لكن لما كان الوصل عنزلة المكة والفصل عنزلة عدمهما والاعدام انماتم ف علكاتها بدأ في النعريف بذكر الوصل فقال (الوصل «عطف بعض الجمل على بعض » والفصل تركه ) اى ترك عطفه علمه (فاذا انت حملة بعد حلة فالاولى اماان مكون لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول ) اي على تقدير ان يكون للاولى محل مرالاعراب (ان قصد تشر مك الثانية لها) اي للاولى (في حكمه ) أي في حكم الاعراب الذي كان لها مثل كونها خير مندأ أو حالا أوصفة اونحو ذلك ( عطفت ) الثانية (علماً) اي على الأول لدل المطف على النشر لك المذكور (كالفرد) فالهاد أقصد تشريك عفر دقيله في حكم إعرابه من كونه فاعلا او مفعولا اونحو ذلك وجب عطفه علمه (فشم طركونه) اي كون عطف الثانية على الاولى (مقبولا بالواو ونحوه أن مكون منهما) اي بين الجملتين (جهة جامعة نحو « زنديكتب ويشمر ») لما ين الكتابة والشعر من التناسب الظاهم (أو «يعطى ويمنع » لمايين الاعطاء ولمنع من التضاد \* مخلاف نحوزند « يكتب وبمنع »او «يعطى ويشمر »وذلك لئلا مكون الجم بينهما كالجم بين النصب والنون \* وقوله «ونحوه » اراديه مايدل على النشريك كالفاءوثم وحتى وذكره حشو مفسدلان هذا الحكم مختص بالواو لان لكل من الفاءوثم وحتىمعنى محصلاغير التشريك والجمية فانتحقق هذا المعنى حسن العطف وانام نوجدجهة جامعة مخلاف الواو (ولهذا) اي ولانه لابد في الواو من جهة جامعة (عيب على أبي تمام قوله « لا والذي هو عالم ان النوي • صروان اباالحسن كرم») ادلامناسة بين كرماني الحسين وممارة النوى • فهذا العطف غير مقبول سواء حمل عطف مفرد على مفردكاهو الظاهر اوعطف حملةعلىجملةباعتمار وقوعه موقع مفعولى عالم لان وجودالجامع شرطفيالصورتين وقوله «لا» لو باادعته الحبية على من اندراس هواه بدلالة البيت السابق (والآ) اي والزلم فصدتشرك الثانية للاولى فيحكم أعرابها ( فصلت ) التابة ( عها ) لئلا يلزم من العطف التشريك الذي ليس عقصود ( نحو « واذا خلو الى شياطينهم قالوًا انامعكم أنما نحن مستهزؤن الله إ يستهزئ بهم» لم يعطف الله يستهزئ بهم على المعكم لانه ليس من مقولهم)

فله عطف علمه ازم تشريكها في كونه مفعول قالوا فيازم ان يكون مقول قول المنافقين وليس كذلك . و الماقال على «الممكم» دون المانحن مستهز ئين لان قوله «الما عن مستى ون سان لقو له «المعكم» فحكمه حكمه وابضا العطف على المتبوع هو الاصل ( وعلى الثاني ) اي على تقدر الالايكون الدولي محل من الاعراب ( انقسد ربطها مها) اى ربط الثانية بالاولى (على معنى عالمف سوى الوار عطفت) الثانية على الاولى (م) اى بذلك العاطف من غير اشتراط امر آخر (نحو دخلزند فخرج عمروا وثم خرج عمرو واذا قصد التعقيب اوالمهاني وذلك لانماسوي الواو منحروف العطف يفيد مع الاشتراك معانى محصلة مفصلة فيعمرالنحوء فاذا عطفت الثمانية على الاولى بذلك العاطف ظهرت الفسائدة اعني حصول ممـــنى هذه الحروف • مخلاف الواو فانه لانفىد الامجرد الاشتراك \* وهذا أنما يظهر فهاله حكم اعرابي ، واما فيغيره ففيه خفاء واشكال وهو السبب في صعوبة باب الفصل والوصل حتى حصر بعضهم البلاغة في معرفة النصل والوصل (والا) اي وان لمقصد ربط إلثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فان كان للاولى حكم لمقصد أعطاؤه للثانية فالفصل) وأجب لئلا يازم من الوصل النشر مك فيذلك الحكم (نحو « واذا خلوا » الآنة لم يعطف « الله يستهزئ مهم، على « قالوا» لئلا بشاركه في الاختصاص بانظر ف لمامر) من ان تقديم المفعول ومحومين الظرف وغير مفيد الاختصاص فيلزم ان بكون اسهزاءالله بهم مختصا محال خلوهم الى شسياطيهم وليس كذلك • فان قيسل أذا شرطية لاظرفية \* قلنا ادا الشرطية هي الظرفية استعملت استعمال الشرط ولوسلم فلا ينافى ماذكرناء لانهاسيمعناء الوقت لابدله منعامل وهو «قالوا انامعكم» بدلالة المعني • وإذا قدم متعلق الفعل وعطف فعل آخر علمه نفهم اختصاص الفعلين • كقولنا « ومالجمة سرت وضربت زيدا » بدلالة الفحصوى والنوق (والآ) للثانية وذلك بان لايكونالها حكم زائد على مفهوم الجلمة اويكون ولكن قصد اعطاؤه للثانية ايضا (فانكان منهماً) اي بين الجلتين (كال الانقطاع بلاامهام) اي مدون ازيكون في القصل الهام خلاف المقصود ﴿ أَوْ كَالَ الْأَتْصَالَ أُوسُمُهُ احدهم ) اى احد الكمالين ( فكذلك ) اى سمن الفصل لان الوصل مقتضى منارة ومناسة ( والا ) اى وان لميكن بينهما كال الانقطاع بلا إيهام ولا كال الأتصال ولاشبه احدهما (فالوصل) متمين لوجود الداعىوعدم المانع ، والحاصل

ان للحملتين اللتين لامحل لهما منالاعراب ولمبكن للاولى حكملم فصداعطاؤه للثانية سته احوال : الأولى كال الانقطاع بلاامهام، الثاني كال الاتصال ، الثالث شبه كال الانقطاع ، الرابعشبه كال الاتصال ، الخامس كال الانقطاع مع الابهام ، السادس التوسط بن الكمالين \* فحكم الاخبرين الوصل وحكم الاربعة الساعة الفصل فاخذالمسنف في تحقيق الاحو ال الستة فقال (اماكمال الانقطاع) بين الجلتين ﴿ فَلا خَتَلافِهِمَا خَبرا وَانشاء لَفَظا وَمَعَنَّى ﴾ بانكون احديهما خبرا لفظا ومعنى والآخري انشاء لفظا ومعني ( نحو «وقال رائدهم ) هوالذي تقدم القوم لطلب الماء والكلاء (ارسوا) أي اقيموا من ارسيت السفينة حبستها بالمرساة ( نزاولهـ ا) اى نحاول لك الحرب ونمالجهـ ا • فكل حنف امرى عجرى بمقدار » اى اقيموا نقاتل فان موت كل نفس مجرى بقدرالله تعالى لاالحين نجمه ولا الاقدام برديه • لمعنطف نزاولها على ارسوا لانه خبر لفظا ومعنى وارسوا أنشاء لفظا ومعنى ووهذا مثال لكمال الانقطاع بين الجملتين باختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى مع قطع النظر عن كون الجملتين مم ليسله محل من الاعراب والا فالجملتان في محل النصب على أنه مفعول قال (أو) لاختلافهما خبراوانشاء (معنى) فقط بان يكون احديهما خبرا معنى والاخرى انشساء معنى وان كانتا خبرتين او انشائيتين لفظا ( نحو « مات فلان رجه الله » ) لم يعطف رحمه الله على مات لانه انشاء معنى ومات خبرمعنى وان كانتا حمعا خبرسين لفظا ( أولانه ) أ عطف على لاختلافهما والضمر للشان (لاحامع منه. اكما سيأتي) سإن الجامع فلايصح العطف فيمثل «زيد طويل وعمرو تأتم» ﴿ وَلَمَا كَالَ الْآتِصَالَ ﴾ بين الجلتين (فلكون الثانية مؤكدة للاولى) تأكيدا معنوبا (لدفع توهم مجوز او غلط نحو «لارب فيه» ) بالنسبة الى ذلك الكتاب اذا جملت «الم» طاهة من الحروف اوجلة مستقلة و « ذلك الكتاب » حملة ثانية و «لارسفه» ثالثة (فانها الولغ في وصفه ) اى وصف الكتاب ( سلوغه ) متعلق نوصف اى في ان وصف بالمبلغ ( الدرجة القصوى في الكمال ) وهوله نولغ تعلق الباء في قوله ( نجمل المندأ ذلك ) الدال على كال العناية تميزه والتوسل ببعد والى التعظم وعلو الدرجة (وتعريف آلحر باللام) الدال على الانحصار مثل هماتم الجواد » . فين ذلك الكتاب اله الكتاب الكامل الذي يستأهل ان سمر كتاما كأن ماعداه من الكتب في مقابلته نافص بل ليس بكتاب (حاز) جواب لما اي ماز يسبب هذه المالغة المذكورة (ان يتوهم السَّامع قبل التأمل انه) اعنى قوله

ذلك الكتاب ( ممار مي به جزافا ) من غير صدور عن روية وبصيرة (فاتبعه) على لفظا المبنى للمفعول والمرفوع المستتر عائد الى «لاريب فيه» والمنصوب البارز الى «ذلك الكتاب» ايجعل لأربب فيه ابعاً لذلك الكتاب (نفياً لذلك) التوهم ( فوزاله ) اى وزان لارب فيه مع ذلك الكتــاب ( وزان نفســه ) مع زىد (في حاءني زيدنفسه) فظهر اللفظ وزال في وزان نفسه ليس بزائد كما توهم اوتاً كدا لفظه كالشاراليه مقوله (ونحوهدي) اي هوهدي (المتقين) اى الضالين الصائرين إلى التقوى (فانمعناه آله) اى الكتاب (في الهدامة والغر دحة لأندرك كنهها) اي غاسها لماني تنكر هدى من الايهام والتفخيم (حتى كأنه هدانة محضة) حدث قبل هدى ولم قلهاد (وهذا معنى ذلك الكتاب لان مبناه كامر الكتاب الكامل والمراد بكماله كاله في الهداية لأن الكتب السهاوية محسماً ) اى مدرالهداية واعتبارها ( تفاوت فيدرجات الكم ل ) لامحسب غيرها لانها المقصود الاصلى من الأنزال ( فوزانه ) اي وزان هدي للمثقين (وزان زيد التاني في «جاءني زيد زيد ه) لكونه مقرر الذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى مخلاف لارب فيه فأنه نخالفه معنى (أو) لكون الجملة الثانـة (-بدلاً منها ) اىمن الاولى (لأنها) اىالاولى (غروافة تمام المراد اوكفر الوافة ) حيث كون فيالوفاء قصورما أوخفاءما (نخلاف آلثانية) فانها وافية كال الوفاء ( والمقام متنضي اعتناز بشانه ) اي بشان المراد ( لنكته ككونه ) اي المراد ( مطاويا في نفسه اوفظما أوعجساً أولطيفا ) فتنزل الثانية من الاولى منزلة بدل البعض اوالاشتال فالاول (نحو «امدكم ، تعلمون امدكم بانعام وسنين وجنات وعبون فان المرآد التنبية على نُم الله تعالى ﴾ والمقام فتنضى اعتناء بشانه لكونه مطلوبًا في نفسه وذريعة الى غير. (والثاني) اعني قوله المدكم بانعام الخ ﴿ أُوفِي أى على نعالله تعالى (بالتفصيل من غير احالة على علمالمحاطبين المعاندين فوزانه وزان وجهه في « أعِبني زيد وجهه » لدخول الثاني في الأول ) لأن ماتملمون يشتمل الأنعام وغيرها (والثاني) اعني المنزل منزلة بدل الاشتال (نحو« أقه له ارحل لانقيمن عندنا \* والافكن في السر والحهر مسلما فان » المراديه ) اي هُولُهُ ارحلُ (كَانُ اظْهَارُ الْكُرَاهُةُ لَاقَامَتُهُ ) أَي الْخَاطُبُ ( وَقُولُهُ لَاتَّقَبِمِنَ عندنا ارفى سأدسه لدلالته) اى لدلالة لاتقيمن (عليه) اى كما اظهار الكراهة ( المطافة مع التأكد) الحاصل من النون وكونها مطافة باعتبار الوضع العرفي حيث قال لاتم عندي ولاقصد كفه عن الاقامة بل مجرد اظهاركر اهة

حضوره ( فوزاله ) اىوزان لاتقمن عندنا ( وزان حسنها في اعمني الدار حسنها لانعدم الاقامة مغار للارتحال ) فلا يكوزتا كدا ( وغرود اخلفه ) فلامكون مدل يمض ولمبعندل بدل الكل لانهانما تمنزعن التأكد عنابرة اللفظين وكونالمقصود هوالثاني وهذا لاتحقق فيالجلالاسهاالتي لامحللها من الاعراب ( معمامنهما ) اي من عدم الاقامة والارتحال ( من الملابسة ) الذومة فكون مدل اشتال والكلام فيانالجلة الاولى اعنى ارحل ذات محل من الاعراب مثل مامر في ارسوا نزاولها \* وانما قال في المثالين ان الثانية أوفي لان الأولى وافية معرضر ب من الفصور باعتبار الاحمال وعدم مطابقة الدلالة فصارت كغير الوافية ( أو ) لكون الثانية ( سانالها ) اي للاولي ( لحنائها ) اي الاولي ( نحو « فوسوس المه الشيطان قال ما آدم هل ادلك على شـحرة الخلد وملك لاملي » فان وزانه ) اى وزان قاليا آدم ( وزان عمر فيقوله « اقسم بالله الوحفص عمر ) \* مامسها من نقب ولادر » حيث جعل الثاني سانا وتوضحا للاول فظهر ان ليس لفظ قال بيانا وتفسر اللفظ وسوس حتى مكون هذام باب بيان الفعل لامن بيان الجلة بل المين هو مجوع الجملة ( وأما كومها ) اى الجمله الثانية (كالمقطمة علما ) اى عن الأولى ( فلكون عطفهاعلما ) اي عطف الثانية على الأولى ( موهما لعطفها على غيرها ) مماليس مقصود وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار اشتاله على مانع من العطف الاأنه لماكان خارجيا بمكن دفعه سنصب قرينة لميجعل هذا من كمال الانقطاع ( ويسمى الفصل لذلك قطعامثاله « ونظن سلمي آني ابغيهما بدلا . اراها في الضلال تهم » ) فين الجملتين مناسبة ظاهرة لا تحاد المسند ن لان معنى اراها اظنها وكونالسند المه فىالاولى محبوبا وفىالثانية محبا لكن ترك العاطف لثلاموهم أنه عطف على ابني فكون من مظنو نات سلمي (و يحتمل الاستيناف) كأ نه قيل كنف تراها في هذا الظن فقال اراها تحد في اودية الضلال ( وَامَا كُونَهَا ) اي الثانية (كالمتصلة مها) اي بالاولى ( فلكومها) اي الثانية ( جو ابالسؤ ال اقتضته اولاولى فتنزل ) الاولى ( منزلته ) اى السؤال لكونها مستملة عليه ومقتضة إله ( فدفصل ) الثانية (عما )ايعن اولى (كما مصل الحواب عن السؤال ) لما منهما من الاتصال ( وقال السكاكي فنزل ذلك ) اي السؤال الذي تقضمه الأولى وتدل عليه الفخوى ( منزلة السؤال الواقع ) ويطلب بالكلام الثاني وقوعه جوابا له فيقطع عن الكلام الاولى لذلك وتنزيله منزلة الواقع أنما مكون ﴿ لَنَكْتَهُ كَاغْنَاءُ السامعن أزيساً ل او ) مثل ( ان لايسمعمنه ) اىمن السامع ( شي ) تحقيراله

وكراهة لكلامه اومثل الالانقطار كلامك كلامهاومثل القصد إلى تكثير المعنى ستلل اللفظ وهو تقدر السؤال وترك العالمف اوغر ذلك وليس في كالام السكاكي دلالة على انالاولى تنزل منزلة السوّال فكان المصنف نظر الى ان قطع الثانة عن الاولى مثل قطع الحواب عن السؤال أما مكون على تقدر تنزيل الاولى منزلة السؤال وتشبيها به والاظهر أنه لاحاجة إلى ذلك مل محرد كون الاولى منشأ السؤال كان فيذلك اشراله في الكشاف (ويسمى الفصل اذلك) اى لكونه جوابا لسؤال اقتضته الاولى (استنافا وكذاً) الجُلْهُ ( الثانية ) نفسها ايضا تسمى استنافا ومستأنفة ( وهو ) اى الاستىناف ( علاقة اضرب لان السؤال ) الذي تضمنته الاولى ( اما عن سبب الحكم مطلق أنحو قال لي كف انت قلت على . سهردائم وحزن طويل أيمابالك عليلا أوماسبب علتك ) نقرينة العرف العادة لأنه اذا قبل فلان مريض فانما يسأل عن مرضه وسبه لاان قال هلسبب علته كذا وكذا لاسها السحر والحزن حتى يكونالسؤال عن السبب الحاص ( وأما عن سبخاص ) لهذاالحكم ( نحو ( وما أرى نفسي الاللفس لامارة بالسوء ) كأنه قبل هل النفس امار مالسوء ) فقبل النالنفس لامارة بالسوء نقر سة التأكيد فالتأكيد دليل على ادالسؤال عن السبب الخاص فان الجواب عن مطلق السبب لابؤكد( وهذاالضرب يقتض تأكيدا لحكم )الذي هوفي الجملة الناسة اعني الجواب لان السائل متردد في هذا السبب الحاص هل هوسبب الحكم املا (كَامْرُ) في احوال الاسنادالحبري من النالخاطب اذا كان طالبا مترددا حسن تقوية الحكم عؤكد . ولاغني ادالمراد الاقتضاء استحسانا لاوجوبا والمستحسن فيباب الملاغة عنزلة الواجب ( واما عن غرها ) اي غير السبب المطلق والحاص ( نحوقالوا سلاما قال سلام ای فمادًا قال ﴾ ابراهیم فیجواب سلامهم فقیل قال سلام ای حیاهم تحية احسن لكونها بالجلة الاسمية الدالة علىالدوام والثبوت ( وقوله ﴿ زَعْمُ المواذل ) جمع عاذلة معنى جماعة عاذلة ( الني في غرة ) وشدة (صدقو آ)اي الجماعات المواذل فيزعهم الني في غرة ( ولكن غرب لا تحل ) ولا تنكشف مخلافيا كثر الغمرات والشدائد كأنه قبل اصدقوا ام كدوا فقيل صدقوا ( وايضامنه ) اي من الاستيناف \* وهذا اشارة الى تقسم آخرله ( ماياتي باعادة اسم مااستؤنف عنه) اي وقع عنهالاستيناف وأصلالكلام ما استؤنف عنه الحديث فحذف المنعول وزل الفَعل منزة اللازم ( عمو « احسنت ) انت ( الى زيدز يد حقيق بالاحسان » ) باعادة اسم زيد ( ومنه مايني على صفته ) اى صفة مااستؤنف عنهدون اسمه .

والمراد بالصفة صفة تصاحلترتب الحدث علمه (نحو) احسنت الى زيد (صدهك القدم اهل لذلك » ) والسؤال المقدرفهما لماذا احسن اليه وهل هو حقيق بالا حسان (وَهَذَا) أىالاستيناف المبنى على الصفة ( آبلتم) لاشمَاله على سان السبب الموجب الحكم كالصداقة القدعة في المثال المذكور لمايسق الي الفهمن ترتب الحكم على الوصف الصالح للعلمة أنه عاة لهوهنا محث وهو أن السؤال اذكان عن السبب فالحواب يشتمل على سانه لامحالة والافلاوجه لاشتماله علىدكما فىقوله تعالى قالوا سلاما قال سلام وقوله زعم العواذل ووجه النفصي عن ذلك مذكور في الشرح (وقد محذف صدر الاستناف) فعلا كان او اسها ( نحو هيسيح له فها بالندو والاصال رحال») فيمن قرأها مفتوحة الباء كانه قبل من يسبحه فقيل رجال اىبسيحه رجال ( وعليه « نيم الرجل زيد » ) او نيم رجلازيد ( على قول ) اى على قول من مجمل الخصوص خبر مندأ محذوف اى هو زيد ومحمل الجلة استينافا حوايا السؤال عن التفسر الفاعل المهم ( وقد محذَّف ) الاستيناف (كله أما مع قيام شيُّ مقامه نحو ) قول الخاسي ( « زعتم أن، اخوتكم قريش • الم الُّفَ ﴾ اى ايلاف فىالرحلتين المعروفتين لهم فىالتجارة رحلةفىالشتاءالىالىمن ورحلة في صف الى الشام ( وأيس لكم الأف » ) اى مؤلفة في الرحلتين المروفتين كأنه قيل اصدقنا فيهذا الزع امكذ سافقيل كذتم فحذف هذاالاستيناف كامواقم قوله لهم الفوليس لكم الالف مقامه لدلالته عليه ( أو مدون ذلك ) أي قيام شئ مقامه اكتفاء عجرد القرسة ( محو » فيمالماهدون » ) ايهمنحن ( على قول ) اي على قول من بحمل الخصوص خبر المتدأ ايهم نحن \* ولما فرغ من يبان الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في سيان الحيالتين المقتضيتين للوصل فقال ﴿ وَامَالُوصُلُ لَدَفُعُ الْأَسَامُ فَكُمُولُهُمْ ﴾ لأوامدك الله ﴾ ) فقولهم لاردلكلام سابق كااذاقدا حل الامركذاك فقال اى ليس الامركذاك فهذه جلة اخبار يتوامدك الله جلة انشأ ية دعائية فيينهما كال الانقطاع لكن عطفت علما لان رك العطف وهم أنه دعاء على المحاطب بعدم التأسد مع از القصود الدماء لهبالنأسيد فانتاوقع هذاالكلام فالمطوف عليههومضمون قولهملاوبعضهم لما نقف على المعطوف عليه في هذا الكلام نقل عن التعالى حكاية مشتملة على قوله قلت لاو الدكاللة وزعم ان قوله والدكاللة عطفعلي قولهقات ولميعرف انه لوكان كذلك لمدخل الدعاء تحت القول وأنهلولم محك الحكاية فحين ماقال للمخاطب لاوامدك الله فلابدله من معطوف عليه ( والماللتوسط ) عطف على قوله الماالوصل

لدفع الامهاماي المالوصل لتوسط الجملتين بين كال الانقطاع والانصال . وقد محف بمضهم المافتح الهمزة المابكسر الهمزة فركب متن عمياء وخبط خبط عشواء (فاذا الفقتا) اى الجلتان (خبر الوانشاء افظا ومعنى اومعنى فقط عجامع) اى بان يكون بيهما جامع بدلالة ماسبق من انهاذا لم يكن بينهما جامع فينهما كال الانقطاع تم الجملتان المتفقتان خبرااوانشاءلفظا ومعنىقدمان لانهما اماانشأيتان اوخبرتان والمتفقتان معنىفقط ستةاقسام لانهما انكانتاانشائمتين معنىقاللفظان اماخيران اوالاولى خبروالثانية انشاء اوبالعكس وان كانتا خبرتين معنى فاللفظان اما انشاآن اوالاولى انشاء والثانية خير اوبالعكس فالمجموع ثمانية اقسام والمصنف اورد للقسمين الاولين مثاليهما (كقوله تعالى « مخادعو زالله وهو خادعهم » وقوله « ان الأر ارلني نسم وان الفجار لني حجم » ) في الحبر سين لفظ ومعنى الأأنهما في المشال الشاني متناسبتان في الاسمة بخلاف الاول ( وقوله تعالى « كلوا وأشر بوا و لا تسرفوا ») في الانشائيتين لفظا ومعني واورد للإنفاق ملني فقط مثالا واحدا واشارة إلى انه عكن تطبيقه على قسمين من افسامه الستة واعاد فيه لفظة الكاف تنسها على آنه مثال للانفاق معنى فقط فقال ( وكقوله تعالى « واذاخذنا مشاق في اسرائيل لاتمسدون الاالله وبالوالدين احسسانا وذى القربي والبتسامي والمساكين وقولواللناس حسنا») فعطف قولواعلى لاتمدون معاختلافهما لفظالكونهما انشأيتين معنى لان قوله لاتعمدون اخبار في معنى الانشاء ( أي لاتعمدوا ) وقوله « وبالوالدين احســانا » لابدله من فعــل فاما ان نقــدَر خبر في معني الطلب اي ( وتحسنون عمني احسنوا ) فتكون الجلنان خبرا لفظا انشاء معني وفائدة تقدىر الخبر تمجمله يمني الانشاء امالفظا فالملاعة معقوله لاتعبدون واما معنى فالمالغة باعتبار انالحاطب كأنه سارع الىالامتئال فهومخبر عنــه كما تقول تذهب الى فلاز و تقول له كذا تريد الامر (آو) بقدر من اول الامر صريح الطلب على ماهوالظـاهر اي (واحسنواً) بالوالدين احسانا فتكونازانشائيتين معني. معان لفظة الأولى اخبار ولفظة اثنائية انشاء (والحامع منهما) اي من الجملتين (عب ان يكون اعتبار المسند الهماو المسندين حمماً ) اي باعتبار المسنداليه في الجماة الاولى والمسندالمة في الجملة الثانية \* وكذاباء تدار المسند في الجملة الثانية (نحو «يشعر زيد ويكتب») المناسبة الظاهر ة بين الشعر والكتابة و تقاربهما في خيال اصحابهما (ويعطى) زيد (ويمنع) لتضاد الاعطاء والمنع \* هذاعند اتحاد المسند اليهماه واماعندتفارها فلاندمن تناسهما ايضا كااشار اليه قوله (وه زندشاعر وعمرو کاتب » و « زند طویل و عمر و وقصیر » لناسة منهماً ) ای بین زند و عمر و كالاخوة أو الصداقة او العداوة اونحو ذاك وبالجملة ان كون احدها مناسا الآخر وملابساله ملابسةلها نوع اختصاص مهما (تخلاف زمدكاتب وعمرو وشاعر مدونها) اى مدون المناسبة بين زمد وعمرو فانه لايصح وان اتحدالسندان ولهذا حكموا بامتناع نحو « خني ضيق و خاتمي ضيق» (ومخلاف «زيد شاعر وعمر وطويل» مطلقاً) اى ســواءكان بين زيد وعمرو مناسبة اولمتكن لمدم تناسب الشعر وطول الفامة ( السكاكي) ذكر أنه مجب انكون بين الجلتين مامحمهما عند القوة المفكرة جما منجهة العقل وهو الجامع العقلي اومنجهة الوهم وهوالجامع الوهمي اومنجهة الخيال وهو الجامع الحيالي • والمراد بالعقل القوة العاقلة المدركة للكاسات وبالوهم القوة المدركة للمعانى الجزئية الموجودة في الحسوسات من غير ازتأدي الهامن طرق الحواس كادراك الشاة معنى في الذئب وبالحيال القوة التي تجتمع فيها صور المحسوساتوتبتي فيها بعد غيبويتها عنالحس المشترك وهي القوة التي تتأدى الهاصور المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة وبالمفكرة القوة التي منشانها التفصيل والتركيب بينالصور المأخوذة منالحس المشترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض ونعنى بالصور ماعكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمغي مالاعكن ادراكه فقال السكاكي الحامع بين الجملتين اما عقلي وهو ان يكون بين الجملتين اتحاد فيتصــور مامثل الاتحاد فيالمخبر عنه اوفي الخبر ماوفي قيد من قبودهما وهذا طاهر في انالم ادبالتصور الأمم المتصور . ولماكان مقررا الهلايكني فيعطف الجملتين وجود الجامع بين فردين من مفرداتهما ماعتراف السكاكي ايضا غر المصنف عارة السكاكي فقال (الحامع بين الشئين اما عقلي) وهو ام بسبه مقتضي العقل اجتماعهما فيالمفكرة وذلك (الزيكة ن منهما أتحاد فىالتصور اوتماثل فانالعقل تجريد المثلين عن التشخص فى الخارج رفع التمدد) بنهما فيصيران متحدين ، وذلك لأن العقل بحرد الجزئي الحقيق عن عوارضه المشخصة الخارجية وسنزع منه المني الكلى فيدركه على ما قرر في موضعه م واتما قال في الخارج لأنه لا بحرده عن المشخصات العقلية لانكل ماهو موجود في العقل فلا مدله من تشخص به ممتاز عن سائر المقولات . وهمنا محث وهو ازالمانل هوالاتحاد فيالنوع مثل اتحاد زيد وعرو مثلا فيالانسان وإذاكان التماثل حامعا التتوقف صحة قولما زمدكاتب وعمرو شاعر على اخوةز مدوعرواو صداقتهما اونحو ذلك لانهما متاثلان لكونهما من افراد الانسان والحواب ان المراد

التماثا. ههنا اشتراكهما فىوصفله نوع اختصاص مهما على ماسيتضح فيأب التشبيه (أوتضاعف) وهو كون الشيئين محث لاعكن تعقل كل منهما الامالقياس الى تمقل الآخر (كما بين العلة والمعلول) فانكل امر يصدر عنه ام آخر بالاستقلال او بواسطة انضام الغير المعفه علة والآخر معلول (اوالأقل والاكثر) فان كل عدد يصير عند المد فانما قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر والآخر اكثرمنه (اووهمي) وهوام بسبه محتال الوهم في اجتماعهما عند المفكرة مخلاف المقل فانه اذاخل و نفسه لمحكم مذلك وذلك (بان مكون بين تصور مماشه تماثل كلوني ساض وصفرة فان الوهم سرزهافي معرض الثلين) من جهة أنه يسبق الى الوهم انهما نوع واحد زيد في احدها عارض مخلاف العقل فانه يعرف أنهما نوعان متباسان داخلان تحت جنس هو اللون (وَلَدَاكُ) اي ولان الوهم يبرزها في معرض المثلين (حسن الجمع بين الثلاثة التي في قوله ( « ثلاثة تشريق الدنيا بهجَّها \* شمس الضمى والو استحق والقمر ») فإن الوهم شوهم أن الثلثة من نوع وأحد وأما اختلفت بالموارض والعقل بعرف انها امور متباسة (أو) يكون بين تصورتهما (تضاد) وهوالنقابل بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل وأحد (كالسوآد والماض) في المحسوسات ( والأيمان والكفر ) في المقولات \* والحق ان منهما تقابل العدموالملبكة لازالاعان هوتصديق الني عليه الصلاة والسلام في حميع ماعلم مجيئهه بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعارله على ماهو تفسيرالتصديق فىالمنطق عند المحققين مع الاقراريه باللسان والكفر عدم الايمان عما من شانه الاعان وقد مقال الكفر انكار شيء من ذلك فكون وجوديا فكونان متضادين (ومانصف سماً) اى بالمذكورات كالاسود والاسض والمؤمن والكافر وامثال ذلك فاته قديمد من المتضادين باعتمار الاشتال على الوصفين المتضادين (اوشبة تضاد كالساءوالارض) في المحسوسات فانهماوجوديان احدهما في غاية الارتفاع والآخر في غاية الانحطاط \* وهذا معني شه التضاد ولسا متضادين لعدم تواردها على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض ولامن قبيل الأسود والأسيض لان الوصفين المتضادين ههنا ليسا مداخلين في مفهومي السهاء والأرض (والأول والثاني) فيا يع المحسوسات والمعقولات فان الاول هوالذي مكون ساها على النبر ولامكون مسوقا بالغبر والثاني هوالذي مكون مسوقا بواحد فقط فاشها المتضاد نباعتبار اشبالهما على وصفين لاعكن اجتماعهما ولمبجعلا متضادين كالاهود والابيض لانه قديشترط فىالمتضادن ازبكون ميهماغاية الخلافولايخي ان مخالفة التالث والرايع

وغيرهما للاول اكثر من مخالفةالثانى لهمع ان العدم معتبر في مفهوم الاول فلايكون وجوديا (فانه) اي انما بجيل التضاد وشهه حامعاوهما لان الوهم ( ننزلهما منزلة النَّصَائُفَ ﴾ فيانه لامحضره احد المتضادين او الشبهين مهما الاومحضر الآخر (والذلك تجدااصد اقربخطورا بالبال معالضد) من المغارات الغير المتضادة يمني ان ذلك مبني على حكم الوهم والافالمقل تعلق كالامنهما ذاهلا عن الآخر ( اوخالي ) وهوام بسبه متضي الحال اجتاعهما في الفكرة وذلك ( الأمكان من تصور مهماتقار ن في الحيال سابق ) على العطف لاسباب، ودية الى ذلك (واسمام) اى واساب التقارن في الحال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور الثابتة في الحالات رتيباً ووضوحاً) فكم منصور لااهكاك بينها في خيال وهي ڤيخيال آخريما لانجتمع اصلاوكم من صور لاتنب عن خيال وهي في خيال آخر نما لايقم قط ( ولصاحب على المعانى فضل احتياج الى معرفة الحامم ) لازمعظم الواله الفصل والوصل وهومين على الجامع ( لاسما ) الجامع ( الخيالي فان جمعه على محرى الالف والعادة ) محسب انعقاد الأسباب في اثبات الصور في خز افة الحيال وتباين الاسباب مما مفوته الحصر فظهر اذليس المراد بالجامع العقلي مامدرك بالعقل وبالوهم مامدرك بالوهم وبالحيالي مامدرك بالجيال لانالتضاد وشهابسامن الماني التي مدركهاألوهم وكذاالتقارن في الحال ليس من الصور التي تجتمع في الحال بل جمع ذاك معان معقولة وقدخني هذا على كثير من الناس فاعترضوا بإن السواد والبياض مثلامن الحسوسات دون الوهمسات وأجانوا بإن الجامع كون كل منهما متضاد اللآخر وهذا معنى جزئي لا مدركه الاالوهم وفيه نظر لانه ممنوع وان ارادوا ان تضاد هذا السواد لهذا الساس معنى حزئي فهائل هذا مع ذاك و تضائفه معه ايضا معنى جزئي فلا تفاوت بين التماثل والنضائف وشههما في الها ان إضيف الي الكلمات كانت كالمات وان اضفت الى الجزئيات كانت جزئيات فكنف يصح جعل بعضها على الاطلاق عقلما ويعضا وهما \* ثم ان الجامع الحالي هو تقارن الصور في الحال وظاهر إنهايس بصورة ترتسم في الحيال بل هو من المعانى \* فان قلت كلام الفتاح مشعر بالهيكني لصحةالعطف وجودالجامع بينالجلمتين باعتمار مفرد من مفرداتهما وهو نفسه معترف هماد ذلك حيث منع صحة نحو خني ضيق وخاتمي ضيق ونحو الشمس ومرارة الارنب والف ماذ بحانة محدثة • قلت كلامه ههنا ليس الأفي بيان الحاسم بين الجلتين واما ان اي قدر من الجامع مجب لصحة العطف ففوض الي موضع آخر وصرح فيه باشتراط المناسة بين السندين والسند الهما حمعا والمصنف لمااعتقد ان كلامه في سان الجامع سهومنه واراد اصلاحه غيري اليماري

فذكر مكان الجملتين الشيئين ومكان أتحاد قوله في تصور مااتحاد في التصور مااتحاد فىالنصور فوقع الحلل فى قوله الوهمي ال يكون بين تصور سماسيه تماثل او تضاد اوشيه تضادو الحيالي ان بكون بين تصور مما تقارز في الحيال لان التضاد، ثلاا تماهو بين نفس السواد واليان لابين تصور مهما أعنى العلم مماوكذا التقارن في الحمال انماهو بين نفس الصور فلا مدمن تأو مل كلام المصنف وحمله على ماذكر مالسكاكي بان براد بالشيئين الجملتان وبالتصور مفر دمن مفر دات الحلة غلط معران ظاهر عبارته يأبي ذلك وليحث الجامع زيادة تفصيل وتحقيق اوردناها فيالشرخ وآنه من الماحث القماوجدنا احداحام حول تحققها (ومن محسنات الوصل) بعد وجودالمصحح (تناسب الجلنين في الاسمة والفعليةو) تناسب (الفعليتين في المضي والمضارعة) فاذاار دت محر دالإخبار من غير تغرض التحدد في احدمهما والثبوت في الاخرى قلت قام زيدو قعد عرو وكذلك زيد قائم وعمر وقاعد (الالمانع) مثل ان راد في احديهما التحد وفي الاخرى الثبوت . فقال قام زيد وعم وقاعد أو براد في أحدمها المضى وفي الأخرى المضارعة فيقال زبد قام وعمر وبقعد اوبراد فىاحدمهما الاطلاق وفىالاخرى التقبيد بالشرط كقوله تعالى وقالوا لولا انزل علمه ملك ولو انزلنا ملكا لقضي الامر ومنه قوله تعالى فاذاحاء احلهم لانستأخر ونساعة ولايستقدمون فعندي انقوله ولايستقدمون عَطَف على الشرطية قبلها لاعلى الجزاء اعنى قوله لايستأخرون أذ لامعنى لقولنا اذا جاء اجلهم لابسقدمون

## **بير** نذنيب ∰∻

هو جمالاني دابة الذي \* شبه به ذكر محدا لجلة الحالية وكونها بالوار الرة وبدونها اخرى عقب محدالفصل والوصل لمكان التناسب (اسل الحال المنتقلة) والمواكد المراجع فها كاهال الاصل في الكلام الحقيقة ( ان تكون بغير واو واحترز بالمنتقلة عن الموكدة المقررة المضمون الجلة فاتها مجب ان تكون بغيرواو البتة لشدة ارباطها عا قبلها واعاكان الاصل في المنتقلة الحلو عن الواو (لاتها في المحنى حكم على ساحها كالحبر) بالنسبة المالمندأ فان قولك جاء في زيدرا كبالانه في الحال على سبيل النبسة واتما المقصود اثبات الجي وجثت بالحال لتزيد في الاخبار عن المجيئ هذا المدنى (ووصف اله اي ولانها في المحنى وصف لصاحها (كالست) بالنسبة الى النموت الاان المقصود في الحال كون صاحبا على هذا الوسف حال مباشرة الفمل فهي قيد للفعل وبيان لكيفة وقوعه مخلاف النمت فانه لا مقصوده ذلك بل مجرد اتصاف المنموت مواذا

كانت الحال مثل الحبر والنعت فكما انهما يكونان بدون الواو فكذلك الحال . واماما أورده بعض النحويين منالاخبار والنعوت المصدرة بالواوكالجر فيهاب كان والجملة الوصفية الصدرة بالواو التي تسمى واوتأ كيد الصوق الصفة بالموصوف فعلى سبىل النشبيه والالحاق بالحال ( لكن خولف ) هذا الاصل (اذاكانت) الحال (حملة فأتها) اي الجملة الواقعة حالا (من حدث هي عملة مستقلة بالافادة) من غير ان تتوقف على التعليق عاقبلها وانما قال من حيث هي جملة لأنها من حيث هي حال غيرمستقلة بل متوقفة على التعليق بكلام سابن قصدتقييده بها (فتحتاج) الجلة الواقعة حالا (اليمار بطها بصاحبها) الذي جملت حالاعنه (وكل من الضمر والواو صالح للربط والاصل ) الذي لايعدل عنه ما لممس حاجة الى زيادة ارتباط ( هو الضمير بدليل ) الاقتصار عليه في الحال (الفردة والحير والنعت فالجلة ) التي نقع حالاً ( أن خلت عن ضمير صاحبها ) الذي تقع هي حالا عنه (وحب فها الواو) لمحصل الارتباط فلابحوز خرجت زيد قائم ولماذكر ان كل جملة خلت عن الضمير وجبت فها الواو اراد ان بين ان اي جملة بحوز ذلك فها واي حلة لامجوز ذلك فقال ﴿ وَكُلُّ جَلَّةَ عَالِمَ عَنْ ضَمَرُما ﴾ أي الاسم الذي ( مجوز أن منتصب عنه حال ) وذلك بان يكون فاعلا أو مفمولا مم فا او منكرا تخصوصا لانكرة تحضة او مبتدءً اوخرا فانه لامجوز ان منتصب عنه حال على الاصح • وأنما لم قل عن ضمير صاحب الحال لان قوله كلُّ جلة مندأً وخره قوله ( بصح أن تقع ) تلك الجُملة (حالا عنه) أي بما بحوز أن ينتصب عنه حالاً ( بَالُولُو ) وما لم ثبت له هذا الجكم اعنى وقوع الحــال عنه لم يصح اطلاق اسم صاحب الحال عليه الا مجازا . وأنما قال منتصب عنه حال ولم قل مجوز ان تقع تلك الجملة حالا عنه لتدخل فيه الجملة الخالبة عن الضمر المصدرة بالمضارع المثبت لأن ذلك الاسم مما لا مجوز ان تقع تلك الجملة حالا عنه لكنه ما يجوز أن منتصب عنه حال في الجملة وحنئذ يكون قوله كل جملة خالية عن ضمير مامجوز ان منتصب عنه حالا متناولا للمصدرة بالمضارع الخالية عن الضمير المذكور فيصح استناؤها نقوله (الالصدرة بالضارع الثبت نحوجا، زيد وشكام عمرو) فانه لابجوز ان بجعل وشكلم عمرو حالا عن زيد ( لمَّا سَأَتَى ) من ان ربط مثلها يجب ان يكون بالصمير فقط \* ولا يخفي ان المراد بقوله كل علة الجملة الصالحة للحالية فى الجُملة نخلاف الانشائيات فانهالاتقع حالاالبتة لامعالواوولا مونها (وَالآ) عطف على قوله ان خات اى وان لمتحل الجلة الحالية عن ضمرصاحها (فأن

كانت فعلمة والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها) اى الواو (نحوولاتمنن تستكثر) اى و لا تعط عال كو مك تعدما تعطمة كثير ا ( لان الاصل ) في الحال هي الحال ( المفردة ) لعراقة لنفر دة في الأعراب وتطفل الجملة علمه موقوعها موقعه (وهي) اى المفردة ( تدل على حصول صفة ) ايمعني قائم بالغير لانها لسازالهمئة التي عامها الفاعل اومفعول والهيئة معنى قائمبالفر (غيرثاسة) لانالكبلام فيالحال المتقلة (مقارنَ) ذلك الحصول (لماجعلت) الحال (قىداله) يعنى ان العامل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها وقت حصول مضمون الحال وهذا معن اللقارنة (وهو) اى الضارع المثبت (كذاك) اى دال على حصول صفة غير الته مقارن لما جعلت قيداله كالمفردة فتمتنع الواوفيه كمافي المفردة ( أما الحُمسُولَ ) أي أما دلالة المضارع الثبت على حصول صفة غير ثاسة (فلكونه فعلاً) فعدل على التحدد وعدم الثيوت (مثبتاً) فيدل على الحصول (والماللقارنة فلكونه مضارعاً) فيصلح للحار كابصلح للاستقبال وفيه نظر لأن الحال التي مدل علمها المضارع هوزمان التكلم وحقيقته اجزاء متعاقبة من اواخر الماضي وأوائل الستقبل والحال التي نحن بعددها مجب ان مكون مقارنا لزمان مضمون الفعل القدد بالحال ماضباكان اوحالا اواستقبالا فلادخل للمضارعة فيالمقارنة فالأولى ان يملل امتناع الواو فيالمضارع المثبت بانه على وزن اسم الفاعل لفظا وتقدره معني ﴿ وَامَا ماحاء من نحو ) قول بعض العرب ( قت واصك وجهه وقوله « فلما خشيت اطافيرهم) اي اسلحتهم (نجوت وارهنهم مالكا» فقمل) انماحاء الواو في المضارع المثبت الواقع حالا (على) اعتبار (حذف المتدأ) لتكون الجملة اسمة (اىوآنا اصك وانا ارهنهم) كافي قوله تعالى لمتؤذو نني وقد تعلمون اني رسولالله اليكم اى والتم قدتملمون (وقيل الأول) اى قت واصك وجهه (شاذ والثاني) اى نجوت وارهبهم (ضرورة وقال عبدالقاهرهي) الواو (فهما للعطف) لاللحال ان ليس المعنى قت صاكا وجهه ونحوت راهنا مالكابل المضارع بمعنى الماضي (والاسل) قت (وصككت) ونجوت ورهنت (عدل) عن لفظ الماضي (الي) لفظ (المَصَارَع حَكَامَة للحال) الماضية ومعناها أن نفرض ما كان في الزمان الماضي واقمًا في هذا الزمان فممرعته بلفظ المصارع (وان كان الفعل) مضارعًا (منفياً فالأمران جَائِزَانَ) الواووتركه (كقرآءة ان ذكو ان فاستقباو لاتتعان بالتخفيف) اى تخفف نون ولا تسان فكون لاللنفي دون الهي لثبوت النون التي هي علامة الرفع فلايصح عطفه على الاس قبله فكون الواو للحال مخلاف قراءة

العامة ولا تتمان التشديد فأنه نهي مؤكدمعطوف على الأمن قبله (ونحوومالنا) أى أى شئ ثبت لنا (لانؤمن بالله) أى حال كوننا غير مؤمنين فالفعل المنفي حال مدون الواو وانما حاز فيه الامر ان ﴿ لَدَلَالُتُهُ عَلَى الْمَارِنَةُ لَكُونُهُ مَضَارِعًا دُونَ الْحُصُولُ لَكُونُهُ مَنْهَا) والمنفي الماهدل مطاقة على عدم الحصول (وكذا) مجوز الواو وتركه ( أنكان) الفعل (ماضا لفظا أومعنى كقوله تعالى) اخبارا عن زكريا علىهالسلام ( أني مكون لي غلام وقد بلغني الكر) بالواو (وقولة اوجاؤكم حصرت صدورهم) مدونالواو وهذا فيالماضي لفظا واماالماضي معني فالمرادبه المضارع المنفى بلم اولما فانهما تقلبان معنى المضارع الىالماضي فاورد للمنفي لإمثالين احدها معالواو والآخر بدونه واقتصر فيالمنفي بلما على ماهو بالواو وكانه لم يطلع على مثال ترك الواو الاانه مقتضى القياس فقال ﴿ وَقُولُهُ أَنَّى بكونلى غلام ولمحسسني بشر وقوله فانقلبوا بنعمة منالله وفضل لمعسسهم سوء وقوله ام حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذي خلوا من قبلكم اما المثنت اى اما جواز الامرين في الماضي المثبت ( فلدلالته على الحصول ) من حصول صفة غير ثاسة ( لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة لكونه ماضما ) فلا هارن الحال (ولهذا) اى ولعدم دلالته على المقارنة (شرط أن يكون مع قد ظاهرة) كَمَا فِيقُولُهُ تَعَالَى وَقَدَ بِلغَنِي الكُبُرِ (اوَمَقَدَرَةً) كَافِيقُولُهُ تَعَالَى حَضَرَتُ صدورُهم لان قد تقرب الماضي من الحال والاشكال المذكور وارد ههنا وهوان الحال التي نحن بصددها غبرالحال التي تقابل الماضي وتقرب قدالماضي منها فتحو زالمقارنة اذاكان الحال والعامل ماضين ولفظ قد انما هربالماضي من الحال التي هيزمان التكلم وربما يبعده عن الحال التي نحن بصددها كما فيقولنا عاءني زمد في السنة الماضة وقد رك فرس . والاعتذار عن ذلك مذكور فيالشرح ( وَامَّا المنفي) أي أما جوازالامرين في الماضي المنفي (فلدلالته على المقارنة دون الحصول اما الأول ) اى دلالته على المقارنة ( فلان لما للاستغراق ) اى لامتداد النفي من حين الانتفاء الى زمان التكام (وغرها) اى غير لما مثل لم وما (الانتقاء متقدم ) على زمان التكلم (أن الأصل استمراره ) أي استموار ذلك الانفاء لماسيجي حتى تظهر قرسة على الانقطاع كافي قولنا ليضرب زيدامس لكنه ضرب اليوم ( فيحصل ٥ ) أي باستمرار النفي أو بانالاصل فه الاستمرار (الدلالة علمها) اى على المقارنة (عندالاطلاق) أو رك التقييد عابدل على انقطاع ذلك الانتقاء ( تخلاف المثبت فان وضع الفعل على افادة التجدد) من غير أن يكون الاصل

استمر اره ، فاذا قلت ضرب مثلاكني في صدقه وقوع الضرب في جزء من اجزاء الزمان الماضي واذاقلت ماضرب افاد استغراق النفي لجميع اجزاء الزمان الماضي لكن لاقطعما مخلاف لماوذلك لاتهم قصدوا ان يكون الأثبات والنغ في طرفي ان نقيض ولا يخفي از الاثبات في الجماة انماسافيه النفي دائما (وتحقيقه) اي تحقيق هذا الكلام (أن استمرار المدم لانفتقر الىسب مخلاف استمرار الوجود) يمني أن هاء الحادث وهو استمرار وجوده) محتاج الىسبب موجودلانه وجود عقبب وجود ولامد الوحود الحادث من السبب مخلاف استمرار المدم فانه عدم فلامحتاج الى وجود سبب بل مكفه مجرد انتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم حتى توجد عللها ففي الجملة لماكان الاصل في المنهي الاستمرار حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة (والماالثاني) اي عدم دلالته على الحصول ( فلكونه منفياً ) هذا اذا كانت الجملة فعلمة ( وان كانت اسمة فالمشهور جواز تركها ) اى الواو (لعكس مامر في الماض المثنت) اي لدلالة الاسمية على ألقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غير ثابتة لدلالتها على الدوام والنبات (نحوكلته فوء آلىفي) عمني مشافها (و) ايضا المشهور (ان دخولها) اي الواو (اولي) من تركها (لعدم دلالتها ) اي الجملة الاسمية (على عدم الثبوت مع ظهور الاستثناف فها فحسن زيادة رابط نحو فلانجماوا لله أندادا واتم تعلمون ) اي واتم من اهل العلم او والمعرفة واتم تعلمون مامينهما من التفاوت ( وقال عبدالقاهر أن كأنَّ المتدأ) في الجملة الاسمة الحالة (ضمر ذي الحال وجبت) اي الواو سواء كان خبره فعلا (نحوجاء زيد وهويسرعاو) اسما نحوجاءزيد (وهومسرع) وذلك لان الجملة لايترك فمهما الواو حتى تدخل في صلة العامل وتنضم المه في الاثبات وتقدر تقدىر المفرد فىانلايستأنف لها الاثبات وهذا ممامتنع فينحو جاءز بدوهو يسرع اووهو مسرع لانكاذا اعدت ذكر زيد وجئت بضميره المنفصل المرفوع كان عَنزلة اعادة اسمة صرىحا في انك لاتجد سيلا اليان تدخل بسرع في صلة الجيء وتضمه اليه فيالاثبات لأن اعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استيناني الحبرعنهانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ بمضيعة وجماته لغوا فىالبين وجرى مجرىان تقول جاءنی زید وعمر یسرع امامه ثم نزعم انك لم تستأنف كلاما ولم تنتدأ للسرعة أثبانًا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لأنجئ الجملة الاسمية الامع الواو وماحاء مدونه فسبيل الثي الخارج عن قياسه واصله بضرب من التأويل ونوع من النشبيه . هذا كلامه في.دلائل الاعجاز ولهو.شعر بوجوب الواو فينحو جا.ني | زيد وزيديسرع اومسرع وجاءزيدوعمر ويسرع اومسرع امامه الطريق الاولى تمقال الشيخ (وانحمل محو على كنفسيف الاكثرفها) اى في الدالحال (تركها) اى ترك الواو (نحو) قول بشار «اذا انكرتي بلدة أونكرتها • (خرجت مع البازي على سواد ) » اى قية من الليل يعنى اذالم يعرف قدرى اهل بلدة او لماعر فهم خرجت منهم مصاحبًا لدازي الذي هو أبكر الطيور مشتملًا على شيٌّ من ظلمةالليل غير منتظر لاسفارالصبح فقوله على سواد حال ترك فها الواو . ثم قال الشديخ الوجه ان يكون الاسم في مثل هذا فاعلا بالظرف لاعباده على ذي الحال لاستدأ و منتي ان يقدر ههنا خصوصا ان الظرف في قدير الم الفاعل دون الفعل اللهم اللا قدر فعل ماض هذا كلامه وفيه محث والظاهر ان مثل على كتفه سنف محتمل ان لكون فى تقدر المفرد وان يكون جملة اسمية قدم خرها وان يكون فعلمة مقدرة بالماضي او المضارع فعلالتقدرين متنع الواو وعلىالتقدرين لاتجي الواو فهزاحل هذاكثر تركها \* وقال الشيخ ايضا ﴿ وَمُحْسَنَ الدُّكُ ﴾ اى ترك الواو في الجملة الاسمية (الرةادخول حرف على المندأ) محصل مذاك الحرف نوع من الارتباط (كقوله « فقلت عيسي ان تيصر في كأنما • ني حوالي الاسود الحوارد» ) من حرد اذا غضب فقوله في الاسود حِلة اسمية) وقعت عالا من مفعول تبصر في ولو لادخول كأنما علمها لممحسن الكلام الابالواو وقوله حوالي اي في كنافي وجواني حال من في لمافي حرف النشبه من معي الفعل (و) محسن الترك تارة اخرى (لوقوع الجملة الاسمية الواقعة حالاً ( بعقب مفرد ) حال (كقوله « يقلك لنا سالما \* رداك تحبل وتعظم») فقوله برداك تحيل حال ولو لمتقدمها قوله سالما لمعسن فيها ترك الواو

🚓 الباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة 🚁

(قال السكاكي اما الأعجاز والاعجاز والاطناب فلكونهما نسيين) اى من الامور النسية المح يكون تعلقها في المنسلة المحتمون تعلقها النسية المح يكون تعلقها النسية الى علام ازيد منه وكذا المطنب اعايكون مطنبا بالنسبة الى ماهو اقتص منه (لا يتسر الكلام فهاالا برك التحقيق) والتدين اى لا يكن التنصيص على انهذا المقدار من الكلام المجاز وذاك اطناب اذرائكلا موجز يكون مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وبالمكن (والبناء على امر عرفي) اى والابالناء على امريمونه اهل العرف (وهو متعارف الاوساط) الذين ليسوافي من بة الملاعة ولاف عاقباتها به (أي كلامهم في عرفهم في تأدية المالي) عند المماملات والمحاورات (وهو) اى هذا الكلام في محرى عرفهم في تأدية المالية الكلام

( لامحمد ) من الاوساط ( فيهاب اللاغة ) لعدم رعابة مقتضات الاحوال (وَلَامَدَمَ) ايضامنهم لان غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالة وضعية والفاظ كيف كانتو محرد تأليف مخرجها عن حكم النميق (فلا مجاز اداء المقصود باقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثمقال ) اى السكاكي (الاختصار لكونه نسباً رحم فه تارة اليماسق) اى الى كون عبارة المتمارف اكثرمنه (و) رجع تارة (اخرى إلى كون المقام خليقا مايسط عادكر) أي من الكلام الذي ذكر مالتكلم وتوهم بعضهم ازالمراده عاذكر متعارف الاوساط وهوغلط لانخفي على من لة قلساو القيالسمع وهوشهيديعني كاان الكلام بوصف بالابجاز لكو بهاقل من المتعارف كذلك يوصف به لكونه افل مما فتصيه المقام محسب الظاهر . وأنما قلنا محسب الظاهر لانه لوكان اقل مما هتضه المقام ظاهرا وتحقيقا لميكن فيشئ من البلاغة مثاله قوله تعالى رب ابي وهن العظم من الآية فانه اطناب بالنسبة إلى المتعارف اعنى قولنا يارب شخت وامحاز بالنسبة إلى مقتضى المقام ظاهر آلانه مقام سان انقراض الشاب والمام المشيب فننخي ان مسط فيه الكلام غاية البسط فلا مجاز معنيان بينهما عوم من وجه (وفيه نظر لانكون الثيُّ امرا نسبياً لاهتضى تُعسر تحقيق معناءً) أذكثرا ماتحقق معاني الامور النسيبة وتعرف تتعريفات تليقها كالابوة والاخوةوغيرها والجواب آنه لمرد تسير سيان معناها لإن ماذكر سيان لمعناها بل اراد تعسر | التحقيق والتعين في إن هذا القدر امحازوذاك الحناب (تم البناءعلي المتغارف والبسط الموصوف) مإن قال الانحاز هو الإداء بإقل من المتعارف او بما يليق بالقام من كلام إبسط من الكلام المذكور (ود الى الجهالة) اذلاتعرف كمة متعارف الاوساط وكفتها لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام اي مقدار فتضي من البسط حتى هاس عليه وبرجع اليه والحبواب انالالفاظ قوالب المعاني والاوساط الذن لانقدرون في تأدية المانى على اختلاف العارات والتصرف في لطائف الاعتبارات الهم حدمما ومفي الكلام مجرى فهامدنه في المحاورات والمعاملات وهذا معاو مللماء وغيرهم فاليناءعلي المتعارف واضح النسبة الهماجيعاو اماالمناءعل البسط الموصوف فاعاهوه ماوم البلغاء العارفين بمقتضات الاحوال قدر مايمكن لهم البسط فلايجهل عندهم مايقتضيه كلمقام من مقدار البسط ( والاقرب ) الى الصواب (إن قال المقبول من طرق التعبير عن المراد تأدية اصله وفظ مساوله) اى لاصل المراد (أو) بلفظ (ناقص عنه واف اوبلقظ زاندعله لفائدة ) فالساواة ان مكون اللفظ عقدار اصل المراد والا الحاز ان يكون ناقصا عنه وافياه والاطناب انيكون زائدا عليه لفائدة (واحترز نواف عن

الأخلال )وهوان يكون اللفظ القصاعن إصل المراد غرواف، ﴿ كَقُولُهُ وَالْمُنْسُ خَيرَ فِي ظَلَالَ النَّهِ لَهُ ﴾ أي الحمق والحهالة (بمن عاش كداً) أي خنر بمن عاش مكدود امتعوبا (اى الناع , في ظلال العقل) يعني از اصل المراد ان المدش الناع في ظلال النوك خرمون المدش الشاق في ظلال العقل ولفظه غير واف بذلك فكون مخلافلا بكون مقبو لا (و) احترز ( هائدة عن التطويل) وهو أن يزيد الفظ على الاصل المراد لالفائدة ولا مكون اللفظ الزائد متعينا (نحوقوله) (وقددت الأديم لراهشه) (والقي) اي وجد (قولها كذما ومنا ﴾ والكذب والمين واحد لافائدة في الجم بينهما • قوله قددت اى قطعت والراهشان المرقان فياطن الدراءين والضمرفي راهشيه وفياني لجذعة الابرش وفي قددتوفي قه لهالا: ماء والمت في قصة قتل الزماء لجذعة وهي ممر و فق (و) احترز ايضا ها مدة (عَن الحشو) وهو زيادة معنة لالفائدة ( المفسد ) المعنى (كالندى في قوله « ولافضل فها )اي فيالدنيا ( الشخاعة والندى • وصرالفتي لولالقاء شغوب » ) هي علمُ للمنية صرفها للضرورة وعدمالفضلة على تقدر عدمالموت آنما يظهر فيالشجاعة والصر لتنقن الشبجاع بعسدم الهلاك وتيقن الصائر نزوال المكروه مخلاف الباذل ماله اذا تيقن بالخلود وعرف احتماجه الىالمال دائما فان مذله حمنتذ افضل مما اذا تيقن بالموت وتخلف المال وغامة اعتذاره ماذكر والامام أن جني وهوان في الخلود وتنقل الاحوال فممن عشر الى يسر ومن شدة الى رخاء مايسكن النفوس و يسهل البوس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل (و)عن الحشو ( غير المفسد) للمعنى (كقولة واعلم علماليوم والامس قبله ) • ولكنني عن علم مافى غدعمى • فلفظ قبله حشو غير مفسد وهذا تخلاف ماهال أبصرته بعيني وسمعته بادبي وكتبته سدى فيمقام منتقر الى التأكيد ﴿ المساواة ﴾ قدمها لانها الاصل المقيس علمه ( نحو ولا محمق المكر السيئي الأباهله وقوله • فالذكاللس الذي هو مدركي • وان خلت از المنتأى عنك واسع » ) اى،وضع البعد عنك ذوسعة شهدفي حال سخطه وهوله بالليل • قبل فيالاً بة حذفالمستثنى منهوفي اليت حذف حواب الثبرط فكون كل منهما الانجازا لامساواة • وفعانظر لاناعتبار هذا الحذف رعامة لامرافظي لانفتقر اليه في تأدية اصل الراد حتى لوصرح به لكان اطنابابل تطويلا وبالجملة لانسلر ازلفظ الاية والبيت ناقص عن اصل المراد

## بير والايجاز هيد

( ضربان انجاز القصر وهو ماليس محذف نحو قوله تعالى « ولكرفيالقصاص حيوة » فان معناء كثير ولفظه يسير ) وذلك لازمعناء ازالانسان|اداع|اتعمتى

قتل قتلكان ذلك داعياله الى ان لا يقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض وكان بارتفاع انقتل حياة لهم ( ولاحذف فيه ) أى ليس فيه حذف شئ ممايؤدي له أصل المراد واعتبار أفعل الذي سعلق له الظرف رعاية لامر لفظي حتى لوذكر لكان تطويلا ( وفضله ) اىرجحان قوله ولكم في القصاص حيوة (علىماكان عندهم اوجز كلام في هذا المني وهو) قولهم (« القتل أنفي للقتل » هلة حروف ماساظره) أي اللفظ الذي ســـاظـر قولهم القتل أنفي القتل (منه) أي من قوله تعالى ولكم في القصاص حيوة وماساظره منه هو قوله فىالقصاص حيوة لانقوله ولكم زائد على معنى قولهم القتل أنني للقتل فحروف فىالقصاص حياة معالتنوين احد عثمر وحروفالقتل أنني للقتل اربعة عشرةاعني الحروف الملفوظة أذبالسارة سعلق الامجاز لابالكتابة أ ( والنص ) اى وبالنص ( على المطلوب ) يعنى الحياة ( ومايفيده تنكير حيوة من التعظيم لمنعه) اي منع القصاص اياهم (عما كانوا عليه من قتل جماعة بواحد) فحصل لهم في هذا الجنس من الحكم اعنى القصاص حيوة عظيمة ( او ) من (النوعية اي) لكم في القصاص نوع من الحياة وهي الحياة (الحاصلة للمقتول) ای الذی قصید قتله ( والقیاتل ) ای الذی قصید الفتل ( بالارتداع ) عن الفتل لمكان العلم بالاقتصاص (واطراده) اي وبكون قوله ولكم فيالقصاص حيوة مطردا اذا الاقتصاص مطاقا سبب للحياة بخلاف القتل فانه قديكون انفي القتـــل كالذي على وجه القصــاص وقد مكون ادعىلَه كالقتل ظلما ﴿ وَخَلُومُ عَنَالْتَكُولُو ﴾ مخلاف قولهم فأنه يشتمل على تكوار القتل ولامخني أن الحالي عن النكرار افضل من المشتمل عليه وان لميكن مخلا بالفصاحة (واستعنائه عن تقدير محذَّوف) مخلاف قولهم فان تقديره القتل انفي القتل من تركه (وَالمطابقة) أى وباشاله على صنعة المطافقة وهي الجمع بين معنيين متقابلين في الجملة كالقصاص والحياة (وانجــاز الحذف) عطف على قوله ايجاز القصر ( والمحذوف الماحز. حملة) عمدة كان اوفضلة (مضاف) بدل من جزء جملة (نحو واسأل القربة) اي اهل القرية ( أوموصوف «نحو أنا أن جلا ) وطلاع الثنايا» متى أضع العمامة تعرفوني» الثنية العقبة وفلان طلاع التنسايا اي ركاب لصعاب الامور وقوله حلا جلة وقستصفة لمحذوف ( الى ) آنا ابن ( رجل جلا ) اى انكشف امي. او كشف الامور • وقيل جلا ههنا علم وحذف التنوين باعتبار أنه منقولءن الجملة اعنى الفعل مع الضمير لا عن الفعل وحده ﴿ أَوْصَفَةٌ نَحُو وَكَانَ وَرَاءُهُمُ مَلَكَ بأخذُكُل سفينة غصباً) ايكل سفينة ( صحيحة اونحوها )كسليمة اوغير معية مِدَلِيلَ مَاقِبُهُ ﴾ وهو قوله فاردت ان اعيها لدلالته على ان الملك كان لإبأخذ

المعمة ( أو شرط كما مر ) في اخر باب الانشاء ( أو حواب شرط ) وحذفه يكون ( إما لمحرد الاختصار نحو « وإذا قبل لهم القوآ ) مامين الديكم وماخلفكم لعكم ترحمون \* فهذا شرط حذف جوانه ( أي أعرضوا لدُلُلُ مَالِعَدُهُ ﴾ وهو قوله تعالى وماتأتهم من آية من آيات رسم الاكانوا عنها مع ضين ( اوللدلالة على انه ) اى جواب الشرط ( شي لا محمط مالوصف أو لتذهب نفس السامع كل مذهب ممكن (مثالهما ولو ترى اذ وقفو ا على النار فحنف حو ابالثير طلدلالة على أنه لا محيط به الوصف) او لتذهب نفس السامع كل مذهب مكن ( اوغير ذلك ) المذكور كالمسند الله والمسند والمفعول كامر في الانواب الساهة وكالمعطوف محرف العطف (نحولايستوى منكم من انفق منكم من قبل الفتح وقاتل أي ومن انفق من بعده وقاتل مدليلمابعده ) بعني قوله تعالى اولئك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقائلوا ( و اماحملة ) عطف على اما حزء جملة فان قلت ماذا اراد بالجملة ههنا حيث لمهدالشرط والحزاء حملة • قلت ارادالكلام المستقل الذي لايكون حزءً من كلام آخر (مسلة عن) سب (مذكور نحوليحق الحق وسطل الناطل ) فهذا سبب مذكور حذف مسببه ( أى فعل مافعل أو سبب المذكور نحو ) قوله تعالى فقلنا أضرب بعضاك الحجر ﴿ فَانْفَيْحُوتُ أَنْ قَدْرُ فَضَرَ بِهِ بِهَا ﴾ فكون قوله فضره بها حملة محذوفة هي سبب لقوله فانفحرت ﴿ وَمُحِوزُ أَنْ قَدْرُ فَانْ ضَرِّبَ بِهَا فَقَدِ الْفَجِّرِتَ ﴾ فَكُونَالْحُذُوفَ حزء حملة هوالشرط ومثل هذه الفاء يسمى فاء فصيحة قبل على التقدر الاول وقبل على النقدر الشاني وقيل على التقدر بن ( اوغيرها ) أي غير السبب والسبب ( نحو فنير الماهدون على ماص ) فيمحث الاستيناف من آنه على حذف المندأ والحر على قول من بجعل الخصوص خر مبتدأ محذوف (وامااكثر) عطف على اماحملة اي اكثر ( من حملة ) واحدة ( نحو اناانشكم سأويله فارسلون توسف اي ) فارساون ( ألى توسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فأتاه فقال له ياتوسف. والحذف على وحهين ان لا نقام شيَّ مقام المحذوف ) مِل مكتفى مالقرينة (كمام) في الامثلة السافة ﴿ وَانْ قَامْ نَحُو وَانْ مَكْدُنُوكُ فَقَدْ كَذَبِّتْ رَسِّلُ مِنْ قَلْكُ ﴾ فقد كذبت ليس جزاء الشرط لان تكذب الرسل متقدم على تكذبه بل مو سبب لمضمون الجواب المحذوف اقم مقامه ( أي فلانحزن وأصر ) ثم الحذف لامدله من دليل ( واداته كثيرة منها أن بدل العقل عليه ) أي على الحذف (والقصود الأظهر على تسين المحذوف نحو حرمت عليكم المتةوالدم) فالعقل دل على أن هنا حذفا أذالاحكام الشرعية أنماشتلق بالافعال دونالاعبان والمقصود

الاظهر منهذه الاشاء المذكورة فيالآية تناولها الشامل للاكل وشرب الاليان فدل على تسين المحذوف وفي قوله منها ان مدل ادنى تسامح فكأنه على حذف مضاف (ومنها أن مدل العقل علمهماً) أي على الحذف وتعمين المحذوف (نحم وحاء ربك ) فالعقل بدل على المتناع محيُّ الرب تمالي وتقدس وبدل على تعمين المراد ايضا ( اي امره أوعدامه ) فالامر المين الذي دل علمه العقل هو احد الامرين لا احدها على النصين ﴿ وَمَهَا أَنَّ مِلْ الْعَقْلُ عَلَيْهِ وَالْعَادَّةُ عَلَى النَّصِينَ نحو فَذَلَكُن الذي لمتنني فيه) فإن العقل دل على أن فيه حذفا أذ لامعني للوم الانسان علىذات الشخص واما تسين المحذوف ( فانه محتمل ) ان هدر (في حه لقوله تعالى قد شغفها حما وفي مراودته لقوله تعالى تراودفتاها عن نفسه وفي شانه حتى بشملهما ) اى الحب والمراودة ( والعادة دلت على الناني ) اى مراودته ( لان الحِي المفرط لا للام صاحبه عليه في العادة لفهر م ) اي الحي المفرط (اَيَاهَ) اي صاحبه فلا مجوز ان هدر في حبه ولا في شانه لكونه شاملاله وسمين ان قدر في مراودته نظرا الى العادة (ومنها الشروع في العقل) يعني من ادلة تسين المحذوف لامن ادلة الحذف لان دليل الحذف ههذاهم أن الحارو المجرور لابد انستلق بشئ والشروع فيالفعل ذل على أنه ذلك الفعل الذي شرعفه (نحو يسم الله فيقدر ما حملت التسمية مبتدءك في القراءة هدر بسم الله اقرأ وعلى هذا القياس (ومنها) اي من ادلة تعين المحذوف (الاقتران كقولهم للمعرس الرفاء والمنين) فإن مقارنة هذا الكلام لاعراس المخاطب دل على تعين المحذوف (أي اعرست) اومقارنة. الحاطب الاكل اس وتلبسه ودل على ذلك و والرفاء والالتئام والاتفاق والباء الملابسة

## بيره والاطناب كهيد

 (ابراز الكلام في معرض الاعتدال) من حهة الإطناب بالإيضاح بعدالا مهام والإنجار عَذَفَ المِندأُ ﴿ وَالْهَامَ الجَمْعُ مِن المُتَنافَينَ ﴾ اىالامجاز والاطناب \* وقيل الاجمال والتفصيل ولاشك انامامالجم بين المتنافيين من الامور المستغربة التي تستلذبها النفس وانما قال أمهم الجمم لأن حقيقة حميم المتنافيين أن يصدق على ذات واحدة وصفان متنع اجباعهما على شئ واحد في زمان واحــد منجهة واحدة وهو محال ( ومنه ) اىمن الايضاح بعد الايهام ( التوشيع وهو ) في اللغة لف القطن المندوف وفي الاصطلاح ( ان يؤتى في عجز الكلام عشي مفسر باسمين النهما معطوف على الاول نحويشب ان آدمويشف خصلتان الخرص وطول الامل واما مذكر الحاص معدمالمام) عطف على قوله اما بالايضاح معدالاتهام والمرادالذ كرعل سبل العطف (التنسه على فضله) اى مزية الخاص (حق كأنه ليس من جنسه ) اى العام ( تنزيلا للتغار في الوصف منزلة النغرفي الذات ) معني الهلمالمتاز عن سائر افرادالعام بماله من الاوصاف الشرفة جمل كأنه شيء آخر مغار لامام لايشمله العام ولايعرف حكمهمنه ( نحو حافظوا على الصلو أت الصلوة الوسطي ) اىالوسطى من الصلوات او الفضلي من قولهم للافضل الاوسط وهي صلاة العصر عند الاكثر ( والمالك برلكتة ) لكون اطنابالا تطويلاو تلك النكتة (كتأكدالانذار في كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون) فقولة كلاردع عن الانهماك في الدنياو تنبيه وسوف تعلمون الذار وتخويف أي سوف تعلمون الخطاء فعااتم عليهاذا عانتم ماقدامكم منهول المحشر وفي تكريره تأكيد للردعوالانذار (وقي ثم)دلالة ( على إن الاندار الثاني الملغ ) من الأول تنزيلا لبعدالمرتبة منزلة بعدالزمان واستعمالا للفظ شمفي محرد التدريج في درج الارتفاء (واما بالايغال) من اوغل في البلاد اذا ايمدفها واختلف في تفسيره ( فقىل هو خير البت عاهد نكتة تم المعني مدونها كزيادة المالغة في قولها ) اى في قول الخنساء في من ثبة اخها صخر ( • وان صخر التأتم ) اى تقتدى (الهداءه وكأنه على اى جيل مرتفع (في رأسه نار ») فقولها كأنه علم بالمقصود اعنى التشبيه عامتدى و الاان في قولها في رأسب نار زيادة مبالغة (وتحقيق) اي وكتحقيق ( التشبيه في قوله «كأن عبون الوحش حول خبائناً ) اي خيامنا ( وارحلناالجزع الذي لمثقب ) الجزع بالفتحالحرزالعاني الذى فيه سواد وسياض شهيه عيونالوحش واتى قوله لمنقب تحقيقاللشبيه لانه اذاكان غير مثقوب كان اشبه بالعبون قال الاصمعي الظبي والبقرة اذاكاناحيين فعيو مهما كلها سواد فاذا مانابدا بياضها وأعاشهها بالجزع وفيمسوادومياض بعد أ

ماموت والم ادكثرة الصديعني بما كلنا كثرت العبون عندنا كذا في شرح ديوان امرئ النيس \* فعلى هذا التفسير مختص الايغال بالشعر (وقيل لا مختص بالشعر) بل هو ختم الكلام ما هيد نكتة تم للعني مدونها (ومثل لذلك) في غير الشعر ( تقوله تعالى «قال ياقوم اتبعو المرسلين اتبعوا من لايسألكما جراً وهم مهتدون») فقوله وهم مهتدون مماتم المعنى بدونه لانالرسول مهتدلا محالة الاانفيه زيادة حث على الأتباع وترغيب في الرسل (والمابالتذبيل وهو تعقب الجملة بجملة اخرى يشتمل على معناها) اى معنى الجملة الأولى (المتأكد) فهو اعم من الادنال من جهة الهيكون فخم الكلام وغره واخص منجهة ان الابغال قد مكون بغرالجلة ولغرالنا كد (وهو) اى التذييل (صربان ضرب المخرج مخرج المثل بان لميستقل بافادة المراد) بل يتوقف على ماقبله (نحوذلك جزيناهم مما كفروا وهل مجازي الآالكفور على وجه) وهو أن يراد وهل مجازي ذلك الجزاء الخصوص الاالكفورفيتعلق يما قبله وأما على الوجه الآخر وهو أن براد وهل تماقب الاالكفور ساء على أن المجازاة هي المكافاة ان خبرا فخر وانشرا فشرفهو من الضرب الثاني (وضرب اخرج مخرج المثل) بان مفصد بالجملة الثانية حكم كلي منفصل عاقبله جار مجرى الامثال في الاستقلال وفشو الاستعمال (نحو وقل حاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كَانَ زَهُوقًا وَهُو أَيْضًا﴾ أي التذسيل منقسم قسمة اخرى واتى بلفظةايضا تنبيها على أن هذا التقسم التذميل مطلقا اللضرب الثاني منه (اماً) أن يكون (لتأكد منطوق كهذه الآبة) فان زهوق الباطل منطوق في قوله و زهق الباطل (وامالتاً كد مفهوم كقوله ولست) على لفظ الخطاب (عستمق اغا لاتلمه) حال من اغا لعمومه اومن ضمر الخاطب في لست (على شعث) اى تفرق و ذمم خصال فهذا الكلام دل عفهومه على نفي الكامل من الرحال وقد اكدم تقوله (أي الرحال المهذب) استفهام عنى الانكار اىليس في الرحال منقح الفعال من صي الحصال (وامالاتكميل ويسمى الاحتراس ايضاكه لان فيه التوقى والاحتراز عن توهم خلاف القصود (وهو ان يؤتى فى كلام بوهم خلاف المقصود عامدفعه ) اى مدفع المام خلاف المقصود وذلك الدافع قديكو ذفى وسط الكلام وقديكون في آخر الكلام فالاول (كقوله فسق ديارك غير مفسدها) نصب على الحال من فاعل ستى وهو (صوب الرسيم) اي ستى نزول المطر ووقوعه فىالرسِم (ودعة بهمي) اىتسيل فلماكان نزولالمطر قديؤل الىخراب الديار وفسادها أتى هوله غير مفسدها دفعاً لذلك (وَ) الثاني ( نحو أذلة على المؤمنين ) فانه لما كان مما يوهم ان يكون ذلك لضعفهم دفعه مقوله ( اعزة

على الكَافَرَين ﴾ تنبيها على ان ذلك تواضع منهم للمؤمنين ولهذا عدى الذل بعلى لتضمنه معنىالعطف ومجوز أن قصد بالتعدية بعلى الدلالة على أنهم مع شرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم علىالمؤمنين خافضون لهم اجنحتهم ﴿ وَامَا بَالْنَتْمُمُ وَهُوَ ان يؤتى فيكلام لا نوهم خلاف المقصود نفضلة ﴾ مثل مفعول او حال نحوذلك مماليس بجملة مستقلة ولاركن كلام • ومن زعم أنه أراد بالنضلة ماتم أصل المعنى مدونه فقد كدم كالرمالصنف في الايضاح وأنه لا تحصيص لذلك بالتتميم ( لَلْكَتَهُ كالمالغة نحو ويطعمون الطعام على حيه فيوجه ) وهو ان يكونالضمير في حيه للطعام (أي) ويطعمون (مع حه ) والاحتياج اليه وأن جعل الضمر لله تعالى اي يطعمونه على حدالله فهو لتأدية اصلالم اد ﴿ وَأَمَّا بِالْأَعْتُرَاضُ وَهُوَ أَنْ يُؤْتِّي في أشاء الكلام أوبين كلامين متصلين معنى مجملة أواكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة سوى دفعالاتهام ) لمرد بالكلام مجموع المسند اليه والمسند فقط بل مع جيع ماسملق لهما من الفضلات والتابع \* والمراد باتصال الكلامين ان مكون الثاني سيانا للاول او تأكدا او مدلا منه (كالتنزمه في قوله تمالي ومجملون لله النات سيحانه ولهم مايشتهون ) فقوله سبحانه جملة لأنه مصدر تتقدير الفعل وقعت في اثناء الكلام لان قوله ولهم مايشهون عطف على قوله لله البنات ﴿ والدماء في قوله «ان الثمانين و ملفها • قد احوجت سمعي إلى ترحمانه ) اي مفسر ومكرر فقوله بلغتها أعتراض فياثناء الكلام لقصد الدعاء والواو فيمثله تسمى واو اعتراضة ليست بعاطفة ولاحالية ( والتنبيه فيقوله « واعلم فعلمالمرء ينفعه • ) هذا اعتراض بين اعلم ومفعوله وهو (انسوف بأتي كل ماقدراه) ان هي الحففة من المثقلة وضميرالشان محذوف يعني ان المقدورات النة وان وقع فه تأخير ما \* وفىهذا تسليةوتسهيل للامرىفالاعتراض ببان التتميم لانه انمايكون فضلة والفضلة لادلها مناعراب وبان التكميلانه اعاقع لدفع ايهام خلالقصود وباين الايغال لانهلا يكون الافي آخر الكلام لكنه يشمل بعض صور التذسيل وهو مايكون مجملة لامحل لهامن الاعراب وقعت بين جملتين متصلتين معقى لانه كالميشترط في التذميل ان يكون يِّين كالامين لميشترط فه ان لأبكون من كالامين فتأمل حتى يظهر لك فساد ماقبل أنه بان التدميل ساء على أنه لميشترط فيه أن مكون من كلام أو بين كلامين متصلين معنى ﴿ وَعَاجَاءً ﴾ اى ومن الاعتراض الذي وقع ﴿ بَيْنَ كَالَامَينَ ﴾ متصلين ﴿ وَهُو آكثر من جملة أيضا ) اى كان الواقع هو بينه اكثر من جملة ( نحوقوله تعالى أتوهن من حيث أمركم الله أن الله مجب التوايين وعب المتطهرين ) فهذا اعتراض

اكثر منجلة لانه كلام يشتمل على جلتين وقع بين كلامين اولهما قولهفأتوهن منحيث اسكمالله وثانيهما قوله ( نساؤكم حرثالكم ) والكلامان متصلان معنى ﴿ فَانَ قُولِهُ نَسَاؤُكُمُ حَرِثُلُكُمْ مِيانَ لَقُولُهُ فَأَتُوهُنَ مَنْحَيْثُ أَمَرُكُمُ اللَّهُ ﴾ وهو مكان الحرث فان الغرض الاصلى من الاتبان طلب النسل لاقتضاءالشهوة قوم قد تكون النكنة فيه ) اى فىالاعتراض ( غير ماذكر ) ممــاسوى دفع الايهام حتى أنه قديكون لدفع أيهام خلاف المقصود ( ثم ) القاتلون مان النكتة فيه قدتكون لدفع الاتهام افترقوا فر قتين ( جوز بعضهم وقوعه) أي الاعتراض (في آخر حملة لاتلها حملة متصلة مها) وذلك بان لاتلي الجملة حملة اخرى اصلا فكون الاعتراض في آخر الكلام اوتلها جُلة اخرى غرمتصلة بها معنى • وهذا الاصطلاح مذكور فيمواضع منالكشاف فالاعتراض عند هؤلاء انبؤتي فياثناء الكلام اوفي آخره اوبين كلامين متصلين اوغير متصلين بجملة اواكثر لامحللها من الاعراب لنكته سواء كانت دفع الاسمام اوغيره ( فيشمل ) اى الاعتراض مذا التفسير ( التذبيل ) مطلقالانه مجب انكون مجملة لامحلها منالاعراب وانلمذكره المصنف ( وبعض صـور التكميل) وهومايكون مجملة لامحللها من الاعراب فان التكميل قديكون بحملة وقدتكون بغرها والجلة التكميلة قديكون ذات اعراب وقد لاتكون لكنب تمان التتمير لان الفضلة لأبدلها من اعراب • وقيل لأنه لابشترط في التتميم انكون حملة كااشترط فيالاعتراض وهو غلط كماهال ازالانسان ببان الحيوان لانه لم يشترط في الحيوان ازالنطق فافهم ﴿ وَبَعْضُهُمْ ﴾ اى وجوز بعض القائلين مان نكتة الاعتراض قدتكون لدفع الأبهام (كونه) اى الاعتراض (غير حملة) فالإعتراض عندهم انبؤتي في أثناء الكلام او بين كالامين متصلين معنى عجلة اوغيرها لنكتة ما ( فيشمل ) الاعتراض مهذا التفسير ( بعض صور التتمير و ) بعض صور ( التكميل وهو مايكون واقعا في اثناء المكلام أوبين الكلامين المتصلين (وأما بغير ذلك) عطف على قوله أما بالايضاح بعد الأبهام واما بكذا وكذا (كقوله تعالى الذين محملون العرش ومن حوله يسيحون محمد رسم ويؤمنون به فانه لو اختصر ) اى ترك الاطناب فان الاختصار قديطلق على مايع الامجاز والمساواة كامر (لم يذكر ويؤمنون لان اعامهم لاسكره) اى لانجهله (من تبهم) فلاحاجة الى الاخبار به لكو نهمه وما (وحسن ذكره) اى ذكره قوله ويؤمنون به ( اظهار شرف الاعان ترغيبا فيه ) وكون هذا الاطناب بغيرما

ذكر من الوجوء الساعة ظاهر بالتأمل فها (واعلم انهقد توصف الكلام بابجار والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتها بالنسبة الىكلام آخر مساوله) اىلذلك الكلام ﴿ فِي أَصَلَ المَعَيْ ﴾ فقال للاكثر حروفا أنه مطنب وللاقل أنه موجز ( كقوله «يصد ) اى يعرض (عن الدنيا اذاعن ) اىظهر (سودد) «اىسادة ولو رزت فيزي عذراء ناهه » الزي الهنة والعذراء النكر والهود ارتفاع الثدي (وقوله «ولسنّ) بالضم على آنه فعل المتكام بدايل ماقيله وهوقوله «وانى لصبار على ماسنوني \* وحسبك ان الله الني على الصبر » (سظار الى حانب الغني . اذا كانت الملياء في جانب الفقر ») يصفه بالمل الى المعالى يمني ان السيادة مع النعب احب المهن الراحقيم الحمول ، فهذا البيت اطناب بالنسة الى المصراء السابق (وتقرب منه ) اي من هذا القبيل ( قوله تعالى لايسئل عما نفعل وهم يسئلون وقول الحاسي «وننكر انشئنا على الناس قولهم \* ولا ننكرون القول حين نقول» ) يصف ارياسهمونفاذ حكمهماي نحن نفيرمانريد من قول غيرنا واحدلا بجسر على الاعتراض علمنا فالآنة انجاز بالنسة الى البيت وانما قال قرب لانما في الآنة بشمل كل فعل والبيت مختص بالقول فالكلامان لانتساويان فياصل المعني بافيكلام التمسيحانه وتعالى اجلواعلى وكيفلاوالله اعلم • تمالنن الاول بعونالله وتوفيقه واياءاسأل في أتمام الفنين الآخرين هداية طرقه

## مجر الفن الثاني علم البيان على

قدمه على البديم للاحتياج اليه في نفس البلاغة وتعلق البديم بالتوابع (وهوعلم) الممكة فتدر بها على ادرا كات جزية اواصول وقواعد معلونة (يعرف بها والدني الواحد) اى المدلول عليه بكلام مطابق المقتضى الحال (بطرق) و تراكيب الدلالة عليه وبعضها اوضح والواضح خنى بالنسبة الى الاوضح فلاحاجة الم ذكر الخصاء ، و وقيد اختلاف بالوضوح ليخرج معرفة ابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الفظ والعبارة ، و الام في المعنى الواحد للاستغراق العرفى اى كل معنى واحد بدخل تحت قصد المتكلم واراده فلوعرف احد ابرادمينى قولنا زيدجواد بعض فتخلفة أبكن عجرد ذلك عالما البيان تمثل كم كل دلالة قابلا الوضوح والحفا ابراد انبشير الى تقسيم الدلالة وتسين ماهو القصود همنا فقال (ودلالة اللفظ) يعنى دلالته الوضية ، وذلك لان الدلالة في كون الثيء محيث بازم من العالم يعنى دلالته الوضية ، وذلك لان الدلالة في كون الثيء محيث بازم من العالم يعنى دلالته الوضية ، وذلك لان الدلالة في كون الثيء عجيث بازم من العالم يعنى دلالته الوضية ، وذلك لان الدلالة في كون الذيء عجيث بازم من العالم العلم يعنى دلالته الوضية على المول الدال والثانى المدلول و ثم الدال ان كان الفطا فالدلالة العالم يعنى المراد الله كون الناء كان الفطا فالدلالة العالم ينس العالم يعنى المعلم العالم يعنى المراد ان كان الفطا فالدلالة الهوس على المولد الدال ان كان الفطا فالدلالة المولد على المولد المولد الوالد الدالية المولد الدال ان كان الفطا فالدلالة المولد الهور الدال الوالد الوالد الدال الوالد الدالولة الوالد الوالد الدالولد الدالولة المولد الوالد الوالد الوالد الوالد الوالد الوالد المولد الدالول الدالولد المولد الوالد الولد الوالد الولد الولد

لفظية والافغير لفظية كدلالة الخطوط والمقود والاشارات والنصب • ثمالدلالة اللفظيةاماان كمون للوضع مدخل فهااولا فالاولى هىالمقصودة بالنظرههناوهي كون اللفظ محيث نفهم منه المعنى عند الاطلاق بالنسبة الى العالم بوضعه • وهذه الدلالة ( اماعلي تمام ماوضع ) اللفظ (له) كدلالة الإنسان على الحيو ان الناطق ( اوعلى حزية ) كدلالة الانسان على الحبوان اوالناطق (أوعل خارجمنه) كدلالة الانسان عل الضاحك (وتسمى الاولى) اى الدلالة على عام ماوضع له (وضعة) لان الواضع انما وضعاللفظ لتمام المعني (و) يسمى (كلمن الآخيرتين) اى الدلالة على الجزء والحارج ( عقلية ) لاندلالة للفظ على كل من الجزء والخارج انما هي من جهة حكمالعقل بانحصولاالكل اوالملزوم يستلزم حصولالجزء اواللازموالمنطقمون يسمونالثلاثة وضعة باعتبار ان للوضع مدخلا فها ويحصون العقلمة بما هابل الوضعة والطبيعة كدلالة الدخان على النار ( وتقيد الأولى ) من الدلالت الثلاث ( المطابقة ) لتطابق الفظو المعني ( والثانية بالتضمير ) لكون الجزء في ضمن المعني الموضوعه ( والثالثة بالالتزام ) لكون الخارج لازما للموضوع له • فان قبل اذا فرضنالفظا مشتركا مين الكل وجزئه وبين الملز ومولازمه كلفظ الشمس المشترك مثلا بينالجرم والشعاع ومجموعهمافاذا اطلقءليالجموع مطابقةواعتبردلالته علىالجرم تضمنا والشعاع التزاما فقدصدق على هذاالتضمن والالتزام آنها دلالة للفظعلي تمام الموضوع له واذا اطلق على الحرم أو الشيعاء مطابقة صدق علها أنها دلالة اللفظ على جزء الموضوعله اولازمه وحينئذ ينتقض تعريف كلمن الدلالات الثلاث!خريين • فالجواب انقيد الحيثية مأخوذ في تعريف الامور التي تختلف باعتبار الاضافات حتى ان المطابقة هي الدلالة على تمام ماوضعرله من حيث اله تمام الموضوعله والتضمن هي الدلالة على جزء ماوضعله منحيث أنهجز ماوضعله والالتزام هيالدلالة على لازمه من حيث انه لازم ما وضع له كثيراً مايتركون هذا القيد اعادا على شهرةذلك وانساق الذهن اليه (وشرطه) اىالالتزام ( هي اللز وم الذهني ) اي كون المعنى الخارجي محيث بلزم من حصول المعنى الموضوع له فىالذهن حصوله فيه اماعلى الفور او بعد التأمل فىالقرائن والامارات وليس المراد باللزوم عدمانفكاك تعقل المدلول الالتزامي عن تعقل المسمى في الذهن اصلا اعنىاللزوم البينالمعتبر عندالمنطقيين والالخرج كشبر منءمعانىالمجازاتوالكنايات عن ان يكون مدلولات التزامة • ولما تأتي الاختلاف بالوضوح في دلالة الالتزام ايضا وتقييد اللزوم بالنحنى اشارةالىانه لايشترط اللزومالخارجىكالعمىفانه بدل

على البصر النزاما لانه عدم البصرعما منشأنه انيكون بصيرا مع الثنافي بينهما في الخارج ومن نازع في اشتراط اللزوم الذهني فكأنه اراد باللزوم المزوم المنز يمني عدم انفكاك تعقله عن تعقل المسمى والمصنف اشار اليمانه ليس المراد باللزوم الذهني اللزوم الين المسر عندالمنطقيين هوله (ولولااعتقاد المحاطب بعرف) اي ولوكان ذلك الزوم مماشته اعتقاد المخاطب بسبب عرف عام اذهو المفهوم من اطلاق العرف ( أو غيره ) يعني العرف الحاص كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغيرذلك (والارأد المذكور) اي اراد المعني الواحد بطرق مختلفة في الوضوح ( سَأتِي بالوضعية ) اي بالدلالة المطاعة (لأن السامع أن كان عالما بوضع الالفاظ) لذلك المعنى ( لمبكن بعضها أوضح دلالة عليهمن بعض والا) اى وان أبكن علمًا نوضم الالفاظ (لمِكن كلواحد) من الالفاظ ( دالا عليه ) لتوقف الفهم علىالعلم بالوضع مثلا اذا قلمنا خده يشبه الورد فالسامع انكان طلما بوضم المفردات والهيئة التركيبة امتنع ان كون كلام آخر بؤدى هذاالمني بطريق المطاقة دلالة اوضح اواخني لانهاذا اقيم مقامكل لفظ مايرادنه فالسامع ان علم الوضع فلاتفاوت في الفهم و الالم يحقق الفهم • واعا قال لم يكن كل وآحد لان قولنا هوعالم بوضع الالفاظمعناه أنه عالم بوضع كللفظ فنقيضه المشاراليه هوله والأبكون سلبا جزئيا اى ان إيكن عالما يوضع كل لفظ فيكون اللام عدم دلالة كل لفظ ومحتمل ان يكون المعض منها دالا لاحتمال ان يكون علما يوضع المعض.\* ولقائل ان قول لانسلم عدم التفاوت في الفهم على تقدير العلم الوضع بل يجوز ان محضر فيالعقل معانى بعض الالفاظ ألحزونة فيالخبال بادني التفات لكثرةألممارسة | والمؤانسة وقرب العهد بخلاف البعض فانه محتاج الى التفات اكثر ومراجعة اطول مع كون الالفاظ مترادفة والسامع عالما بالوضع وهذا بمايحده من انفسناه والجواب اذالتوقف انماهومن جهةتذكر الواضع وبمدتحقق العلم بالوضع وحصوله بالمقل فالفهم ضروري ( وسَأْتَي ) الأراد المذكور (بالعقلية) من الدلالات ( لجواز أن تخلف مراتب الزوم في الوضوح) اى مراتب لزوم الاجزاء الكل فىالتضمن ومراتب لزوم اللوازم للملزوم فىالالتزام \* وهذا فى الالتزام ظاهر فأنه بجوز اذبكون الشئ لوازم متعددة بعضها افرباليه مربعض واسرع انتقالا منه النه لقلة الوسسائط فسمكن تأدية الملزوم بالالفاظ الموضوعة لهذه اللوازم المختلفة الدلالة علمه وضوحا وخفاء \* وكذا مجوز أن مكون للازم ملز ومات لزومه لبعضها اوضح منه البعض الآخر فيمكن تأدية اللازم بالالفاظ الموضوعة

للما ومات المختلفة وضوحا وخفاء واما فىالتضمن فلانه بحوز ان يكون المعنى جزءً من شئ وجزءً من شئ آخر فدلالة الثيُّ الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى اوضح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المبنى جزء من جزَّ ممثلا دلالة الحبوان على الجسم اوضح من دلالة الانسان علمه ودلالة الحدار على التراب اوضح من دلالة إليت عليه ، فإن قلت بل الامن بالعكس فإن فهم الحزء سابق عل فهمالكل • قلت نم ولكن المراد هنا انتقبال الذهن الى الحزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثرا مأههم الكل من غرالتفاوت الي الجزء كاذكر و الشدخ الرئيس فىالشفاء أنه بجوز أن يخطر النوع بالبال ولايلتفت الذهن الى الجنس (تمماللفظ المرادم لازم ماوضعاله ) سواء كان اللازم داخلا فيه كما في النضمن او خارجا عنه كما في الالتزام (أن قامت قرئة على عدم ارادته) ارادة ماوضعله (فيجاز والافكنامة) فعندالمصنف انالانتقال فيالمحاز والكناية كامهما مناللزوم الىاللازم اذ لادلالة للازم من حسث أنهلازم على الملزوم الاان ارادة المعنى الموضوعله حائزة في الكنامة دون الحجاز ( وقدم ) المجاز ( علمها ) اي على الكنابة ( لأن ممناه ) اي المجاز (كزء معناهاً) اى الكنابة لأن معنى المحاز هو اللازم ققط ومعنى الكنابة يحوز ان مكون هو اللازم والملزوم حمما والجزء مقدم على الكل طبعا فيقدم محث المجاز على محثالكناية وضعا • وانماقال كخزء معناها لظهور الهليس جزء معناها حقيقة فان معنى الكناية ليس هو مجموع اللازم والمازوم بل هو الازم مع جو از ارادة الملزوم ( ثم منه ) اي من المجاز ( مامتني على النشسه ) وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه (فتعين التمرضله) أي التشبيه أيضا قبل التمرض للمحاز الذي احد اقسامه الاستعارة المبنية على التشبيه ولماكان فيالتشبيه مباحث كثيرة وفوالد جُمّةً لم يحمل مقدمة لحث الاستعارة مل حمل مقصدا برأسه ( فانحصر ) المقصود مِن علمِاليبان ﴿ فَيَالَتُلْتُهُ ﴾ التشبيه والمجاز والكناية ﴿ التشبيه ﴾ اى هذا باب التشبيه الاصطلاحي المني عليه الاستمارة ( التشبية ) اي مطلق التشبيه أعم من ان يكون على وجهالاستعارة او على وجه تبتني عليهالاستعارة اوغير ذلك فلم يأت بالضمير لثلا يمود الىالتشبيه المذكور الذي هو اخص وماقال الالمعرفة اذا اعيدت كانت عين الأول فليس على اطلاقه يعني ان معنى التشبيه في اللغة ( الدلالة ) هو مصدر قولك دلات فلانا على كذااذاهدته (على مشاركة اس لاس اخرفي معنى) فالامر الاول هو المشميه والشماني هو المشميه له والمعني هو وجه الشميه وهذا شامل لمثل قاتل زيد عمرا وجاءني زيد وعمرو (والمراد) بالتشبيه المصطلح عليه ( ههنا ) اى فى علم البيان ( مالم نكن ) اى الدلالة على مشاركة اس لاس

في معنى محيث لايكون (على وجه الاستمارة التحقيقية) نحور أبت اسدا في الحام (ولاعلى) وجه ( الاستمارة بأكناية ) نحو انشبت المنية اظفارها (و) لاعلى وجه (التجريد) الذي يذكر فيعلم البديع من نحو لقيت بزيد اسدا اولقينيمنه اسد فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة اص لاص في معنى مع انشيئا منها لايسمى تشبها اصطلاحا \* وانما قد الاستعارة بالتحقيقية والكنابة لان الاستعارة التحملة كاثبات الاظفار للمنية في المسال المذكور ليس في شئ من الدلالة على مشاركة امر لامن في معنى على رأى المصنف اذالر ادبالاظفار ههنامعناها الحقيق على ماسيجي فالتشبيه الاصطلاحي هو الدلالة على مشاركة أمن لأمن في معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والتجر بد (فدخل فيه نحو قولناً زمد اسد) عذف اداة النشبه (و) نحو ( قوله تعالى صم بكم ع ) محذف الاداة والمشبه جميعاايهم كاصم \* فان الحققين على أنه تشبيه بلمغ لااستعارة لأز الااستعارة الماتطلق حيث يطوى ذكر المستعارله بالكلمة وبجعل الكلام خلوا عنهما لحالان راديه المقول عنه والمنقول البهاولا دلالة الحال اوفحوي الكلام ﴿ وَالنَّظْرُ هَهُنَّا واركانه) اى البحث في هذا المقصد عن اركان النسب المصطلح عليه (وهي) اربعة (طرفام) اي المشه والمشهم (ووجهه واداته وفيالغرض منه وفياقامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار انها مأخوذة في تعرضه اعنى الدلالة على مشاركة امر يلامر في معنى بالكاف ونحوه واما باعتبار ان التُشبيه في الاصطلاح كشيرا مابطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة كقولنا زبد كالاسد فيالشجاعة ولماكان الطرفان هم الاصل والعمدة فيالتشب لكون الوجه معنى قاتمامهما والاداة آلة فيذلك قدم محتهما فقال (طرقام) اى المشبه والمشبهه (اما حسيان كالحد والورد) في المصرات ( والصوت الضعف والهمس) اي الصوت الذي اخني حتى كأنه لايخرج عن فضاء الفم في المسموعات (وَالنَّكُمْةُ) وهي ريحالفم ( والعنبر ) في المشمومات (والريق والخبر ) في المذوقات (والجلد الناع والحرس) في الملموسات ، وفي اكثر ذلك تساح لأن المدرك بالبصر مثلا انما هو لون الحد والورد وبالثم رائحة العنبر وبالذوق طيم الربق والحمر وباللمس ملاسة الحلد الناعم والحربر وليهمالانفس هذه الاجسام لكن اشهر فيالعرفان هال ابصرت الورد وشممت النبر وذقت الخر ولست الحرير ﴿ اوْعَقْلُمَانُ كَالْمُلَّمُ وَالْحَمَانَ) وَوَجِهُ الشَّبَّةُ بَيْنِهِمَا كُونِهُمَا جَهْنَيَ ادْرَاكُ كَدَاقُ الْفَتَاحُ وَالْأَيْضَاحُ ﴿ فالمرادبالم ههنا الملكة التي يقتدر بهاعلى الادراكات الجزئية لانفس الادراك \*

ولامخني انها جهة وطربقي الىالادراك كالحياة • وقيل وجهالشه ينهما الادراك اذالملم نوع منالادراك والحياة مقنضية للحسالذي هونوع منالادراكوفساده واضع لان كونالحياة مقتضية للحسرلانوجب اشتراكهما فىالادراك علىماهو شرط فيوجه الشه وايضا لانخني ان ليس المقصود من قولنا العلم كالحياة والجهل كالموتان العلم ادراك كاان الحماة معها ادراكا بل ليس في ذلك كثير فالدة كافي قو لنا العام كالحس فيكونهما ادراكا (اومختلفان) بان يكون المشه عقلما والمشه به حسيا (كالمنة والسبع) فانالنية اىالموتعقلي لانه عدم الحياة عما من شانه الحياة والسبع حسى اوبالعكس (و) ذلك بثل (العطر) الذي هو محسوس مشموم (وخلق كرم) وهوعقلي لا فكيفية نفسانية يصدرعها الافعال بسهولة • والوجه في تشبيه المحسوس بالمعقول ان مقدر المعقول مجسوسا ومجعل كالاصل لذلك المحسوس على طريق المالغة والا فالمحسوس اصل للمعقول لان العلوم والعقلية مستفادة من الحواس ومنتهة الها تُتشبهه بالمقول يكون حملا للفرع اصلا والاصل فرعا وذلك لابجوز \* ولما كان من المشه والمشهم مالاندرك القوة العاقلة ولابالحس اعني الحس الظاهر مثل الحياليات والوهمات والوجدائهات اراد ان مجمل الحسى والعقل بحيث يشملانها تسميلا الضبط سقليل لاقسام فقال (والمراد بالحسى المدرك هو اومادته باحدى الحواس الخس الطاهرة) اعني البصر والسمع والثم والذوق واللمس (فدخل فيه) اى في الحسى بسبب زيادة قولنا اومادته (الحيالي) وهوالمعدوم الذي فرض بحتمعا من اموركل واحد منها مما درك بالحس (كم فيقوله وكأن محمر الشقيق) هومن باب جرد قطيفة والشقيق ورداحم في وسطه سو اد منبت بالجيال (اذاتسوب) اى مال الى السفل (أو تصعد) اى مال الى العالو (اعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد) فان کلامن العلم والباقوت والرمح والزبرجد محسوس لكن المركب الذى هذه الامور مادته ليس عحسوس لانه ليس عوجود والحس لامدرك الا ماهو موجود في المادة حاضر عندالمدرك على هنة مخصوصة (و) المراد (العقل ماعدا ذلك ﴾ اي مالا بكون هو ولامادته مدركا باحدى الحواس الخس الظاهرة (فدخل فيه الوهمي) اي الذي لايكون للحس مدخل فيه (اي ماهو غير مدر ما) اى باحدى الحواس المذكورة (و) لكنه محيث (لوادرك لكان مدركاما) وسدا القمد تميزالعقل (كما في قُوله) « القتلني والمشرفي •ضاحِي • ﴿وَمُسْنُونَةُ زُرُقُ كانياب أغوال ) » أي اهتلني ذلك الرجل الذي توعدني والحال أن مضاحير ف منسوب الى مشارف النمن وسهام محددة النصال صافية مجلوة \* وإنباب |

الأغه ال ممالا بدركها الحسر لعدم تحققها معرانها لوادركت لم تدرك الابحس البصر • وبمابجت ان يعلم في هذا المقام ان من قوى الاراكمايسمي متخيلة ومفكرة ومن شانها تركس الصور والمعاني وتفصلها والتصرف فهاوا حتراء اشاء لاحقيقة لها . والمراد بالحيالي المعدوم الذي ركسة المتخيلة من الامورالتي ادركت الحواس الظاهرة وبالوهمي مااحترعته المتخلة من عندنفسها كااذاسمع ان الغولشي تهاك هالنفوس كالسبع فاخذت المتخيلة في تصوير ها بصورة السبع و اختراع ناب لها كاللسبع (وما يدرك مالوحدان) اي و دخل إيضا في العقلي ما يدرك بالقوى الماطنة ويسمى وجدانيا (كاللذة) وهي ادراك ونيل لما هوعند المدرككال وخبر من حيث هو كذلك (والالم) وهو ادراكونس لما هو عندالمدرك آفة وشم من حثه وكذلك ولا مخفي إن ادراك هذين المسين ليس بثي من الحواس الظاهرة وليساايضا من العقلبات الصرفة لكونهمامن الحزئات المستندة الى الحواس بلهامن الوجدانيات المدركة بالقوى الماطنة كالشمع والجوع والفرح والغ والغضب والحوف وماشا كلذنك والمرادههنا اللذةوالألم الحسبان والافاللذةوالالما العقليات من العقليات الصرفة (ووجهه) اى وحه الشه ( ما يشتركان فيه ) اى في المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه وذلك انزيدا والاسد يشتركان في كثير من الذائيات وغيرها كالحوانية والجسمة والوجود وغير ذلك مع ان شيئا منها ليس وجهالشبه وذلك الانستراك كمون ﴿ تَحقيقا اوتخسلنا \* والمراد بالتخسلي ) الايوجدذلك المعنى في احدالطرفين اوفي كلهما الاعلى سبيل التخييل والتأويل ( نحومافي قوله « و كَأْنِ النَّجُومُ بين دَجَاءَ ) جمع وجمة وهي االظلمة والضمير لليل وروى دجاهاو الضمير للنجوم (سنن لاحسنة بينهن التداع » فان وجه الشبه فيه) اى في هذا التشبيه (هو الهيئة الحاصلة من حصول الساء مشرقة بض فيحانب شئ مظلم اسود فهي ) اى تلكالهيئة ( غيرموحودة في المشهه ) اعنى السن بين الاسداع ( الاعلى طريق التحسل ) اي وجودها في المشه به على طريق التخييل (أنه) الضمير الشان ( لما كانت الدعة وكل ماهو حهل مجمل صاحبها كمن عشى فى الظلمة فلا يهتدى الطريق و لا يأمن من إن سال مكروها شهت )اى البدعة وكل ماهو جهل (١٦٠) اى بالظلمة (ولز مُبطريق العكس) اذاار مدالتشبيه (أن تشيه السنة وكل ماهو علم بالنور) لاذ السنة والم هامل المدعة والحِهل كما ان النور نصابل الظلمة (وشاعدتك) اى كون السنةو العركالنور والبدعةوالجهل كالظلمة (حتى تحيل ازالتاني) اى السنة وكل ماهو عزز الماله ياض واشراق نحوابيتكم بالحنفية البيضاء والاول على خلاف ذلك)اى محيلان المدعة

وكل ماهو حهل مله سوادو اظلام (كقولك شاهدت سوادالكفرمن جيين فلان فصار) بسبب التخمل أن الثاني مماله ساض وأشراق والأول مماله سواد واظلام ( تشبه النحوم بن الدجي بالسنن بين الاسداع كتشبهها ) اي النحوم ( مداض الشيب في سواد الشباب ) اي اسفه في اسوده (اوبالأنوار) أي الازهار (مؤتلفة) بالقاف اي لامعة (بين النيات الشديد الخضرة) حتى تضرب الي السواد فهذا التأويل اعني تخسل مالس متاون متاويا ظهر اشتراك النحوم بين الدجي والسنن بين الانتداع في كون كل منهما شيئا ذا ساض بين شيَّ ذي سواد • والايخفى ان قوله لاحينئذ بينهن استداع من باب القلب اى سنن لاحت بين الاستداع (فعلى) من وجوب اشتراك الطرفين فيوجه التشبيه (فساد جمله) اي وجهالشيه (في قول القائل « النحو في الكلام كالملح في الطعام » كون القليل مصلحا والكثير مفسدا) لأن المشه اعني النحو لاسترك في هذا المعني (الزالنحو الانحتمل القلة والكثرة) اذ لا بخني ان المراد به ههنا رعابة قواعده واستعمال احكامه مثل رفع الفاعل ونصب المفدول وهذه أن وجدت في الكلام مكما لها صارصا لحالفهم المرآء وان لم توجد بقى فاسدا ولم نتفع مه (مخلاف الملح) فانه محتمل القلة والكثرة بان بجعل في الطعام القدر الصالح منه او أقل او اكثر بل وجه الشه هو الصلاح بإعمالهما والفساد باهمالهما (وهو) اي وجه الشه ( آما غيرخارج عن حقيقتهما ) اي حقيقة الطرفين بأن يكون تمام ماهيتهما أوجزء منهما ﴿ كَمْ فِي تَشْبِهِ تُوسًا حَمْ في نوعهما اوجنسهما او فصلهما) كما نقال هذا القميص مثل ذاك في كونهما كتانا (اوثوما أومن القطن (اوخارج) عن حقيقة الطرفين (صفة) اي معني قائمهما ضرورة اشتراكهما فيه وتلك الصفة (الماحقيقية) اي هيئة متمكنة في الذات متقررة فيها (و) هي (اماحسة) ايمدركة باحدى الحواس الظاهر ةوهي (كالكفات الجسمة) اي المختصة بالاجسام ( عامدرك بالبصر ) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللتين تتلاقيان فتفرقان الى الصنين (من الااوان والاشكال) والشكل هنئة أحاطة نهابة واحدة اواكثر بالجسم كالدائرة ونصف الدائرة والمثلث والمربع وغير ذلك (والمقادر) جمع مقدار وهو كم متصل قار الذات كالحط والسطح (والحركات) والحركة هي الحروج من القوة الى الفعل على سبيل التدريج . وفي جمل المقادير والحركات من الكيفيات تسامح (وماستصل مه) اي بالمذكورات كالحسن والقدح المنصف بهما الشخس باعتار الحلقة التي هي مجموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة (أوبالسمع) عطف على قوله بالبصر • والسمع قوة رتبت في العصب المفروش على سمطح باطن الصاخين تدرك بها الاصوات (من الاصوات الضمفة والقوبة والتي بين بين) والصوت يحصل منالتموج المملول للقرعالذي هو امساس عنيف والقلع الذي هوتفريق عنيف بشرط مقاومةالمقروع للقارع والمقلوع للقالع ويختلفالصوت قوة وضغا محسب قوة المقاومة وضعفها (اوبالدوق) وهر قوة منبتة في المصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) كالحرافة والمرارة والملوحة والجموضة وغيرذلك (او بالشم) وهي قوة مرتبة في زائدتي مقدم الدماغ المشهتين محلمتي الثدى (من الروايح أوباللمس) وهي قوة سارية في البدن كله بدرك بها الملموسات (من الحرارة والرودة والرطوبة والسوسة) هذه الاربعة هي اوائل الملموسات فالاولمان منها فعلمان والاخريان منهاانفعالمان (والخشونة) وهي كنفة حاصاة من كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (والملاسة) وهي كيفية حاصلة عناستوا. وضع الاجزاء (واللين) وهي كيفية تقتضي قبول الغمز الىالباطن ويكون للثيُّ مها قوام غيرسيال (والصلابة) وهي تفامل اللبن (والحقة) وهي كيفية بها هتضي الجسم ان تحرك إلى صوب الحيط لولم بعقه عائق (أولتقل) وهي كيفية بها فتنضى الجسم ان تحرك الىصوب المركز لولميعقه عائق (ومانصل بها) اى بالمذكوراتكالبلة والحفاف واللزوجة والهشاشــة واللطافة والكثافة وغير ذلك (أوعقلية) عطف على حسة (كالكيفيات النفسانية) أي المختصة بذوات الأنفس (من الذكاء) وهي شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء (والمل) وهو الادراك المفسر محصول صورةالشيُّ عندالعقل وقد قال على معان اخْر ( وَالنَّضِ ) وهو جركة النفس مبدؤها ارادة الانتقام ( والحلم) وهو ان تكون النفس مطمئنة محسث لامحركها الغضب بسهولة ولا تضطرب عند اصابة المكروء ( وسائر الغرائز ) جمع غريزة وهي الطبيعة ِ اعني ملكة تصدر عنها صفات ذاية مثل الكرم والقدرة والشجاعة وغيرذلك (واما اضافية) عطف على قوله اما حقيقة ، ونعني بالاضافية مالا تكون هنة متقورة في الذات بل تكون معنى متعلقا بشديئين (كازالة الحجاب فيتشبيه الحجة بالشمس) فأنها ليست هيئة متقررة في ذات الحبحة والشمس ولا فيذات الحجاب وقد قال الحقيق على ماهـــابل الاعتباري الذي لاتحققله الاعسب اعتبار العقل . وفي المفتاح اشارة الى أنه مرادههنا حثقال الوصف العقل منحصر من حقية كالكفات النفسانية وبين اعتباري ونسي كاتصاف التيء بكونه مطلوب الوجود اوالمدم

عندالنفس اوكانصنانه بشئ تصوري وهمي محض ﴿ وَايْضَا ۗ ﴾ لوجه الشبه تقسم آخر وهوانه (آماواحد واما مزلةالواحد لكونه م كما من متعدد) تركيما حقيقها مان مكون حقيقة ملتئمة مرامور مختلفة اواعتباريا بان كون هيئة انتزعها العقلمن عدة امور (وكلمنهما) اي من الواحد وماهو عنزلته (حسى اوعقل واما متعدد) عطف على قوله اماواحد واما عنزلة الواحد • والمراد بالمتعدد ان سنظر إلى عدة الموروقصد اشتراك الطرقين فيكل واحد منها ليكون كل منها وحهالشه يخلاف المركب المزل منزلة الواحد فالعلم قصد اشتراك الطرفين في كل من تلك الامور عل في الهيئة المنتزعة اوفي الحقيقة الملتئمة منها (كذلك) اي المتعدد ابضا حسم اوعقل (اوتختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (والحسي) من وجهالتشبيه سواءكان تمامه حسا اوسفه (طرفاء حسان لاغر) اىلا عوز ان يكون كلاها اواحدها عقلا (لامتناع ان مدرك مالحس من غير الحسي شيئ) فان وجهالشه امر مأخوذ من الطرفين موجود فهما والموجود فيالعقلي انما مدرك بالعقل دون الحس اذالمدرك بالحس لامكون الاجسا اوقامًا بالحسم (والعقل) من وجدالسه (اعم) من الحسي ( لحواز ان مرك بالعقل من الحسى شي ) اى لجواز ان يكون طرفاه حسين اوعقلين اواحدهم حسياوالآخر عقليا اذلاامتناع فيقيام المقول بالمحسوس وادراك المقل من المحسوسات شيئا (ولذلك نقال التشبيه بالوجه العقلي أعم) من التشبيه بالوجه الحسى عمني انكل مايصح فمالتشبيه بالوجه الحسي يصح بالوجه المقلي من غير عكس (فانقل مو) اى وجه الشه (مشترك فه) ضرورة اشتراك الطرفين فيه (فهوكليّ) ضرورة ان الجزئي يمنع وقوع الشركة فيه (والحسي ليس بكليّ) قطعا ضرورة انكل حسى فهو موجود في المادة حاضر عند المدرك ومثل هذا لأمكون الاجزئيا ضرورة فوجه الشبه لايكون حسياقط (قلناالمراد) بكونوجه الشبه حسيا (انافراده) ايجزئياته (مدركةبالحس) كالحمرة التي تدرك بالبصر ح: تُداتها الحاصلة في المواد • فالحاصل ازوجه الشه اماواحد اوس ك اومتعدد وكل من الاولين الماحيي اوعقل والأخير الماحسي اوعقل اومختلف تصير سبعة والثلاثة المقلمة طرفاها اماحسان اوعقلبان اوالمشمخسي والمشممه عقلي اوبالعكس فصارت ستة عشر قدم (الواحد الحسي كالجرة) من المصرات (والحقاء) من خفاء الصوت من المسموعات (وطب الرائحة) من المشمومات (والدة الطعي) من المذوقات (ولين الملمس) من الملموسات (فهامي) اي في نشيه الحد بالورد والصوت الضعف بالهمس والنكهة بالعنبر والريق بالخمر والجلد الناعم بالحرير

وفى كون الخفأ من المسموعات والطيب من المشمومات واللذة من المذوقات تسامح (و) الواحد ( المقل كالمراءعن الفائدة والحرأة ) على وززالحر عة اي الشحاعة • وقدهال جرءالرجل جراءة بالمد (والهداية ) اى الدلالة على طريق بوصل الى طرفاه عقليان اذالوجود والمدم من الامور العقلية (و) تشبيه (الرحل الشحاء بالاسد ) فيما طرفاء حسسيان (و) تشبيه ( العلم بالنور ) فيما المشسبه عقلي والمشبعبه حسى فبالعلم يوصل الىالمطلوب ونفرق بينالحقوالباطل كاان بالنور بدرك المطلوب ويفصل بين الاشياء فوجه الشبه منهما الهداية (و) تشبيه (العطر يخلق ) شخص (كرم ) فباللشبه حسى والمشبه، عقلي . ولا يخفي مافي الكلام مناللف والنشر وما في وحدة بمضالامثلة منالتسامح كالعراء عن الفائدة مثلا ﴿ وَالْمُرَكِ الْحُسِي ﴾ من وجه الشبه طرفاه اما مفردان اومركبان او احدهم مفرد والآخر مركب ومعنىالتركب ههنا ان قصد اليءدة اشاء مختلفة فتنزع منهما وتجلها مشها او مشها بها • ولهذا صرح صاحبالمفتاح فيتشبيه المركب بالمركب بان كالامن المشه والمشهمه هئةمنتزعة \* وكذا المراد متركب وحهالشه الرَّتُعَمِدُ الى عدة أوصاف أشئُّ فتنزع منها هيئة \* وليس المراد بالمركب ههنا مايكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة بدليل انهم يجعلون المشبه والمشبه فيقولنا زبدكالاسد مفردين لامركبين ووجهالشيه في قولنا زبدكممرو فيالانسيانية واحداً لامنزلا منزلة الواحد فالمركب الحسي (فها) اي فيالتشبيه الذي (طرفاه مفردان كما في قوله « وقدلاح في الصبح الثريا كاترى ، كمنقو دملاحة ) بضم الم وتشد بداللام عنداسيض في حيه عاول وتحفّيف اللام اكثر (حين نورا») اي تفتح نوره (من الهيئة) سانلا في كافي قوله (الحاصلة من تقارن الصور السف المستديرة الصغار المقادر في المرأى ) وأن كانت كبارا في الواقع حال كونها ( علم الكفية الخصوصة ) أي لامجنمعة اجتماع التضام والتسلاصق ولا شديدة الافتراق منضمة ( إلى المقدار الخصوص ) من الطول والعرض فقد نظر إلى عدة اشماء وقصد المهمئة حاصله منها والطرفان مفردان لازالمسه هوالثريا والمسه مههو المنقو دمقيدا مكونه عنقود الملاحية في حال أخراج النور والتقييد لاسافي الافراد كم سيح أنشاءالله تمالي (وفيا) اي والمركب الحسى وفي التشبيه الذي (طرقاء مركان كما في قول يشار «كأن مشار النتم) من آثار المارهمجه (فوق رؤسنا ، وإسافناليل تهاوي كواكمه » ) اى تتساقط يهضها اثر يهض والاصل ثنهاوي حذفت احدى التائين ( من الهيئة الحاصلة من هوى ) نفتح الهاء اي

اى سقوط ﴿ احرام مشم قةمستطيلة متناسبة المقدار متفرفة في حو أن شي مظل ﴾ فوحه الشسه مركب كاترى وكذا الطرفان لانه لمقصد تشببهاللل بالنقع والكواك بالسبوف مل عمَد إلى تشبيه هيئة السبوف وقد سلت من أغادهما وهي تعلو وترسب وتجئ وتذهب وتضطرب اضطر الأشديدا وتحرك بسرعةالي جهات مختلفة وعلى احوال تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانحفاض معالتلاقي والتداخل والتصادم والتـلاصق \* وكذا في حانب المسـمه له فان للكواكب في تهاومها تواقعـا وتداخلا واستطالة لاشكالها (و) المركب الحسى ( فياطر فام مختلفان ) احدها مفردوالآخر مركب (كامر في تشبه الشقيق) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة من نشر اجرام حرمسوطة على رؤس احر امخضر مستطلة فالمشهمة, دوهو الشقية والمشهه مركب وهوظاهم وعكسه تشبيه نهار مشمس قدشابه اي خالطه زهر الربالل مقمر على ماسيجي و ومن بديع المركب الحسى ما ) اى وجه الشبه الذي ( بحر ، الهيئات التي تقع علمها الحركة ) اي يكون وجه الشه الهيئة التي تقع علما الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرها وبعتر فها تركب ( ومكون ) ما بجئ في تلك الهيئات ( علم وحهين احدهما ان فقرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كالشكل واللون ﴾ والارضح عبارة اسرار البلاغة • اعلم ان مانزداد بالتشبيه دقة وسحرا انجج في الهئات إلى تقع علما الحركة والهيئة المقصودة في النشبيه على وجهين احدهما ان تقرن بغيرهامن الأوصاف والثاني انتجر د هنة الحركة حة. لا نراد علماغير هافالاول (كما في قوله والشمير كالمرآة في كف الاشل من الهيئة) بيان لما في كافي قول ( الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السر وبة التصلة مع تموج الاشراق حتى برى الشعاع كأنه بهمبان بنبسط حتى فيض من جوانب الدائرة ثم مدوله ) مقال مداله اذا مدم والمعنى ظهرله رأى غيرالاول ( فبرجم ) من الأنبساط الذي بدله ( ألى الانقباض ) كانه يرجع من الحبوانب الى الوسط فانالشمس اذا احد الانسان النظر الها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهنة الموصوفة • وكذلك المرآة في كف الاشل(و)الوجه(الثاني النجرد) الحركة ( عن غرها ) من الاوصاف ( فهناك آيضا ) يعني كمانه لامد في الاول من أن قرن الحركة غيرها من الاوصاف فكذا في الثاني ( لابد من اختلاط حركات ) كشرة الجسم ( ألى جهات مختلفة ) له كأن تحرك بعضه الى اليمين وبمضه الىالثمال وبعضه الىالعلو وبعضه المالسفل لنتحقق التركب والالكان

وجهالشبه مفردا وهوالحركة ( فَحَرَكَةَالرَحَي والسهم لاتركيب فها ) لاتحادها ( تخلاف حركة المصحف في قوله وكأن البرق مصحف قار ) محذف الهمزة اى قارئي ( فَانْطَنَاقًا مَرَةُ وَانْفَتَاحًا ) اى فَنْطَنِقُ انْطَنَاقًا مِنْ وَسُقْتُحُ انْفَتَاحًا أخرى فان فيها تركيبا لانالصحف تحرك في حالتي الاطباق والانفتياح الى جهتين فيكل حالة الى جهة ﴿ وقد نقع التركيب في هيئة السكون كافي قوله في صفة كَلْبِ ﴿ فِينَى ﴾ اى بجلس على الينيه ( جلوس البدوى المصطلى ) من اصطلى بالنار ( من الهيئة الحاصلة من وقع كل عضو منه ) اى من الكاب (في اقعاله) فانه يكون لكل عضو منه فىالاقعاء موقع خاص وللمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلكالمواقع وكذلك صورة جلوس المدوى عندالاصطلاء بالنار الموقدة على الارض (و ) المركب ( العقلي ) من وجهالشبه ( كحرمان الانتفاء بابلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه في قوله تعالى « مثل الذين حلو االتورية ثم لم محملوها كُتُلُ الحَارِ مُحمَلُ اسْفَارًا ﴾ ) جمع سفر بكسرالسين وهوالكتاب فأنه إمريقلي منـــتزع من عدة أمور لآنه روعي من الحمـــار فعل مخصوص هو الحمل وان كون المحمول اوعية العلوم وان الحميار جاهل بما فيهيا وكذا في جانب المشبه ( واعلم انه قد ينتزع ) وجهالشبه ( من متعدد فيقع الخطأ لوجوب النزاعه من أكثر ) من ذلك المتعدد (كاآذا أنزع ) وجه الشه ( من الشيطر الأول من قوله « كاارقت قوما عطاشا ) في الاساس ارقت لي فلازة اذا تحسن لك وتعرضت فالكلام ههنا على حذف الجار وايصال الفعل اى ابرقت لقوم عطاش جمع عطشان ( غامة ، فلما رأوها اقشمت وتحلت ، ) اى تفرقت وانكشف فَانتزاع وجه الشبه من مجرد قوله كما ارقت قوما غطاشا غامة خطأ ( لوجوب انتزاعه من الجميع ) اعنى جميع البيت ( فان المراد التشبيه ) أى تشبيه الحالة المذكورة في الأسات الساهة محالة ظهور غامة للقوم العطاش ثم تفرقها انكشافها وهائهم متحيرين ﴿ بِالْصَالَ ﴾ اي باعتبار الصال فالباء ههنا مثلها فىقولهم التشبيه بالوجهالىقلى الاع اذ الامر المشترك فيه ههنا هو اتصال ( ابتداء مطمع بأنهاء مؤيس ) وهذا مخلاف التشبهات المجتمعة كما في قولنا زمد كالأسد والسف والبحر فان القصد فها الى النشيه لكل واحد من الامور على حدة حتى لو حذف ذكر البعض لمنغير حال الباقي في افادة معناه مخلاف المركب فانالمقصود منه مختل باسقــاط بمضالامور ( والمتعددة الحسى كاللون والطيم والرائحة في تشبيه فاكهة باخرى و ) المتعدد ( المقلى كحدة النظر وكال الحذر واخفاء السفاد ) اي نزالذكر على الاشي ( فيتشبيه طأر بالغراب و ) المتعدد

(المختلف) الذي بعضه حسى وبعضه عقلي (كحسن الطَّلَمَة ) الذي هوحسي (وَمَاهَةَ الشَّانَ) اي شرفه واشتهاره الذي هوعقلي ﴿ فِي تَشْبِيهِ انسَانَ بِالشَّمْسِ ﴾ فغي المتمدد نقصد اشتراك الطرفين فيكل من الامور المذكورة ولايعمد الى انتزاع هـئة منها تشترك هي فنها (واعلم أنه قد نترع الشُّهُ) اي التماثل هال بنهما شبه بالتحرك أي تشابه ، والمراد به ههنا مابه النشابه اعني وجه التشبيه ( من فَسِ التَضَادُ لَاشْتُرَاكُ الصَّدَنُ فَيْهُ ﴾ أي فيالتضاد لكون كل منهما منضاداً للآخر (ثم ننزل) التضاد (منزلة التناسب تواسطة تمليح) اى اتبان عا فيه ملاحة وظرافة \* قال « ملح الشاعر » أذا أتى بشيُّ ملمح \* وقال الأمام المرز وق في قول الحماسي « آناني من ابي انس وعمد \* قسل لغيظة الضحاك حسم » ان قائل هذه الاسات قد قصد مها الهزؤ والتمليح ، وأما الاشارة الى قصة اومثل اوشعر فانما هو التلميح لتقديم اللام على المبم وسيجئ ذكره في الخاتمة \* والتسوية بدنهما أنما وقعت من حهة العلامة الشرازي رجمالله تعالى وهو سهو ( اوتهكم ) اى سخرية واستهزاء ( فيقال للحيان مااشبهه بالأسد وللتخيل أنه هو خاتم) كل من المثالين صالح التمليح والتهكم وأنما نفرق بينهما بحسب المقام فان كان القصد الى ملاحة وظرافة دون استهزاء وسخربة باحد فتملمح والافتكم وقدسق الى بعض الاوهام نظرا الى ظاهر اللفظ أن وجه الشه فيقولنا للحمان هو اسد والبخيل هوخاتم هوالتضاد المشترك بينالطرفين باعتبار الوصفين المتضادن • وفيه نظرلانا اذا قلنا الجبان كالاسد فيالنضاد أي أ فيكون كلمنهما متضادا للآخر لابكون هذا منالتمليح والبكم فيشئ كما أذا قلنا الســواد كالماض في إناونية أو في التقابل \* ومعاوم أنا أذا أردنا التصريح أ نوجه الشب فىقولنا الجبان هو اسد تمليحا اوتهكما لمِسَأَت لنا الا ان نقول | فىالشجاعة \* لكن الحاصل فىالحبان انما هوضد الشجاعة فنزلنا تضادهما منزلة التناسب وجملنا الجبن عنزلة الشجاعة على سبيل التمليح والهزؤ ( وادآه ) اى اداة التشبيه (الكاف وكأن) وقد تستعمل عندالظن شبوت الحبر من غير قصد الى النشبيه سواء كان الخبر حامدا او مشتقا نحوكأن زمدا اخوك وكأنه قدم (ومثل وما فيمعناه) مما يشتق من المماثلة والمشاسة ونما يؤدى هذاالمعني (والاصل فينحو الكاف) اى فيالكاف ونحوها كلفظ نحو ومثل وشبه نخلاف كَأَنْ وَتَمَاثُلُ وَتَشَامُهُ ﴿ انْ يَلِيهُ الْمُشَهِ لَهُ ﴾ لفظا نحو زيد كالاسد اوتقدرًا نحو قوله تعالى « اوكصيب من السهاء » على تقدر اوكمثل ذوى صيب (وقد مله)

أى نحو الكاف ( غيرم ) اى غير مشبهه ( نحو واضرب لهم مثل الحيوة الدنيا كاء انزلناه ) الآية اذليس المراد تشبيه حال الدنيا ملماء ولاعفرد آخر تمحل تقدره بل المراد تشبيه حالها فينضارتها وبهحتها ومايعقب من الهلاك والفناء محال النبات الحاصل من الماء مكون احضر ناضرا شديد الحضرة ثم ييس فتطرء الرياح كأن لمِكن ولاحاجة الى تقدر كمثل ماء لان المتدر هو الكفية الحاصلة من مضمون الكلام المذكور بعد الكاف واعتبارها مستغن عن هذا التقدير ، ومن زعم الاالتقدير كمثل ماء وال هذا عابل الكاف غير المشهم ساء على أنه محذوف فقد سها سهوا بينا لأن المشهم الذي بلي الكاف قدمكون ملفوظاه وقدمكون محذوفا على ماصرحه في الايضاح (وقدمذ كرفعل نني عنه) اى عن التشبيه ( كما في علمت زيدا أسدا أن قرب ) التشبيه وادعى كال المشامة لما في علمت من معنى التحقيق ( وحسبت ) زيدا اسدا ( أن بعد ) التشبيه لما في الحسبان من الاشعار بعدم التحقيق والتبقن وفي كون مثل هذه الافعال منشا عن التشبيه نوع خفاء والاظهر ان الفعل بنيُّ عن حال التشبيه في القرب والمعد (والغرضمنه) اىمن التشبيه (في الاغلب يعود الى المشبه وهو) اى الغرض العائد الى المشه (سازامكامه) اى المشه وذلك اذاكان امراغر باعكن ان مخالف فيه ويدعى امتناعه (كَافَى قوله «فان تفق الآنام وأنت منهم • فان المسك بمض دم الغزال» ) فأنه لماادعي أن الممدوح قدفاق الناس حتى صارا صلا برأسه وجنسه سقسه وكان هذا فىالظاهر كالمتنع احتح لهذه الدعوى وبين امكام ابان شبه هذه الحال محال المسك الذى هومن الدماء ثمانه لايمد من الدماء لما فيه من الأوصاف الشرعة التي لاتوجد في الدم . وهذا النشبه ضمني ومكني عنه ﴿ أَوْحَالُهُ ﴾ عطف على امكانه أي سان حال المشه بأنه على اىوصف من الأوصاف (كَافَىتَشِيدَ ثُوبِ بَآخُرُ فَى السوادُ) اذا علم السامع لون المشهمه (أومقدارها) اي سان مقدار حال المشه فيالقوة والضعف والزيادة والنقصان (كما في تشبهه) اي تشبه الثوب الاسود (بالغراب فى شدته كاى فى شدة السواد (او تقريرها) مرفوع عطف على سان امكانه اى تقرير حال المشه في نفس السامع و قو متشانه (كَافِي تشبيه من لا محصل من سعم على طائل بمن يرقم على اللَّاء) فالك تجد فيه من تقر بر عدم الفائدة وتقوية شانه مالاتجدم وغيره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرطالف النفس مها (وهذه) اى الاغراض (الاربعة تقتضي أن مكون وجدالشه في المسه ماتموهو ه اشهر) ای وازیکون المشبه ه نوجه الشبه اشهر واعرف وظاهر هذهالعبارة

ان كلا من الاربعة هنضي الاتمة والاشهرية • لكن التحقيق انسان الامكان وسيان الحال لافتضيان الا الاشهريةليصح القباس وتمالاحتحاج فيالاول ومط الحال فيالثاني . وكذا سان المقدار لا فقضي الاتمية بل فقضي إن كون المشه. على حد مقدار المشه لاازيد والاانقي ليتعن مقدار المشه على ماهو عليه ، والماتقر رالحال فيقتضي الامرين جيعالان النفس الىالاتم والاشهر المل فالتشيبه به زيادة التقرير والتقوية اجدر (اوتزيينه) مرفوع عطفا على ميان امكانهاي تزيين المشبه في عين السامع (كافي تشبيه وجه اسود عقلة الظي او تشويه) اي تقييحه (كَافَى تَشْبِيهُ وَجِهُ مُحِدُورُ بِسلحة جامدة قد نَقَرْتُهَ الدَّبَكَّةُ) جَمِيمُديكُ (او استطرافه) اىعدالمشبه طرها حدثا مديعا (كافى تشبيه فحيفه جر موقد بحرمن المسك موجه الذهب لارازه ) اي ايما استطرف المشه في هذا التشبيه لاراز المشه (في صورة المتنع) الوقوع (عادة) وكان بمكناعقلا ولا يخفي ان المتنع عادة مستطر ف غرب (والاستطراف وجه آخر)غيرالا برازفي صورة المتنع عادة (وهو أن يكون المشه نار الحضور في الذهن أما مطلقاً كاس) في تشبيه فحم فيه جمر موقد (وأما عند حضور المشه كافي قوله «ولازوردية) يعني البنفسيج (نزهو) قال الحوهري في الصحاح زهي الرجل فهو منهو اذاتكر • وفيه لغة اخرى حكاها ان در مدزها زهو زهوا (زرقتها \* بين الرياض على جمر البواقيت م) يعني الازهار والشقائق الحمر (كأنها فوق قامات ضعفن مها \* إوائل النار في اطراف كريت \*) فان صورة اتصال النار باطراف الكريت لاسدر حضورها فيالذهن ندرة حضور محر من المسك موجه الذهب لكن سدر حضورها عند حضور صورة النفسج فيستطرف عشاهدة عناق بين صورتين متباعدتين غاية لبعد (وقديمود) اى الغرض من التشبيه (الى المشيه مه وهو ضربان احدها أنهام أنه أتم من المشبه) في وجه الشه (وذلك في التشبه المقاوب) الذي مجمل فه الناقس مشها به قصدا الى ادعاء أنه أكمل (كقوله «وبدالصباح كأن غرته م) هي بياض في جهة الفرس فوقالدرهم استعيرت ليباض الصبح (وجه الحليفة حين متدح») فانه قصد الهام ان وجه الحليفة أتم من الصباح في الوضوح والضياء • وفي قوله حين ممتدح دلالة على أتصف الممدوح عمرفة حق المادح وتعظم شانه عندالحاضرين بالاصفاء اليهو الارتباح له وعلى كماله في الكرم حيث نتصف بالبشر والطلافة عند اسماع المديح (وَ) أضرب (الثاني) من الغرض العائد الى المشبه له (بيان الاهمام له) أي بالمشبه (كتشبيه الجائم وجها كالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا)

أى التشبيه المشتمل على هذا النوع من الغرض ( اظهار المطلوب \* هذا ) الذي ذكرناه من جعل احد الشيئين مشها والاخرمشهاه انمايكون (إذا أربد الحاق الناقم) في وجه الشه (حقيقة ) كافي الغرض المائد اليالمشيه (اوادعاء) كافي الغرض العائد الى المشمعه ﴿ بَالزَامَدُ ﴾ في وجه الشبه ﴿ فَانَ ارْمَدَ الْجُمُّ بِينَ شيئين فيام ) من الامور من غير قصد اليكون احدهما ناقصا والآخر زائدا سواء وحدت الزيادة والنقصان ام لم توجد ﴿ فَالْا حَسَنَ تُرَكَ النَّشِيهِ ﴾ ذاهب ( الى الحكم بالنشام ) ليكون كل من الشيئين مشها ومشهامه ( احتراز عن ترجيع احد التساويين ) في وجه الشبه (كقوله « تشابه دمي اذحري ومدامة ، \* قُون مثل مافي الكأس عنى تسك \* فو الله ماادري ابالخ أسسلت . حفوني) قال اسل الدمع والمطر اذا هطل واسبلت المهاء والماء في قوله «الالجر» التعدية وايست زائدة على ماتوهم بعضهم ( أم من عرتي كنت أشرب» لداعتقد التساوى بين الدمع والحمر ترك التشبيه الى التشابه (ونجوز) عند ارادة الجمعيين شيئين في امر (التشبيه أبضا) لأنهما وان تساويا في وجه الشه محسب قصدالمتكلم الااله مجوزله ان مجمل احدها مشهاو الآخر مشهامه لغرض من الاغراض وسبب من الاسباب مثل زيادة الاهمام وكون الكلام فيه (كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه)اىتشبيه الصبح بغرة الفرس (متى أربد ظهور منير في مظلم أكثر منه) اى من ذلك المنبر من غير قصد الى المالغة في وصف غرة الفرس بالضياء والانساط وفرط التلالؤ ونحوذلك اذلوقصد ذلك لوجب جمل الغرة مشها والصبح.شهامه (وهو) اى التشبيه (باعتبار الطرفين) المشبه والمشهمه اربعة اقسام لانه (اما تشبه مفرد عفردوها) اى الفردان (غر مقدس كنشبه الحد الورد او مقيدان كقولهم) لمن لا يحصل من سمه على طائل (هو كالراقم على الماء) فالمشهدو الساعي المقيد بان لا يحصل من سعيه على شئ والمشبعه هو الراقم المقيد بكون رقع على الماء لان وجه الشه هوالنسوية بينالفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هذين القيدين ( اومختلفان ) اى احدهما مقيد والآخر غير مقيد (كقوله والشمس كالمراة في كف الاشل) فالمشه له اعنى المرآة مقدة مكونه في كف الاشل مخلاف المشه اعنى الشمس (وعكسة) اى تشبه المرآة في كف الاشل الشمس فالشهمقددون المشهم ( واماتشبه مركب عرك ) بان يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة من مجموع اشياء قدتضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا ﴿ كَمَا فَيَهِتَ بِشَارَ ﴾ «كأن مثار النقع فوق رؤسنا • وأسيافنا » على ماسبق تقر بره ﴿ وَامَاتَشْبِيهُ مَفْرُدُ

يم ك كامر من تشبه الشقيق ) وهو مفرد باعلام ياقوت نشرن على رماح من زرجد وهو مرك من عدة امور • والفرق بين المركب والمفرد المقداحوج شئ الى التأمل فكثر اما قع الالتياس (و آماتشبيه مركب عفر د كقوله «ياصاحيي تقصيا نظر بكما م ) في الأساس تقصيته اي ملغت اقصاء اي احتمدا في النظر والمغا اقصى نظر مكما (تربا وجوه الارض كيف تصور م) أي تتصور حذفت التاء ه بقال صوره الله صورة حسنة فتصور (ترما نهارا مشمساً) اي داشمس لمستره غير (قدشابه) اي حالطه (زهر الرما) خصها لانها انضر واشد حضرة ولانها المقصود بالنظر ( فكأ ما هو ) اى ذلك الهار المشمس الموصوف (مقمر ») اى للل ذوقر لان الازهار ماخضر ارها قد نقصت من ضوء الشمس حتى صارت بضرب الى السواد فالمسه من ك والمسهم مفرد وهو المقمر (وأيضاً) تقسم آخر التشبيه باعتمار الطرفين وهو أنه (انتمدد طرفاه فاماملفوف) وهو ان يؤتى او لا بالمشهات على طريق العطف اوغره ثم مالمسه له كذلك (كقوله ) في صفة العقاب بكثرة اصطهاد الطبور («كان قلوب الطبر رطبا) بعضها (ويابساً) بعضها (لذي وكرها المناب والحشف) هو اردأ التمر (البالي) شه الرطب الطري من قلوب الطبر بالعناب والسابس العتبق منها بالحشف البالي اذليس لاجتماعهما هيئة مخصوصة بعندمها وقصد تشبهها الا أنه ذكر أولا المشهين ثم المشمهما على الترتيب (أو مفروق) وهو اذبؤتي عشهومشه مثم آخر و آخر ( كقوله «النسم) اى الطب والرائحة (مسك والوجوة دنانير واطراف الاكف) وروى اطراف النان (عنمه) هوشحر احمرلين ( وان تعدد طرفه الاول ) يعني المشه دون الثاني ( فتشبه التسوية كقوله « صدغ الحيب وحالي • كلاها كالليالي » وان تعدد طرفه الثاني) يعني المشهمه دون الاول ( فتشيبه الجمع كقوله ) « بات نديمالي حتى الصاح \* اغد مجدول مكان الوشاح . (كَأُعَاسِمَ) ذلك الاغيد اي الناعم البدن (عن اؤلؤ منضد) منظم (اورد) هوحب النمام (او اقاح») جمع اقحوان وهو وردله نورشيه ثعره ثلثة اشاء (وباعتبار وجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين (اماتمشل وهوماً) اى النشيبه الذي (وجهه) وصف ( منتزع من متعدد) اى امر بن او امور (كامن) من تشبيه الثريا وتشبيه مثار النقع مع الاساف وتشبيه الشمس بالمر آة فيكف الاشل وغير ذلك (وقيده) اي المنتزع من.تبدد (السكاكى بكونه غرحقيق) حيث قال التشبيه متى كان وجهه وصفا غرحقيق وكان سترعا منعدة امور خص باسم التمثيل (كامر في تشبيه مثل المهود عثل الحمار)

فان وجهالشبه هوحرمان الانتقاع نابلغ نافع معالكد والنعب فىاستصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس محقيق بل هوعائد الى التوهم (واماغير تمثيل وهو يخلافه ) أي تخلاف التمسيل يعني مالا يكون وجهه منزعا من متعدد وعند السكاكي مالا يكون منترعا من متعدد ولا يكون وهميا واعتباريا بل يكون حقيقيا فتشبه الثريا بالمنقود المنور تمثيل عند الجمهور دون السكاكى (وَايَضَا) تَفْسِم آخر التشبيه باعتبار وجهه وهو انه ( أما بجمل وهو مللمذكر وجهه فمنه ) اي فمن المجمل ( ماهو ظاهر ) وجهه او فمن الوجه النير المذكور ماهو ظاهر (سَهُمه كُلُّ أَحدً) ممن له مدخل في ذلك (نجو زيد كالاسد ومنه خني لايدركه الاالحاصة كقول بمضهم) ذكر الشيخ عبدالقاهر أنه قول من وصف ني المهلب للحجاج لما سأله عنهم وذكر جارالله أنه قول الانمارية فاطمة بنتالخرشب وذلك انها سئلت عن بنها ايهم افضل فقالتعمارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت أيكلتهم ان كنت اعلم اسم افضل ( « هم كالحلقة الفرغة لابدري ان طرفاها » اي هم متناسبون في الشرف) متنع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم افضل منه (كماأتها) اى الحلفة المفرغة ( متناسسة الاجزاء فيالصورة ) يمتنع تسين بعضها طرفا ومضهاوسطالكونها مفرغةمصمتة الجوانب كالدائرة (وايضامنه) آيمين المجمل وقوله منه دون ان هول وابضا اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسمات المحمل لامن تقسمات مطلق التشبيه اي ومن المجمل ( مَالْمَذَكُرُ فَهُ وَصَفّ احد الطرفين ) يعني الوصف الذي يكون فيه اعاء الى وجه الشيه محو زيد اسد ( ومنه ماذكر فه وصف المشه به وحده ) اى الوصف المشمر بوجه الشه كقولها هم كالحلقة المفرغة لابدري إن طرفاها ﴿ وَمَنْهُ مَاذَكُو فَهُ وَصَفَّهُما ﴾ اى المشبه والمشه له كليهما (كقوله « صدفت عنه ) اى اعرضت عنه ( وَلَمْ تصدف مواهمه • عني وعاوده ظني فلرخب • كالغث ان جته وإفاك) أي الله (رَبُّه) نقال فعله فيروق شبابه ورقه اىاوله واصابه ريق المطروريق كل شيءُ افضله (وَانَ ترحلت عنه لج في الطلب ») وصف المشيه اعني الممدوّح بان عطاياه فائضة عليه اعرض اولميبرض وكذا وصفالمشبه به اعنىالغيثبانه يصيبك انحثته اوترحلت عنه والوصفان مشمران بوجه الشب اعنى الاضافة فيحالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض منه (والمامفصل) عطف على الما مجم (وهوماذ كرفيه وجهه كقوله • وثمره في صفاء • وادمعي كاللآلي) وقد تساع نـ كرمايستنبعه مكانه) اى بان مذكرمكان وجه الشبه مايستلزمه اى يكون وجه

الشه تابعاله لازما في الجملة ﴿ كَقُولُهُمُ لَلْكَلَّامُ الْفُصْبَحُ هُوكَالْعُسُلُ فِي الْحَلَّاوَةُ فَانَ الجامع فيه لازمها) اي وجه الشه فيهذا التشبيه لازم الحلاوة ( وهو ميل الطُّم ) لانه المشترك بين العسل والكلام لاالحلاوة التي هي من خواص المطمومات (وأيضاً) تقسم ثالث للنشبيه باعتبار وجهه وهو أنه ﴿ أَمَا قُرَيْكُ مَنْذُلُ وَهُو ما منتقل فيه من المشه الى المشهمة من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في ادى الرأى) اي فيظاهره اذا جعلته من بدا الامر ببدو اي ظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فمعناه فياول الرأى وظهور وجهد فيبادى الرأى يكون لامرين اما ﴿ لَكُونُهُ امرا جلاً) لا تفصل فه ( فإن الجلة اسق إلى النفس) من التفصل الاترى إن ادراكالانسان منحيث آنه شئ اوجسم اوحيوان اسهل واقدم من ادراكه من حدثانه جميمام حساس متحرك بالارادة ناطق (أو) لكون وجه الشبه (قلل التفصل مع غلبة حضور المشبه، • في الذهن اماعند حضور المشه لقرب المناسة) بين المشبه والمشبه به اذلا مخفى أن الشيء معماساسيه اسهل حضورا منه معمالاساسيه (كتشبه الجرة الصغيرة بالكوز في المقدار والشكل) فأنه قد اعتبر في وجه الشه تفصل مااعني القدار والشكل الاان الكوزغال الحضور عند حضور الحرة في ذهن (اومطلقا) عطف على قوله عند حضور المشه ثم غلمة حضور المشهمه في الذهن مطلقا تكون ( لتكرره ) اي المشهه ( على الحس ) فإن المتكرر على الحس كصورةالقمر غىرمنخسف اسهل حضورا نما لاشكرر علىالحس كصورة القمر منخسفا (كالشمس) اى كتشبيه الشمس ( بالز آة المجلوة فى الاستدراة والاستنارة) فان فيوجهالشبه تفصيلا ما لكن المشه به اعني المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا ( لممارضة كل من القرب والتكرر النفصيل) أي أنما كانت قلة التصيل في وجه الشه مع غلبة حضور المشبه بسبب قرب المناسة او التكر رعل الحس سببا لظهوره المؤدى الى الانتذال مع ان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة فىالصورة الاولى اوالتكرر علىالحس فيالثانية يعارضكل منهما التفصل تواسطة اقتضائهما سرعة الانتقال من المشه الى المشه به فيصر وجه الشه كأنه امر حمل لا تفصيل فيه فيصير سببا للانتذال (واما بسد غريب) عطف على قوله أماقريب مبتذل (وهو مخلافه) اى مالانتقل فيه من المشه الى المسه به الابعدفكر و تدقيق نظر (المدم الظهور) اي لحقاء وجهه في ادى الرأى وذلك اعنى عدم الظهور (امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالم أةفيكف الأشل ﴾ فان وجه الشبه فيه من التفصيل ماقدسيق ولنـا لاهم فينفس الرأي ا

للمرآة الدائمة الاضطراب الأبعد ان يستأنف تأملا ومكون فينظره متمهلا (اوندور) اى اولندور (حضور المشهم اماعند حضور المشه لعد المناسة كامر) في تشبه النفسج سار الكبرت ( واما مطلقاً ) اي وندور حضور المسه به مطلقا مكون (امالكونه وهما) كانساك الاغوال (أومن كما خيالما) كاعلام ماقوت نشرن على رماح من زير حد ( أو ) من كما ( عقلما ) كثل الحمار محمل اسفارا وقوله (كامر) اشارة الى الامثلة التي ذكر ناها آنفا (اولقلة تكرره) اى المشهه (على الحسر كقوله والشمس كالمرآة ) في كف الاشل فان الرجل ربما تنقضي عمره ولمتقوله ان رى من آة في دالاشل (فالغرابة فه) اى في تشبه الشمس بالرآة في كف الاشل ( من وحهين ) احدها كثرة التفصيل في وجه الشه والثاني قلة التكرر على الحسر و فان قلت كيف تكون بدرة حضور المشهرة سبيا لعدم ظهور وجهالشبه • قلت لانه فرع الطرفين والحامع المشترك الذي بعهما أنما يطلب بعد حضور الطرفين فاذا ندر حضورها ندر التفاوت الذهن الى مامجمعهما ويصلح سبها للشبيه بنهما (والمراد بالتفصل أن نظر في أكثر من وصف) واحد لشي واحد اواكثر بمني ان ستر فيالاوصاف وجودها اوعدمها او وجودالبعض وعدمالبعض كل مزذك في امر واحد اوامرين اوثلثة اواكثر فلداقال (ويقع) اى النفصل ( عروجوه ) كثرة (اعرفها از تأخذيضا) من الاوصاف (وتدع بعضاً ) أي تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها (كَافِيقُولُه ﴿ حَمْلُتُ رِدَيْمِياً ﴾ يعني ر محا منسوبا الى ردسة (كأن سنانه • سناله المنصل مدخانه ) فاعتبر في اللهب الشكل واللون واللممان وترك الاتصال بالدخان ونفاه (وان تعتبر الجميع كمامم من تشبه الثرياً) بعنقود الملاحية المنورة باعتباراللون والشكل وغير ذلك (وكماكان التركب ) خياليا كان اوعقليا ( من امور آكثر كان التشبيه آبعد ) لكون تفاصله اكثر (و) التشبه ( اللغ ما كان من هذا الضرب) اي من العد الغريب دون النبر س المتذل ( لنر آسة ) أي لكون هذا الضرب غربا غرمتذل (ولان يُلِ الثيُّ بعد طلبه الذُّ ) وموقعه فيالنفس الطف \* وانما يكون البعيد الغريب ملمغا حسنا اذاكان سببه لطف المعني ودقته اوترتب بعض المعاني على البعض وبناء ثان على اول ورد ال الى سابق فيحتاج الى نظر وتأمل ﴿ وَقَدْ سَصَرَفَ فَي ﴾ التشبيه (القريب) المبتذل ( عامجمله غرباً ) ومخرجه عن الاستذال ( كقوله «لم تلق هذا الوجهين شمس نهارنا • الانوجه ليس فيه حماء») فتشبيه الوجه بالشمس مبتذل الا ان حديث الحياء ومافيه من الدقة والحفاء اخرجه الى الغرابة • وقوله

لمتلق إن كان مزلقته بمعنى ابصرته فالتشبيه مكنى غرمصرح به وان كان مزاقبته يمني قابلنه وعارضته فهوفعل ننئ عن التشبيه أىلم قاله في الحسن والماءالانوجه ليس فيه حياء (وقوله عزمانه مثل النجوم ثواقبا) اىلوامعا (لولمكن الثاقبات افول) فتشبيه العزم بالنجم مبتذل الاان اشتراط عدم الافول اخرجه الى اله امة (ويسمى) مثل (هَذَا) التشبه ( التشبه المشروط ) لتقسد المشه اوالمشهه أوكلهما بشرط وجودي اوعدى مدل علسه صريح اللفظ أوبساق الكلام (وباعتمار) اىوالتشبيه باعتمار (اداته امامؤكد وهو ماحذي اداته مثل وهي تمرم السحاب) أي مثل مرالسحاب (ومنه) أيومن المؤكد مااضف المشهم الى المشبه بعد حذف الاداة (نحو قوله والريح تست بالفصون) اي تميلها الى الاطراف والجوانب (وقدجري ذهب الاصيل) هوالوقت بمدالمصر الى المغرب بعد من الأوقات الطبية كالسحر ويوصف الصفرة كقوله « ورب نهار للفراق أصيله • ووجهي كلالونهما متناسب » فذهب الاصبل صفرته وشعاع الشمس فيه (على لجين الماء) اي على ما كاللحين اي الفضة في الصفاء والبياض فهذا تشبيه مؤكد ومن الناس من إعزبين لجبن الكلامو لحينه ولم يعرف هجانه من هجينه حتى ذهب بعضهم الى اذاللجين انماهو نفتح اللاموكسر الحيم يعنىالورقالذي يسقط من الشجر وقد شبه به وجه الماء وبعضهم الى ان الاصيل هو الشحر الذىله اصل وعرق وذهب ورقبهالذي اصفر سرد الخريف وسقط منه على وجه الماء وفساد هدن الوهمين غني عن البيان ( اومرسل ) عطف على اما مؤكد (وهو مخلافه) أي ماذكر ادانه فِصار ميسلا عن التأكيد المستفاد من حذف الاداة المشعر محشب الظاهر بإن المشبه عين المشبه له (كامر ) من الامثلة المذكورة فها اداة التشبيه (وَ) التشبيه (ياعتبار الغرض آما مقبول وهوالوافي باقادته ) اى افادة الغرض (كـأن كون المشهمه اعرف شيٌّ توجه التشبيه في ان الحال أو ) كأن يكون المشهم ( أتم شئ فيه ) اي في وجه النشبيه (في الحاق الناقص بالكامل او ) كان مكون المشهم (مسلم الحكم فيه) اى في وجه النشبيه (معروفة عندالحاطب في سان الامكان اومردود) عطف على مقبول (وهو مخلافة) اىمايكون قاصرا عن افادة النرض بان مكون على شرط المقبول كماسبق ذكره ﴿ خَاتَّمَةً ﴾ في تقسم النشبيه محسب القوة والضعف في المسالغة ماعتســار ذكر الاركان وتركها وقدسق ان الاركان اربىة والمشــبهيه مذكور قطعا فالشسبه اما مذكور اومحذوف وعلى التقدرين فوجه الشبه اما مذكور

او محذوف وعلى التقادر الاربعة فالاداة اما مذكورة او محذوفة تصر ثمانية ( واعلى مراتب التشبيه فيقوة المالغة ) اذاكان اختلاف المرانب وتعددها ( باعتبار ذكر أركانه ) اي اركان التشديه ( كلهاأو بعضها ) اي بعض الاركان . فقوله باعتبار متعلق بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام لان اعلى المرأتب أنما مكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة • وانميًّا قيد مذلك لان اختلاف المراتب قديكون باعتبار اختلاف المشهه نحو زيد كالاسد وزيد كالذئب في الشجاعة وقد مكون باختلاف الاداة نحو زيد كالاسد وكأن زيدا الاسد وقد يكون باعتبار ذكر الاركان كلها او بمضها بأنه أذا ذكرالحميع فهو ادنى المرانب وأن حذف الوجه والاداة فاعلاها والافتوسط . وقد توهم بعضهم ان قوله باعتبار متعلق بقوة المسالغة فاعترض بأنه لاقوة مبالغة عند ذكر حبيم الاركان فالاعلى (حَذَف وجهه وادانه فقط) اى دون وحذف المشه نحو زيد المد (اومع حذف المشه) نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد (ثم) الاعلى بعد هذه المرتبة (حذف احدهماً) اى وجه اواداته (كذاك ) اى فقط اومع حذفالمشبه نحو زيدكالاسد ونحو كالاسد عندالاخبار عن زيد ونحو زيد اسد في الشجاعة ونحو اسد في الشجاعة عندالاخبار عن زيد ( ولاقوة لنيرها ) وها الاثنان الباقيان اعنى ذكر الاداة والوجه جيما امامع ذكر المشبه او ندونه نحو زندكالاسد فىالشجاعة ونحو كالاسد فىالشجاعة خبرا عن زبد وبيان ذلك النالقوة الما بعموم وجه الشب ظاهرا اومحمل المشهم على المشه بانه هو هو فااشتمل على الوجهين جميعا فهو في فاية القوة وماخلا عنهما فلاقوةله وما اشتمل على احدهما فقط فهو متوسط والله اعلم ﴿ الحقيقة والمحاز ﴾ هذا هوالمقصد الثاني من مقاصد علمالسان أي هذا محت الحقيقة والجاز والمقصود الاصلى بالنظر الى علماليان هوالمجاز أذه سأتى اختلافالطرق دونالحقيقة الاانها لماكانت كالاصل للمجاز اذا لاستعمال فىغير ماوضعله فرع الاستعمال فيا وضعله جرتالسادة بالبحث عن الحقيقة اولا ﴿ وَقَدْ هَبِدُ انْ اللَّهُومِينَ ﴾ ليتميزا عن الحقيقة والحجاز المقلمين الذن هما في الاسناد \* والاكثر ترك هذا التقسد لئلا سوهم أنه مقابل للشرعي والعرفي ( الحقيقة ) في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حقالشي اذا ثبت أو يمعني مفعول منحققته اذا اثبته نقل الىالكلمة الثانة اوالمثبتة فيمكانها الاصلي والناء فهاللنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح ( الكلمة المستعملة فها ) اي في معنى ( وضعت ) تلك الكلمة ( له في اصطلاح به التخاطب ) اي وضعته في اصطلاح

له لقع التخاطب بالكلام المشتمل على تلك الكلمة فالظرف اعنى في اصطلاح متعلق هوله وضعت وتعلقه بالمستعملة على ماتوهمه المعض مما لامعنياله فاحترز بالمستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة ولامجازا وبقوله فها وضعتله عن الغلط نحو خذ هذا الفرس مشيرالي كتاب وعن المحاز المستعمل فها لموضعله فياصطلاحه التخاطب ولافيغيره كالاســد فيالرجل الشــحاء لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالتأويل الا انالفهوم من اطلاق الوضع انما هوالوضع بالتحقيق • واحترز يقوله في اصطلاح به التخاطب عن المجاز المستعمل فها وضعَّله في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي يقع به التخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع فىالدعاء فانها تكون مجازا لاستعماله فيغبر ماوضع له فىالشرع اعنى الاركان المحصوصة وان كانت مستعملة فما وضع له في اللغة ( والوضع ) أي وضع اللفظ ( « تعين اللفظ للدلالة على معني سقسه » ) اى ليدل بنفسه لاهرينة تنضم البه • ومعنى الدلالة بنفسه ان يكون العربالتعيين كافيا فيفهمالمعني عند اطلاق اللفظ وهذا شامل للحرف ايضا لانا نفهم معاني الحروف عند اطلاقها بعد علمنا باوضاعها الاان معانها ليستالمة في انفسهابل تحتاج الىالغير نخلاف الاسم والفعل • نعملاًيكون هذا شاملا لوضع الحرف عنـــد من مجمـــل معنى قولهم الحرف مادل عـــلى معنى فيغير. انه مشروط في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه ﴿ فَخْرِجَالْجَازَ ﴾ عن ان يكون موضوعا بالنسبة الى معنادالجازى ( لاندلالته ) على ذلك المدنى أنما تكون ( قَرَسَة ) لاسفسه ( دونالمشترك ) فانه لمبخرج لانه قد عين للدلالة على كل منالمنيين تقسه وعدم فهم احدالمنيين بالتعين لعارض الاشتراك لاتنافي ذلك بالتعين فالقرء مثلا عين مرة للدلالة على الطهر نفسه ومرة اخر للدلالة على الحيض ننفسه فكون موضوعا بالتعيين \* وفي كثير منالنسخ مدلقوله دونالمشترك دونالكنايةوهو سهولانه ان اريد انالكناية بالنسبة الى معناها الاصلى موضوعةفكذا الجحاز ضرورةانالاسد فى قولنا رأيت اســـدا يرى موضوع للحبوان المفترس وان لميستعمل فيه وان اربد انها موضوعة بالنسسة اليمعني الكناية اعنىلازمالمغي الاصلى ففساده ظاهر لانه لايدل عليه سفسه بل يواسطة القرينة \* لانقيال معنى قوله سفسه ايمن غير قرسة مانعة عن ارادة الموضوعله اومن غير قرسة لفظية فعلى هذا يخرج منالوضع الجـــاز دون الكناية • لآنا نقول اخذ الموضوع إ فىتعريف الوضع فاسسد للزوم الدور وكذا حصر القريئة فىاللفظىلان المجاز قدتكون قرنةفيهمنوية لاهال معني الكلام انهخرج عن تعريف الحقيقة الجاز دون الكناية فانها ايضا حقيقة على ماصرح، صاحب المقتاح ، لانا نقول هذا فاسد على رأى المصنف لان الكنابة لم تستعمل عنده فياوضع له بل المااستعملت في لازم الموضوعله ممجواز ارادة الملزوم وسيجئ لهذا زيادةتحقيق ( والقول مدلالة اللفظ الداته ظاهره فاسد ) يعنى ذهب بعضهم الى ان دلالة الالفاظ على معانيها لاتحتاج الى الوضع بل بيناللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضىدلالةكل لفظعلى ممناه لذاته فذهب المصنف وحميع المحققين الىانهذا القول فاسدمادام محمولا على مافهم منه ظاهرا لاندلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالتمعلم اللافظ لوجب انلانختلف اللغات باختلاف الابم وان مهم كل احدممني كالفظ لمدم أنفكاك المدلول عزالدليل ولامتنع ازبجعل اللفظ نوالطة الفرسة محسشدل على المعنى المحازى دون الحقية لان مابالذات لانزول بالنير ولامتنع نقلهمن معنى الى معنى آخر محث لا فهممنه عند الاطلاق الاالمين الثاني (وقد تأوله) اى القول مدلالة اللفظ لذاته (السَّكَاكَ) اي صرفه عن ظاهره وقال آنه تنبيه على ماعليه ائمة علمي الاشتقاق والنصريف مزانالحروف فيانفسهاخواص باتختلفكالحهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط ينهما وغير ذلك ونلك الحواص نقتضي ان يكون العالم بها اذا احذ في تعيين شي مركب منها لمعنى لايهمل التناسب بينهما قضاء لحــق الحكمة كالفصم بالفــاء الذي هو حرف رخو. لكــر الشي من غير ان بين والقصم بالقــاف الذي هو حرف شديد لكبير الشيُّ حتى بين وان الهمآت تركيب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعلى بالتحريك لمافيه حركة كالنزوان والحيدى وكذا باب فعل بالضم مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية اللازمة ﴿والحاز﴾ في الأصل مفعل من حاز المكان يحوزه اذا تعداه نقل الى الكلمة الجائرة اى المتعدية مكامها الاصلى او المجوزمها على معنى الهم جازوا مهاو عدوهامكامهاالاصلى كذاذكر والشيخ في اسرار البلاغة وذكر المصنف ان الظاهر الهمن قولهم جعلت كذا محازا الى حاجي أى طريقالها على ان معنى حاز الكانسلك فان الجاز طريق الى تصور معناه فالمجاز (مفرد ومركب) وهما مختلفان فعرفواكلا على حدة (إماالمفردفهو « الكلمة الستعملة) احترزبها عن الكلمة قبل الاستعمال فانها ليست بمحاز ولا حقيقة (في غير ماوضعت اله) احترزيه عن الحقيقة مرتجلا كان اومنقولا اوغيرها وقوله ( فيالاصطلاح، التخاطب ) متعلق هوله وضمت ، قيد بذلك ليدخل المجاز المستعمل فيما وضعله في اصطلاح آخر كلفظ الصلاة ادا استعمله المخاطب. بعرف النمرع فيالدعاء تجازا فانه وانكان مستعملا فيا وضعله فيالجملة فليس

عستعمل فيا وضعله فىالاصطلاح الذي وقعبه التحاطب اعنى الشرع وليخرج من الحقيقة ما كونله معني آخر بإصطلاح آخر كافيظ الصلاة المستعملة محسب الثبرع فىالاركان الخصوصة فانه يصدق عليه انه كلة مستعملة فىغير ماوضمتله لكن كحسب اصطلاح آخر وهو اللغة لامحسب اصطلاح به التخاطب وهوالشرع (على وجه بصح) متعلق بالمستعملة (مع قرسة عدم ارادته) اى ارادة الموضوعله ( فلامد ) للمحاز (من العلاقة) لمتحقق الاستعمال على وجه يصح ، وأما قيد هوله «على وجه يصح» واشترط العلاقة ( لَمَخْرَجَ الْغَلَطُ ) من تعريف المجاز كقولنا «خذ هذا الله س» مشرا إلى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وحه يصح ( و ) انمـا قيد بقوله مع قرينة عدم ارادته لتخرج (الكناية) لانها مستعماة فيغير ماوضعتله مع جواز ارادة ماوضعتله ( وكُلُّ مَهُما ) اى من الحقيقة والمجاز (لغوى وشرعيّ وعرفي خاص) وهوماسمين ناقله كالنحوي والصرفي وغيرذلك ( أو ) عرفي (عام) لاستمن ناقله ، وهذه النسبة في الحقيقة بالقساس الى الواضع فان كان واضعها واللغة فلغوية وأن كان الشارع فشرعمة وعلى هذا القساس وفيالمجاز باعتبار الاصطلاح الذي وقع الاستعمال فيغيرما وضعتله فيذلك الاصطلاح فانكان هو اصطلاح اللغة فالمجاز لغوى وانكان اصطلاح الشرع فشرعي والافعر في عام اوخاص (كاسدالسبع) الخصوص (والرجل الشجاع) فانه حقيقة لغوية في السبع بجاز لغوى في الرجل الشجاع ( وبصلاة للمادة ) المخصوصة (والدعاء) فانها حقيقة شرعية فيالعسادة محساز شرعي فيالدهاء ( وَفَعَلَ لَلْفُظُ ) المُحْصُوصِ أَعْنَى مَادَلَ عَلَى مَعْنَى فَيْنُفُسُهُ مَقْتُرَن ماحد الازمنة الثلثة ( و الحدث ) فانه حقيقة عرفية خاصة أي نحوية في اللفظ مجاز نحوى في الحدث (وداية لذي الاربع والانسان) فأنها حقيقة عرفة عامة في الأول مجاز عرفي عام في الثاني ( والمجاز مرسل الكانت العلاقة ) المصححة ( غيرالمشامة ) بين المعنى الجازي والمعنى الحقيق ( والأفاستعارة ) فعلى هذا الاستعارة هي « اللفظ المستعمل فيا شبه عمناه الاصلى لعلاقة المشامة ه كاسد فىقولنا رأيت اسدارمي ( وكثيرا مانطلق الاستمارة ) على فعل المتكلم اعنى ( على استعمال اسم المشبه، في المشه ) فعلى هذا تكون عمني المصدر ويصحبه الاشتقاق (فهما) اىالمشبه والمشه (مستعار منه ومستعارله واللفظ) اىالفظ المشبه (مستمار) لانه عنزلة اللباس الذي استمرمن احد فالبس غره (والمرسل) وهو ماكانت العلاقة غير المشامة (كالبد) الموضوعة الحارحة المحصوصة أذا

استمملت (فيالنمة) لكونها عنزلة العلة الفاعلية للنعمة لان النعمة منها تصدر وتصل الى المقصود بها (و) كاليد في ( القدرة ) لأن اكثر مانظهم سلطان القدرة يكون في البد وسما يكون الافعال الدلالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ وغيرذك (والراوية) التيهي فيالاصل اسم للبعيرالذي محمل المزادة اذا استعملت ﴿ فِالمَزَادَةُ ﴾ اى المزود الذي يجمل فيه الزاد اى الطمام المتخذ للسفر والعلانة كونالبعير حاملالهاوهي عنزلةالعلة المادية • ولمااشاربالمثال الى بعض انواعالملاقة اخذ فيالتصريح بالمض الآخر من انواء الملاقات فقال (ومنه) اي من المرسل (تسمة الذي باسم جز مه) في هذه العدارة نوع من التسام والمعنى أن فيهذه التسمية محازا مرسلا . وهو « اللفظ الموضوع لحزء الشيُّ عند الحلاقه على نفس ذلك الذي ، ﴿ كَالْمِينَ ﴾ وهي الحارحة المخصوصة ﴿ فَالَّرْبِينَةُ ﴾ وهى الشخص الرقيب والعين جزء منه ومجب ان مكون الحزءالذي يطلق على الكل مما يكوذله من بين الاجزاء من مد اختصاص بالمني الذي قصد بالكل مثلالا بحوز اطلاق البد اوالاصبع على الربيئة (وعكمه) اي ومنه عكس المذكور يعني تسمية الثيُّ باسم كله (كَالاَصَابَمِ) المستعملة (فَىالاَنْامَلَ) التي هي اجزاء من الاصابع في قوله تمالى » يجعلون اصابعهم في آذانهم» (وتسبية ) اى ومنه تسمية الشيُّ (باسم سببه تحورعينا النيث) اى النيات الذي سبه النيث (أو) تسمية الثي باسم (مسببه نحو المطرت الساء نباتاً) اى غيثا يكون النيات مسبياعنه ، وأورد في الايضاح ف امثلة تسمية السبب السبب في قولهم فلان اكل الدماى الدية السبة عن الدم وهوسهو ، بلهو من تسمية المسبب باسم السبب ( اوما كان عليه ) اي تسمية الشي الشي الذي كان هو علمه في الزمان الماضي لكنه ليس علمه الآن ( محوقو اله تمالي و آتوا البتاى اموالهم) اى الذين كانوا سامى قبل ذلك اذلاتم بعدالبلوع (أوَ) تسمية الشي باسم (مايؤل) ذلك الذي (الله) في الزمان المستقبل ( نحواني اراني اعصر خرا) اي عصرا يؤل الى الخر (أو) تسمية الشي باسم ( محلة محو فلمدع نادمة ) اى اهل نادية الحال فيه • والنادى المجلس (او) تسمية الثيُّ باسم (حاله) اىباسم مامحل فى ذاك الثري ( نحرواما الذين اسينت وجوههم فني رحمة الله اى في الجنة) التي تحل فيها الرحمة (أو) نسمية الثيُّ باسم ( آلته تحو وأجعل لى لسان صدق فىالآ خرين اى ذكراً حساناً) والسان اسم لآلةالذكر • ولما كان فيالاخيرين نوع خفاءصرح • فيالكتاب • فان قيل قدد كر فيمقدمة هذا الفن ان مبنى الجاز على الانتقال من الملزوم الى اللازم وبعض انواع الملاقة

مل كثرها لانفيد اللزوم فكفذاك وقلناليس معي اللزوم هينا امتناع الانفكاك في الذهن اوالخارج مل تلاصق وانصال منتقل بسبيه من احدهاالي الأخر في الجملة و في بعض الاحمان • وهذا متحقق في كل أمرين بينهما علاقة وارتباط ﴿ وَالْاسْتِعَارَةُ ﴾ وهي مجاز تكون علاقته الشامة اي تصد انالاطلاق بسبب المشامة فاذا اطلق المشقر على شفة الانسان فان قصد تشبيهها عشفر الابل فيالغلظ والتدليفهم استعارة واناريد أنه من الحلاق المقيد على المطلق كالحلاق المرسن على الانف من غر قصد الى التشبه فحاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد قدمكون استعارة وقد يكون مجازا مرسلا والاستعارة (قد تقيد مالتحقيقية) ليتمنز عن التخسلة والكني عنها (لتحقق معناها) اىماعنى ما واستعملت هي فيه (حسا اوعقلاً) بأن يكون اللفظ قد نقل الى امر معاوم عكن ان سص علمه ويشار الله اشارة حسة اوعقلية فالحسى ( كقوله «لدى اسدشاكي السلاح) اي تام السلاح (مَقَذَفَ» أي رجل شحاء ) أي قذف له كثيرا الى الوقائم ، وقيل قذف باللحم ورمىبه فصارله جسامة ونبالة فالاسد ههنا مستعار للرجل الشحاع وهو اس متحقق حسا (وقوله) أي والعقلي كقوله تعالى ( • اهدنا الصراط المستقم » اى الدين الحَقُّ) وهوملة الاسلام وهذا اص متحقق عقلا • قال الصنف رحمة الله فالاستعارة ماتضمن تشبيه معناه مماوضعله • والمراد معناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فهه فعلى هذا مخرج من تفسير الإستعارة نحوز مد اسد ورأيت زمدا اسدا وحررت نريد اسد ممايكون اللفظ مستعملا فيا وضعله وان تضمن تشبيه شيء و ولك لانه اذاكان معناه عين المعنى الموضوعله لميصح تشييهمعناه بالمعني الموضوعله لاستحالة تشبيه الشئ سفسه على ان مافىقولنا ماتضمن عبارة عن المجاز بقربة تقسيم المجاز الىالاستعارةوغيرها واسد فىالامثلة المذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فها وضعله \* وفيه محث لا الانسلم الهمستعمل فياوضعله بل في معنى الشجاع فيكون مجازا اواستعارة كافيرأيت اسدار مي نقرينة حمله على زيد \* ولادليل لهم على إن هذا إ على حذف اداة التشبيه وان التقدر زمكاسد \* واستدلالهم على ذلك بالمقد اوقع الاسدعل زيد ومعلوم ان الانسان لايكون اسدا فوجب المصرالي التشبيه محذف اداته قصدا إلى المالغة فاسد لأن المصر اليذلك اعا مجب اذا كان اسد مستعملا فيمعناه الحقيقي وامااذاكان مجازًا عن الرجل الشجاع فحمله على زيد صحيح \* ومدل على ماذكر ما النالشيه، في مثل هذا المقام كثيرا ماستعلق به الحيار والمجرور كقوله « اسد على وفي الحروف نعامة » اي مجترئ صائل على وكـقوله والطبر.

أغربة عليه أي باكنة وقداستوفينا ذلك في الشرح ﴿ وَاعْدِ الْهُمُ قَدَاخَتُنُوا فِي الْ الاستعارة محازلنوي اوعقل فالجهور على أنها محازلنوي بمنى انهالفظ استعمل فيغير ماوضعرله لعلاقة المشامة ( ودليلانها ) ايالاستعارة ﴿ محازلُغُو يَكُونُهَا موضوعة المشبعه لاللمشيه ولاللاعم منهما ) اىمن المشبه والمشبه وفاسد في قولنا رأيت اسدا يرمى موضوع السبع المخصوص لاالرجلالشجاع ولا لمعني أعممن السبع والرجل كالحيوآن المجترئ مثلا ليكون اطلاقه علمما حقيقة كالحلاق الحيوان علىالاسد والرجل وهذا معلوم بالنقل عن أئمة المغة قطعا فاطلاقه على المشبه وهوالرجل الشجاع اطلاق على غيرماوضع لهمع قرسة مانعة عن ارادة ماوضعله فَكُونَ مِحَازًا لَغُويًا \* وفيهذا الكلام دلالة على لفظالمام اذا اطلق على الجناس لاباعتمار خصوصه بل باعتمار عمومه فهو ليس من المحاز في ثبي كما إذا لقت زيدا فقلت لقت رجلا او انسانا أوحبوانا بل هو حقيقة اذلم يستعمل اللفظ الإفي معناه الموضوعله (وقيل أنها) اى الاستعارة (مجازعقلي يمني أن التصرف في أمر عقلي لالفوى لانها لمالم المالق على المشه الابعدادعاء دخوله) اى دخول المشبه (في جنس الشهمه ) بان جعل الرجل الشجاع فردا من افراد الاسد (كان استعمالها ) اى الاستعارة في المشبه استعمالا (فيا وضعتله) وأنما قلنا أنها لمتطلق على المشبه الابعد ادعاء دخوله فيجنس المشهه لانها لولمنكن كذلك لماكذلك لماكانت استعارة لان مجرد فقلالاسم لوكانت استعارة لكانت الاعلام المنقولة استعارة ولما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذ لامبالغة في الحلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه • ولماصح ان يقال لمن قال رأيت اسداً وازادانه زيدا انهجمله اسدا كالانقال لمن سمى ولده اسدا أنه جعله اسدا إذلاهال جعله امرا الاوقد اثبت فيه صفة الامارة واذاكان نقل اسمالمسمه الىالمشه تما لنقل معناه المه عمني أنه أثبتله معنى الاسد الحقيق ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسد كان الاسد مستعملا فيا وضعله فلامكون مجازا لنويا بلعقلها عمني انالعقل جمل الرجل الشحاع من حنس الاسد وجمل ماليس فيالواقع واقبا محاز عقل ﴿ وَلَهَذَا ﴾ اي ولان اطلاق اسمالمشه، على الشبه أما يكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به ( صبح التعجب في قوله « قامت تطللني ) اي توقع الطل على ( من الشمس ، نفس اعز على من نفسي . قامت تظلني ومن غب \* شمس ) اي غلام كالشمس في الحسن والها، ( تظلني من الشمس » ) فاولا أنه ادعى اذلك الغلام معنى الشمس الحقيق و جعله شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى اذلا تعجب في ازيظلل انسان حسن الوجه انسانا

خر (والنبي عنه) اي ولهذا صحالهي عن التعجب (في قوله «لا تعجبوا من مل غَلالته ﴿ هِي سُعارِ مِلْدِسِ تَحِتَ الثوبِ وَنَحِتَ الدرع أيضا (قَدَرُوا ازرار وعلى القمر » ) تعول زرر تالقميم علىه ازرهاذا شددت ازر اره علىه فاو لا الهجماءة احقىقى الماكان النبي عن التمح معنى لان الكتان اعابسر عاليه المربسب ملابسة القم الحقق لاعلابسة إنسان كالقمر في الحسن لا تقال القمر في البيت ايس باستعارة لأن المشهمذكور وهو الضمير في غلالته و ازرار ولا ما نقول لا نسل إن الذكر على هذا الوجوب في الاستعارة المذكورة كافي قولنا سنف زيد في بد اسد فأن تعريف الاستمارة صادق على ذلك ( ورد ) هذا الدليل ( بانالادعاء ) اي ادعاء دخول المشه في حنس المشه به (الانقتضير كونيا) اى الاستعارة (مستعملة فياوضمتله) للعلم الضروري بان اسدا في قولنا رأت اسدا برمي مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له هوالسم الخصوص \* وتحقيق ذلك أن أدعاء دخول المسه في جنس المسهم مني على أنه حمل افر اد الاسد بطريق التأويل قسمين : احدها المتعارف وهوالذي له غاية الحرأة ونهابة القوة فيمثل تلك الجنة المخصوصة وآلثاني غبرالمتعارف وهوالذي له تلك الحرأة لكن لافي تلك الجنة المخصوصة • والهكل المخصوص ولفظ الاسد اتما هو .وضوع للمتمارف فاستعماله فيغيرالمتمارف استعمال فيغير ماوضع له والقرية مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين المعنى الغير المتعارف \* وسمدًا مندفع ماقال ازالاصرار على دعوى الاسدية الرجل الشجاء سافى نصالقرسة المانمة عن ارادة السبع المحصوص ( واما النمج والنهي عنه ) كما في البيتين المذكورين ﴿ فَالِمُنَاءَ عَلِي تَنَاسَى النَّشْبِيهِ قَضَاءً لِحَةً المَالِغَةُ ﴾ ودلالة على انالمشه محمث لاتمزعن المشهمه اصلاحتي انكل مامرتب على المشه به من التعجب والنهي عن التعجب مترتب على المشه أيضا (والاستعارة تفارق الكذب توجهين بالبناء على التأويل) في دعوى دخول المشه في جنس المشه وبان مجمل افر إدالمشه وقسمين متعارفا وغير .تمارف كامم ولاتأويل فيالكذب ﴿ وَنَصِبَ } اي وَسُصِبِ ﴿ اَلْقُرْبُةُ عَلَى ارارة خلاف الظاهر ﴾ في الاستعارة لما عرفت أنه لامد للمحاز من قرسة مانمة عن ارادة الموضوعله مخلاف الكذب فان قائله لا نصب فيه قرسة على ارادة خلاف الظاهر المدل المجهود في ترويج ظاهر (ولاتكون) اى الاستعارة (علماً) السق من أنها تقتضي ادخال المشه في جنس المشهبه يجعل أفراده قسمين متعارفا وغيرًا متمارف ولاتمكن ذلك فيالعلم (كَنافاته الحنسة ) لانه فتنضي التشخص ومنع الاشتراك والحنسة تقتضىالعموم وتناول الافراد ﴿ الْاَلْذَا تَضَمَنُ ﴾ العلم ﴿ نُوعُ

وصفيةً) واسطة اشهاره يوصف مرالاوساف (كخاتم) المتضمن الاتصاف بالجور ومادر باليخل وسحبان بالفصاحة وباقلبالفهاهة فحينئذ بجوز انيشسه شخص مخاتم فيالجود وسأول فيحاتم فيحمل كأنه موضوع للجواد سواءكان ذلك الرجَّل المعهود اوغره كام في الاسد \* فهذا التأويل بتناول حاتم الفرد المتمارف والممهود والفرد والغير المتعارف ويكون اطلاقه على المهوداعني حاتما الطائي حقيقة وعلى غيره بمن يتصف بالحود استعارة نحو رأيت اليوم حاتما (وقر مَنْهَا) يعني ان الاستعارة لكونها مجازا لابدلها من قر ستمانعة عن ارادة المعنى الموضوع له وقر منتها (اما أمر واحد كافي قولك رأت اسدا برمي أو اکثر) ای امران اوامور کوزکل واحد منها قرینة (کقوله دوازتمافه آ) اى تكرهوا (العدل والاعامًا \* فان في اعانيًا نبرانًا » ) ايسبوفا تلمع كشمل النبر ان فتعلق قوله تعافوا بكل واحد من العدل والاعان قرينة على ان المراد بالنبران السوف لدلالته على انجوابهذا الشرطتحار بون وتلحأون الىالطاعة بالسوف (اومعان ملتثمة) مربوط بعضها بعض يكون الجمع قرسة لاكل وأحد \* وبهذا ظهر فساد قول منزعم أن قوله أو أكثر شامل لقوله أومعان فلايصح حملهمقاملاله وقسما (كقوله وصاعقة من نصله) اىمن نصل سف المدوح ( تَنْكُونَهَا ) من انكفاء أي أقلب والباء التمدية وألمعني ربنار منحد سيفه قلمها (على ارؤس الاقران حمس سحائب) اي انامله الجنس التي هي في الجود وعموم العطايا سيحائب اي تصمها على اكفائه في الحرب فتهلكهم مها \* ولما استعار السحائب لانامل المدوح ذكر ان هناك صاعقة وبين انهامن تصل سفه ثم قال على أرؤس الاقر الأتمقال خس فذكر العددالذي هوعدد الأنامل فظهر من جميع ذلك أنه اراد بالسحائب الانامل ( وهي ) اي الاستعارة ( باعتبار الطرفين ) المستعار منه والمستعارلة (قسمان لأن اجباعهماً) أي اجباع الطرفين (فيشي أما ممكن نحو احيناه في قوله تعالى ( • او من كان منا فاحيناه اي ضالا فهدناه ) استعار الاحماء من معناه الحقيق وهوجعل الثيُّ حيا للهداية التي هي الدلالة على طريق وصل الىالمطلوب \* والاحياء والهداية نما كمن اجباعهما في شيُّ واحد \* وهذا اولى من قول الصنف ان الحماة والهدامة عامكن اجتاعهما في شي واحد لان المستعار منه هوالاحياء لاالحياة . وانما قال نحو احييناه لان الطرفين في استعارة المت الضال مالاعكن اجماعهما فيشئ اذالمت لانوصف الصلال (ولتسم) الاستعارة التي مكن اجباع طرفيهافيشيُّ (وفاقيةً) لمابين الطرفين من الانفاق (وامامتنم)

عطف على امائكن (كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم غنانه) هو بالفتح النفع اىلانتفاءالنفع فيذلك الموجود كما في المعدوم • ولاشك ان اجماع الوجود والعدم فيشئ ممتنع وكذلك استعارة اسم الموجود لمن عدم وفقد لكن نقت آثاره الجملة التي تحيي ذكره وتدم في الناس اسمه (وَلَنْسُمَ) الاستعارة التي لامكن اجباع طرفها في شئ ﴿ عنادية ﴾ لنعاند الطرفين وامتناع اجماعهمـــا ( ومنها ) أي من العنادية الاستعارة ( البكمية والتمليحية وهما ما استعمل فيضدم ) اي الاستعارة التي استعملت فيضد معناها الحقيق (اونقيضه لماس) اى لتنزيل التضاد او التناقص منزلة التناسب يواسطة تمليح اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه (بحوفبشرهم بمذاب الم) اى اندرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار بمــا يظهر سرورا فيالحبر به للاندار الذي هو ضده بادخال الأندار فيجنس البشارة على سبيل الهكم والاسهزاء وكقولك رأيت اسدا وانت تريد جبانا على سبيل التمليح والظرافة ؛ ولايخني امتناع اجهاع التبشير والانذار من حِهة واحدة وكذا الشجاعة والجنن ﴿ وَ ﴾ الاستعارة ﴿ باعتمار الجامع) اى ما قصد اشتراك الطرفين فيه ( قدمان لائه ) اى الجامع ( أما داخل فيمفهوم الطرفين ) المستمارله والمستعار منه ( نحو ) قوله علىهالصلاة والسلام هخرالناس رحِل عمك بعنان فرسه (كلسمهمة طارالها) اورجل فىشــعقة فىغنىمة له يعيدالله حتى بأتيه الموت » • قال حارالله الهمعة الصيحة ـ التي تفزع منها واصلُها من هاع يهيع اذا جين والشفعة رأس الجبل والمغى خبرالناس رجل اخذ بعنان فرسه واستعد للحهاد في سيسلالله اورجل اعتزل الناس وسكن فيرؤس بعض الحيال فيغنم له قليل رعاها ويكتني سها فياس مماشــه ويصدالله حتى يأتيه الموت • اســتعار الطيران للعدو والحامع داخل مفهومهما (فان الجامع بين العدو والطيران هوقطع المسافة بسرعة وهوداخل فهماً ﴾ اي فيمفهوم العدو والطيران الا أنه في الطيران أقوى منه فيالعدو \* والاظهر آانالطيران هوقطىمالمسافة بالجناح والسرعة لازمةله فيالاكثر لاداخلة فيمفهومه فالأولى ان عثل باستعارةالتقطيع الموضوع لازالةالاتصال بينالاجسام الملتزقة بعضها سعض لتفريق الحماعة وأبعاد بعضها عن بعض في قوله تعمالي « وقطعناهم فىالارض انما » • والجامع ازالةالاجتاع الداخلة فىمفهومهما وهي فىالقطع اشد \* والفرق بين هذا وبين اطلاقالرسن علىالانف مع ان فيكل | من المرسن والتقطيع خصوص وصف ليس فىالانف وتفريق الجماعة هو ان

خصوص الوصف الكائن في التقطيع مرعى وملحوظ في استمار ته لنفريق الجماعة مخلاف خصوص الوصف في المرسن • والحاصل ان التشبيه ههنا منظور مخلافه ثمه • فان قلت قد تقرر فيغر هذا الفن النجزء الماهمة لانختلف بالشدة والضعف فكيف يكون جامعاً والجامع مجب ان يكون في المستمار منه اقوى • قلت امتناع الاختلاف انمسا هو فيالمساهمة الحقيقة والمفهوم لاعجب ان يكون ماهية حقيقة بل قد مكون امرا مركبا من امور بعضها قابل الشدة والضعف فنصح كون الحامع داخلا فىمفهوم الطرفين معكونه فىاحد المفهومين اشد واقوى الاترى ان السواد جزء من مفهوم الاسود اعني المرك من السواد والحل معاختلافه بالشدة والضعف ( واما غير داخل ) عطف على اما داخل (كمامي ) من استعارة الاسد للرجل الشجاع والشمس للوجه المهلل ونحو ذلك لظهور ان الشجاعة عارض للاسد لاداخل في مفهومه • وكذا الهلل الشمس ( والضا ) للاستعارة تقسم آخر باعتبار الجامع وهو انها (أما عامية وهي المتذلة لظهور الجامع فها نحو رأيت اسدا يرمى اوحاسية وهي الغريبة ) التي لايطلع عليها الا الخياصة الذين اوتوا ذهنامه ارتفعوا عن طبقة العامة ( والغرامة قد تكون في نفس الشبه) بان يكون تشبها فيه نوع غرابة (كما في قوله ) في وصف الفرس بأنه مؤدب وأنهاذا ترلصاحبه عنه والتي عنانه في قر نوس سرجه وقف مكانه إلى ان يمود اليه ( ﴿ وَاذَا آحَتَى قَرَنُوسُهُ ﴾ اومقدم سرجه ( بعنانه • علك الشكم الى انصراف الزار » ) الشكم والشكيمة هي الحددة المعرضة في فم الفرس \* واراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قرنوس السرج ممتدا الى جانبي فم الفرس بهيئة وقوع الثوب في موقعه من ركبتي المحتبي متدا اليجاني ظهره ثم استعار الاحتباء وهو ان مجمع الرجل ظهره وسافه ثوب اوغيره لوقوع العنان فيقربوس الممرج فجاءت الاستمارة غربة لغرابة المشه ( وقد تحصل) اى الغرابة (مصرف في) الاستعارة ( العامية كما فيقوله ) « اخذنا باطراف الاحاديث بيننا • ﴿ وَسَالَتُ بَاعِنَاقُ الْمُطِّي الْأَبْطُحِيُّ ﴾ جمع ابطح وهو مسل الماء فيه دتاق الحصى استعار سيلان السول الواقعة فيالاباطح لسير الابل سيراحتيثاني غاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشه فهاظاهم عامي لكن قد تصرف فيه عا أفاداللطف والغرابة (أذ اسند الفعل) اعنى سالت (الى الأباطح دون المطي) واعناقها حتى افاد أنه امتلات الاباطح من الابل كما فيقوله تعالى واشتعل الرأس شيبا (وَادْخُلُ الْاعْنَاقُ فِي السَّرُ) لان السرعة والبطؤ فيسير الابل بظهر ان غالبا

في الاعناق ويتمن امرهما في الهوادي وسائر الاجزاء تستند الها في الحركة وتتعها في الثقل والحقة (و) الاستعارة ( باعتبار الثلاثة ) المستعار منه والمستعارله والجامع (ستة اقسام) لان المستعار منه والمستعارله اماحسمان اوعقلبان اوالمستعار منه حسى والمستعارله عقل اوبالعكس تصبر اربعة والحامع فيالثلاثة الاخبرة عقل لاغر لماسيق فيالتشبيه لكنه فيالقسم الاول اما حسى اوعقلي اومختلف تصير ستة والى هذا اشار هوله (لان الطرفين أن كاناحسين فالحامع اماحسي بحوقوله تعالى «فاخر جلهم عجلاجسدا له حوار» • فانالمستعارمنه ولدالبقرة والمستعارله الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط ) التي سبكما نار السامري عند الفائه في تلك الحل التربة التي احذها من موطئ فرس جبريل عليه السلام ( والجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كان على شكل ولدالبقرة ﴿ وَالْجَمِيعَ ﴾ منالمستعار منه والمستعارلة والحامع (حسي) ايمدرك بالنصر ( وأما عقل نحو «و آيةلهم اللل نسلح منه النهار» فإن المستعار منه) معنى السلخ وهو ( كشط الحلد عن محو الشاة والمستعارلة كشف الضوء عن مكان الليل) وهو موضع القاء ظله ( وهماحسان والجامع مابعقل من رتب امر على آخر ) اى حصوله عقب حصوله دانمااو غالىاكترتب ظهور اللحم علىالكشط وترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان اللمل والترتب امر عقلي وسيان ذلك أن الظلمة هي الأصل والنور فرع طار علما يسترها بصوله فاذا غربت الشمس فقد سلخ الهار من اللمل اى كشط وازمل كإيكشف الشئءن الشئ الشئ الطارئ علىهالسائرله فحمل ظهورالظلمة بعددهاب ضوءانهار بمزلة ظهور المساوح بعدساخ اهامه عنه وحينتذ صحقوله تعالى «فاذاهم مظلمون» لأن الواقع عقيب اذهاب الضوء عن مكان الليل هو الاظلام • والماعلىماذكر فىالمفتاح من ان المستعارله ظهور النهار من ظلمة الليل ففيه اشكال لأن الواقع بعده اتماهو الابصار دون الاظلام • وحاول بعضهم التوفيق بين الكلامين محمل كلام صاحب المقتاح على القلب اى ظهور ظلمة الليل من الهار او بان المراد من الظهو رالتميز او بان الظهو رعمني الزو ال كافي قول الحماسي «وذلك عاريا ان ريطة ظاهر» « وفيقول ابي دُؤيب «وثلك شكاة ظاهر عنك عارها» اي زائل • وذكر العلامة ` فىشرح المفتاح ان السلخ قديكون عمنىالنزع مثل سلخت الاهاب عن الشاةوقد يكون عمني الاخراج نحو سلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاحب الفتاح ألى التانى وصبح قوله تعالى « فاذاهم مظلمون » بالفاء لان التراخي وعدمه نمامختلف باختلاف الامور والمادات وزمان النهار وان توسط بين اخراج النهار مزالليل

وبين دخول الظلام لكن لعظم شان دخول الظلام بعد اضاءةالمهار وكونه نا منغ الا محصل الافي اضعاف ذلك الزمان من اللل عد الزمان قر ما وجعل اللل كأنه فاجئهم عقيب اخراج النهار من الليل بلا مهلة ، وعلى هذا حسن اذا المفاحأة كالقال اخرج الهار من الليل ففاجأه دخول اللمل ، ولوجملنا السلخ عمني النرع وقلنانز عضوءالشمس عن الهواء ففجأ الظلاملم يستقماو لمحسن كااذاقلنا كسرت الكوز ففاجأه الانكسار (وأما مختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (كقولك « رأيتشمسا » وانتر مد انسانا كالشمس في حسن الطلعة) وهي حسى (وناهة الشان) وهي عقلية (والا) عطف على قوله وان كانا حسين اي وان لم يكن الطرفان حسين (فهما) اى الطرفان (اماعقلمان نحوقو له تمالي همن بيشنا من مى قدنا» . فَانْ المستمار منه الرقاد) اى النوم على ان مكون المرقد مصدر آ مدما وتكوز الاستمارة اصلمة اوعلى أنه بمعنى المكان الاانه اعتبر التشبيه فيالمصدر لانالمقصود بالنظر فياسم المكان وسائر المشتقات انما هوفىالمعنىالقائم بالذات لانفسالذات واعتبار التشبيه في المقصود الاهم اولى وستسمع لهذا زيادة تحقيق في الاستمارة النبعية (والمستعارلة الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) وقيل عدم ظهور الافعمال في المستعمارله اعني الموت اقوى ومن شرط الحامع ان كون فيالمستعار منه اقوى فالحق ان الجامع هو البعث الذي هوفيالنوم اظهر وأشهر واقوى لكونه بمالاشهة فه لاحد وقرسة الاستعارة هي كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله « هذا ماوعدالر حمن وصدق المرسلون ، (وَامَا يُختَلَفَانَ) اى احد الطرفين حسى والآخر عقلي (والحسى هوالمستعار منه نحو فاصدع ما تؤمر فان المستعار منه كسر الزجاج وهو حسى والمستعار له التبليغ والجامع التأثير وهما عقلمان) ولمعنى انالامر ابانة اى لاتفحى كما لاملتم صدع الزجاج (واما عكس ذلك) اى الطرفان مختلفان والحسى هو المستعارلة (نحوقو لهتعالي «آنا للطفي الماء علنا كم في الحاربة » • فإن المستعارلة كثرة الماء وهو حسى والمستعارمنه التكر والحامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان و) الاستعارة (باعتمار اللفظ) المستعار (قسانلانه) أي اللفظ المستعار (أن كان أسم جنس) حقيقة أو تأويلا كافى الاعلام المشتهرة سنوع وصفية (فاصليةً) اى فالاستعارة اصلية (كاسدً) اذا استمر للرجل الشجاع (وقتل) اذا استمر للضرب الشديد الاول أسمعين والتاني اسم معني (والافتيعية) اي وان لميكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتق منه) مثلاسم الفاعل والمفعول والصفة المشيهة وغير

ذلك (والحرف) وانماكان تبعية لازالاستعارة تعتمدالتشبيه والتشبيه غتضي كون المشه موصوفا بوجه الشبه أوبكونه مشاركا المشبه فى وجه الشه واعايصلح للموصوفة الحقائق اى الامور المتقررة الثاسة كقولك جسم اسيض وسياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة منهالكونها متحددة غير متقررة واسطة دخول الزمان فيمفهوم الافعال وعروضه الصفات ودون الحروف وهوظاهر كذا ذكروه • وفيه محث لان هذا الدليل بعد استقامته لا تتناول اسم الزمان والمكان والآلة لاتها تصلح للموصوفية وهم ايضا صرحوا بانالمراد بالمشتقات هوالصفات دون اسمالزمان والمكان والآلة فيجب ان تكون الاستمارة فياسم الزمان ونحوه اصلمة بان هدر التشبيه في نفسه لافي مصدره وليس كذلك للقطع بانا اذا قلنا هذا مقتل فلان للموضع الذي ضرب فيه ضربا شدمدا أومرقد فلان لقر. فان المعنى على تشبه الضرب بالفتل والموت بالرقاد وأن الاستعارة في المصدر لافي نفس المكان بل التحقيق ان الاستعارة فيالافعال وجميع المشتقات التي يكون القصد ما إلى الماني القائمة بالنوات تبعة لان الصدر الدال على المعنى القائم بالنات هوالمقصود الاهم الحيدير بان يعتبر فيه التشبيه والالذكرت الفاظ الدالة علىنفس الذوات دون ما هوم مها من الصفات (فالتشبيه في الأولين) اي في الفعل ومايشتق منه (لمني المصدر وفي الثالث) اى الحرف (التعلق معناه) اى لماتعلق به معنى ألحرف ، قال صاحب المفتاح المراد عثملقات معانى الحروف مايسرها عنها عند تفسير معانها مثل قولنا من معناها اسداء الغابة وفي معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه ليست معانىالحروف والا لماكانت حروفا بل اسماء لانالاسمية . والحرفية انما هي ياعتبار المعني والماهي متعلقات لمعانيها اي اذا افادت هذه الحروف معانى ترجع تلك المعانى الى هذه منوع استاز ام لامطاقه ، فقول الصنف في تمثيل متعلق معنى الحروف (كالمحرور فرزيد في نعمة) ليس بصحيح • واذا كان التشبيه لعني المصدر ولتعلق معني الحروف (فيقدر) التشبيه ( في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق) اى مجمل دلالة الحال مشها ونطقالناطق مشهانه ووجه الشبه ايضاح المعني و ايصاله الىالذهن ثم يستعار للدلالة لفظ النطق ثم يشتق من النطق المستمار الفعل والصفة تكون الاستمارة فيالصدر اصلية وفيالفعل والصفة تبعية وان اطلق النطق على الدلالة لاباعتبار التشبيه مل باعتبار انالدلالة لازمةله بكون مجازا مرسلا . وقدعرفت انه لاامتناع فيان يكون الفظ الواحد ا بانسبة الىالمعنى الواحد اســـتعارة ومجازا مرسلا باعتبار العلاقتين ﴿وَ} يَقدر إ

التشيبه (فيلام التعليل عوقوله تعالى فالتقطه) ايموسي عليه السلام (آلف عون ليكون لهم عدوا وحزنا للمداوة) اى قدر النشبه للمداوة (والحزن) الحاصلين (بعد الالتقاط بملته) اي علة الالتفاط (الغائبة) كالمحبة والتبني في الترتب على الالتقاط والحصول بمده ثم استعمل فيالعداوة والحزن ماكان حقهان يستعمل في العلة الغائمة فتكون الاستعارة فها تبعا للاستعارة في المجرور \* وهذا الطريق مأخوذ من كلام صاحب الكشاف ومبنى على إن متعلق معنى اللام هو المجرور على ماسبق و لكنه غيرمستقيم على مذهب المصنف في الاستعارة المصرحة لان المتروك عب انبكون موالمشه سواء كانت الاستعارة اصلة اوسعة ، وعلى هذا الطريق المشه اعنى العداوة والحزن مذكور لامتروك \* بلتحقيق استعارة التبعية ههنا الهشمة ترتب المداوة والحزن على التقاط بترتب علنه الغائبة عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوعة للمشبه هاعنى رتب علة الالتقاط الناسة عليه فحرت الاستعارة اولا فيالعلية والغرضية وتبعيتها فياللام كماس فينطقت الحال فصار حكم اللام حكم الاسد حسن استعرب لمايشيه العلية وصارمتعلق معنى اللام هو العلية والغرضة لاالحِرور على ماذكره المصنف سهوا \* وفي هذا المقامزيادة تحقيق اوردناها في الشرح (ومدار قر منتها) اى قر سه الاستعارة النبعة (فى الاولين) اى فى الفعل ومايشتق منه (على الفاعل محو نطقت الحال) بكذافان النطق الحقيق لا يسند الى الحال (اوالمُقَمُولُ نحو) « حم الحق لنا في امام » (قتل البخل واحبي الساحاً) فان الفتل والاحياء الحقيقيين لانتعلقان بالبخل والجود (ونحو نقرتهم لهذميات نقد ما ) \* ما كان خاط علم كل زراد » \* اللهذم من الاسنة القاطع فاراد بلهذميات طمنات منسوية الىالاسنة القاطعة اواراد نفس الاسنة والنسبة للمبالغة كاحمري والقد القطع وذرد الدرع وسردها نسيجها فالمقعول الساني اعني لهذميات قرينة على أن نقرتهم استعارة ( اوالمجرور نحو فبشر هم بعذاب الم ) فان ذكر العذاب قرئة على ان بشر استعارة تبعة تكمية . وأتما قال ومدار قر نتهما على كذا لان القرسة لاتحصر فياذكر بل قد تكون حالية كقواك إ « قتلت زيدا » اذا ضربه ضربا شديدا (و ) الاستعارة ( باعتبار آخر )غير اعتمار الطرفين والحامع والففط (ثلثة اقسام) لانها اما أن لمتقترن بشئ يلام المستعارله والمستعار منه اوتقترن عا يلائم المستعارله اوتقترن بما يلائم المستعار منهالاول (مطلقة وهيمالم تقترن بصفة ولاتفريع)ايقريع كلامماملائم المستعار له والمستعار منه نحوعندي اسد ( والمرآد ) بالصفة ( المعنوبة ) التياهي معنى

قائم النعر (كالنعت) النحوى الذي هو احد التوابع (و) الثاني (مجردة وهي ماقرن عا بلائم المستعارلة كقوله غرالرداء ) اي كثير العطاء اسستعار الراءللنطاء لأنه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ماملق علمه • ثم وصفه بالغمر الذي مناسب العطاء دون الرداء تجر بدا للاستعارة والقرينة سياق الكلام اعنى قوله ( آذاتيسم ضاحكاً ) اى شارعا في الضحك آخذافه • وتمامه « غلقت بضحكته رقاب المال » اي اذا تسم غلقت رقاب امو اله في الدي السائلين • قال غلق الرهن في مدالمرتهن اذا لم قدر على انفكاكه ﴿وَ﴾ الثالث (مرشحة وهـ َ ـ ماقرن علائم المستعار منه نحو أوائك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما رمحت تَجَارَتُهُمُ) استمير الاشتراء للاستبدال والاختيار . ثم فرع عابها مايلائم الاشتراء من الربح والتجارة (وقد عجتمعان) اى التجريد والترشيح (كقوله لدى اسد شاكى السلاح) هذا تجر مدلانه وصف عاملائم المستعار له اعنى الرجل الشحاع (مقذفي له لند اظفاره لم قلم ) هذا ترشيح لازهذا الوصف مما للرَّم المستمار منه اعني الاسد الحقيق • واللبد جمع لبدة وهيماتلبد من شعر الاسد على منكب والتقليم مالغة القلم وهو القطع (والترشيح البلغ) من الاطلاق والتجريد ومن جمع التجريد والترشيح ( لاشاله على تحقيق المالغة ) في التشبيه لان في الاستمارة مبالغة فىالتشبيه فترشيحها بمايلائم المستعار منه تحقيق ذلك وتقويةله (وميناه) اى مبنى الترشيح (على تناسى التشبه) وادعاء ان المستعارله نفس المستعار منه لاشي شبيه به (حتى أنه مني على علو القدر) الذي يستعارله علو المكان (ما مني على عاوالكان كقوله « و يصعد حتى يظن الجهول \* بانله حاجة فىالسماء ») استعار الصعودلعلو القدروالقدروالارتفاء في المدارج الكمال تمزني على ما مني على علو المكان • والارتقاء إلى الماء من ظن الجهول أنله حاجة فيالساء \* وفي لفظ الجهول زيادة مالغة فيالمدح لمافيه من الإشارة اليان هذا أنما يظنه الحهول واما العاقل فيعرف أنه لاحاجة له في السهاء لاتصافه بســائر الكمالات • وهذا المعني بما خني على بعضهم فتوهم ان في البيت تقصيرا في وصف علوه حدث اثبت هذا الظن الكامل الجهل بمرفة الاشياء (وَنُحُومَ) اي مثل البناء على علو القدر المكان انتاسي التشبيه (مامر من التمحي) في قوله «قامت تظالمي ومن عجب • شمس تظللني من الشمس » (والني عنه) اي عن التعجب في قوله « لا تعجبو ا من بل غلالته \* قدزرا زراره على القمر » \* اذ لولم قصد ساسي التشبيه وانكاره لما كان للتمجيب والنهي عنه جهة على ماسيق \* ثم اشار الى زيادة قفر برلهذا الكلامفقال (واذاحاز

الناء على الفرع) اى المسهم ( من الاعتراف بالاصل ) اى المسه • وذلك لان الاصل فيالتشبه وان كان هوالمشبه من جهة أنه أقوى وأعرف الأأانالمشه هوالاصل من جهة اذالغرض يعود اليه وانهالمقصود فىالكلام بالنفي والاثبات أ ﴿ كَافِيقُولُهُ هِيَالَشْمَشُ مُسَكِّنُهَا فَيَالَمَاءُ فَعَزَ ﴾ امن من عزاه حمله على العزاء وهوالصبر ( الفؤاد عزاء حميلا فلن تسطتيع ) انت ( البها ) اى الىالشمس (اليك النزولا) والعامل في اليها واليك هوالمصدر بمدهما انجوزنا تقديم الظرف على الصدر والا فحذوف يفسره الظاهر ، فقوله هي الشمس تشبيه لا استعارة وفىالتشبه اغتراف بالمشه ومع ذلك فقد نىالكلام على المسبه به اعنى الشمس وهو واضح . فقوله واذا حاز البناء شرط جوانه قوله ( فعر جحده ) اى حجد الاصل كما في الاستعارة الناء على الفرع (أولى) بالحبواز لانه قد طوى فه ذكر المسبه اصلا وجعل الكلام خلوا عنه ونقل الحديث الىالمسمهه ٩ وقد وقع في بعض اشعار العجم النهي عن التعجب من التصريح باداة التشبيه . وحاصله لاتسجموا من قصر دوائه فانها كالليل ووجهه كالرسيع والليل فيالرسيع مائل الىالفصر ، وفيهذا المعنى من الغرابة والملاحة محت لا يخني ﴿ وَامَا ﴾ المجاز ( المرك فهو الفظ المستعمل فيا شبه عمناه الأصلي ) اي بالمعنى الدِّي بدل علىه ذلك اللفظ بالمطاعة (تشبه التمثيل) وهو ما يكون وجهه منتزعا من متعدد واحترز سنا على الاستعارة في الفرد ( المبالغة ) في التشبيه ( كما هال المبردد في آمراني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ) شبه صورة تردد. في ذلك الامر بصورة تردد من قام ليذهب فتسارة بريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابريد فؤخر آخري ه فاستممل فيالصورة الاولى الكلامالدال بالمطاعة علىالصورة الشانية ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام أخرى منتزع من عدة أمور كاترى ( وهذا ) المجازالمركب ( يسمى التثيل ) لكون وجهه منتزها من متعدد ( على سبل الاستعارة ) لابه قد ذكر فيه المشبه له وارمد المشبه كماهو شان الاستمارة ( وقد يسمى التمثيل مطلقا ) من غير تقييد تقولنا على سبيل الاستمار و متاز عن التشبيه بان هال له تشهيه عشل او نشبيه عشلي ، وفي تحصيص ألحاز المركب بالاستعارة نظر لانه كما ان الفردات موضوعة محسب الشخص فالمركبات موضوعة محسب النوع فاذا استعمل المركب فيغير ماوضعله فلامد من ان يكون ذلك بملاقة فانكانت هي المشامة فاستعارة والافنير استعارة وهوكثير في الكلام كالجل الحبرية التي إنستعمل في الاخبار (ومتى فشا استعماله) اى المجاز المركب (كذلك)

اي على سبل الاستعارة (يسمى مثلاً ولهذا ) اي ولكون المثل تمثيلا فشـــا استعماله على سبيل الاستعارة ( لاتغيرالامثال ) لأن الاستعارة بجب أن تكون لفظ المشهم المستعمل في المشه ، فلو غير المثل لما كان الفظ المشهم بعنه فلا مكه ن استمارة فلا مكون مثلا \* ولهذا لايلتفت في الامثال الى مضاربها تذكيرا وتأنيثنا وافراداً وتثنية وجما بل انماسظر الى مواردها كمامتال للرحل بالصيف ضعت اللمن يكسر تاء الخطاب لانه في الاصل لامرأة ﴿ فصل ﴾ في بيان الاستعارة بالكنامة والاستعارة التخسلية • ولما كانتا عندالمصنف أمرين معنوبين غيرداخلين فىتعريف المجاز اورد لهما فصلا على حدة ليستوفى المعانى التي يطلق علمها لفظ الاستعارة فقال ( قد يضمر التشبيه في النفس فلا يصرح بشي من أركانه سوى المشيه ) واما وجوب ذكر المشهمه فانما هو في النشبيه المصطلح عليه \* وقد عرفت أنه غير الاستعارة بالكناية (وبدل علم) أي على ذاك التشبيه المضمر في النفس ( بإن شت للمشه امر مختص بالمشهم ) من غير ان يكون هناك امر متحقق حسا اوعقلا يطلق علىه اسم ذك الامر (فيسمى التشبية) المضمر في النفس ( استعارة فلكناية اومكنما غنها ) اماالكناية فلانه لم يصرح به بل أنما دل عليه مذكر خواصه ولوازمه وإماالاستعارة فجرد تسمية خالمة عن المناسبة (و) يسمى (أثبات ذلك الامر) المختص بالمشه (المشه استعارة تخسلة) لأنه قد استعير للمشه ذلك الامرالذي تخنص المشهم وموبكون كالالمشهم اوقوامه فيوجه الشبه لحل اللشه من جنس المشهم (كم في قول الهذلي « واذا المنة انشبت) اى علقت ( اظفارها ) \* الفت كل تممة لا تنفع » \* التممة الحزرة التي تجعل معاذة اى تمو مذا اى اذا علق الموت مخليه في شئ لدهب بطلت عنده الحيل (شبه) الهذلي في نفسه ( المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالفهر والغلبة من غير تفرقة يين نفاع وضرار ) ولارقة لمرحوم ولانف على ذي فضيلة ( قائمت لها ) اى للمنة (الأظفار التي لايكمل ذلك) الاغتبال (فيه) اي في السبع (بدونها) تحقيقا المبالغة فىالتشبيه • فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واتبات الاظفار لها استمارة تخسلة ( وكما فيقول الآخر « ولئن نطقت بشكر برك مفصحاً « فلسان عالى بالشكاية انطى » • شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود) وهو استعارة بالكناية (فاثنت لها) اي للحال (اللسان الذي به قو أمها ) اي قو أم الدلالة ( فيه ) اى فىالانسان المتكام \* وهذا الاثهــات استعارة تخييلية \* فعلى ا هذاكل من لفظي الاظفار والمنبة حقيقة مستعملة فيمعناها الموضوع له وايس

فىالكلام محاز لفوى . والا ستمارة بالكنابة والا ستعارة التخييلية فعلان من افعال المتكلم متلازمان اذالتخميلة مجيان تكون قرينة للمكنمة اليتة والمكنمة يح التكون قرينها تخملة البتة فثل قولنا اظفار المنة الشبهة بالسيم اهلك فلانا مكون ترشم التشبه كا ان اطولكن في قوله عليه السلام « اسرعكن لحو قابي اطولكن بدا » اي نعمة ترشيح المحاز ، هذا ، ولكن تفسير الاستمارة الكناة عا ذكره المصنف شئ لامستندله في كلام السلف ولاهومني على مناسة لغوية ومعناها المأخوذ من كلام السلف وهوان لايصرح بذكر المستعاربل لذكر ردفه ولازمه الدال علمه فالمقصود فولنا اظفار المنية استعارة السبع المنية كابتعارة الاسد الرجل الشجاع \* الا أنا لمنصرح بذكر المستعار اعني السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه وهو الاظفار لننتقل منه الىالمقصود كماهوشان الكناية فالمستمار هولفظ السمالغير المصرحيه والمستعارمنه هوالحبوان المفترس والمستعارله هوالمنية • قال صاحب الكشاف انمن اسرار اللاغة ولطائفها ان يسكنوا عن ذكر الثبي المستعارثم رمنوااله مذكرشي من روادفه فينبهوا مذلك الرمن على مكانه نحو شحاء نَفترس اقرَانُه \* ففيه تنبيه على إنالشجاع اسد \* هذا كلامه وهو صريح فيان المستعار هو اسم المشهمه المتروك صرمحا المرموز الله مذكر لوازمه • وسبجيًّ الكلام على ماذكر م السكاكي (وكذا قول زهيره صحاً) اىسلامجازا من الصحو خلاف السكر (القلب عن سلمي واقصر باطله \*) قال اقصر عن الثي أذااقلع عنه اى تركهوامتنع عنه اى امتنع باطله عنه وتركه محاله (وعرى افراس الصا ورواحله » اراد) زهير (ان مين أنه رك ماكان برنكه زمن الحمة من الحمل والني واعرض عن معاودته فيطلت آلاته) الضمير في معاودته و آلاته لما كان رتكبه (فشه) زهر في نفسه ( الصانجهة منجهات المسركالحج والتحارة قضى منها ) أي من تلك الجهة (الوطر فاهملت آلاتها) ووجه الشه الاشتفال التاموركوب السالك الضعبة فيه غيرمبال بمهلكة ولامحترز عزممركة موهذا التشبيه المضمر في النفس استعارة بالكنامة (فالسله) اى العسا بعض ما مختص تلك الجهة اعني (الا فراس والرواحل) التيهما قوام جهة المسير والسفر \* فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخسلة (فالصا) على هذا التقدير (من الصوة بمني إلمل الى الجهل والفتوة) هال صدا يصبو صوة وصبوا اي مال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصبآء بالفتح والمدهال صيصباء مثل سمعساعا

اى لعب مع الصبيان ( ومحتمل آنه ) اى زهيرا ( اراد ) بالافراس والرواحل ( دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصاةلها فياســتىفاء اللذات او اراديها الأسباب التي قلماتتاً خذ في آتباء الني الا اوان الصا ) وعنفو ان الشباب مثل المال والمنال والاخوان والاعوان (فتكون الاستمارة) اي استعارة الافراس والرواحل ( محقيقة ) لتحقق معناهاعقلااذا اربدهما الدواعي وحسااذاار بدهمااسياب آباع الني من المال والمنال \* مثل المصنف شلانة امثلة الاول ماتكون التخييلية اثبات ماه كالالشمه والثاني ماتكوناتات ماه قوامالمسه والثالث ماتحتمل التخيلة والتحقيقية وفصل، في ماحث من الحقيقة والمجاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التخليلية وقعت فيالمفتاح مخالفة لماذكره المصنف والكلام عليها عرف السكاكي الحقيقة اللغوية) ايغيرالعقلية ﴿ مَالَكُلُّمَةُ الْمُسْتَعِمَلَةُ فِهَا وَضَعَتَ هِيلُهُ مِنْ غُيرِتَا وَمَلَّ فى الوضع واحترز بالقيد الاخير) وهوقوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعارة على اصح القولين ) وهو القول باز الاستعارة محاز لنوى لكونها مستعملة في غر الموضوعه الحقيق فيجب الاحتراز عنها \* واماعلي القول بأنها محازعقل واللفظ ستعمل فيمعناه اللغوى فلايصح الاحتراز عنها ﴿ فَأَنَّهَا ﴾ أي أنماوقع الاحتراز عبذا القيد عن الاستعارة لانها ( مستعملة فياوضعت له سنويل ) وهو ادعاء دخول المشه في جنس المشهم مجعل افراده فسمين متعارفا وغير متعارف ( وعرف ) السكاكي ( المجاز اللغوى بالكلمة المستعملة ) فيغير ماهي موضوعةله بالتحقيق أستعمالا فيالغير بالنسبة الينوع حقيقها معقرسة مانعة عن ارادة معناها فيذلك النوع \* وقوله بالنسة متعلق بالفيرواللام فيالفيرللمهد ايالمستعملة فيمعني غير المغى الذى الكلمة موضوعةله فىاللغة اوالشرع اوالعرف غيرا بالنسبة الينوع حقيقة تلكالكلمة حتىلوكان نوع حقيقتها لغويا تكونالكلمة قداستعملت فيغس معناها اللغوى فتكون بحازا لغويا وعإرهذا القياس ولماكان قوله استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها نمنزلة قولنا في اصطلاح به التخاطب مع كون هذا اوضح وادل على المقصود اقام المصنف مقامه آخذا بالحاصل من كلام السكاكي فقال ( في غير ماوضعته بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قر سنة مانعة عن ارادته ) اي ارادة معناها في ذلك الاصطلاح ( وآتي ) السكاكي ( فيدالتحقيق ) حيث قال موضوعةله بالتحقيق (لتدخل) في تعريف المجاز ﴿ الاستعارة ﴾ التي هي محاز لغوى (عَلَىمَامِر) من أنها مستعملة فهاوضعتله بالتأويل لابالتحقيق \*فلولم نقيد الوضع بالتحقيق لمتدخل هي فيالتعريف لانها ليست مستعملة فيغير ماوضعتله بالتَّأُويل \* وطاهرعبارةصاحب المفتاح ههنافاسدلانه قالوقو لىبالتحقيق احترازعن

انلاتخرجالاستعارة وظاهر انالاحتراز انماهوعن خروج الاستعارة لاعنعدم خروجها فحد ان تكون لازائدة او يكون المني احترازا لئلا تخرج الاستعارة (ورد) ما ذكره السكاكي (بان الوضع) ومايشتق منه كالموضوعة مثلا (آذا اطلق لا متناول الوضع سأويل) لان السكاكي نفسه قد فسر الوضع سمين اللفظ بازاء المعنى منفسه وقال وقولى نفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه نقرنة ولاشك اندلالة الاسدعل الرجل الشجاعاتها موبالقرئة فحلاحاجة الى تقييد ذلك الوضع في تم يف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق • اللهم الاان تقصد زيادة الايضاح لاتمهم الحد . و ممكن الجواب بان السكاكى لم قصدان مطلق الوضع بالمعنى الذي ذكره متناول الوضع بالتأويل بل مهادهانه قدعهض للفظ الوضع اشتراك بينالمني المذكور او بين الوضع بالتأويل كافي الاستعارة فقيده بالتحقيق لكون قرئة على ان المراد بالوضع معناه المذكور لاالمعني الذي يستعمل فعاحمانا وهوالوضع بالتأويل • ومهذا يخرج الجواب عن سؤال آخر وهو ان هال لوسلم تناول الوضع للوضع بالتأويل فلا تخرج الاسستمارة ايضا لانه يصدق علمها انهأ مستعملة فيغير ماوضعتاه فيالجلة اعنى الوضع التحقيق اذغابة مافى الباب ان الوضع لمناول الوضع بالنحقيق والتأويل لكن لاجهة لتخصيصه بالوضع بالتأويل فقط حتى تخرج الاستعارة البتة (و) ردايضاماذ كره (بان التقييد باصطلاح به التخاطب اومائؤ دى معناه (كالابد منه في تمريف الجاز) ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء مجازا كذلك (لابدمنه في تعريف الحقيقة) ايضالبخرج عنه نحو هذا الفظ لانه مستعمل في وضعله في الجلة وان لميكن ماوضعله في هذا الاصطلاح ووعكن الحواب بازقيد الجشة مهاد في تعريف الامور التي تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات • ولاخني ان الحقيقة والمجاز كذلك لان الكلمة الواحدة بالنسبة الىالمعني الواحد قدتكون حقيقة وقدتكون مجازا محسب وضعين مختلفين ظلراد الحقيقة هي الكلمة السيتعملة فياهي موضوعة له من حبث أنها موضوعةله لاسها ان تعليق الحكم بالوصف مفيدلهذا المعنى كانقال الحوادلا يخسب سائله اى من حيث أنه جواد \* وحينند مخرج عن التعريف مثل لفظ الصلاة المستعملة فيعرف الشرع في الدعاء لان استعماله في الدعاء ليسمن حدث اله موضوع للدعاء بلمن حيث ان الدعاء جزء من الموضوعله ، وقد مجاب بان قيداصطلاح به التخاطب مرادفي تعريف الحقيقة لكنه اكتنى بذكره في تعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غيرمقصود بالذات فيهذا الفن وبان اللام في الوضع للمهداي

الوضع الذي وقع ١٠ التخاطب فلاحاجة الي هذا القيد وفي كلمهما نظر • واعترض إيضا على تعريف المحازبانه متناول الغلط لان الفرس في خذ هذا الفرس، شرا الى كتاب بين مده مستعمل في غير ماوضعه والاشارة الى الكتاب قرينة على أنه لم يرد بالفرس معناه الحقيق • (وقسم) السكاكي (الجاز اللغوي) الراجع الي المعني الكلمة المتضمن للفائدة (الىالاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المالغة في التشبيه فاستعارة والافهر استعارة (وعرف) السكاكي (الاستعارة مان تذكر احدطر في التشبه وتربدمه) اي بالطرف المذكور (الآخر) اي الطرف المتروك (مدعما دخول المشه في حنس المسهمة) كاتقول في الحمام اسدوان تربده الرجل الشجاع مدعيا الهمن جنس الاسد فتثبتاه مايختص السبع المشهمه وهواسم جنسه وكاتقول انشبت المنية اطفارها وانت تر مدبالمنية السبع بادعاء السبعية لهافتتت لها مامختص السبع المشبه وهو الاظفار ويسمى المشه مسواء كان هوالمذكور اوالمتروك مستعارا منه ويسمى اسم المشهمه مستعارا ويسمى المشه بالمشه ممستعار آله (وقسمها) اى الاستعارة (الى الصرحها والمكنى عنهاوعني بالصرحها انكون) الطرف (المَذَكُورَ) من طرفي التشبيه (هوالمشهه وجعلمنها) اي من الاستعارة المصرح بها (تحقيقية وتخسلية) وانما لمقل قسمها اليمما لان المتبادر الى الفهم منالتحقيقية والتحييلية مايكون على الجزم وهو قدذكر قسما آخرسهاه المحتملة للتحقيق والتخييل كماذكر في بيت زهير (وفسرالتحقيقية عامر) اي ما يكون المشبه المتروك متحققا حسا أوعقلا (وَعَدَ الْمَثْمِلُ) على سبيل الاستعارة كافي قولك أبي اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى (منها) اىمن التَحقيقية حيثقال في قسم الاستعارة المصرح ما التحقيقية معالقطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة أخرى (ورد) ذلك (بانه) أيالتمثيل (مستازم للتركب المنافي للافر أد فلا يصم عدمهن الاستعارة التي هي من اقسام المجاز الفر دلان تنافي اللو ازم مدل على تنافي الملزومات والالزماجهاء المتنافيين ضرورة وجوداللازم عندوجود الملزوموالجواب أنه عدالتمثيل قسها من مطلق الاستعارة التصريحية التحقيقية لامن الاستعارة التي هي محاز مفر دوقسمة المحاز المفر د الى الاستعارة وغيرها لاتوجب كونكل استعارة | محازا مفردا كقولنا الاسف اماحيوان اوغرموالحيوان قدمكون اسض وقدلامكون على ان الفظ المفتاح صريح في ان المجاز الذي جعله منقسها الى اقسام ليس هو المجاز المقرد المفسر بالكلمة المستعملة فيغدما وضعشله لانه قال بمد تعريف المجاز انالمجاز عندالسلف قسمان لنوىوعقلي واللغوى قسمانداجع اليمعني الكلمة وراجع الى | حكم الكامة والراجع الى العني قسهان خال عناالسائدة ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قممان استعارة وغير استعارة وظاهر ان الجحاز العقلي والراجع الىحكم الكلمة خارحان عن المحاز بالمني المذكور فنحب اذبرند بالراجع اليمعني الكلمة اعم من المفرد والمرك ليصح الحصر في القسمين \* واجب بوحوه اخر الاول انالمراد بالكلمة اللفظ الشامل للمفرد والمركب نحو كلة اللهوالثاني امالانسران التمثمل يستازم التركب بلهو استعازة منية على التشبيه التمثيل والتشبيه وهو قديكون طرفاه مفردين كافي قوله تعالى م مثلهم كمثل الذي استوقد نارا \* الا مة والثالث ان أضافة الكلمة الىشئ اوتقددها وافترانها بالف شئ لانخرجها عن انتكون كلة فالاستعارة فيمثل اني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى هوالتقديم المضاف الى الرجل المقترن سأخير اخرى والمستعارله هو التردد فهو كلة مستعملة فيغير ماوضعتله • وفي الكل نظر اوردناه فيالشرح ﴿ وَفُسَرُ ﴾ السكاكي الاستعارة ( التخسلة بمالاتحقق لمعناه حسبًا ولاعقلا بل هو ) ايمعناه ( صورة وهمة محضة) لايشوبها شي من التحقيق المقل او الحسير (كلفظ الاظفار في قول الهذلي) « واذا المنية انشبت اظفارها • الفيت كل تمية لاتنفع » (فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتيال اخذ الوهم في تصورها) اي المنية (بصورته) اي السبع (واختراع لوَآزَمُهُكُهَا) أَى لوازم السبع للمنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبعُ النفوس . ( فاخترع لها ) اى المنية صورة ( مثل صورة الاظفار ) المحققة (ثُمُ اطلق عليه) اي على ذلك المثل اعنى الصورة التي هي مثل صورة الاطفار ﴿ لَفَظَ الْأَطْفَارَ ﴾ فكون استعارة تصرمحنة لآنه قد اطلق اسم المشدية وهو الاظفار المحققةع المشه وهو صورة وهمةشبهة بصورة الاظفار المحققةوالقرينة اضافتها الىالمنية والتخييلية عنده قدتكون بدون الاستعارة بالكناة والهذامثللها سحو اظفار النية الشبهة بالسبع فصرح بالتشبيه لتكون الاستعار فيالاظفار فقط منغير استعارة بالكناية في إلمنية • وقال المصنف أنه يعبد جداً لانوجدله مثال في الكلام (وفية) أي في نفسر التخيلية عاذ كره (تعيف) أي اخذع إغر الطريق لما فيه من كثرة الاعتبارات التي لامل علما دليل ولاتمس الها حاجة وقدهال الالتسف فيه هو أنه لوكان الامر كازعم لوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهمة لاتخسلة \* وهذا في فاية السقوط لانه مكنى في التسسمة ادبي مناسة على الهم يسمعون حكم الوهم تخيلا ذكر في الشفاء از القوة المهاة الوهم ى الرئيسة الحاكة في الحموان حكما غير عقلي ولكن حكما نحسلها (وتخالف)

تفسره التخسلية بماذكره ( تفسيرغيره لها ) ايغير السكاكي التخييلية ( بجل الشيرُ لنشئ ) كجعل البد للشهال وجعل الاظفار للمنية • قال الشيخ عبدالقاهر انه لاخلاف في أن اليد استعارة ثم انك لاتستطيع أن تزعم ازلفظ اليد قدهل عن شي الىشي ادليس المني على اله شهشينا بالله بل المني على اله اراد أن شت للثمال بدأ • وليمضهم فيهذا المقسام كمات واهية بينسا فسادها فيالشرح \* نعم ان مقال ان صاحب المفتاح في هذا الفن خصوصًا فيمثل هذه الاعتسارات ليس بصدد التقليد لفيره حتى يعترض عليه بان ماذكره هو مخالف لماذكره غره (وقتص) ماذكر مالسكاكي في التخييلية (ان يكون الترشيح) استعارة (تخييلية للزوم مثل ماذكره ) السكاكي فيالتخملية من اثسات صورة وهمية ( فه ) اى فيالترشيخ لان فيكل من التخسلة والترشيخ اثبات بعض ما مخص المشهه للمشيه فكما اثنت المنية التيهي المشيه ماخص السيع الذي هو المشهمه من الاظفار كذلك إثمت لاختمار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه ما يخص المشه والذي هو الاشتراء الحقيق من الربح والتحارة فكما اعتبر هنالك صورة وهمية شبهة بالاظفار فلمعتبر ههنا الضا امر وهمي شــبيه بالتجارة و آخر شبيه بالربح ليكون استعمال الربح والتحارة بالنسة الهما استعارتين تخسلنين اذ لافرق بينهما الا بانالتعبير عن المشه الذي اثمتاه مامخص المشبديه كالمنية مثلا فيالتحييلية بلفظ الموضوعه كلفظ المنية وفي الترشيح يغير لفظه كلفظ الاشتراء المعربه عن الاختيار والاستبدال الذي هو المشبه مع انافظ الاشتراء ليس عوضوعه \* وهذاالفرق لانوجب اعتبار المعنى المتوهم فيالتخييلية وعدم اعتباره فيالترشسمح فاعتباره فيأحدهما دون الإَخْرِ تَحْكُمُ • والحِواب ازالام الذيهو منخواس المشهه لماقر ن التخملية ا المشه كالمنية مثلا جعلناه مجازا عن امر متوهم عكن اثباته للمشبه وفي الترشيح لماقرن بلفظ المشديه لمحتج الىذاك لإن المشديه جمل كأنه هو هذا المني مقارنا لله ازمه وخواصه حتى أن المشهمه فيقولنا رأيت أسدا غيرس أقرآنه هوالاسد الموسيوني بالافتراس الحقيق من غير احتساج الى توهم صبورة واعتسار محازا في الافتراس مخلاف ما اذا قلنا رأيت شحاعا مفترس افرانه فانا نحتــاج الى ذلك ليصح اثباته للشجاع فليتأمل فني الكلام دقة ما ﴿ وَعَنَى بِالْكُنِّي عَنَّهَا ﴾ اى اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها ( أن يكون ) الطرف (المذكور) من طرفي التشبيه (هوالمشه) و براديه المشيدية (على إن المراد بالمنية) في مثل انشبت المنية اظفارها هو (السبع بادعاء السبعيةلها) وانكار ازيكون شيئا غير السبع

( نقر سة أضافة الأظفار ) التي هي من خواص السم (الما ) أي إلى المنه فقد ذكر المشبه وهوالمنية وارادته المشبه وهو السبع فالاستعارة بالكناية لاتنفك عن التخسلة عمني أنه لاتوحد استعارة بالكنابة بدون الاستعارة التحسلة لان في اضافة خواص المشمعه الى المشبه استعارة تخييلة (ورد) ماذكره من تفسير الاستعارة المكنى عنها (أِن لفظ المشه فيا) اي في الاستعارة الكناة كلفظ المنه لمثلا (مستعمل فبأوضع له تحقيقاً) للقطع بان المرادبالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة يست كذاك) لأنه قد فسرها بان تذكر احد طرفي التشبيه وثريد مهالطرف الآخر • ولما كان ههذا مظنة سؤال وهو أنه لواريد بالمنية معناهاالحقيق فامعني اضافة الاظفار الما اشار الى جوامه هوله (وأضافة نحو الاظفار قربة التشبية) المضمر في النفس يعني تشبه المنمة بالسبع • وكان هذا الاغتراض من اقوى اعتراضات المصنف على السكاكي \* وقد بحاب عنه بأنه وان صرح بلفظ المنة الاان المراد مالسم ادماء كما اشاراليه في الفتاح من أنا نجمل ههنا اسم المنية اسماللسبع مرادة له بأن ندخل المنية فيجنس السبع للمبالغة في التشبيه بجعل افراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم نخيل ان الواضع كيف بصح منه ان يضع اسمين كلفظي المنية والسبع لحقيقة وأحدة ولايكونان مترادفين فيأتى لنا بهذا الطريق دعوى السعة للمنبَّة معالتصريح بلفظ المنية • وفيه نظرلان ماذكر. لانقتضي كونالم اد بالمنية غير ماوضعتله بالتحقيق حتى مدخل في تعريف الاستعارة القطع بانالمراديها الموت \* وهذااللفط موضوعه بالتحقيق وجعله مرادفا للفظالسبع بالتأو لل المذكور لانقتضي ان يكون استعماله في الموت استعارة \* وعكن الجواب بانه قد سبق ان قد الحشة مهاد في تعريف الحقيقة اىهى الكلمة المستعملة فهاهي موضوعة له بالتحقيق منحيث آنه موضوعله بالتحقيق ولانسلر اداستعمال لفظ المنية فرالموت فيمثل اطفار المنية استعمال فيا وضع له بالتحقيق من حيث أنه موضوعه بالتحقيق مثله فيقولنا دنت منية فلان بل منحث أن الموت جعل من افراد السبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتّأويل • وهذا الجواب وان كان مخم حاله عن كونه حقيقة الا إن تحقيق كونه محازاً ومرادآم الطرف الآخر غبرظاهر بمبر (واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي مانكون في الحروف والأفعال ومايشتق منها (إلى) الاستعارة (المكني عنها مجمل قرينتها) اى قربة التبعة استعارة مكنيا عنها (و) جعل الاستعارة (التبعية قرينها) اى قرمة الاستعارة المكنى عنها (على نحو قوله ) اى قول السكاكى ( في المنية ﴿

واظفارها ﴾ حدث حمل المنمة استعارة بالكنابة واضافة الاظفار اليا قر بنتيا فني قولنا نطقت الحال بكذا جمل القوم نطقت استعارة عن دلت نقرسة الحال وآلحال حقيقة وهو بجعل الحال استعارة بالكنابة عن المتكلم ونسبةالنطق البها قر منة الاستمارة و هكذا في قوله نقر مهم لهذمات محمل اللهذمات استعارة بالكنامة عن المطمومات الشهمة على سبيل التكم ونسبة القرى الها قرئة الاستعارة . وعلى هذا القباس وانما اختار ذلك النارا للضبط وتقليلا للاقسام ( وَرَدَ ) ما اختاره السكاكي (بأنه أن قدر النمعة) كنطقت في نطفت الحال بكذا (حقيقة) بان راد بها معناها الحقيق ( لمتكنّ ) النبعية استعارة ( تخسلة لاتهـ ) اي التخميلة ( محاز عنده ) اي عندالسكاكي لانه جعلها من افسام الاستعارة المصرح مها المفسرة مذكر المشهمه وارادة المشه الا انالمشه فها بجب إن مكون ممالاتحقق لمناه جسا ولا عقلا مل وهما فتكون مستعملة فيعمر ماوضعته بالتحقيق فتكون مجازآ واذا لمتكن التبعية تخييلية (فلرتكن) الاستعارة ( المكني عنها مستلزمة التخسلة) ممنى انها لاتوجد مدونالتخبيلية • وذلك لانالكني عنهاقدوجدت مدون التخسلة فيمثل نطقت الحال بكذا علىهذا التقدر (وَذَلك) اي عدم استلزام المكنى عنها للتخسلة (باطل بالآنفاق) وانما الحلاف في أن التخسلية هل تستلزم المكنى عنها فعندالسكاكي لاتستلزم كما في قولنا اظفار المنبة الشبيهة بالسبع • وبهذا ظهرفساد ماقبل ان مراد السكاكي نقوله لاتنقكالمكني عنها عن النخسلة انالتخييلية مستلزمة للمكنى عنها لاعلى العكس كافهمه المصنف • نير تمكن ان سازع فيالاتفاق على استلزام المكني عنها للتخسلمة لانكلام الكشاف مشعر نخلاف ذلك \* وقد صرح في المفتاح ايضا في محث الحجاز العقلي بان قر منة المكني عنها | قد تكون امرا وهما كاظف اللنة وقد نكون امرا محققا كالأنات في انت الرسعاليقل والهزم فيهز مالامر الجند الا ان هذا لايدفع الاعتراض عن السكاكي لانه قدصرح في المجاز العقلي بان نطقت في نطقت الحال بكذا امر وهمي جعل قرينة للمكن عبا وايضا فلما جوز وجودالكني عنها بدونالتخبيلية كما فيانبت الربيع البقل ووجود التخييلية مدونهاكما فياظفارالمنية الشبيهة بالسبع فلاجهة لقوله ازالمكنى عنها لاسفك عنالتخسلية (والآ) اى وان لمقدر التبعية الى جملها السكاكي قرمة المكني عنها حقيقة مل قدرها محازا (فتكون) التبعية كنطقت الحال مثلا ( استعارة ) ضرورة أنه مجاز علاقته المشامة والاستعارة فيالفعل لانكون الانبية (فايكن ماذهب آليه) السكاكي من رد النبعة إلى الكني عنها

(مغنيا عماذكره غيره) من قسم الاستعارة الىالتبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر الى القول الاستعارة التبعية \* وقد يحاب بان كل مجاز تكون علاقته المشاحة لاعجب ان مكون استعارة لجواز ان يكون له علاقة اخرى ماعتدارها وقع الاستعمال كابين النطق والدلالة فانها لازمة للنطق بل انما يكون استعارة اذاكان الاستعمال باعتمار علاقته المشاسة وقصد المبالغة في التشبيه \* وفيه نظر لان السكاكي قدصه ح بأن نطقت ههنا ام مقدر وهمي كاظفار المنية المستعار الصورة الوهمة الشيسة بالاظفار الحققة ولوكان مجازا مرسلا عن الدلالة لكان امرا محققا عقلما عران هذا لامجري في جميع الامثلة • ولوسلم فع يعود الاعتراض الاول هو وجو دالكني عها مدون التخميلة \* و مكن الجواب بأن المراد بعدم الفكاك الاستمارة بالكنامة عن التخييلية ان التخييلية لاتوجد بدونها فيا شاع من كلام الفصحاء اذ لانزاع فى عدم شيوع مثل اظفار المنية الشبهة بالسبع وانما الكلام في الصحة و الماوحود الاستعارة بالكناية مدون التخييلية فشائع على ماقرره صاحب الكشاف فيقوله تعالى « الذن منقضون عهدالله » وصاحب المفتاح فيمثل أنيت الربيع البقل \* فصار الحاصل من مذهبه ان قر مة الاستمارة بالكنابة قدتكون استعارة تخسلية مثل اظفار المنية ونطقت الحال وقد تكون استعارة تحقيقية على ماذكر فيقوله تعالى «ياارض ابلى ماءك» أن البلع استمارة عن غور الماء في الارض والماء استمارة بالكناية عن الغذاء \* وقد تكون حقيقة كما في انبت الربيع •

## مجر فصل € ا

في شرائط حسن الاستمارة (وحسن كلمن) الاستمارة ( التحقيقة والتخيل) على سبل الاستمارة (رعامة جهات حسن النشيه) كان يكون وجه الشبختاء لالطرفين والتشبه وافيا بافادة بماعلق به من الغرض ونحو ذلك (وان لايشم رائحة لفظا) اى وبان لايشم شئ من التحقيقة والتمثيل رائحة التشبيه من جهة اللفظ لان ذلك يعل الغرض من الاستمارة اعنى ادهاء دخول المشبه في جنس المشبه به الى التشبيه من الدلالة على ان المنتبعه اقوى في وجه الشبه (واذلك) اى ولان شرطحسنه اللايشم رائحة التشبيه لفظا (وصى ان يكون الشبه ) اى مامه المشامة (يين الطرفين جلبا) سقسه او بواسطة عرف اواصطلاح خاص (اللاتمير) الاستمارة (الغازا) وتعمية ان روعي شرائط الحسن ولم شم رائحة التسميه ولم رائعة التسميه ولم رائعة التسميه ولم رائعة التسمية ولم رائعة ولم المسمية ولم رائعة السمية ولم رائعة ولم رائعة ولم رائعة ولم رائعة ولم المسمية ولم رائعة ولم رائعة

الشه بين الطرفين خفي ( و ) في لتمثيل (رأت اللامائة لأتجد فيها راحلة واربد الناس ) من قوله عليه السلام الناس كابل مائة لأنجد فيها راحلة \* وفي الفائق الراحلة المعر الذي ترتحله الرجل حملاكان اوناقة يمني أن المرضى، المنتجب من الناس في عن ق وجوده كالنحسة المنتحبة التي لا توجد في كثير من الابل (وَ بهذا ظهر ان التشبيه اعرى اذ كل ماسأتى فيه الاستعارة سأتى التشبيه من غير عكس لحواز ان مكون وحدالشه غرجلي فتصر الاستعارة الغاز اكمافي المثالين المذكورين \* ·فان قبل قدسيق أن حسن الاستمارة برعابة جهات حسن التشبيه ومن جملتها ان مكون وجه الشبه بعدا غير منذل فاشترط جلائه في الاستعارة سافي ذلك . قلنا الحلاءوالحفاء مماهل الشدة والضعف فيحب ازبكون من الجلاء محث لايصر الغازا ومن الغرابة محمث لايصر متذلا ﴿ وَتَصَلُّمُ ﴾ أي مما ذكر نا من إنه أذا خو التشبه (لمحسن الاستمارة و تمين التشبه إبهاذا قوى الشبه من الطرفين حتى اتحداكالعلم والنور والشهة والظلمة لجنحسن النشبيه وتسنت الاستعارة) لئلابصير كتشبيه الثيُّ تفسه \* فاذا فهمت مسئلة تقول حصل في قلى نور ولا تقول علم كالنور • وإذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلمة ولاتقول في شهة كالظلمة (و) الاستعارة (الكني عنها كالتحقيقة) في ان حسم رعامة جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (التخسلية حسن الحسب حسن الكني عنها) لمايينا لانها لاتكون الاتابعة للمكني عنها وايس لها فينفسها تشبيه بل هي حقيقة فحسها تابع لحسن متبوعها .

## مجير فصل ∰جب

في بيان ممنى آخر يطلق علمه الفظ المجاز على سبيل الاشتراك او النشاه (وقد يطلق المجاز على سبيل الاشتراك او النشاه (وقد يطلق المجاز على النشافة للبيان اى نغير اعرابها من وع الى وع آخر ( بحذف لفظ اوزيادة لفظ) فالاول ( كقولة تعالى هوجاء رك وقولة تعالى هواستال القرية هو) التاق مثل المعالى هليس كمثله شي على الله تعالى ( و ) اسئل ( اهل القرية ) للقطع بان المقصود ههنا سؤال اهل القرية وان جملت القرية بجازا عن الهلم أيكن من هذا القبل ( وليس مثله شي ) كان المقصود نفى ان يكون شي مثل الله تعالى الانفى ان يكون شي مثل الله تعالى الانفى ان يكون شي مثل الله تعالى الاطلاح الاسلى لربك والقرية هو الحروقد تغير فى الاول الى الرفع وفى الخاني

الى النصب بسبب حذف المضاف والحكم الاصلى في مثله هوالنصب لانه خبر ليس وقد تغير الى الحر بسبب زيادة الكاف فكما وصفت الكلمة المجاز باعتبار نقلها عن معناها الاصلى كذاك وصفت به باعتبار تقلها عن اعرابها الاصلى وظاهر عبارة المفتاح الالموصوف بهذا النوع من المجاز هو نفس الاعراب وماذكره المصنف اقرب \* والقول زيادة الكاف في نحو قوله تعالى ليس كمثله شئ اخذ بالظاهر ومحتمل ان لاتكون زائدة بل تكون نفيا للمثل بطريق الكناية التي هى المنع لازالله تعالى موجود ظذا نبى مثل مثله لزم نبى مثله ضرورة انه لو كاذله مثل لكان هو اعنى الله تعالى مثل مثله لام يسح نبى مثل مثله كاتقول ليس لاخى زيد اخ الى ليس لايد اخ نفيا المعازوم سنى لازمه والله اعلم \*

## الكناة الكناة

في الغة مصدر كنيت بكذا عن كذا او كنوت اذا تركت النصريح مه • وفي الاصطلاح ( لفظ أرد مه لازم ممناه مع جواز أرادته معه ) أي ارادة ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طويل النحاد والمراد به طول القامة مع جواز انراد حقيقة طول النحاد أيضا ( فظهر أنها تخالف المحاز من حهة أرادة المعنى) الحقيق ( مع أرادة لازمه ) كارادة طول النجاد مع أرادة طول القامة مخلاف الحجاز فانه لابجوز فنه ارادة المنى الحقيق للزوم القرينة المانمة عن ارادة المعنى الحقيق \* وقوله من جهة ارادة المعنى معناه من جهة جواز ارادة المعنى ليوافق ماذكره فيتمريف الكناية ولان الكناية كثيرا مانجلو عن ارادة المعني الحقيق للقطع بصحة قولنا فلان طو ملالنجاد وحيانالكلب ومهزول الفصمل وانآم يكنله نجاد ولاكلب ولافصيل • ومثل هذا فيالكلام أكثر من ان محصى • وههنا محث لامد من التنسله وهو الالمراد مجواز ارادة المعني الحقيق في الكنامة هو ان الكناية من حدث انها كناية لا تشافي ذلك كما ان المجاز سنافه • لكن قد عتنع ذلك فيالكناية بواسطة خصوص المادة كاذكر صاحب الكشياف فيقوله تمالي ليس كمثله شيُّ أنه من باب الكناية كافي قولهم مثلث لا يخل لانهم اذا نفوه عنن بماثله وعمن مكون على اخص اوضافه فقد نفوه عنه كما مقولون بلغت اتراه ر مدون بلوغه فقولنا ليس كالله شيَّ وقولنا ليس كمثله شيَّ عبارتان متعاقبتان على معنى واحد وهو نفي الماثلة عن ذاته معرانه لافرق مينهما الاماتعطم الكنانة منالمالغة ولامخني ههنا امتناع ازادة الحقيقة وهو نفىالماثلة عمن هو ماثله وعلى اخص اوصافه ﴿ وَفَرَقَ } بينالكناية والمجاز ﴿ بَانَالْاَسْقَالَ فَمَا ﴾

اى فيالكناية ( من اللازم ) الى المارّوم كالانتقال من طول النجاد الى طول القيامة ( وفعه ) اى في المجاز الانتقال ( من الملزوم ) الى اللازم كالانتقيال من الغنث الى النبت ومن الاسد الى الشحاعة ﴿ وَرَدُّ ﴾ هذا الفرق، ﴿ بَانَ اللَّارَمَ مالم بكن مازوماً ) نفسه او بانضمام قرسة الله ( لم منتقل منه ) الىالمازوم لان اللازم من حدث الهلازم بجوز النيكون اعمولادلالة للعام على الحاص (وحينتذ) اى وحين اذا كانالازم مازوما ﴿ مَكُونَ الانتقالِ مِن المَازُومِ الْيَاللازمِ ﴾ كما في المجاز فلا تحقق الفرق • والسكاكي ايضا معترف بإن اللازم مالميكن ملزوما امتنع الانتقال منه • وماهال ان مهاده اناللزوم من الطرفين من خواص الكناية دونالمجاز او شرط لها دونه فما لادال عليه • وقد بجاب بان مهاده باللازم مامكون وجوده على سبل التبعة كطول النحاد التابع لطول القامة . ولهذا حوزكون اللازم المحص كالضاحك بالفعل للإنسان فالكنابة ان بذكر من التلازمين ماهو تابع ورديف وبراديه ماهو متبوع ومردوف والجاز بالعكس وفيه نظر ولانخفي عليك أن ليس المراد بالذوم همنا امتناء الانفكاك (وهي) اى الكناة ( علية اقسام الأولى ) تأنشها ماعتبار كونها عبارة عن الكنباية ( المطلوب بها غيرصفة ولانسبة فنها ) اوفن الاولى (ماهي معني وأحد) مثل ان تفق في صفة من الصفات اختصاص عوصوف معين عارض فتذكر تلك الصفة لتوصل ما الى داك الموصوف (كفوله) « الضاريين بكل ايض مخدم · ( والطاعنين تجامع الأضِغان ﴾ » المخذم القاطع والضعن الحقد ومجامع الاضغان معني واحد كناية عن القلوب ( ومنها ماهو مجموع معان ) بان تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر و آخر لتصر جملتها مختصة بموصوف فبتوصل بذكرها البه (كقولنا كنابة عن الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفار ) ويسمى هذا خاصة مركة ( وشرطهما ) "اي وشرط هاتين الكنــاسين ( الاختصاص ملكني عنه ) لمحصل الانتقال • وجمل السكاكي الاولى منهما اعنى ماهي معني واحد قرمة عمني سهولة المأخذ والانتقال فيها لبساطها وا تغنائها عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما والشانية بعيدة نخلاف ذلك وهذه غير المعسدة بالمني الذي سبعيُّ ( الثانية ) من اقسام الكناية ( المطلوب مها صفة ) من الصفات كالحبود والكرم ونحو ذلك وهي ضربان قربة وبعيدة ( فان لمكن الانقيال ) من الكنامة الى المطلوب ( تواسطة فقرية ) والقرية قسمان ( واضحة ) محصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طول القامة طويل نجاده وطويل

النجاد والاولى) اي طويل نجاده كناية (ساذجة) لايشومها شي من التصريح (وفي الثانية) أي طويل النحاد (تصريح مالتضمن الصفة) أي طويل (الضمر) أَلَّواجِم الى الموصوف ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشمل على نوع تصريح شوت الطولله • والدليل على تضمنه الضمر الك تقول هند طولمة النجاد والزبدان طويلا النجاد والزبدون طوال النحاد فتؤنث وتثني وتحمع الصفة الىتة لاسنادها الى ضمير الموصوف مخلاف هندطويل نجادها والزيدان طويل نجادها والزيدون طويل نجادهم • وأنما حملنا الصفة المضافة كنابة مشتملة على نوع تصريح ولمنجعلها تصريحا للقطع بان الصفة في المني صفة المضاف اليه واعتبارالضمير رعاية لاص لفظي وهوالمتناع خلوالصفة عن معمول من فوعها (اَوْخَفُهُ) عَطْفُ عَلَى وَاضْحَةً \* وَخَفَاؤُهَا بَانَ شُوقَفَ الْأَنْتَقَالَ مُهَا عَلِمْ تَأْمُل واعمال روية (كقولهم كناية عن الألمه عريض القفاء) فانعرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل مه على البلاهة فهومازوم لها محسب الاعتقاد . لكن في الانتقال منه الى البلاهة نوع خفاء لا بطلع علمه كل احد \* وليس الحفاء بسبب كثرة الوسائط والانتفالات حتى تكون بعدة (وإن كان الانتقال) من الكنامة الى المطاوب ما ( واسطة فعدة كقولهم كثير الرماد كناية عن المضاف فانه منتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدر ومنها ) اي ومن كثرة الاحراق (الىكثرة الطبائح ومنها الىكثرة الاكلة) حمع آكل (ومنها الىكثرة الضفان) بكسر الضاد حمع ضيف (ومنها الىالقصود) وهو المضاف ومحسب قلةالوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود وضوحا وخفاء (الثالثة) من اقسام الكناية (المطلوب مها نسبة) اى اثبات امر لاخر اونفيه عنه وهوالمراد بالاختصاص فيهذا المقام (كقوله « ازالساحة والمرؤة ) هي كمال الرجولية ( والندى \* في قبة ضربت على ابن الحشرج » • فانه أراد ان شت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) أي بوتهاله (فترك التصريح) باختصاصه بها (بأن يقول أنه مختص مها أونحوم عرور عطفا على إن تقول او منصوب عطفا على أنه مختص مها مثل ان قول ثبت ساحة ان الحشرج اوالساحة لاين الحشرج اوسمح ان الحشرج اوحصلت الساحة له او ان الحشرج سمح كذا في الفتاح \* و ، يعرف ان ليس المراد بالاختصاص ههذا الحصر (الى الكناية) اى ترك التصريح و مال الى الكناية (بان جملها) اي تلك الصفات (فيقة) تلبيها على ان محلها ذوقمة وهي تكون فوق الحمة تخذها الرؤساء (مضروبة عليه) اي على ابن الحشرج فافاد اثبات الصفات المذكورةله

لانه اذا ثبت الامر في مكان الرجل وحنره فقد اثبتله (ونحوه) اي مثل البيت المذكور فيكون الكناية لنسبة الصفة الىالموصوف بانتجعل فامحيطه ويشتمل علمه (قولهم المحد بين ثوسه والكرم بين بردمه) حيث لميصرح شبوت المجد والكرمله بلكني عن ذلك بكوتهما بين برديه وبين ثوبيه ، فان قلت ههنا قسم رابع وهو ان بكون المطلوب بها صفة ونسبة معاكقولناكثيرالرماد فيساحة زيد \* قلت ليس هذا كناية واحدة بلكناسان: احدها المطلوب ما نفس الصفة وهي كثرة الرمادكنانة عن المصافية والتانية المطلوبهما نسبة المضافية الىزيد وهو جعلها في ساحته لنفيد اثباتها له (والموصوف في هذين القسمين) بعني الثاني والثالث (قديكون) مذكورا كامر (و) قديكون (غرمذكوركاهال في عرض من وذي المسلمين المسلم من سلم المسلمون من لسانه ومدم) فانه كنابة عن نفي صفة الاسلام عن المؤذى وهوغيرمذ كور في الكلام • واما القسم الاول وهو مايكون المطلوب بالكناية نفس الصفة وتكون النسبة مصرحامها فلامخني ان الموصوف فها بكون مذكور آلامحالة لفظااو تقديرا • وقوله في عرض من بؤذي معناه في التعريض مه نقال نظرت اليه من عرض بالضم ايمن جانب و ناحمة و قال (السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمن وآعاء واشارة) وأنما قال تتفاوت ولمقل تنقسم لان التمريض وامثاله مما ذكر ليس من افسامالكنابة فقط بل هو أعمركذا في شرح المفتاح • وقه نظر والأقرب أنه أنما قال ذلك لأن هذه الاقسام قد تتداخل ومختلف باختلاف الاعتسارات من الوضوح والخفأ وقلة الوسائط وكثرتها ( والمناسب العرضة التعريض ) اي الكنابة اذا كانت عرضة مسوقة لاحل موصوف غرمذ كوركان المناسب ان يطلق علها أسم التعريض لانه امالة الكلام الى عرض مدل على المقصود مقال عرضت لفلان و فلان اذا قلت قولا لفيره وانت تعنمه فكأنك اشرته اليجانب وتريده جانبا آخر (و) المناسب (لغيرها) اى لغير المرضة ( أن كثرت الوسائط) تين اللازم والملزوم كما في كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفهيل ( التلويح ) لانالتلويح هو ان تشــر الى غيرك من بعيد (و) المناسب لغيرها ( أن قلت ) الوسائط ( مع خفاء ) في الملز ومكريض القفاء وعريض الوسادة (الرمز) لأنالرمن هوان تشير الى قريب منك على سيل الحقمة لان حقيقته الاشارة بالشفة او الحاحب (و) المناسب لغيرها ان قلت الوسائط (بلاخفاء) كما في قوله » او مارأت المحد القر رحله ، في آل طلحة ثم لم تحول » (الأعاء والإشارة \* ثم قال) السكاكي (والتعريض قدمكون

مجازاً كقولك آذيتني فستعرف وانت تريد ) بناءالخطاب ( انسانا معالمحاطب دُونَهُ ﴾ اى لاتر مد المخاطب ليكون اللفظ مستعملا في غيره ماوضرله فقط فيكون بحازًا (وان اردتهما) اي اردت الخاطب وانسانا آخر معه جمعاً (كان كنامة) لانك اردت باللفظالمغيالاصلي وغيرممعا والمجاز سافي ارادةالممنيالإصلي (ولآمد فهما ) اى فىالصورتين ( من قرمنة ) دالة على ان المراد في الصورة الاولى هو الانسان الذي معالمحاطب وحده لكون مجازا وفيالثانية كالرها جمعا لكون كنامة \* وتحقيق ذلك ان قولك آذيتني فستعرف كلام دال على تهديدالمخاطب بسبب الامذاء ومازم منه تهديد كل من صدر عنه الابذاء فان استعملته واردت له تهديد المخاطب وغيره من المؤذين كان كنابة وإن اردت به نهديد غير المخاطب بسبب الأمذاء لعلاقة اشتراكه المتخاطب فيالامذاء اما تحقيقا واما فرضا وتقديرا مع قرمة دالة على عدم أرادة المحاطب كان مجازا ( • فصل • اطبق البَلغاء على انالجاز والكناية إبلغ منالحقيقة والتصريح لانالانتقال فهما من الملزوم الىاللازم فهو كدعوى الثيُّ سينة ) فان وجودالملزوم فقتضي وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن لازمه ( و ) اطبقوا ابضا على ( انالاستمارة أبلغ من التشبيه لانها نوع من المجاز ﴾ وقد علم ان المجاز ابلغ من الحقيقة • وليس معنى كون المجاز والكنابة المغ ان شيئا منهما نوجب ان محصل في الواقع زيادة في المعنى لاتوجد في الحقيقة والتصريح مل المراد أنه نفيد زيادة تأكيد للإثبات ويفهم منالاستعارة انالوصف فيالمشبه بالغر حدالكمال كافيالمشمه وليس هَاصِرِفِهِ كَمَا هَهِمِ مِن النَّشِيهِ والمعنى لا تنعر حاله في نفسه بان يعبر عنه بسارة المغر \* و هذا مراد الشيخ عدالقاهر مقوله ليست من مقولنا رأيت اسدا على قولنار أيت رحلاهم والاسدسواء فيالشحاعة ان الال افاد زيادة في مساواته للاسد في الشحاعة لم فدها الثاني بل الفضيلة وهي أن الأول افادتاً كيد الأثبات تلك المساو اقله لم هده التاني و الله اعلم وكل القسم الثانى والحمدلة على حزيل نواله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله و إصحامه اجمين

## مجر الفن الثالث البديع هج

( وهو علم يعرف ه وجوء تحسين الكلام ) اى شهور ه معانها و يعلم اعدادها و تفاصيلها فقدر الطاعة ، و المراد بالوجوء مام، في قوله و تتسها وجوء الحر تورث الكلام حسنا وقبولا ، وقوله ( بعد رعاية المطافة ) لمقيضي الحال ( و ) رعاية ( وضوح الدلالة ) اى الحلو عن التعقيد الممنوى اشارة الى ان هذه الوجوء اتما تعد محسنة الكلام بعد رعاية الامرين والظرف اعنى قوله بعد رعاية متعلق قوله

تحسين الكلام (وهي) اي وجوه تحسين الكلام (ضربان معنوي) اي راجع الى تحسين المعنى اولاو بالذات وان كان قد نفيد بعضها تحسين اللفظ ايضا (ولفظي) ايراجع الى تحسين اللفظ كذلك (اماللمنوي) قدمه لأن المقصود الاصلى والغرض الاولى هوالمعاني والالفاظ توابع وقوالب لها ﴿ فَنَهُ الْمُطَافِقَةُ وَتُسْمَى الطَّاقُ والتضاد ايضاً • وهي الجمع بين المتضادين أى معني ين متقى بلين في الجملة ) اي يكون بينهما تقابل وتناف ولو فيبعض الصور سواء كانالتقابل حقيقي او اعتماريا وسواء كان تقابل التضاد او تقــابل الانجاب والسلب او تقابل العدم والملكة اوتقابل التضائف اومايشه شيئا من ذلك (ويكون) ذلك الجمع ( بلفظين من نوع ) واحد من انواعالكامة ( اسمين نحو وتحسيم القاطا وهم رقود اوفعلين نحو محي و عيت اوحرفين نحو لها ماكسبت وعلمها مااكنسبت ) فان فىاللام معنى الانتفاع وفيعلى معنىالتضرر اى لاينتفع بطاعتهما ولانتضرر مصيتها غيرها ( أو من نوعين نحو أو من كان منا فاحيناه ) فانه قد اعتبر فىالاحياء ممنىألحياة والموت والحياة مما نقابلان وقددل علىالاول بالاسم وعلى الثاني بالفعل (وهو) أي الطباق (ضربان طباق الانجاب كامر وطباق السلب وهو أن عجمع بين فعل مصدر واحداحدهما مثبت والآخر منني اواحدهما أمروالآخر نهى فالأول ( نحو قوله تعالى ولكن اكثرالياس لايعلمون بعلمون) ظاهرا من الحاة الدنيا (و) الثاني (نحو قوله تعالى ولاتخسوا الناس واخشوني • ومن الطباق ﴾ ماسهاء بعضهم تدسجا من دبجالمطر الارض اذا زنها وفسره بأن مذكر فيمعني من المدح او غيره الوان لقصد الكنابة اوالتورية واراد بالالوان مافوق الواحد هرسة الامثلة فتدسيج الكناية ( نحو قوله « تردى ) من ترديت الثوب اخذته رداء ( أَسَابُ المُوتَ حَمْرُ ا فَااتِّي مَ لَهَا ﴾ اي لتلك الشاب ( اللَّمُ الأوهي من سندس خضر » ) معنى ارتدى الثساب الملطخة بالدم فلم سقض يوم قتله ولمدخل في للته الا وقد صارت الثناب من سندس خضر من ثياب الجنة • فقد حمر بين الحمرة والحضرة وقد قصد بالاول الكنسانة عن القتل وبالثباني الكناية عن دخول الجنة \* وسندسيج النورية كقول الحريري « فمذا غير الميش الاحضر . وازور الحبوب الاصفر ، اسود توى الابيض وابيض فودى الاسود ، حتى رأي لي العدو الازرق \* فيا حبذا الموت الاحمر» \* فالمنى القريب للمحبوب الاصفر انسازله صفرة والبعيد هوالذهب والمرادههنا فيكون تورية وجمالالوان لقصدالتورية لانقتضي ال يكون فيكل لون تورية كماتوهمه بعض (ويلحق.) اي

بالطباق شيئان احدها الجمع مين معنيين سملق احدها عاهابل الآخر نوع تملق مثل السبسة و الزوم (نحو قوله تعالى « اشداء عز الكفار رحماء منهم » فإن الرجمة وازلمتكن مقابلةالشدة لكنهامسيد عن اللبن الذي هو ضدالشدة (و) الثاني الجمع بين معنمين غير متقابلين عير عنهما بلفظين سقابل معناهما الحقيق ﴿ نحم قُولُهُ « لاتعجى باسلم من رجل . ) يمني نفسه (ضحك المشيب رأسه ) اي ظهر ظهوراتًا ما ( فَكِي ) ذلك الرحل فظهور الشيب لاهام الكاء الا أنه قدعر عنه بالضحك الذي معنا الحقيق مقابل للكاء (ويسمى الثاني إسهالتضاد لان المنسين قدد كرا لمفطين موهمان التضاد نظرا الى الظاهر (ودخل فه) اي في الطباق بالتفسير الذي سبق مايختص باسم المقابلة) وان جعله السكاكي وغيره قسما برأسه من المحسنات المعنوية (وهي ان يؤتى عديين) متوافقين ﴿ أُوا كَثَرَ ثُم ﴾ يؤتى ﴿ عَمَا هَمَا بِلَ ذَلِكَ ﴾ المذكور من المعنيين المتوافقين اوالمماني المتوافقة ( على الترتيب ) فند خبل فيالطباق لانه جمع بين معنين متقى المبلين في الحملة (والمراد بالتوفق خلاف التقياب) حتى لايشرط ان يكونا متناسبين اومها ثلين فقابلة الانتين بالاثنين (نحو «فلمضحكوا قلملاولمبكوا كشيراً» ) اتى بالضحك والقلة المتوافقين ثم بالكا. والكثرة المتقــابلين لهمـــا (و) مقابلة الثلثةبالثلاثة (نحوقوله «مااحسن الدىنوالدنيا اذااجتيما • واقبح الكفر والأفلاس بالرجل ») أنى بالحسن والدين والغني ثم عاها بلها من القبيح والكفر والافلاس على التربيب ( و ) مقاياة الاربعة بالاربعة (محو « فأمامن اعطى وأتتي وصدق بالحسني فسنيسره البسري وأما من محل واستغني وكذب بَالْحَسْنَى فَسْنَيْسِرِه للعسرى ») والتقابل بين الجمّع ظاهر الابين|لاتفاء والاستغناء | فبينا هوله (والمرادباستغني أنهزهدفهاعندالله تعالى كانهاستغنيعنه) اى اعرض عما عندالله تعالى (فلم ستق أو) المراد باستغنى ( استغنى بشهوات الدنيا عن تعبم الحنة فلر سنق) فكون الاستغناء مستنبعــا لعدم الانقــاء وهو مقــابل للانقاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى « اشداء على الكفار رحماء منهم ، (وزاد السكاكى) في تمريف المقابلة قيدا آخر حيث قالهي ان تجمع بين شيتين متوافقين اواكثر وضدمهما (واذاشرط ههنا) اىفمابين المتوافقين اوالمتوافقات (امهشرط نمه) اى فيا بين ضعهما اواضدادها (ضده ) اى ضددلك الامر (كهاتين الآنين فانه لما حمل التبسر مشتركا بين الأعطاء والاتقاء والتصديق جمل ضده ) اىضد ألتيسر وهو التعسر المعر عنه بقوله فسنسره العسرى (مشركابين اضدادها)

وهي النحل والاستغناء والتكذيب ، فعلى هذا لايكونقوله «مااحسنالدن» من المقابلة لانه اشترط فيالدين والدنيا الاجماع ولميشترط فيالكفر والافلاس ضده (ومنه) اي من المعنوي ( مراعاة النظر ويسمى التناسب والتوفيق) و الائتلاف والتلفيق (ايضاوهي حمرام وماساسه لا بالتضاد) والمناسة بالتضادان مكون كلمنهمامتقابلاللاَخر • وبهذاالفيد بخرج الطباق • وذلك قديكون الجمع بين اس بن (نحو الشمس والقمر محسبان) جمعا بين امربن ﴿ وَ ﴾ نحو ﴿ قُولُهُ ﴾ فيصفة الابل (كالقسي) جمع قوس (المعطفات) المنحيات ( بل الاسهم) جمع سهم (سرية) اى منحوتة (بلالاولار) جمع وترجم اموربين ثلثة (ومنها) اى من مراعاة النظر (مايسميه بعضهم تشابه الاطراف وهو انختم الكلام عاساس اسداءه في المني نحولاً تدركه الابصار وهو مدرك الابصار وهو الطف الحسر) فان اللطيف بناسب كونه غير مدرك بالابصار والحبير ساسب كونه مدركاللابصار لان المدرك الشي يكون خبراله علماه (ويلحق مها) اي عراعاة النظران عجمين معنيين غيرمتناسين بلفظين يكون لهما معنمان متناسان وازكمكونا مقصود نهنا (نحوالشمس والقمر تحسياز والنحم) اي والنيات الذي نحم اي يظهر من الارض لاساقله كالقول ( والشحر ) الذيله ساق (يسجدان) اي مقادانلة تعالى قياخلقاله • فالنجم بهذاالعنيوانلم يكون مناسبا للشمس والقمر لكنه قديكون يمنى الكوكب وهومناسب لهما (ويسمى|بهامالتناسب)لمثلماس في|بهامالتضاد (ومنه) اى من المعنوى ( الارصاد ) وهو فياللغة نصب الرقب فيالطريق (ويسميه بعضهم التسهم ) قال ردمسهم فيه خطوطمستوية (وهو أن مجمل قبل العجز من الفقرة )و هي في النثر عنزلة البيت من النظم ، فقوله هو يطبع الاسجاع مجواهر لفظـه فقرة ويقرع الاساع زواجر وعظـهفقرة اخرى • والفقرة في الاصل حلى بصاغ على شكل فقرة الظهر (أو) من (البيت مايدل علمه) اي على البحزوهو آخر كلة من الفقرة اوالبيت (أذاعرف الروي) فقولهمامدل فاعل مجعل وقوله اذاعرف متملق هوله بدل والروى الحرف الذي شني علمه اواخر الاسات اوالفقر وبجب تكرره فكل منهما ، وقيد نقوله اذاعرف الروى لان من الارصاد مالايمرف به المحزلندم معرفة حرف الروى كافي قوله تعالى وماكان الناس الاامة واحدة فاختلفوا ولولاكلةسيقت من ربك لفضي بينهم فاهمفيه مختلفون نلولم يعرف انحرفالروى هوالنوزلر عاتوهم ان المجزفهاهم فيه اختلفوا اواختلفوا فيه فالارصادفي الفقرة (عووما كان الله لمظلمهم ولكن

كانوا انفسم يظلمون و) في البيت (نحو قوله «اذا لم تستطع شيئا فدعه \* وجاوزه الى ماتستطيع، ومنه ) اى ومن العنوى (المشاكلة • وهي ذكر الشيُّ بلفظ غره لوقوعه) اى ذلك الذي ( في عده ) اى ذلك النير ( تحقيقا أو تقدرا ) اى وقوعا محققا اومقدارا ( فالأول نحو قوله قالوا اقترح شيئا ) من اقترحت عليه شيئا اذاسألته اياه من غير روية ولحلبته على سبيل التكليف والتحكموجمله من اقترح الذي السدعه غنر مناسب على مالانخني ( نجد ) مجزوم على أنه حواب الام من الاحادة وهي تحسين الثبي (الك طبيخه قلت اطبيخو اليجة وقيصاً) اى خيطوا وذكر خياطة الجية بلفظ الطميخ لوقوعها في صحةطبيخ الطعام (ونحوه تمير مانفسي ولااعلم مافينفسك) حدث اطلق النفس على ذاتالله تعالى لوقوعه في صمة نفسي (و الثاني) وهو ما كمون وقوعه في صمة النهر نقدرا (نحو) قوله تمالي قولوا آمنا مالله ، وماأنزل المنا إلى قوله ( صفة الله ) ومن أحسن من الله صغة ونحن له عامدون (وهو) اي قوله صغة الله ( مصدر ) لأنه فعلة من صبغ كالحِلسة من جلس وهي الحالة التي بقع علمها الصبغ (مؤكدلاً منابالله اى تطهرالله لأن الاعان يطهر النفوس ) فكون آمنا مشتملا على تطهرالله لمفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صنةالله عمني تطهيرالله مؤكدا لضمون قوله آمنا بالله ثماشـــار الى وقوع يطهىرالله فيصحة مايسر عنه بالصبغ تقدىر هوله (والاصل فه) اى فيهذا المعنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصبغ (أنالنصاري كانوا ينمسون اولادهم في ماء اصفر يسمونه الممودية و هولون آنه) أي النمس في ذلك الماء ( تطهرلهم ) فاذا فعل الواحد مهم بولده ذلك قال الآن صار نصر أساحقا فامر السلمون بان هولوا النصاري قولوا آمنابالله وصعناالله بالأعان صمينة لامثل صينتنا وطهرنا . تطهيرا لامثل تطهيرنا . هذا اداكان الحطاب و قوله قولو السلمني الكافرين وانكان الخطاب المسلمين فلمني أن المسلمين امروا بان قولوا صبغا لله بالا عان صبغة ولم نصبغ صبغتكم ابها النصاري (فسر عن الاعمان بالله بصنة الله للمشاكلة) لوقوعه في صحبة صبغة النصاري تقدرا ( سنده القرمنة ) الحاليه التي هي سبب النزول من غس النصاري اولادهم في للاء الاصفر وان لم نذكره ذلك لفظ (ومنه) اي ومن المعنوي ( المزاوجة ﴿ وهي التراوج ) ايتوقع المراوجة على الالفعل مسند اليضمير الصدر أوالي الظرف اعنى قوله (بين معندين في الشرط والحزاء) والمعنى مجمل معنمان واقعان فيالشرط والجزاء مردوجين فيأن برتب علىكل منهمنا معني رتب على الآخن

(كقوله اذا مانهي الناهي) ومنعني عن حها (فلج بي الهوي) لزمني (اصاحَتَ الى الواشي) اى استمعت الى النمام الذي يشي حدثًا و نرسه وصدقته فيما افترى على ﴿ فَلَجَ مِهَا الْهَجَرَ ﴾ زواج بين نهى الناهي وأصاحبها الى الواشي الواقعين فيالشرط والجزاء فيان رتب علمهما لحاج شئ وقد شوهم منظاهم العسارة ان المزاوجة هي ازتجمع بين معنيين في الشرط ومعنيين في الجزاء كماجم في الشرط من نهي الناهي ولحاج الهوى وفي الحزاء بين اصاحبًا إلى الواشي ولحاج الهجر وهو فاسد اذلا قائل بالمزاوجة في مثل قولنا إذا جاءني زيد فسلم على اجلسته فانعمت علب و وماذكر نا هو المأخوذ منكلام السلف ( ومنه ) اى من المعنوي (المكس) والتبديل (وهو أن قدم جزء من الكلام على جزء) آخر ( ثم يؤخر ) ذلك المقدم عن الحزء المؤخر اولا • والعمارة الصرمحة ماذكره بمضهم وهو ان تقدم فى الكلام جزء مم تمكس فيقدم ما خرت وتؤخر ماقدمت وظاهر عبارة المصنف صادق على نحو عادات السادات اشرف العادات وليس من العكس (وبقم) العكس (على وجوه مها ان هم بين احدطر في حملة وبينما اضف الله ذلك الطرف محو عادات السادات سادات العادات ) غالمادات احد طرفي الكلام والسادات مضاف الله ذلك الطرف و قد وقع العكس بيهما نان قدم اولا العادات على السادات ثم السادات على العادات ( ومنها ) اى من الوجوء (ان قع بين متعلق فعلين في عملتين نحو نخرج الحي من المت ومخرج المت من الحيّ فالحي والميت متعلق أن سخرج وقد قدم اولا الحي على الميت وثانيا المت على الحيي (ومنها) أي من الوجوه (ان تقع بين لفظين في طر في جملتين نحو لاهن حل لهم ولاهم محلون لهن) قدم اولاهن على هم و ثانياهم على هن وهما لفظان وقِع أحدهما في جانب المسند الله والآخر في جانب المسند ( ومنه) اى من المعنوى ( الرجوع • وهو العود الى الكلام السابق بالنقض ) اى سقضه وابطاله ( لُنكتة كقوله قف بالديار التي لم يعفها القدم) أي لم بلها تطاول الزمان وتقادم المهد • تم عاد الى ذلك الكلام و نقضه نقوله ﴿ بَلِّي وَغَيْرُهَا الأرواح والدَمَ) اى الرياح والامطار \* والنكته اظهار التحير والتدله كانه اخبر اولا عالا تحقق له ثم افاق بض الافاقة فنقض الكلام السابق قائلا بلي عفاجا القدم وغيرها الارواح والديم ( ومنه ) اى ومن المعنوى ( التورية وتسمى الأبهام أيضًا • وهو ان يطلق لفظله معنبان قريب وبسد وبراديه البعيد ) اعتمادا على ته خفية (وهي ضربان) الاولى (مجردة وهي) التورية ( التي لاتجــامـم

شيئًا مما للأثم ) المعنى ( القريب نحو الرجن على العرش أستوى ) فأنه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولمقرنه شئ نما يلائم المعنى القريب الذي هو الاستقرار (و) الثانية ( مُمشِحةً ) وهي التي تجامع شيئًا مما يلائم المعنى القريب ( نحو والساء بابناهيا بابد ) اراد بالابدي معناه النعيد وهو القدرة وقد قرن ما ما للأثم المني القريب الذي هو الجارحة المخصوصة وهو قوله سناها اذالناء ولائم الله وهذا مني على مااشتهر بين اهل الظاهر من الفسرين والا فالتحقيق أن هذا تمثيل وتصو برلعظمته وتوقف على كنه جلاله من غير أن تمحل المفرنات حققة او محازا (ومنه) اي ومن المعنوي ( الاستخدام ، وهو ان راد ملفظله معنمان احدها ثم راد يضمره) اي مالضمر العائد الى ذلك اللفظ (معناه الآخر او زاد باحدضمر به احدها) ای احدالمنین (ثم راد بالآخر) اى بضمير. الآخر (معناء الآخر) وفي كامهما مجوز ان بكون المعنان حقيقين وان مكونا محازيين اوان مكونا مختلفين (فالأول) وهو ان راد بالفظ احدالمنيين وبصميره معناه الآخر (كقوله « اذا انزل الساء بارض قوم \* رعيناه وان كانوا غضابا » ) جمع غضبان اراد بالسهاء النمث ويضمره في رعينساه • النبت وكالا المنيين مجازي ( والثاني ) وهو ان راد باحد ضمره احد المعنيين وبالضمر الآخر معناه الآخر (كقوله « فسق الغضا والساكنيه وانهم • شبوه بين جوایخی وضاوعی » ) اراد باحد ضمیری الفضا اعنی المجرور فیالســـاکنیه المكان الذي فيه شجرة الغضا وبالآخر اعني المنصوب فيشبوء النار الحاصلة منشجرة الغضا وكلاها مجازي ( ومند ) من المعنوي (اللف والنشر • وهو ذكر متعدد على التفصيل أو الاحمال ثم) ذكر (مالكم ، وأحد من آحاد هذا المتعدد من غير تمين ثقة) اي الذكر بدون التعيين لاجل الوثوق ( بازالسامع برده اله ) أيرد مالكل من أحاد هذا المتعدد إلى ماهوله لعلمه ذلك بالقرائن اللفظية اوالمعنوية (فالاول) وهو ان كُون الثاني ذكر المتعدد على التفصل (ضربان لإن النشر اما على التربيب اللف) بان مكون الأول من المتعدد في النشر للاول من المتعدد في اللف والثاني للثاني وهكذا الى الآخر (نحو ومن رحمته جعل لكم اللها، والبارلتسكنوا فيه ولتبتغوا من فصله) ذكر الليل والهارعلى التفصيل ثم ذكر مالل وهو السكون فيه وماللهار وهو الاستفاء من فضل الله فيه علم التربيب ، فإن قيل عدم التصين في الآية نمنوع فان المجرور من فيه عائد الى الدل لا محالة • قلنا نع لكن باعتبار احبّال ان يمود الى كل مناليل والمهار تحقق عدمالتميين (وأما

على غيرتر تمه ) اي تر تعد اللف سواء كان معكوس الترتد ( كقوله «كيف إ. لو وانت حقف) وهو البقاء من الرمل ( وغصن و عن ال لحظا وقدا وردفاه) واللحظ للغزال والقدللفصن والردف للحقف اومختلطا كقوله هوالشمس واسد ومحر حود اوماء وشجاعة (والثاني) وهو ان مكون ذكر المتعدد على الاجمال (نحوقوله تعالى وقالوا لن مدخل الحنة الأمن كان هودا او نصاري) فان الضمير في قالوا للمود و لنصارا فذكر الفريقان على وجه الأحمال بالضمير العائد الهما ثم ذكر مالمكل منهما (أي قالت الهود لن مدخل الحنة الامن كان هودا وقالت النصاري لن مدخل الحنة الأمن كان نصاري قلف) بين الفر هين اوالقولين احجالا (لعدمالالتباس) والثقة بانالسامع برد الى كل فريق اوكل قوله مقوله (العلم متضليل كل فريق صاحبه) اعتقاده ان داخل الجنة هولاصاحبه • ولا تصور فيهذا الضرب الترتيب وعدمه ه ومن غرب اللف والنشر أن مذكر متعدد أن او اكثرتم مذكر في نشر واحد مايكون لكل من آحاد كل من المتعدد ن كاتقول الراحة والنعب فيالعدل والظلم قدسد من انوابها ماكان مفتوحاوفتحمن طرقها ماكان مسدودا (ومنه) اي من المعنوي (الجمع \* وهو ان مجمع بين متعدد) اثنين او اكثر (في حكم واحد كـ تموله ته لى المال والبنون زسة الحيوة الدنيا وبحو قوله ) اى قول ابى العتاهية « علمت يامجاشع بن مسعدة ( انالشباب والفراغ والجدة ) » الاستغناء (مفسدة) اي داعية الى الفساد ( للمرء اي مفسدة . ومنه) اى من الممنوى ( التفريق ، وهو اهاع تبان بين امرين من نوع في المدح اوغيره كقوله « مانوال الغمام وقت رسيم \* كنوال الأمير نوم سيخاء \* فنوال الأمير مدرة عين • ) هي عشرة آلاف درهم (ونوال الغمام قطرة ماء ») ارقع التمان بينالنوالين (ومنه) اي من المعنوي ﴿ الْتَقْسِمِ ﴿ وَهُو ذَكُرُ مُتَّعِدُ ثُمَّ اضافه مالكل المعلى جهة التعين) ومذاالقيد مخرج اللف والنشروقد اهمله السكاكي فتوهم بعضهم انالتقسيم عنده اعم مناللف والنشر واقول ازذكرالاضافةمغير عن هذا القيد اذايس فياللف والنشر إضافة مالكل اليه بل بذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه و رده (كقوله) اي قول التلمس («ولا هم على ضم) أي ظلم ( راده م) الضمر عائد الى المستثنى منه المقدر العام (الا الإدلان) في الظاهر فاعل لانقم وفي النحقيق بدل أي لا قمم احد على ظلم تقصديه الاهذاز (غيرالحي) وهو الحار (والوتد \* هذا) اي غراطي (على الحسف) الى الذل (مربوط رمته م) هي قطعة حيل بالية (وذا) اي الوتد (يشبح) اي دق ويشور أسه

(فلاً برثي) اى فلابرق ولارحم (له احد ») ذكرالغير والوتد ثم اضاف الى الاول الربط على الحسف والى التاني الشمح على التميين \* وقيل لاتمين لان هذا وذا متساويان في ألاشارة الى القريب فكل منهما محتمل ان مكون اشارة الى الغيرو الى الوتد فالبيت من اللف والنشر دون التقسم ، وفيه نظر لاما لانسلم التساوى بل في حرف التنبه أماء الى الالقرب فيه اقل محمث محتاج الى تنبيه ما مخلاف المجرد عنهافهذا للقر ماعني الغيروذ الاقرب اعني الوتد • وامثال هذه الاعتمار ات لا منه في ان تهمل في عارات اللغاء بل ليست اللاغة الارعاية امثال ذلك (ومنه) اى من المنوى (الجم مع التفريق • وهو ان مدخل شا و في معنى و نفر ق بين جهني الادخال كقوله « فوجهك كالنار فيضوئها • وقلمكالنار فيحرها») ادخلقلبه ووجه الحبيب فىكونهما كالنارثمفرق بينهما بان وجهالشه فىالوجه الضوء واللمعان وفىالقلب الحرارة والاحتراق (ومنه) اي من المنوي (الجمع معالتقسيم • وهوجع متعدد تحت حكم ثم تقسيمة او العكس) اى تقسيم متعدد ثم حمد تحت حكم (فالأول) اى الجمع ثم التقسيم (كقوله «حتى أقام) اى المدوح \* ولتضمين الإقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على ارباض) جمريض وهوماحولالمدسة (حرشنة •) وهي بلدة من بلادالروم (تشق مالروم والصلال) جعرصلب النصاري (والسع م) جعميعة وهىمتعبدهم وحتى متعلق بالفعل فىالىيتالسابق اعنىقادالمقانب اىالعساكرجع في هذا البيت الثقاء الروم بالمدوح تمقسم فقال (السبي ماتكحوا والقتل ماولدواه) ذكر مادون من اهانة وقلة المبالاتهم كانهم من غير ذوىالعقول وملاعة بقوله (والنهب ماجموا والنارمازرعوا» والثاني) اىالتقسيم ثمالجمع (كقوله « قوله اذا حاربوا ضروا عدوهم • أوحاولوا ) أي طلبوا ( النفع في أشياعهم ) أي الباعهم والصارهم (نفعوا . سحمة) اوغرزة وخلق (تلك) الخصلة (مهم غر محدثة از الخلائق) حمع خليقة وهي الطبيعة والخلق (فاعلم شرها البدع») جع مدَّعة وهي المتدعات المحدّثات قسم في الأول صفة المدوحين الي ضرر الأعداء ونفع الاولياء ثم جمعها في الثاني تحت كونها سجية (ومنه) اي ومن المعنوي (الجمع مَعُ التَفْرِيقُ وَالتَّقِسُمُ) وتفسيره ظاهر عاسبيَّ فلمستعرضُه (كقوله تعالى نوم يَأْتِي) بِعِنِي أَتِياللَّهُ ايَامِي، اويأتِيالـوم اي هوله والظرفِ منصوبـإضار إذكر اوَ مَولِهِ (لاتكام نفس) اي ما ينتفع من جواب اوشفاعة (الا بادنه فيهم) اي من اهل الموقف (شق) مقضىله بالنار (وسعدت) مقضىله بالحنة ( فاماالذين شقوا ففي النارام فها زفير ) اى اخراج النفس بشدة (وشهيق) رده يشدة (خالدين

فها مادامت السموات والارض) اىسموات الآخرة وارضها • وهذه العبارة كنابة عن التأيد ونفي الانقطاع (الاماشاء رمك) اى الا وقت مشيئة الله تعالى ( أن ربك فعال لمار مد ) من تخليد المض كالكفار واخراج البعض كالفساق (والماالذين سعدوا ففي الجنة خالد نفها مادامت السموات والارض الاماشاءر لك عَطاء غير مجذَّوذَ) ايغير مقطوع بل ممندلا الى مهاية ومعنى الاستثناء الاول ال بمض الاشقياء لايخدون فىالنار كالعصاة منالمؤمنين الذن شقوا بالعصبان وفىالنانية انبعض السعداء لامخلدون فى الحنة بل هار قونها اسداء يعنى ايام عذاتهم كالفساق من المؤمنين الذي سعدوا بالامان والتأسد من مبدأ ممين كالمنتض باعتمار الانتهاء فكذلك باعتبار الاستداء وفقد حنع الانفس هوله لاتكلم نفس تمفرق بينهم بأن بمضهم شقى وبعضهم سعيد بقوله فمنهم شقى وسعيد ثمقسم بان اضاف الى الاشقياء مالهم من عذاب الناروالي السعداء مالهم من نميم الجنة فقوله فإماالذي شقوا الى آخر (وقديطلق التقسيم على امرين آخرين احدها ان يذكر احوال الشي مضافا الىكل من تلك الاحوال) مامليق به كفوله «سأطلب حق بالقناء ومشايخ • كانهم من طول ماالتنموا مرد . ( ثقال ) اي لشدة وطأتهم على الاعداء ( أَذَالاقوا • ) اي حاربوا (خفاف) اي مسرعين اليالاجابة ( اذادعوا +) اليكفاية مهم ودفاع مل (كثيرا اذاشدوا) لقيام واحد مقام الجماعة (قليلاذاعدوا») ذكر احوال المشايح وإضاف الىكل حالماساسها باراضافالىالثقل حال الملاقاة والى الخفة حال الدعاء وهكذا الىالآخر (والثاني استيفاء اقسام الشيُّ كقوله تعالى بهب لمن بشاء اناثاويهب لمن بشاءالذكور او يزوجهمذكر اناواناثاو يجعل من بشاءعقما) فان الانسان أما انلایکونله ولداویکونله ولد ذکر آواشی اود کرواشی وقد اســـتوفي فيالآنة حمِــع الاقسام (ومنه) اي ومنالمنوي ( التحريد • وهو از سنزع من امرى ذى صفة ) امر (آخر مثله فيها) اى ماثل لذلك الامرذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة) اي لاجل الميالغة وذلك (لكمالها) اي تلك الصفة (فَيهَ) اى فىذاك الامرحتى كأنه بلغ من الانصاف بتلك الصفة الى حيث يصحان سنزع منه موصوف آخر سلك الصفة (وهو) اى التجريد (أفسامهم) اى مايكون بمن التجريدية (نحو قولهم لي من فلإن صديق حميم ) اى قريب مهم لامره (أي بلغ فلانمن الصداقة حداصحممه) اى مع ذلك الحد (ان يستخلص منه) اى من فلان صديق (آخرمثله فيها) اىڧالصداقة (وَمنها) مايكونبالباءالثجريدية الداخلةعلىالمنتزع منه (نحو قولهم لئن سألت فلانا لتسألن له البحر) بالغ في اتصافه بالسهاحة حتى

أنزع منه بحرا في السماحة ﴿ وَمَهَا ﴾ مايكون بدخول باءالمعية في المنزع ﴿ مَحْو قوله « وشوهاء ) اىفرس قسح المنظر لسعة اشداقها او اااصامام شدايد الحرب ( تُعدوا ) اى تسرع (يى الى صارخ الوغي، اى مستغيث في الحرب ( بمستلم ) أي لابس لامة وهي الدرع والباء للملابسة والصاحبة ( مثل الفنيق هوالفحل المكرم ( المرحل ) من رجل البعير اشخصه عن مكانه وارساء اىتعدو يومعي من نفسي مستعد للحرب بالغر في استعداده للحرب حتى انتزع منه آخر (ومنها) اىمايكونىدخول،فى للنترع منه ( نحو قوله تعالىلهم فيها دار الحلداي فيحهنم وهم دارالخلد ) لكنه انتزع منها دار اخرى وجعلها معدة فيحهم لاحل الكفار تهويلا لامرها ومىالغة في اتصافها بالشسدة (ومنها) مايكون يدون توسط حرف ( نحو قوله « فلئن نقت لارجلن بغزوة \* نحوى ) اى تجمع (الغنائم اوعوت ) منصوب بإضار ان اى الاان عوت (كرع » ) يعنى فسه انتزعم زفسه كر عا مالغة في كرمه \* فان قبل هذا من قسل الالتفات من التكلم الى النبية \* قلنا لامنافي التجريد على ماذكرنا (وقيل تقديره أوعوت مني كريم) فيكون من قسل لي من فلان صديق حمم ولايكون قسما آخر (وقه نظر) لحصول التحريد وتمام المعنى مدون هـــذا التقدير (ومنهـــاً) مامكون بطريق الكناية (نحوقوله « ماخرمن رك اللطي ولا \* يشرب كاسا بكف من مخلا »)اي يشرب الكأس بكف الجواد انتزع منه جواد يشرب هوبكفه على طريق الكناية لانهاذانفي عنه الشرب بكف البخيل فقدائبت له الشرب بكف كرىم ومعاوم انه يشرب بكفه فهو ذلك الكرم \* وقدخني هذا على بعضهم فزعم انالجطاب اركان لنفسهفهو تجريد والافليس من التجريدفيشئ بلكناية عنكونالممدوح غيرنخيل هواقول الكناية لاسافي التجريد على ماقررنا \* ولوكان الحطاب ليفسه لممكن قسها سفسيه بلداخلفةوله (ومنها مخاطبة الانسانفسه) وبيان التجريد فيذلك انه ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله في الصفت التي سبق لهاالكلام ثم نخاطبه (كقولهلا خيل عندلة تهدمها ولامال ) فليسعد النطق ان لم يسعد الحال \* اىالغني فكانه انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقدالخيل والمال وخاطبه (ومنه) ايومن المعنوي (المالغة المقبولة) لأن المردودة لأتكون من الحسنات \* وفي هذااشارة الى الرد على من زغم أن المالغة مقبولة مطلقاو على من زع أما مردودة مطلقا \* شماه فسر مطلق المالغة ويين اقسامها والمقبولة منهاو المردودة منها فقال ( والمبالغة ) طلقا (أن بدعي لوصف بلوغه في الشدة أو الضيف حدامستحيلا او مستبعداً )

وانما مدعی ذلك ( لئلايظن آنه ) ای ذلك الوصف (غیر متناه فیه ) ای فی الشدة اوالضعف ۽ وتذكيرالضمير وافراده باعتبار عوده الى احدالام، بن ﴿ وَتَحْصَمُ ﴾ المبالغة ( فيالتبليخ والاغراق والغلو ) لاعجرد الاستقراء بل بالدلمل الفطعي وذلك (لانالمدعي انكان تمكنا عقلا وعادة فتبلسغ كقوله «فعادي) يعني الفرس (عداء) هو الموالاة بن الصيدين يصرع احدها على الرالاخر في طلق واحد (بين ثور) يسيىالذكر من قبر الوحش (ونسحة • ) يسيىالاتي منها (دراكا) اى متنابعاً ﴿ فَلِمْ سَضَحَ عَاءَ فَيْنَسُلُ ﴾ ﴾ مجزوم معطوف على سَضَح اى لم بعرق فل يغسلُ • ادعى ان فرسه ادرك ثورا ونمجة في.ضار واحد ولميمرق • وهذا مكن عقلا وعادة (وأن كان مكنا عقلا لاعادة فاغراق كقوله هونكرم حارنامادام فنا ، وته ) من الاتباع اى رسل ( الكرامة ) على اثر ، (حيث مالا) اى سار • وهذا مُكن عقلًا لاعادة بل فيزماننا بكاد يلحق بالممتنع عقلًا اذكل ممكن عادة ممكن عقلا (وهما) اىالتىلىغ والاغراق (مَقبولان والا ) اى وان لميكن ممكنا لاعقلا ولاعادة لامتناع انيكون تمكنا عادة نتنما عقلا اذكل تمكنءادة ممكن عقلاً ولاينكس ( فغلو كـقوله «واخفت اهلالشرك حتى آنه \* ) الضمر للشان ( لنحافك لنطف التي لممخلق» ) فان خوفالنطفة الغيرالحلوقة ممتنع عقلا وعادة والمقبول منه ) اي من الغاو (اصناف مها ماادخل عليه ماهر به الي الصحة نحو ) لفظ (يكاد في قوله تعالى يكاد زنها يضيُّ • ولولم تمسسه نار • ومنها ماتضمن نوعا حسنا من التخميل كقوله « عقدت سنامكها) اي حوافر الحياد (علمها) يعني فوق رؤسها ﴿ عثيراً • بكسرالمين أي غباراً • ومن لطائف العلامة في شرح الفتاح المشير الغار ولا تفتح فيه العين ، والطف من ذلك ماسمت أن يعض المغالين كان يسوق بغلبته فيسوق بغداد وكان بعض عدول دار القضاء حاضرا فضرطت البلغة فقال البغال على ماهو دأمهم بلحيةالمدل بكسرالمين يعني احد شقى الوقر فقال بعض الظرفاء على الفور افتح المين فارالمولى حاضر • ومن هذا القبيل ماوقع لى في قصدة » علا فاصبح مدعوه الورى ملكا • ورثما فتحوا عينا عدا ملكا » • وممايناسب هذا المقام ان بعض اصحابي بمن الغالب على لهجتهم امالة الحركات نحو الفتحة يأتي بكتاب فقلت لمن هو فقال لمولانا عمر نفتح العين فضحك الحاضرون فنظر الى كالمتعرف عن سبب ضحكهم السترشد لطريق الصواب فرمنت اله بعض الجفن وضم المين فتفطن للمقصود واستظرف الحاضرون ذلك ( أوتتني ) اى تلك الحياد (عنقا) • ونوع من السير (علية) اى على ذلك المشر ( لأمكناته )

اى المنق ، ادعى راكم الغبار المرتفع من سناك الخيل فوق رؤسها محبث صار ارضا مكن سيرها عليه \* وهذا ممنع عقلاوعادة لكنه تخسل حسن (وقد أجتمعاً) اي اي ادخال ما قريه إلى الصحة و تضمن التخمل الحسن (في قوله «مخل لي أن سمر الشهب في الدجي ، وشدت باهد ابي الهن اجفاني») اي بوقع في خيال ال الشهب محكمة بالمسامع لاتزول عن مكامها وان اجفان عنى قدشدت اهدا مهاالي النهب لطول ذلك اللل وغامة سهرى فه \* وهذا تخسل حسن ولفظ مخسل ز مده حسنا ( ومَهَا مَاآخَرِج نخرِج الهزل والحِلاعة كقوله « اسكر بالامه, أن عزمت لشرب غدا ان ذا من العجب ، و ومنه ) اي ومن المعنوي ( المذهب الكلام . وهواراد حجة للمطوب على طرقة أهل الكلام) وهوان تكون بعد تسلم المقدمات مستازمة للمطلوب ( نحو « لوكان فهما آلهة الاالله لفسدناً » ) واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لازالم ادبه خروجهما عن النظام ألذي هما علمه • فكذا الملزوم وهو تمدد الآلهة • وهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي مكتنى مها فيالخطاسات دوز الفطعيات المعتبرة فيالبرهانيات ( وقوله « حلفت فلر اترك لنفسك رية \* ) اى شكا ( وليس وراءالله للمرء مطلب • ) فكنف محلف له كاذبا ( لأن كنت ) اللام لتوطئة القسم ( قد بلغث عنى جناة \* لملغك ) اللام جواب القسم ( الواشي اغش ) من غش اذا خان (وا كذب ولكني كنت أمراً إلى حانب من الارض فيه ) أي فيذلك الجانب ( مستراد ) أي موضع طلب الرزق من رادالكلاء ( ومذهب ) اي موضع ذهاب للحاجات ( ملوك ) اى فيذاك الجانب ماوك ( واخوان اذا مامدحتهم • احكم في اموالهم ) اى اتصرف فها كيف شئت ( واقرب ) عندهم واصير رفيع المرتبة (كفعاك ) اى كَمَا تَفْمُهُ انْتُ ﴿ فِيوْمُ أَوْاكُ اصْطَنَّعُهُم ۚ ﴾ أي وأحسنت اليهم ﴿ فَلِمْ تُرَهُمْ فَيُمَدِّحُهُمْ اك اذبوا » ) اي لاتمامني على مدح آل جفنةالمحسنين الى والمنعمين على كالا تعاتب قومآ احسنت الهم فدحوك فكما انمدح اولئك لايعد دنيا كذلك مدحى لمن احسن الى . وهذه الحجة على طريق التمثيل الذي يسمع الفقهاء قياسا . و عكن رده الى صورة قياس استثنائي اي لوكان مدحى لآل جفنة دُنالكان مدح ذلكالقوم لك أيضا ذنبا واللازم بالحل فكذا الملزوم ﴿ مَنْهُ ﴾ أى ومنالمنوى ﴿ حَسَنَ انْتَمَالِمُ ۚ وَهُو أَنْ مُدَّى لُوصَفَ وَعُلَّةً مَنَاسِةً لِمُ بَاعْتِبَارَ لَطُّنُّ ﴾ أي بان سظر نظرًا يشتمل على لطف ودقة (غير حقيق ) اي لايكون مااعتبرعلة لهذا الوصف علمًا في الواقع كااذا قلت « قتل فلان أعادته لدفع ضروهم » فأنه

لس فيشئ من حسن التعليل • وماقيل من هذا الوصف اعني غير حقيق لدس عفيد هناك لانالاعتبار لاكمون الاغير حقيق فغلط ومنشؤه ماسمع ان ارباب المعقول مطلقون اعتباري على ماها الحقيق ، ولو كان الأمر كما توهم لوحب ان بكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق الواقع ( وهواربعة أضرب لأزالصفة ) التي ادعى لها عاة مناسبة (اماثاسة قصدسان علها اوغر ثاسة أربد أثباتها والأولى اماان لايظهر لها في المارة علة ) وان كانت لاتخلو في الواقع عن علة (كقوله « لم اى لميشاه ( نائلك ) اى عطاءك ( السحاب و انما محت مه ) اى صارت مجمومة بسبب نائلك و تفوقه علمها ( فصببهاالرحضاء ) اى فالمصبوب من السحاب، هو عرق الحمى فنرول المطر من السحاب صفة ثانة لايظهر لها في العادة علة وقد علله بأنه عرق حماها الحادثة بسبب عطاءالمدوح ( أويظهرلها ) اي لتلك الصفة ( علة غر ) العلة ( المذكورة ) لتكون المذكورة غر حقيقة فتكون مِن حسن التعلمل ﴿ كَفُولُهِ ﴿ مَاهُ قُتُلُ أَعَادُهُ وَلَكُنَ ۗ ۚ سَتَّى أَخْلَافُ مَارْجُو الدَّاكِ» \* قان قتلالاعداء في العادة لدفع مضرتهم ) وصفوة المملكة عن منازعهم ( لللاذكر م ) من إن طبيعة الكرم قد غلت عليه ومحمة صدق رحاء الراجين بعثته على قتل اعدائه لما علم من أنه أذا توجه الىالحرب صارتالذئاب ترجو أتساع الرزق علما بلحوم من قتل من الأعادي \* وهذا مع أنه وصف بكمال الجود وصف بكمال الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات العجم ( والثانية ) اى الصفة الغيرالتانة التي اربد اثباتها ﴿ أَمَا مَكُنَّةُ كَقُولُهُ ﴿ يَا وَاشْمَا حَسَلْتُ فَمَا أَسَاءَتُهُ \* نحى حذارك ) اى حذارى اياك ( انساني ) اى انسان عنى ( من الغرق » ، فان استحسان اساءة الواشي ممكن لكن لما خالف ) اى الشاعر (الناسفه) اذ لا يستحسنه الناس ( عقمه ) اي عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي ( بان حذاره منه ) اى منالواشي ( نجى انسانه منالغرق فيالدموع ) اى حيث ترك البكاء خوفًا منه ﴿ أَوْغِيرِ مَكُنَّةً كَقُولُهُ ﴿ لَوَ لَمْتَكُنَّ شِقَالِحُوزًا، خَدَمَتُهُ \* لَمَا رَأْيتُ عَلَمَا عقد منتطق \* ) من أنطق أي شدالنطاق • وحول الحوزاء كواك هال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصد إثباتها كذا في الايضاح • وفيه محث لان مفهوم هذا الكلام هو أن نية الحوزاء خدمة المدوس علة لرؤية عقدالنطاق علمها اعني لرؤية حالة شبية بانتطاق المنتطق كماهال لولمنجئني لم اكرمك بعني ان علةالاكرام هي الجيَّ وهذه صفة ثابَّة قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فبكون منالضرب الاول وهوالصفة التابنة التي قصد علمها \* وما قبل أنه اراد أن الانتطاق صفة ممتنعة الشوت للحوزاء وقد أثمتها الشاعر وعللها ينيةالجوزاء خدمةالممدوح فهومع الهمخالف بصريح كالامالمصنف في الابضاح ليس بشي لان حديث انتطاق الجوزاء اعني الحالة الشبيهة مذلك ثابت بل محسوس \* والاقرب ان مجعل لوههنا مثلها في قوله تعالى « لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدنا » اعنى الاستدلال بانفاء الثاني على انتفاء الاول فيكون الانتطاق علة لكون لكن نية الجوزاء خدمة الممدوح اى دليلا عليه وعلة العلم مع انه وصف غير ممكن (والحق له) اى محسن التعليل ( ما ى على الشــك ) ولم يجل منه لان فيه ادعاءً واصراراً والشك سافيه (كقوله «كأن السحاب الغر) جمع الاغر، • والمراد السيحاب الماطرة الغزيرة الماء (غيين تحتها •) اى تحت الربا ( حَبِياً فما ترق ) الاصل ترقاء بالهمزة فخفف اي ماتسكن ( لهن مدامع ») علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بأنها غببت حبيبا تحت تلك الربا فهي تبكي عليها ( ومنه ) اي ومن المنوي ( التفريع • وهو أن يُثبت لمتعلق أمر حكم بعد أنباته ) إي اثبانه ذلك الحكم ( لمتعلق له آخرً) علىوجه يشعر بالتفريع والتمقب وهواحترازا عن محوغلام زيدراكب وابوء راكب (كقوله «احلامكم السقام الجهل شافية • كما دماؤكم تشفي من الكلب») هو نفتح اللامشه جنون محدث للانسان من عض الكلب الكلب اذلادواءله انجع من شرب دم ملك كما قال الحاسي « سنات مكارم واساءة كما \* دماؤكم منالكلب الشفاء» \* ففرع على وصفهم بشفاء احلامهم منداء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم منداء الكلب بعني انهم ملوك واشراف وارباب العقول الراجحة (ومنه) اي ومن المعنوي ( تأكيد المدح بمايشيه الذم ، وهو ضربان-افضلهما ان يستشى من صفة دممنفية عن الشي صفة مدح ) لذلك الدي (سقدر دخولهــا فيها) دخول صفة المدح فيصفة الذم (كقوله «ولاعيب فيهم غير ان سيوفهم • بهن فلول ) جم فل وهو الكسر في حد السيف ( من قراع الكتائب ») ايمضارية الحيوش (أي أن كان فلول السف من القرع عسافا ثبت شيئا منه ) أي من العب (على تقدر كونه منه) أي كون فلول السف من العب (وهو) اى هذا التقدير وهو كون الفاول من العيب ( محال ) لانه كناية عن كال الشجاعة (فهو) اي اثبات شيُّ من العيب على هذا التقدر (في المني تُعلِّمِقَ بِالْحَالَ) كَاهَالَ حتى بديض القاد وحتى يلج الجمل فيسم ألحَّماط فالتأكد ا أيه ) اى فيهذا الضرب (من جهة اله كدعوى الثي بينة) لانه على نقيض

المدعى وهو إثبات شيء من الغيال والمملق بالمحال محال فعدم العب محقق (و) منجهة (انالاصل في مطاق (الاستثناء) هو (الانصال) اي كون المستثنى منه محمث مدخل فعالمستنني على تقدير السكوت عنه \* وذلك لما تقرر في موضعه من ان الاستثناء المنقطع مجاز واذا كان الاصل في الاستثناء الاتصال (فذكر اداته قبل ذكر ما بعدها) يعني المستنفي ( نوهم اخراج شي ) وهو المستثني ( عاقبلها ) اى ماقبل الاداة وهوالمستثنىمنه (فاداولها) اى الاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتمنال الى الانقطاع (جا. التأكيد) لما فيه من المدح على المدح والاشعار بأنه لم بحد صفة دم حتى ستنها فاضطر الى استثناء صفة مدح وتحويل الاستثناء الى الانقطاع (و) الضرب ( الثاني ) من تأكيد المدح عايشه الذم (ان شبت لشي صفة مدح وتعقب باداة الاستثناء) اي مذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك الذي اداة استثناء (تلها صفة مدح اخرىله) اى لذلك الشي (نحو أنا أفصح العرب سداني من قريش) سد يمني غير وهو أداة الاستثناء (واصل الاستثناء فيه) أي في هذا الضرب ( ايضا أن مكون منقطعا ) كا أن الاستثناء فىالضرب الاول منقطع لمدم دخول المستثنى فىالمستني منه • وهذا لامنا في كون الاصل في مطلق الاستثناء هوالانصمال (لكنه) اي الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لمقدر متصلا) كاقدر في الضرب الاول اذايس هنا صفة دممنفية علمة بمكن تقدير دخول صفة المدحفها • وادالم عكن تقديرالاستثناء متصلا فهذا الضرب (فلاضد التأكد الامن الوجه الثاني) وهوان دكراداة الاستناء قبلدكر المستنى وهم اخراج شئ عاقبلها من حيثان الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فادادكر بعدالاداة صفةمدح اخرى جاءالتأ كيد ولانفيد التأكيد منجهةا له كدعوى الثيء سينة لانهمني على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا (ولهذاً) اى ولكون التأكيد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط (كان) الضرب (الاول) الفيدانيا كدمن وجهين (افضل ، ومنه) اي ومن تأكيد المدح عايشه الذم (ضرب آخر) وهو ان يؤتى عستنفي فيه معنى المدح معمولا لفعل فيه معنى الذم ( وماتنقم منا الاان آمناً با يات رينا ) اي ماتسب منا الااصل المناقب والمناقب والمفاخر وهو الاعان \* مقال نقم منه والنقم اذاعابه وكرهه وهو كالضرب الاول في انادة التأكيد من وجهين ﴿ وَالْاسْتَدْرَاكَ ﴾ الفهوم من لفظ لكن (في هذا الباب) اعباب تأكد المدح عايشه الذم (كالاستشاء كما في قوله «هوالبدر الاانه البحر زاخراً و سبوى أنه النهر غام لكنه 🖟 الوبل » ) فقوله الا وسوى اسـنشاء مثل سداني من قريش \* وقوله لكنه استدر اله هد فائدة الاستثناء في هذا الضرب لان الإ في الاستثناء المنقطع عمني لكن ( ومنه ) اي ومن المنوي ( تأكد اللَّم بمايشه المدح \* وهو ضربان احدها ان يستثني من صفة مدح منفية عن الشئ صفة ذمله نقدر دخولها ) اى صفة الذم ( فها ) اى فيصفة المدح ( كقولك « فلان لاخر فيه الاانه يبيُّ إلى من احسن الله وثانهما ان شت الشي صفة ذم وتعقب ماداة استثناء بليهاصفة ذماخرى له) اى الدلك الذي ( كقولك «فلان فاسقر الا أنه حاهل») فالضرب الاول ضدالتاً كد من وجهين والتاني من وجه واحد (وتحقيقه ماعل قياس مام ) في تأكيد المدح ما يشبه الذم (ومنه) اي ومن المنوى (الاستشاء \* وهو المدح بشي على وجه يستتبع المدح بشي آخركقوله \* نهبت مر الاعار مالوحوسه لهنئت الدنيا والك خالد» تو مدحه بالنهامة في الشجاعة ) حيث جعل قتلاه محيث مخلد وارث اعارهم ( على وجه استسع مدحه بكونه سببالصلاح الدساو نظامها) اذ لاسنة لاحد شي ً لافائدة له فه \* قال على سعيسي الربعي ( وفيه ) اي في البيت وجهان آخر إن من المدح احدها ( أنه بهد الاعمار دون الأمو آل ) كما هو مقتضى علوالهمة \* وذلك مفهوم من تخصيص الاعمار بالذكر والأعراض عن الاموال مع الاالنهب بها اليق وهم يسرون ذلك في المحاورات والحطاليات وان لم يعتبره أعَّة الاصول (و) الثاني ( انه لمِكن ظالما في قتلهم) والألما كان للدنيا سرور بخلوده ( ومنه ) اى ومن المعنوى ( الادماج ) هال ادمج الشيُّ في ثوبه اذ الله فيه ( وهوان يتضمن كالام سيق لمني ) مدحا كان اوغيره ( معني اخر ) هو منسوب مفعول ثان ليضمن وقداسند الى الفعول الاول (فهو) الشمولة المدح وغيره (اعم من الاستنباع) لاختصاصه بالمدح ( كقوله «اقلب فيه) أى في ذلك الايل (أحفائي كاني \* اعدماعل الدهر الذنوبا \* فانهضمن وصف اللسل الطول الشكامة من الدهر \* ومنه) اى ومن المنوى (التوجيه) ويسمى محتمل الضدين ( وهو أراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين ) أي متمانين متضادين كالمدح والذممثلاولا مكفي محرد احمال معنس متفارين (كقول من قال لاعور دلت عبنه سواء ») محتمل عنى صمة المين الموراء فيكون دعاءله والمكس فيكون دعاء علمه قال (السكاكيومنه) ايومن التوجيه (متشامهات القر أن باعتمار) وهو احبالها لوحهين مختلفين وتفار قعاعتمار آخر ﴿ وهو عدماستو إ،الاحتمالين لان احدالمنسين في أ المتشاحات ويد والآخر بسدلاذكر والسكاكي نفسه وزازا كثر منشاحات القرآن

من قسل النورية والأنهام • و نحوز ان مكون وجه المفارقة هو ان المنسن في المتساسات لاعجب تضادهما (ومنه) اي ومن المعنوي (الهزل الذي يراديه الحدكةوله «اذا ماتمسي إناك مفاخر أ • فقل عد عن ذا كيف اكلك الضيب • ومنه ) أي ومن المعنوي (تجاهل العارف • وهو كامهام السكاكي سوق الماوم مساق غيره لكتة) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلام الله تعالى ﴿ كَالْتُو سَنَحُفِي قُولِ الْحَارِجِية «المِشْجِرِ الحِانُورِ) هو نهر من ديار بكر (مالك مورقاء) اي ناضرا ذاورق (كأنك لمُجزع على ان طريف » \* والمالغة في المدح كقوله « المع برق سرى امضوء مصباح . أما متسامها بالمنظر الضاحي » ) اى الظاهر (أو) المالغة (في الذم كقوله «وماادري وسوف اخال ادري • ) اي اظن وكسر همزة المنكلم فيه هو الافصح . ومنواسد تقول اخال بالفتح وهو القياس (اقوم آل حسن امنساء») فيه دلالةعلى ان القوم هم الرجال خاصة (والتدلة) اي وكالتخرو التدهش (في الحب في قوله « بالله باظسات القاع ) و هو المستوى من الارض (قلر لنا \* لملاي منكن ام ليل من البشر») وفي اضافة ليلي الى نفسه اولا والتصريح اسمها ثانيا إستلذاذ . وهذا الموذج من نك التجاهل وهي اكثر من ازيضبطها القلم (ومنه) الاومن المعنوى (الفول بالموجد وهو ضربان احدها ان تقعصفة في كلام الغير الكناية عن شي البدلة) اىلدلك الذي (حكم فتنسم الغرم) اى فتلت انت فيكارمك تلك الصفة لغير ذلك الثني ( مَن غير تعرض لثمو ته له ) اي لثموت ذلك الحكم لذلك الغير (او نفيد عنه محو قوله تعالى «هولون النرجين اليالدية ليخرجن الاعن منه الاذل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين») فالاعن صفة وقعت فيكلام المنافقين كنابة عن فرههم والاذل كناية عن المؤمنين وقدالت المنافقون الهرههم اخراج المؤمنين من المدينة \* فاثبت الله تعالى في الرد علم صنة العزة لغير فر نقهم وهو الله تعالى ورسوله والمؤمنون ولمشعرض لثموت ذاك الحكم الذى هوالاخراج للموصوفين بالعزة اعنىالله تعالى ورسوله والمؤمنين ولالنفيه عنهم ﴿ وَالنَّانِي حَمَّلُ لَفُظُ وَقَعُ فِيكُلُّامُ الغير على خلاف مراده) حال كون خلاف مراده ( ما يحتمله ) ذلك اللفظ ( نَدَ كُرُ مَتَمَلَقُهُ ) أي أيما مجمل على خلاف مراده بأن مذكر متعلق ذلك اللفظ ( كقوله «قلت ثقلت أذا أتمت مرارا • قال ثقلت كاهل بالإبادي) فلفظ ثقلت وقعر في كلام الغير بمنى حملت ك المؤنته فحمله على تنقيل عاتقــه بالايادي والمنن بان مذكر متعلقه اعنى قوله كاهلى بالايادي . (ومنه) اي ومن المعنوي ( الاطراد وهو الزَّمَاني باساء الممدوح اوغيره ) اسماء ﴿ آبَابُهُ عَلَى تُرْتَبِ الوَّلَادة من غير

تكلف) في السبك (كقوله « ان هُتلوك فقد ثلاث عروشهم • بعنية من الحارث ن شهاب » ) يقال القوم اذاذهب عزهم وتضعفع حالهم قدثل عرشهم بعني ان نيجوا فقتلك وفرحوا به فقد اثرت فيعزهم وهدمت اساس مجدهم فقتل رئيسهم \* فازقيل هذا من تتابع الاضافات فكيف يمد من الحسنات ، قلنا قد تقرر انتنابع الاضانات اذاسلم منالاستكراء ملح ولطف والبيت منهذاالفييل كقوله عليه السلام الكرم إن الكرم إن الكرم ابن الكرم الحديث • هذا تمام ماذكر من الضرب المعنوي ( واما ) الضرب ( اللفظي ) من الوجوم الحسنة للكلام (فمه الحناس بين اللفظين وهو تشامهما في اللفظ) اي في التلفط فيخرج التشابه فيالمني نحواسد وسبع اوفي مجردالعددالحروف محوضربوعلم اوفي مجردالوزن نجو ضرب وتتل ﴿ وَالنَّامِيهُ ﴾ اى من الجناس (انسَّققاً) اى اللفظان (فيانواع الحروف) فكل من الحروف النسعة والعشرين نوع • و هذا بخرج نحو مفرح و عرح (و) في (اعدادها) و مخرج نحو الساق والمساق (و) في (هيآنها) ومهخر جنحوالبردوالبرد فانهشة الكلمة هي كفية حاصلة لهاباعتبار الحركات والسكنات فنحوضرب وقتلعلي هيئة واحدة معاختلاف الحروف يخلاف ضربوضرب مبنيين للفاعل والمفعول فانهماعلى هيدين مع اتحاد الحروف (وَ) في (ترتيماً) اى قديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عنه • و لا خرج نحو الفتح والحنف (فانكاناً) اى اللفظان المتفقان في جميع ماذكر ( من نوع) واحد من الواع الكامة (كاسمين) اوفعلين اوحرفين (يسمى يماثلا) جرياعلى اصطلاح المذكامين من ان التماثل هو الاتحاد في النوع (نحو وتوم تقوم الساعة) الى القيامة (تقسيم المجر مون مالية واغير ساعة ) من ساعات الايام (وان كانامن النوعين) اسم وفعل وحرف اوفعل وحرف (يسم مستوفي كقوله همامات من كرم الزمان فانه ومحى لدى محى رعد الله) لأوكر م محى الم الكرو (والصالحناس التام نَقْسَمُ آخَرُ وَهُواهُ (أَنْ كَانَ أَحَدُ لَفَظَهُ مَمَكًا) وَالْأَخُرُ مَفْرِدًا (سمرجناس التركب) وح (فان آنفقا) اي اللفظان الفرد والمركب (في الحط خصر) هذا النوع من جناس التركب (باسم المشاه) لاتفاق اللفظين في الكتابة (كقوله اذا ملك لمِكن ذاهبة م) اى صاحب همة وعطاء (ندعه) اى اتركه (فدولته ذَاهبة) اى غيرباقية (والا) اى وان لمهتفق اللفظان المفرد والمركب في الحط (حُصَ) هذا النوع من جناس التركيب ( باسم المفروق ) لافتراق اللفظين في صورة الكتابة (كقوله «كلكم قد اخذا لجام ولا جام لنا \* ما الذي ضر مدر الجام

لوَجَامَلُنا) اى عالمنا بالجميل هذا اذا لمركن اللفظ المركب مركبا من كلة وبعض كلة والاخص باسم المرقوع كقولك أهذا مصاب المطم صاب ( وان اختلفاً ) عطف على قوله والتام منه ان شفقا او على محذوف اي هذا ان اتفقا اي و از اختلف لفظا المتجانسين (فيهميآت الحروف فقط) اي واتفقا فيالنوع والعدد والترتمب (يسمى) التجنيس ( محرفا ) لانحراف احدى الهنتين عن الهيئة الاخرى والاختلاف قديكون بالحركة (كقولهم جبةالبرد جنة البرد) يعني لفظ البرد والبرد بالضم والفتح ( ونحوم ) في ان الاختلاف في الهيئة فقط قولهم ( لحاهل اما مفرط آومفرط) لان الحرف المشدد لما كان بر تفع السان عنهما دفعة واحدة كحرف واحد عد حرفا واحدآ وجعل التجنيس مما لااختمالف فيالهئة فقطولذا قال (والحرف المشد:) في هذا الباب ( في حكم الحفف ) واختلاف الهيئة فيمفوط ومفرط باعتبار انالفاء من احدها ساكن ومنالاخر مفتوح (و) قد يكون الاختلاف في الحركة والسكون جمعا (كقولهم المدعة شرك اَلْسَرُكَ) فإنْ الشين من الأول مفتوح ومن الثاني مكسور والراء من الأول مفتوح ومن الثاني ساكن (وان اختلفا) اي لفظا المتحانسين (في اعدادها) اي اعداد الحروف بان يكون في احداللفظين حرف زائد اواكثر اذا سقط حصل الحناس التام (سمى الحناس اقصا) لنقصان احداللفظين عن الآخر (ودَّلك) الاختلاف (امامخرف) واحد (في الاول مثل والتفت الساق بالساق الي ربك مومئذ المساق) زيادة الم (أوفى الوسط تحوجدي جهدي) زيادة الهاء وقدسيق از المشدد في حكم المحفف (اوفي الآخر كقوله عدون من ابد عواص عواصم) بزيادة المم ولا اعتبار بالتنوين • وقوله من أبد في موضع مفعول عدون على زيادة من كما هو مذهب الاخفش اوعلى كوتها للتبعيض كافي قولهم « هزمن عطفه وحرك من نشاطه » او على أنه صفة محذوف أي عدون سواعد من أند عواس جم عاصبة من عصاه ضربه بالعصا وعواصم من عصمه حفظه و حماه و تمامه « تصول باسباف قو اض قو اض » ` أي عدون أمد بإضاربات اللاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسبوف حَاكِمَةُ بِالقَتْلُ قَاطُمَةُ (وَرَعَاسُمَيّ) هذا القسم الذي بَكُونُ الزيادة فيه فيالآخر (مطرفا واما باكثر) من حرف واحد وهوعطف على قوله اما محرف ولمذكر من هذا الضرب الا ماتكون الزيادة في الآخر (كَقُولُها) اي الحنساء (أنَّ الْكَاءُ هو الشفاء من الحوى ) اي حرقة القلب (بين الجوائح) بزيادة النون والحاء . ( ورَجَّا سَمَّ هَذَا ) النَّوع ( مَذَّلَا وَانَ اخْتَلْفًا ) أي لَفْظًا الْمُتَحَانَسَانَ ( فِي

انواعها ) اى انواع الحروف ( فيشترط أن لاهم ) الاختلاف ( باكثر من حرف ) واجد والالعد بنهما النسابه ولمبق التجانس كافظي نصر ونكل ( ثمالح فان ) اللذان وقع منهما الاختلاف ( انكانا منف ربين ) في الخرج ( سمى ) الحناس ( مضارعاً وهو ) ثلثة اضرب لأن الحرف الاجنم ( أما فالاول نحو ميني وبين كنى ليل دامس وطريق طامس اوفى الوسط نحو قوله تعالى وهم النهون عنه وسأون عنه • او فيالاً خر نحو الحيل معقود سواصها الحير ) ولانخفي تقارب الدال والطاء وكذا الهاء والهمزة وكذا اللام والراء (والآ) اى وان لميكن الحرفان متقــاريين ( سمى لاحقا وهو أيضًـــ أماً في الأول، نحو ويل لكا همزة لزة) الهمزة الكسر واللمزة الطعن وشاع استعمالهما في الكسر من اعراض الناس والطمن فها ومناء فعلة مدل علم الاعتماد ﴿ أُوفِي الْوَسَطُ نُحُو ذَلَكُم مَا كَنتُم تَفْرِحُونَ فِي الأرض بنيرالحَق وَمَا كَنتُم تَمْرِحُونَ) وفي عدم قارب الفاءوالم نظر فانهما شفويتان وان اريد بالتقارب ان تكونا محيث تدغم احدهما في الاخرى فالهاء والهمزة ايستا كذلك ( اوفي الآخر نحو قوله تعالى فاذاحاءهم امر مر الامن . وإن اختلفا ) أي لفظ المتجانسين ( في ربعها ) اي ربيب الحروفيان تحد النوع والعدد والهيئة لكن قدم فياحد اللفظين بمضالحروف واخر في اللفظ الآخر ( سمى ) هذا النوع ( تجنيس القلب محو « حسامه فتح لاوليائه حنف لااعدائه » وبسمى قلب كل ) لانعكاس ترتيب الحروف كلها ( ونحو « الله استر عوراتنا و آمن روعاتنا » ويسمى قلب بعض ) اذالم فع الانمكاس الابن يعض حروف الكلمة ( فذا وقع احدها ) اى احداللفظين المتحانسين تجنس القلب ( في اول اليت و ) الفظ ( الأخر في آخر سمي ) تحنيس القلب حديد ( مقلو بالمحنحباً ) لأن اللفظين عمرلة جناحين البيت كقوله « لاح انوار الهدى . من كفه فيكل حال . ( واذا ولى احدالتحانسين ) اى تجانس كان ولذا ذكره باسمه الظاهر دون المضمر التجانس ( الأخرسمي ) الجناس ( مردوجاً ومكرراً ومرددا نحو وجنتك من سماً مما قين ) هذامن التحنيس اللاحق • وانسلمُ الاخر ظاهرة عاسية ( ولمحق بالجناس شَمَا نَ احدِها انجِمع اللفظ الاستقاق ) وهو توافق الكلمتين في الحروف الاصول معالاتفاق في اصل المني ( نحو قوله تعالى فاقم وجهك الدين القم ) فأنهما مشتقان من قام هوم ﴿ وَالتَّانِي أَرْجُهُمُهُمَّا ﴾ أى اللفظين ﴿ المشامَّةُ وَهِيَ مايشه ) أي أَفَاق بِشِيهُ ﴿ الْاشْنَقَاقِ ﴾ وليس باشتق ، نلفظة مأموسولة أو

موصوفة \* وزع بعضهم أنها مصدرية اى اشتباه اللفظين الاشتقاق وهو غلط لفظا ومعنى المالفظا فلانه حمل الضمر المفرد في « يشه ، اللفظين وهو لايصح الاسأويل بعيد فلايصح عند الاستنفناء عنه وأما معنى فلان اللفظين لايشهان الأشتقاق بل توافقهما قديشه الاشتقاق بانكون في كل منها حميم مايكون فيالآخر من الحروف اواكثرها ولكن لارجعا الماصل واحدكا في الاشتقاق ﴿ نُحُو قَالَ إِنِّي لَمُمَلِّكُمْ مِنَ القَالَمَنَ ﴾ فالأول من القول والتاني من القلي • وقد توهم ازالم ادعايشه الاشتقاق هو الأشتقاق الكيروهذا ايضاغلطالان الاشتقاق الكبير هوالاتفاق فيالحروف الاصول دون الترتيب مثلالقمر والرقم والمرق وقدمثلوا فيهذا المقام هوله تعالى أثاقلتم الى الارض ارضيتم بالحياة الدنيسا • ولاعخني ان الارض مع ارضيتم ليس كذلك (ومنه) اى ومن اللفظين (رد المحز على الصدور وهو في النثر ان مجمل احد اللفظين المكررين) اى المتفقين فىاللفظ والمعني (اوالمتحانسين) او المشامين فياللفظ دون المعني (اوالملحقين بهما) اى بالمتجانسين يعني الذين يجمعهما الاشتقاق اوشيه الاشتقاق (في اول الفقرة ) وقد عرفت معناها (و) اللفظ ( الاخر في آخرهـ ) اي آخر الفقرة فتكون الاقسام اربعة (نحو قوله تعالى وتحثيم الناس والله احقان تحشام) في المكررين (ونحوسائل اللئم يرجع ودمعه سائل) في المنجانسين (ونحو قوله تمالى استنفروا ربكم انه كان عقاراً) في الملحقين اشتقاقا (ونحو قال ان لعملكم من القالين) في الملحقين بشبه الاشتقاق (و) هو (في النظم ان يكون أحدها) اى أحد اللفظين المكررين أوالمتحانسيين أوالملحتين بهما أشستقاقا أوشبه اشتقاق (في آخر البيت و) اللفظ (الآخر في صدر المصراع اولاول او حشوه او آخره اوصدر ) المصراع ( الشابي ) فتصير الاقسام سنة عشرة حاصلة من ضرب اربعة في اربعة • والمصنف أورد ثلثة عشر مثالًا وأهمل ثلثة (كقوله «سريع الى أن الع يلطموجهه • وأيس الى داعى الندى بسريع») فيا بكون المكرر الآخر في صدر الصراع الاول (وقوله «تمتع من شميم عرار | نجد • فما بعد العشية من عمار ») فما يكون المكرز الاخر في حشو المصراع الأول • ومعنى البيت استمتع بشميم عرار نجد وهي وردة ناعة حفراء طيبة الرائحة فانا نعدمه اذا امسينا لحروجنا من ارض بحد ومناسه (وقوله •ومنكان بالبيض الكواعب) جمع كاعب وهي الحارية حين تبدوندما للمهود (مغرماه) أ مولما (فازلت بالبيض القواضب) اى السيوف القواطع (مفرما») فما كون

المكرر الآخر في آخر المصراع الاول ( وقوله « وان لميكن الامعرج ساعة . ) هو خبركان واسمه ضميريمود الى الامام المدلول علمه في بيت السابق وهو « الما على الدار التي او وجدتهامها • اهلهاماكان وحشا مقبلها» (قليلًا) صفامؤكدة لفهم القلة من أضافة التعريج الىالساعة اوصفة مقيدة اىالاتعربجا قليلا فيساعة (قاتى نَافَمِلُ قَلِيلُهَا » ﴾ مرافوع بانه فاعل نافع والضمير الساعة والمعنى قليل من التعريج في الساعة نفعني ويشفي غليل وجدى • وهذا فها يكون المكرر الآخر في صدر المصراع الثاني (وقوله دعاني) اي اتركاني ( من ملامكما سفاها ) اي خفة وقلة عقل (فداعي الشوق قبلكما هدماني) من الدعاء وهذا فها يكون المتحانس الآخر في صدر المصراع الاول ( وقوله « واذا البلابل ) جمع بلبل وهو طائر معروف ( افصحت بلغائها « فالف البلابل ) جمع بلبال وهو الحزن ( باحتساء بلابل » ) جمع بلبلة بالضم وهو اريق فيه الخر ، وهذا فها يكونالمتجانس الآخر اعني البلابل الاول في حشو المسراع الاول لاصدر ملان صدر ، هو قولة واذا (وقولة « فشغوف بآیات المثانی \* ) ای القرآن ( ومفتون برنات المثانی » ) ای سغمات اوتار المزامير التي ضم طاق منها الى طاق . وهذا فها مكون المتجانس الآخر في آخر المصراع الاول (وقوله «املهم ثم تأملهم ، فلاح) اي ظهر (لي الأليس فيه فلاح ») أي فوز و محاة وهذا فيا كون المتحانس الآخر في صدر المسراع الثاني ( وقوله ﴿ ضَرَاتُكِ ﴾ جمع ضرية وهي الطبعية التي ضربت للرجل وطبع علمها ( الدعم ا في السياح ، فلسنا ترى لك فها ضرباً » ) اي مثلا واصله المثل فيضرب القداح • وهذا فيما يكون الملحق الآخر بالمتجانسين اشتقاقا فيصدر المصراع الاول ( وقوله « أَدْ المرأ المُحزن عليه لسانه • فليس على شيُّ سواه بخزان » ) اى اذا لم محفظ المرء لسانه على نفسه ممايعو د صرره اليه فلا محفظه على غيره مما لاضرراه فيه \* وهذا مما يكون الملحق الآخر اشتقاقا فيحشو المصراع الأول ( وقوله « لو اختصرتم من الاحسان زرتكم م والمذب ) من الماء (بهنجر للافراط في الحصر ) اى في البرودة يعني انبدى عنكم لكثرة انمامكم على وقد توهم بعضهم هذا المسال مكرر حيث كازاللفظ الآخر فيحشو المصراع الاول كما فالبت الذي قله ولميرف اذاللفظين فيالبت السابق عا مجمعهما الاشتقاق وفيهذا البيت مامجمعهما شبه الاشتقاق والصنف لمدكر من هذا القهم الاهذا. المثال واهم الثلثة الماقبة وقد اوردتها في الشرح (وقوله «فدع الوعد فاوعدك ضاري • الحنين اجنحة النباب بضير » ) وهذا فما يكون اللحقُ الآخر اشتقاقا

وهو ضائرى فياخر المصراع الاول ( وفيقوله « وقد كانت البيض القواضب فَ الوغي • ) أي السيوف القاطع في الحرب (بواتر) اي قواطع محسن استعماله اياها (فهي الآن من بعده بتره) جمع ابتر اذ لم بق من بعده يستعملها استعماله \* وهذا فيا مكون الملحق الآخر اشتقاقا في صدر المصراء الثاني ( ومنه ) اي ومن اللفظى ( السجع • قيل وهو تواطؤ الفاصلتين من الـ ثر على حرف واحد ) في الآخر ( وهومعني قول السكاكي هو ) اي السجع (في الثر كالقافية في الشر) يغنى ان هذا مقصو دكلام السكاكى ومحصوله والافالسجع علىالتفسير المذكور عمني المصدر اعني توافق الفاصلتين في الحرف الاخبر وعلى كالرم السكاكي هو نفس اللفظ المتواطئ الآخر فياواخر الفقر ولذا ذكره السكاكي بلفظ الجمع وقال أبها في الشركالةو إفي في الشعر وذلك لان القافية لفظ في آخر البيت اما الكلمة نفسها اوالحرف الاخبر منها او غير ذلك على تفسيل المذاهب وايست عبارة عن تواطئ المتكلمين من اواخر الاسات على حرف واحدا \* فالحاصل ان السجم قد يطلق على الكلمة الاخبرة من الفقرة باعتبار توافقها الكلمة الاخبرة من الفقرة الأخرى وقد يطلق علىفس توافقها ومرجعالمنين واحد (وهو) ايالسجم الائة أصرب (مطرف الاختلفتا) أى الفاصلتين (في الوزن محو مالكم لاترجون لله وقارا وقدخلفكم اطوارا) فانالوقار، والاطوار مختلفان وزنا (والا) اي وان المختلف في الوزن ( فان كان مافي احدى القرينتين ) من الالفاظ ( أو ) كان ا ( أكثره ) أي أكثر مافي احد القرينتين ( مثل ما قاله من ) القرينة الاخرى فىالوزن والتقفية ) اىالتوافن على الحرف الاخير ﴿ فَتُرْصِيعَ نَحُو فَهُو يُطْبِعُ الاسحاع مجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواجر وعظه فجميع مافي للفرسة الثانية موافق • لما هامله من القرسة الاولى \* وإما لفظ فهو فلاهامله شيٌّ من الثانية \* ولو قال مدل الأساع الآذان كان مثالًا لما يكون اكثر ما في التانية موافقًا لما هالمه فىالاولى ﴿ وَالْا فَهُو مَتُوازً ﴾ اى وان لميكن حميع مافىالقرينة ولااكثر مثل ما قابله من الاخرى فهو السجع المتوازي ( نحو فها سرر مرفوعة واكواب موضوعة ﴾ لاختلاف سرر واكواب فيالؤزن والتقفية جيمًا ، وقد مختلف الوزن فقط نحو « والمرسلات عرفا • فالعاصفات عصفا » • وقد تختلف التقفية فقط كقولنا . حصل الناطق والصاء ، وهلك الحاصد والشامت » ( قبل واحسن السحم مانساوت قرائته نحو فيسدر محدود وطلح منضود وظل بمدود نم ای بعد ان لانتساوی فرانه بالاحسن ( ما الله فرنتا اثانیة ) نحو والنجم

اذا هوی ماضل ساحبکم وماغوی او ) قرینته ( الثالثة نحو خذوه فغلوه ثم الحِجم صَاوه) من التصلية (ولانحسن ان تؤتى قرينة) اي تؤتى بعد قرينة قرينة اخرى (اتصرمها) قصرا (كثرا) لانالسحم قداستوفي امده في الاول بطوله فاذا حاء الثاني اقصرمنه كثيرا سق الانسان عندساعه كمن برمد الانتهاء الي غاية فمترده نهامو انماقال كشرااحترازاء ينحوقوله تعالى المتركف فعل ربك باصحاب الفيل المبحل كيدهم في تضليل (والاسحاع منية على سكون الاعجاز) اي او اخر فواعل القرائن اذلانم التواطؤ والتزاوج فيجيع الصور الابالوقف والسكون (كقولهم ماابعد مافات واقرب ماهو آت) اىاذاو لميعتبر السكون لفات السجع لازالتاء من فات مفتوح ومن آت منون مكسور (قيل ولا نقال في القر آن اسجاع) رعاية للادب وتعظياله اذا السحم في الاصل هدير الحمام ونحوه ، وقبل لمدم الاذن الشرعي • وفيه نظر إذ لمقل احدشوقف امثال هذا على إذن الشارع وأنما الكلام في اسماء الله تمالي ( مَل قَال) للاسجاع في القر آن اعني الكلمة الأخبرة من الفقرة (فواصل ، وقيل السجع غير مختص بالنثر ومثاله من النظم قوله تجلي مرشدي وأثرت) اي صارت ذا روة ( مدى ، وفاض معمدي) هو الكسر الماء القلنل ، والمر إد ههنا المار القليل (واورى) أي صار داوري (مزيدية). فامااورى بضم الهمزة وكسرالراءعلى أنه المتكام المضارع من اوريت الزند اخرجت ناره فتصحيف ومع داك يأباء الطبع (ومن السجع على مذا القول) اى القول بعدم اختصاصه بالنثر (مايسمي التشطير ، وهو جعل كلمن شطري المت سحمة عالقة لاخيا) أى السحمة التى في شطر الآخر \* وقوله سحمة في موضم الصدراي مسجوعاسجمة لانالشطر نفسهليس بسجمة اوهومجاز تسمية للكل باسمجزئه (كَفُولُه «تَدبِر مُعْتَصِمُ بِاللَّهُمُنتَقِمُ • للهُ مَرَنَفِ فَيَاللَّهُ) أي راغب فيا نقربه من رضوانه (مرتقب) ايمنتظر أوابه أوخائف عقابه \* فالشطر الأول سحمة منفة على المبم والثانية سحمة مبنية على الباء (ومنه) أي ومن اللفظي (الموازنة • وهي تساوي الفاحلتين) ايالكلمتين الاخترتين من الفقرتين اومن المصراعين (في الوزن دون التقفة نحو و عارق مصفوفة وزرابي مثوثة) فانمصفوفة ومثوثة متساويان في الوزن لافي التقفية اذ الاولى على الفاء والثانية على التاء ولاعبرة مناء التأنيث في القافية على ما من في موضعه \* وظاهر قوله دون التقفية انه محسفي الموازنة عدمالتساوي فيالتقفة حتى لايكون نحوفها سررم مفوعة واكواب موضوعة من الوازنة ومكون بين الموازية والسحم ساسة الاعلى رأى أن الاثير فانه يشترط

فىالسجم التساوى فىالوزن وألتقفية ويشترط فىالموازنة التساوى فىالوزندون الحرف آلاخير فنحوشديد وقريبايس يسجع وهواخص فىالموازنة واذانساوى الفاصلتان في الوزن دون التقفية (فان كان مافي احدى القر نتين) من الالفظ (اواكثره مثل ما قاله من) اقرية (الاخرى في الوزن) سواءكان عاله في التقفية اولا (خص) هذا النوع من الموازنة (باسم المماثلة) وهي لاتختص بالنثر كاتوهمه العض من ظاهر قولهم تساوى الفاصلتين ولابالنظم على ماذهب الله البعض بل تجرى فى القسلتين فلذلك اورد مثالين نحو قوله تعالى (و أمناهم الكتاب المستبين وهدىناهما الصراط المستقيم وقوله « مهاالوحش) جمعهاة وهيالبقرة الوحشية (الاان مامًا) اي هذما النساء (اوانس وقنا لحط الاان تلك) القنا (دوابل) وهذه النساء نواضر • والمثالان عماكون اكثر مافي احدى القرينيين مثل ماها الهمن الاخرى لمدم عائل آليناهاو هدساهاو زنا وكذاها تاوتلك \* ومثال الجمع قول ابي تمام \* فاحجم لمالم يحد فيكمطمعا • واقدم لمالم مجد عنك مهربا • وقد كثر ذلك فىالشعر الفارسي وأكثر مدائح الى الفرج الرومي من شعراء المحم على المماثلة وقد اقتني الأنوري آثره فيذلك ( ومنه ) اي ومن الفظي (القِلْب) وهوان مكون الكلام محيثارعكسته ومدأت محرفه الاخبرالىالاول كان الحاصل بعينه هوهذا الكلام ويجرى فيالتر والنظم (كقوله همودته تدوم لكل هول • وهلكل مودته تَدُومٍ ﴾ في مجموع البيت و وقد يكون ذلك في المصراع كقوله اراما الآله هلالا الرا (وفيالتنزيل كل فيغلك وربك فكس) والحرف المشدد في حكم الحففلان المعتبر هوالحرف المكتوبة \* وقدمكون ذلك في الفرد نحو سلسُ وتغار القلب بهذا المني لتحييس القلب ظاهر فان المقلوب ههنا مجب ان مكون عين الفظ الذي ذكر مخلافه ثمهو مجب ثمهذكر اللفظين حيما مخلافه ههنا (ومنه) أيومن اللفظى (التشريم) ويسمى التشريخ وذا القافيتين ايضا (وهو ساء المتعلم قافيتين يصح المني عند الوقوف على كل مهماً) اى من القافيتين فان قبل كان علمان مقول يصح الوزن والمنىعند الوقوف على كل مهما لان التشريع هوان بيني الشاعر أبيات القصيدة ذات قافيتين على محرس أوضريين مربحر وأحدف إي القافيتين وتفت كان شعرا مستقما • قلنا القافية أنمــاهي آخر البيت فالمنــاء على قافيتين لاتصور الااذاكان البيت محبث يصح الوزن ومجصل الشعر عندالوقوف علكل مهما والألم تكن الاولى قافية (كقوله وبإغاطب الدنيما) من خطب للرأة (الدنية) اى الحسيسة (انها \* شرك الردى) أى خيالات الهلاك (وقرارة

الأكدار » ) اي مقر الكدورات • فان وقفت على الردى فالبيت من الضرب الثاني من الكامل وان وقفت على الاكدار فهو من الصرب الثاتي منه • والقافة عند الحليل من آخر حرف في البيت إلى أول ساكن مليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن و فالقافية الاولى من هذا البيت هو انظ الردى معحركة الكاف، ن شرك والفافية الثانية هيمن حركة الدال من الاكدار الى الآخر وقدكم نالبناء على اكثر من قافتين وهو قلمل متكلف • ومن لطيف دىالقافيتين نوع توجد في الشمر الفارسي وهو أن تكون الالفاط الباقية بعد القوافي الأول محت أذا حِمت كانت شعرا مستقم المعني ( ومنه ) اي ومن اللفظي ( لزوم مالايلزم ) و قالله الالزام والتضمين والتشديد والاعنات ايضا ( وهو أن يجي قل حرف الرَوَّى) وهو الحرف الذي تبني عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اومسمية مثلا من رويت الحيل اذا فتلته لأنه يجمع بين الاسات كما ان الفتل مجمع بين قوى الحيل اومن رويت على العبر اذا شددت عليه الرواء وهو الحيل الذي عجمع به الاحمال ( اومافيممناه ) اىقبل الحرف الذى هوفيمعنى حرف الروى ﴿ مِنْ الفَّاصَلَةُ ﴾ يعني الحرف الذي وقع في فواصل الفقر موقع حرف الروي في قوافي الابات . وفاعل بجيُّ هو قوله ( ماليس بلازم في السجم ) يعني ان يؤتى قبله بشيُّ لوجمل القوافي او الفواصل اسجا عالم يحتج الى الآتيان بذلك الثيُّ وتم السبجع بدونه • فمن زعم أنه كان ينيني أن نقول ماليس بلازم في أ السحع اىالقافة ليوافق قوله قبل حرف الروى أو مافي معنساه فهو لميعرف معنى هذا الكلام . ثم لايخني أن المراد بقوله يجيُّ قبل كذًا ماليس بلازم في ا السحم انكون ذلك في بيتين اواكثر او فاصلتين اواكثر والأفني كل بيت او فاصاة عِجيَّ قبل حرف الروى اوما فيمعناه ماليس بلازم فيالسجع كقوله « قفانيك من ذكرى حيب ومنزل \* بسقط اللوى بين الدخول فحومل » \* قدحاء قل اللام مم مفتوحة وهوليس بلازم فيالســجع • وقوله قبل حرف الروى أوما في معنــاه اشــارة الى أنه بجرى في النثر والنظم ﴿ نحو فاما اليتم فلاتقهر وآما السائل فلاتنهر ﴾ فالراء عنزلة حرف الروى ومجئ الهاء قبلها فيالفاصلتين لزوم مالمزملصحةالسجع بدونهانحو فلاشهر ولانسخر (وقولهسائكر عمرا انتراخت منيتي \* ايادي ) مدل من عمر ا ( لمتمنن وان هي جلت \* ) اي لم تقطع اولم تخلط بمنة وان عظمت وكثرت ( فتىغىرمحجوب الغنى عنصده \* ولامظهر الشكوى إذا لنل زلت • ) زله القدم والنعل كنساية عن زول الثمر والحنة

( ارأى خلق ) أىفقرى ( من حدث نخفي مكانها ) لاني كنت استرها عنه بالتجمل (فكانت) اي خلتي ( قذي عينه حتى تجلت » ) اي انكشفت وزالت باصلاحه اياها باياديه يعني من حسن اهمامه جعله كالداء الملازم لاشرف اعضأته حتى تلاقاء بالاصلاح . فحرف الروى هو التاء وقدجي قبله بلام مشددة مفتوحة وهوليس بلازم فيالسجع لصحة السجع بدونها نحو حلت ومدت ومنت والشقت ونحو ذلك ( وأصل الحسن فيذلك كله ) اى في جميع ماذكر .ن المحسنات اللفظية (ان تكون الألفاظ تابعة للمعاني دون العكس) اي لايكون المعاني توابع للالفاظ بان يؤتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة فقيمها المعنى كنف ماكانت كا فعله بمض المتأخرين الذين لهم شعف بابراد الحسنات الفظة فيحملون الكلام كانه غير مسوق لافادة المعنى ولابالون نخفاء الدلالات وركاكة المعنى فيصير كغمد من ذهب على سيف من خشب ، مل الوجه ان تترك الماني على سحمها فتطلب لانفسها الفاظا تلبقها • وعند هذا تظهر اللاغة والبراعة وتمنز الكامل من القساصر ، وحين رتب الجريري مع كمال فضاء في دنوان الانشاء عجز فقال أن الحشاب هو رجل مقاماتي وذلك لآن كتابه حكامة تجرى على حسب ارادته ومعانيه تتبع ماأختاره من الالفاظ المصنوعة فان هذا من كتاب من أسمه في قضية ومااحسن ماقيل في الترجيح بين الصاحب والصابي أن الصاحب كان مكتب كار مد والصابي كان مكتب كابؤس ومن الحالتين بون بعد ولهذا قال قاضي في حين كتب إليه الصاحب « أما القاضي بقيم • قد عزلناك فقم » «والله ماغن لتني الاهذه السحمة »

## خزه خانة کید

للفن التاك ( في السرقات الشحرية وماتصل بها ) مثل الاقتباس والتضمين والمبقد والحمة والتخام والانهاء وواعا قلنا أن الحاتمة من الفن الثالث دون ان تجملها غاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثالث كاوهمه غيرنا لان المسنف قال في الايضاح في آخر بحث الحسنات النفطة هذا مايستركي باذنالله حمه ومحرره من اصول الفن السالت وبقيت اشاء بذكرها في علم المديع بمض المسنفين وهو قدمان احدها ما يحب ترك التعرض له لمدم كونه راجعا الى صين الكلام او لمدم الفائدة في ذكره لكونه داخلاف اسق منالا بواب والثاني مالا بأس مذكره لاشاله على فائدة مع عدم دخوله في اسبق مثال القول في المدتوب على الفظ التشية منال التي ما التشارية وما تشاريا الفائدة إلى الفتالين ) على انفظ التشية

( أن كان فىالغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء ) وحسن الوجه والمهاء ونحوذاك (فلانعد) هذا الانفاق (سرقة) ولااستعانة ولااخذ ارنحو ذلك عاية دى هذا المعنى (لتقررم) اى تقرر هذا الغرض العام ( في العقول العادات) فيشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم (والككان) الفاق القائلين ﴿ في وحه الدلالة ) اي طريق الدلالة على الغرض ﴿ كَالْتَشْبِيهِ وَالْحَازِ وَالْكَنَايَةَ وكذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها عن هيله) اى لاختصاص تلك الهيئات بمن ثدت تلك الصفةله (كوصف الجواد بالهلل عند ورود العفاة) أي السائلين حمر عاف (و) كوصف (المخلل العموس) عند ذلك (معسمة ذات المد ايالمال و وأما السوس عند ذبك مع قلة ذات البد فمن أوصافالاستخباء (فَانَ اشتراك الناس فيمعرفته) اي فيمعرفة وجه الدلالة (لاستقراره فيهما) اي في العقول والعادات (كتشبه الشحاع بالاسد والجواد بالبحر فهوكالاول) اي فالاتفاق في هذا النوع من وجه الدَّلالة كالانفاق في الغرض العام في أنه لايمد سرقة ولااخذا (وآلاً) ايوان لميشترط الناس في معرفته (حاز أن ندعي فيه) اي فيهذا النوع من وحه الدلالة ( السبق والزبادة ) بإن محكم مين القسائلين فيه بالتفاضل وأن أحدها فيه أكل من الآخر وانالتاني زاد على الاول ارتقص عنه ﴿ وَهُو ﴾ اي مالادشـــترك الناس فيمعرفته من وجه الدلالة على الغرض (ضر مان) أحدها (خاص في نفسه غرب ) لاسال الانفكر (و) الآخر (عامي تصرف فه عا أخر جه من الاستدال الى الغرابة كاس) في باب النشب والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الخاصي والمتدل العامي الياقي على اسداله والمتصرف فه عاخر حه الى الغرامة (فالاخذ والمرقة) أي مايسمي مذن الاسمين (نوعان ظاهر وغيرظاهر • اماللظاهر فهو ان يؤخذ المنى كله اما) حالكونه (معراللفظ كله أو بعضه أو) خال كو نه (وحدة) من غير اخذ شي من الدُّ ظان اخذ الفظ كله من غيرتنسر لنظمه ) اى لكيفية التربيب والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مذموم لانه سرقة محضة ويسمى نسخا وانحالا كاحكي عن عدالله بنالزير أنه فعل ذلك نقول معن ان اوس « اذا انب لم شصف الحاك ) اي لم تعط النصنة ولم توفه حقوقه ( وجدته ، على طرف الهجران ) اي هـــاجرالك متذلابك وباخوتك (ان كان بعقل • و ركب حدالسف) اى مخملالشدائد تؤثر فيه تأثير السيوف وتقطعه وتقطعها ( من ان تضمه \* ) اى مدلا من ان تظلمه (أذا أيكن عن شفرة السنف) اي عن ركوب حدالسف وتحمل

الشاق (مزحل ») اي مبعد . فقد حكى ان عبدالله بنالزبير دخل على معاوية فانشده هذن البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى يا البكر ولمهارق عمد الله المجلس حتى دخل معن من اوسالزني فانشد قصدته التي اولها «لعمر لهما اردى واني لاوحل . على امنا تغد والمنية اول » . حتى اتمهاوفهاهذانالستان فاقبل معاوية على عبدالله بن الزبير وقال الم تخبرني أنهمالك • فقال اللفظله والممني لي وبعد فهو احي من الرضاعة وانا احق بشعره (وفي معناه) أي في معنى ما لمنشر فيه النظم ( أن بدل بالكلمسات كلها اوبعضها مارادفهما ) يعني إنه انضيا مذموم وسرقة مجضة كما نقال فيقول الحطيئة « دع المكارم لا تُرحل لبغيتهما \* واقعد فانك انت الطاع الكاسي \* در الما تُر لاَنَّده لمطلما • وإجلس فإنك انت الا كل اللابس » \* وكما قال امرى القيس « وقوفا سا صى عــلى مطهم \* تقولون لاتهلك اسى وتحمل » \* فاورده طرفة في دالمته إلا أنه أقام تجلد مقام تجمل (وأن كان) أخذ اللفظ كله (معرَّفسر لنظمه) أي نظم اللفظ (أواخذ بمض اللفظ) لاكله (سمى) هذا الاخذ (اغادة ومسخا) ولا مخلو اما ان يكون التاني الملغ من الاول اودونه اومثله ﴿ فَانْ كَانَ النَّانِي الملغِ) من الاول (لاختصاصة غَصَلَة) لاتوجد في الاول كحسن السلك او الاختصار اوالايضاح اوزيادة معنى (فمدوح) أي فالثاني مقبول (كقول بشار دمن راقب الناس) اى ماذرهم ( لميظفر محاجته • وفاز بالطبيات الفاتك اللهج ، ) اى الشجاع القتال الحريص على القتل (وقول سلم) الخاس بعده (من راف الناس مات عَا ، ) اى حزا وهومفمول له او تميز (وفاز باللذة ألجسور ») اى الشديد الجِراءة فيبت سلم اجود سبكا واخصر لفظا ( وان كان ) الثاني (دونه) اي دون الاول في اللاغة لفواب فضلة توجد في الاول (فهو) اي الثاني ﴿ مذموم كقول الى تمام) في مرشية محمد بن حميد ( « همات لا أتى الزمان عمله . ان الزمان عثله لمخمل » وقول الى الطيب « اعدى الزمان سخاؤه) بعني تعلم الزمان منه السخاء وسرى سخاؤه الى الزمان ( فسخانه \* ) واخرجه من العدم الى الوجود ولولاسخاؤه الذي استفاده منه لبخل به على اهل الدنياو استيقاء لنفسه كذا ذكر ان حنى وقال ان فورجه هذا تأويل فاسد لان سجاء غيره موجو دلا توصف ا بالعدوى وانما المراد سخانه على وكان مخبلانه على فلما اعدا. سخاؤه اسمدني يضمي الله وهدائي له لما اعداه سيخاؤه ( ولقد يكون به الزمان مخملا » ) فالمصراء الثاني مأخوذ من المصراع الثاني لابي تمام على كل من تفسيري ابن |

جنى وان فورجة اذ لايشترط فيهذا النوع منالاخذ عدم تغايرالمنيين اصلا كاتوهمه الممض والا لمكن مأخوذا منه على تأويل ان جني ايضا لان الا تمام علق البخل عثل المرثى والاالطب سقس المدوح هذا ولكن مصراع الى تمام اجود سبكا لإن قول ابىالطيب ولقد يكون بلفظ المضارع لمرقع موقعه أذالعني على المضى \* فان قبل المراد فقد مكون الزمان مخيلا مهلاكه أي لايسمح مهلاكه قط لملمه بانه سبيب صلاحالعالم والزمان وان سخا توجوده وبذله للغير لكن إعدامه وافناؤه باق بعد في تصرفه ، قلنا هذا تقدر لافراة عليه وبعد صمة فصراع ابي تمام احود لاستغنائه عن مثل هذا التكلف ( وان كان ) التاني ( مَنَّه ) اي مثل الأول ( فاتعد ) اي فالثاني ابعد ( من النبم والفضل للاول كقول ابي تمام « لوحار ) اي تحد في التوصيل الى اهلاك النفوس ( مراد المنية ) اى الطلب الذي هو المنه على انها أضافة سان ( لم عد • الا الله أق على النفوس دليلا » وقول الى الطب « لولا مفارقة الاحساب ماوجدت ه لها المنام الى ارواحنا سيلا») الضمير في لها المنية وهو حال من سيلا اوالمناما فاعل وجدت ، وروى مدّالمنـــا فقد اخذ المعنى كله مع لفظ المنـــة والفراق والوجدان وبدل بالنفوس الارواح ( وان آخذ المعني وحده سمر ) هذا الاخذ ( الماما ) من الم اذا قصد واصله من الم بالمزل اذا نزل، ﴿ وَسَلَّحَا ﴾ وهو كشط الحلد عزالشاة ونحوها فكأنه كشط عزالمني جلدا والبسه جلدا آخر فاذاللفظ للمعنى منزلة اللباس ( وهو ثلثة اقسام كذلك ) اي مثل مايسمي اغارة ومسمخًا لاز الثاني اما الملغ من الاول أو دونه او مثله ﴿ اُولُهَا ﴾ اي اول الاقسام وهو ان يكون التاني المغ من الاول (كقول الى تمام « هو ) الضمير الشان ( الصنع ) اىالأحسان والصنع مبتدأ خبره الجلة الشرطية اعنى قوله (ان يمجل فخير وان رت ، ) اي بطأ ( فالريث في بعض المواضع الفع » ) والاحسن ان يكون هو فيه عائدا الى حاضر فيالذهن وهو متدأ خبره الصنع والشرطة السداء كلام ، وهذا كقول الىالعلاء « هوالهجر حتى مالم خال • ويعض صدود الزار بن وصال » \* وهذا نوع من الاعراب لطيف لا تكاد شبه الا الاذهان الراضية من ائمة الاعراب ﴿ وَقُولُ أَيْ الطُّبُ وَ وَمِنَا لَحْمِرُ بطوء سيك ) اي تأخر عطائك ( عني • اسرعالسحب في السر الجهام » ) اي السحاب الذي لاماء فيه وإما مافيه ماء فكون يطبئا نقبل المثبي, فكذا حال الطاء » ففي من الى الطب زيادة مان لاشاله على ضرب المثل بالنسحاب

( وثانيا ) اي ثاني الاقسام وهو ان مكون الثاني دون الاول ( كقول المختري واذ تألق ) اى لم ( في الندى ) اى في المجلس (كلامه • المضقول ) المنقح ( خلت ) اي حسيت ( لسانه من عضه » ) اي سفه القاطع ( وقول اني الطب « كأن السنهم في النطق قد جعلت \* على رماحهم في الطمن حرصانا » ) جع خرص بالضم والكسر وهو السـنان يعني انالسنتهم عند النطق فيالمضاء أ والنفاذ تشابه امنتهم عندالطمن فكأن لسهم جعلت اسنة رماحهم فيت المحترى المع لما فيلفظ تألق والمصقول من الاستعارة التخسلية فإنالتألق والصقيالة للكلام عنزلة الاظفار للمنية ولزم من ذاك تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية ( وَأَنْهَا ) اي ثالث الاقسام وهو ان يكو زالتاني مثل الأول ( كقول الأعراني ) ابي زياد ( « ولمك اكثر الفتيان مالا • ولكن كان ارحيهم ذراعاً ﴾ ) اى اسخاهم \* قال فلان رخبالياع والدراع ورحبهما اى سيخي (وقول اشجم «وليس) اىالمدوح يعني جنفر بن محيي (باوسعهم) الضمير للملوك ( فيالغني \* ولكن معروفه ) اى احسانه ( اوسع » ) فالبيتان ما ثلان هذا اولكن لايدحني معروفه اوسع (واما غير الظاهر فنهان بتشابه المندان) اي معنى اليت الاول ومعنى البت الثاني (كقول حرير « فلا عنمك من أرب ) اى حاجة ( لَحَاهم مَ ) جمع لحمة يعني كونهم في صورة الرجال ســواء ذو العمامة والخمار ) يعنى انالرجال منهم والنساء سواء فىالضعف ( وقول الىالطب هومن في كفيه منهم قناة مكن في كفه منهم خضاب») واعلم انه بجوز في تشامه المندين اختلاف البينين نسيباً ومدعجا وهجاء وانتخارا اونحو ذلك ، فإن الشاعر الحاذق اذا قصد الىالمين المختلس لنظمه احتال في اخفائه فندر. عن لفظه ونوعه ووزنه وقافيته وألى هذا اشار هوله (ومنه) أي من غيرالظاهرَ (أن سُقُلُ المني إلى محل آخر كفول المخترى «سلموا) اى تيامه (واشرقت الدماء علم ، مجرة فكانهم المسلبوا » ) لان الدماء المشرقة كانت عنزلة الثباب لهم ( وقول ابي الطيب « بيس النجيع عليه) اي على السيف (وهو مجرد ، عن غدة فكأ عا هو مغمد») لان الدم النابس عنزلة غدله فنقل المعنى من القتلي والجرحي الى السيف (ومنه) اي من غير الظاهر ( أن يكون معي الثاني اشمل ) من معني الاول كقول جو ر «اذا غضبت عليك سوتهم • وجدت الناس كلهم غضابا • ) لاتهم مقومون مقام كلهم وقول أبي نواسي « ليس من الله عَسْنَكُر ، أن مجمع العالم في وأجد » ) فانه يشمل الناس وغيرهم فهو اشمل من معني بيت جرير ( ومنه ) اي من غيرالظاهر

(«القلب وهو ان يكون معنى الثاني نقيض معنى الأول كقول أبي الشيص«احد الملامة في هو الذائدة • حيالذكر الفلكمن اللوم» وقول الى الطبء احمه) الاستفهام للانكار والانكار ماعتبار القيد الذي هو الحال اعني قوله (واحب فيه ملامة •) كالهال اتصلى وانت محدث على تجو نر واوالحال فىالمضارع المثبت كاهور أىالسض اوعل حذف المتدأ اي وانااحت ، ونجوز ان يكون الواو العطف والانكار راجع الى الجمع بين الامرين اعنى محبة و محبة الملامة فيه ( ان الملامة فيه بن اعداله ») وما يصدرعن عدوالحبوب بكون منغوضا وهذا قيض معنى بهتابي الشبص لكن كرمنهما اعتمار آخر ولهذا قالوا الاحسن في هذا النوعان بين السب (ومنه) اى من غير الظاهر ( أن يؤخذ بعض المعني ويضاف اله ما محسنة كقول الأفو و «وترى الطير عل آثارنا ه رأى عين) بعني عبانا ( ثقة ) حال اي واثقة اومفعه لله ممانضمنه 'قوله على آثارنا اي كائنة على آثارنا لوثوقها (أنستمار») اي ستطيم من لحوم من نقتلهم ( وقول الى تمام « وقد ظللت ) اى التي عليها الظل وصارت ذوات ظل ( عقبان اعلامه ضحى • بعقبان طبر في الدماء نواهل • ) من عهل اذاروى نقيض عطش (اقامت) اى عقبان الطير ( مع الرايات ) اى الاعلام وتوقالمها ستطيم لحوم القتلي ( حتى كانها من الجيش الاأنها لمنقاتل » فإن اباتمام لمبير بشي " من معنى قول الأفوه رأى عين ) الدال على قرب الطير من الحيش محيث رى عيايًا لانخيلا • وهذا ممايؤكد شجاعتهم وقتلهمالاعادي ﴿ وَلا َ ) بشيءُ من معني (قوله ثقة انستار ﴾ الدال على وثوق الطبر بالميرة لاعتبادها بذلك وهذا ايضاممايؤكد القصود قيل اذقول ابى تمام طللت المام عمني قوله رأى عين لأن وقوع الظل على الرايات مشعر نقرتها من الجيش \* وفيه نظرادقد نقع طل الطبر على الراية وهو . في جوالساء محيث لاري اصلا ، فتم لوقيل أن قوله حتى كامها من الحيش المام عمني قوله رأي عين فانمانكون من الحيش اذا كانت قر سا منهم مختلفانهم لمسعد عن الصواب ( لكرزاد ) الوتمام ( علمه ) اي علم الافوه زيادات محسنة المعنى المأخوذ من الأفوم اعني تساير الطير على آثارهم ﴿ هُولُهُ الْآامَا لَهَاتُنَا وَهُولُهُ ا فى الدماء نواهل وباقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش و بها ﴾ اى وباقامتها ا مرال ايات حتى كانها من الحيش (تم حسن الاول) يدى قوله الاانهالم قاللانه . لاغيسن الاستدراك الذي هو قوله الا انهالم تقاتل ذلك الحسن الايمدان بحمل ا الطير مقيمة مع الرايات معدودة فيعداد الحيش حتى يتوهم أسماليضا من المقاتلة • أ هذا هوالفهوم من الايضاح . وقد قبل منى قولهو بهاى بهذه الزيادات التلث

تم حسن معنى البيتالاول (واكثرهذمالانواع) المذكورةلنيرالظاهر(ونحوها مقبولة ) لمافيها من نوع تصرف ( ومنها ) اى من هذه الانواع ( مامخرجه حسن التصرف من قبيل الآباع الى حنز الاشداع وكل ماكان اشدخفاء) عيث لايمر ف كونه مأخوذا من الاول الابعد من مد تأمل (كان أقرب إلى القبول) لكونه ابعد عن الآباع وادخل في الاسداء ( هَذَا ) اي الذي ذكر في الظاهر وغره من ادعاء سنق أحدها واخذالتاني منه وكونه مقبولا اومهدودا وتسمية كل الاسامي المذكورة (كله ) انما يكون ( اذا علم أن الثاني اخذ من الأول ) بان يعلم أنه كان محفظ قول الاول حين نظم أوبان مخبر هو عن نفسه أنه اخذ. منه والا فلامحكم بثيُّ من ذلك ( لحواز ان مكون الانفاق ) في اللفظ والمعنى جمعاً اوفي المعني وحده ( منقسل توارد الخواطر ) اي مجيئه ( على سبيل الآنفاق من غير قصد الى الآخذ ) كامحكى عن ابن مبادة اله انشد لنفسه «مفيد ومتلاف أذا مااتيته • تهلل وأهتر احترار المهند » \* فقيله أن بذهب بك هذا الخطيئة \* فقال الآن علمت انى شاعر اذا وافقته علىقولى ولم اسمعه ﴿ فَاذَا لَمْ يملم) ازالتاني اخذ من الأول (قبل قال فازن كذا وقدسية، اليه فلان فقال كذا) لينتم بذلك فضلة الصدق ويسلم مندعوى علم الغيب ونسبة النقص الى الغير ( وعاسمل عدا ) اى بالقول في السرقات ( القول في الاقتساس والتضمن والمقد والحل والتلميح ﴾ شقديم اللام على المم من لحه اذا ابصره • وذك لان فيكل مُنها اخذ شئ من الآخر (أما الاقتماس فهو أن يضمن الكلام) نظماکان او ترا ( شدیدًا من القرآن او الحدث لاعلی آنه منمه ) ای علی طريقة ان ذلك الثيئ منالقر آن او الحديث يمني على وجه لايكون فيه اشعار بانه منه كما هال في اثناء الكلام قال الله تعالى كذا وقال النبي عليه السلام كذا وصحو ذلك فالهلايكون اقتباسا \* ومثل الاقتباس باربعة امثلة لانه اما من القر آن او الحديث وكمل منهما اما فيالنثر او في النظم فالأول (كقول الحريري فلمبكن الاكلم الصر اوهو اقرب حتى انشد فاغرب \* ) والثاني مثل ( قول الاخر «أن كنت ازممت ) اي عزمت (على هجرنا \* من غير ماجرم فصبر عميل . وأن تبدُّلت منا غيرنا • فحسبناالله ونو الوكيل» • و) الثالث مثل (قول الحريري قلنا شاهة الوجوم) اي قبحت وهو لفظ الحديث على ماروي أنه لما اشستد الحرب يوم حنين اخذالني صلىالله تعالى عليه وسلم كفا من الحصباء فرميه

وَجُوهُ المشركين وقال شاهت الوجوه ( وقبح ) على المبنى للمفعول أى لعن من قىحةالله بالفتح اى ابعده عن الخير (اللكم) اى اللهم (ومن يرجوه و) الرابع مثل (قول ان عباد « قال) اى الحبيب (لى أن رقبي ، سي الحلق فداره ،) من المداراة وهي الملاطفة والمجاملة وضمير المفعول للرقيب ( قلت دعني وجهك الجنة . حفت بالمكارء ") اقتباسا من قوله علىهالسلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات اى احيطت يعني لابد لطالب جنة وجهك من تحمل مكاره الرقب كما أنه لابد لطالب الجنة من مشاق التكالف (وهو) أي الاقتماس ( ضربان ) احدهما ( مالم تقل فيه المقتبس عن معناه الاصل كاتقدم ) من الامثلة (وَ) الثاني (خَلافه) اي مافقل فيهالمقتبس عن معناهالاصلي (كقول ابن الرومي « لئن اخطأت في مدحك \* ما اخطأت في منهي • لقد انزلت حاجاتی \* تو اد غیردی زرغ ») هذا مقتبس من قوله تعالی ( «رَ سَا انی اسکنت من ذرتى واد غردى زرع عند ملتك الحرم ») لكن معناه في القر آن وادلاماء فه ولا نبات وقد نقله ان الرومي الى جناب لاخير فيه ولانفع ﴿ وَلَامُّاسَ سَغَيْرُ رُسِر ) في اللفظ القنيس ( الوزن او غرم كقوله ) أي كقول بعض المغاربة ( « قد كان ) اى وقع (ماخفت أن يكونا ه أنا الى الله راجعونا ») وفي القر آن انا لله وانا المه راجِمون ﴿ وَإِمَا التَصْمِينِ فَهُو انْ يَضَمَنُ الشَّمْرُ شَيَّنًا مِنْ شَغْرِ الفر) بنتاكان اوما فوقه اومصراعا اومادونه ( معالتنسه علمه ) اي على انه مرشعر النبر (أن لم كردك مشهورا عنداللغاء) ومهذا تمرّ عن الاخذ والسرقة ﴿ كَقُولُهُ ﴾ اى كقول الحريري محكي ماقاله الغلام الذي عرضه الوزيد للبيع ( « على اني سأنشد عندسي \* اضاعوني واي فتي اضاعوا » ) المصراع الثاني المرحى \* وتمامه « لموم كرمة وسداد تغر » اللام في ليوم لام التوقيت والكرمة من إسهاء الحرب وسداد الثغر تكبير السين لاغير سده بالحيل والرحال والثغر موضع المحــافة من فروج البلدان اي اضاعوني فيوقت الحرب وزمان سد الثغر ولم رُاعُوا حَقِّي احْوْجُ مَا كَارُوا الَّي وَايْ فَتَى ايْ كَامَلًا مَ الْفَتَمَانُ أَصَاعُوا ﴿ وَفَهُ تندم وتخطئة لهم وتضمين الصراع بدون التنبيه لشهرته كقولالشاعر « قد قلت لما اطلعت وجناته • حول الشقيق الغض روضة آس \* اعذاره السارى المحول رفقا + مافي وقوفك ساعة من أس » الصراع الاخرلان عام (واحسنة) اى احسن التصبين ( مازاد على الاصل ) اى شعر البتاعر الاول (سُكتة) لاتوجد فيه (كالتورية) اي الانهام ( والتشبيه فيقوله « اذا الوهم الدي )

اى اظهر ( لى لماها ) اى سمرة شفتها ( وثغرها ، تذكرت مايين العدب وبارق و مذكرني ) من الاذكار ( من قدها ومدا معي \* محر عوالينا ومحرى السوابق») انتصب مجرى على آنه مفعول ثان لمذكرني وفاعله ضمير يعود الى الوهم \* وقوله » تذكرت مايين المذيب وبارق • مجر عوالمنا ومجرى السوابق » مطام قصيدة لاني الطيب • والمذيب وبارق موضعـــان وما بين ظرف للتذكر اوللمجر اوللمجرى قدماتساعا في تقديم الظرف على عامله المصدر اومايين مفعول تذكرت ومجر مدلمنه والمعني أنهم كانوا نزولا مين هذين الموضمين وكانوا مجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسانقون على الخيل • فالشباعر الشابي اراد بالعذب تصغير العذب بعني شفة الحبية وسارق تعرها الشبيه بالبرق وبما بيهما رقها ه وهذا تورية وشبيه تختر قدها تمايل الرخ وتتابع دموعه بجريان الحيل السوابق (ولايضر) فيالتضمين ( التغمر اليسير ) لما قصد تضمنه ليدخل في معني الكلام كقول الشاعر في مودى مه داء التعلب • أقول لمشر غلطوا وغضوا • عن الشيخ الرشيد وأنكرو. • هو ان حلا وطلاع الثنايا \* متى يضع العمامة يعرفوه » البيت لسحم بن وثبيل وهو أا ان حلا على طرقة التكلم فغيره الى طرقة الغيبة ليدخل في المقصود ( ورعا سمى تضمين البيت فهازاد على البيت استعانة وتضمين المصراع فما دو له الداماً) كانه أودع شعره شيئا قليلا من شعر الغير (وَرَفُوا) كانه رفاحرق شعره بشيُّ من شعر الغير (واما العقد فهو ان سظم نثراً) قر آناكان اوحدثا اومثلا اوغيرذلك (لاعلى طريق الاقتباس) بعني ان كان النثر قرآبا او حدثنا فنظمه انما يكون عقدا اذا غير تغييرا كثيرا او اشر الياله من القرآن او الحدث وان كان غير القرآن او الحديث فنظمه عقــدكيف ماكان اذلا دخل فيه للاقتيــاس (كقوله «مابال من اوله نطفة \* وحيفة . آخر مفخر ») الجملة حال اي مابال مفتخرا (عقدقول على رضي الله عنه وما لا بن آدم والفخر و اتمااوله نطنة و آخره جيفة • واما الحل فهو أن يشر نظم) وأنما يكون مقبولا اذا كان سبكه مختارا لاستقاصرعن سبك النظم وان يكون حسن الموقع غيرقلق (كقول بعض المغاربة « فأنه لماقيحت فعلاته وحنظلت نخلاته) اي صارت تمارنخلاته كالحنظل في المرارة (لمزل سوء الظن هتادة) اى هوده الى تخيلات فاسدة و توهات باطلة (ويصدق) هو ( « توجمه الذي يعتاده » ) من الاعتباد (حل قول ابي الطنب « اذا ساء فعل المزء ساءت طنونه \* فصدق مايعناده من توهم) يشكوسيف الدولة واسماعه

ا لقول اعدائه (واماالتلميح) صبح سنمديم اللام علىالميم من لمحه اذا ابصره ونظر البهوكثيرا ماتسمهم هولون لمحفلان هذا البيت فقال كذا وفي هذا البدت تامسح الى قول فلان واما التمليح سقد عم المرعلي اللام عمني الاسان بالثين المليح كام في التشييه والاستعارة فهوههنا غلط محض وأناخذ مذهبا (فهو أنيشار) في فوي الكلام (الى قصة أوشعر) أومثل سائر (منغير ذكرم) أيذكر كل واحد من القصة اوالشعر وكذا المثل فالتلميح امافي النظماو في النثر والمشار اليه في كل منهما اماان مكون قصة اوشعرا اومثلا تصيرستة اقسام والمذكور في الكتاب مثل التلمسح في النظم الى القصة والشعر ( كفوله «فو الله ماادري احلام نائم • المت منام كان في الركب وشع») وصف لحوقه بالاحية المرتحلين وطلوعشمس وجه الحديث من مان الحدر في ظلمة اللهل ثماستعظم ذلك واستغرب وتجاهل تحيراً وتدلها وقال «اهذا حزاراه في النوم • امكان في الركب وشع • » الني عليه السلام فرد الشمس ( اشارة الى قصة موسع عليه السلامو استيقافه الشمس على ماروي من الهقائل الجيارين ومالجمة فلمااديرت الشمس خاف انتفيب قبل ان نفرغ منهم و مدخل السبت فلا محلله قتالهم فيه فدعاالله تمالي فردله الشمس حتى فرغ من قتالهم (وقوله «لعمرو) اللام للاسداء وهو مندأ (معرار مضاء) اىالارض الحارة التي ترمض فها القدم اي محترق حال من الضمير في ارق ( والنار) مرفوع معطوف على عمر و او محرور معطوف على الرمضاء (تلتظر • ) حال منها وماقبل أنها صلة على حذف الموصول أي النار التي تلفظي تسف لاحاجة الله (آرق) خبر المتبدأ من رقاله اذا رحه (واخق) من خفي عليه تلطف وتشفق ( منك في ساعة الكرب» • اشار الى اليت المشهور ) وهو قوله (المستحر) اى المستعث (بعمر و عندكرية م) الضمر الموصول اى الذي يستغث عند كويته بعمر و (كالمستحرر من الرمضاء بالبار») وعمر وهوجساس نامرة. وذلك لانهلاروي كلسا ووقف فوق أسهقال له كلب ماعمر و اعثني بشربة ماءفاجهز علىه فقبل الستحبر بعمرو البيت

## خير فصل الكخ

من الجائمة في حسن الاسداء والتخلص والاسهاء (ينبني للمتكلم) شاعرا كان اوكتابا (ان يتأنني) اي يتم الانق والاحسن شان تأنني في الروضة اذا وقوفها منتبيا لماوقة اي يمجيه (في ثلثة مواضع منكلامة حتى تكون) الله الواضع الثلثة (اعدب لفظا) بان تكون في غاية المعد عن التنافر والثقل ( واحسن سبكا ) بان تكون في غاية المعد عن التمقيد والتقديم والتأخير الملبس وان تكون الالفاط

متقاربة فيالجزالة والمتازة والرقة والسلاسة وتكون المعانى مناسة لالفاظها من غنر الأتكتسي اللفظ الشريف المعني السخيف اوعلى العكس بل يصاغان صاغة تناسب وتلاؤم (وآسح معني) بان يسلم من التناقض الامتناع والابتذا. ومخالفة العرف ونحو ذلك (احدها الانداء) لأنه اول ماهرع السمع فان كان عذبا حسن السبك صحيح المني اقبل السامع على الكلام فوعي جمعه والااعرض عنه وانكان اللق في غامة الحسن فالاستداء الحسر في مذكار الاحمة والمنازل ( كَقوله » قفانك من ذكري حبيب ومنزل \* بسقط اللوى بين الدخول فحومل ») السقط منقطع الرمل حيث يدق واللوى رمسل معوج ملتوى والدخول وحومل موضعان والمعني ببن اجزاء الدخول ( و ) فيوصف الدار ﴿ كَقُولِهِ « قَصَرَ عَلَمْ بَحْمَةُ وَسَلَّامُ مَ خلعت عليه جالها الايام ») خلع علمه اى نزع ثوبه وطرحه عليه (و) نسنى (ان مجتنب في المديح عاسطر م) اي بتشاءم و (كقوله «موعدا حمالك بالفر قة غدا) مطلم قصدة لان مقاتل الضرر انشدها الداعي العلوى فقالله الداعي موعد احياك يااعمي ولك المثل السوء (واحسنه) اى احسن الاستداء (ماناس المقصود) بان يشتمل على اشارة الى ماسق الكلام لاجله (ويسمى) كون الابتداء مناسا للمقصود (راعة الاستهلال) من رع الرجل ادافاق اصحابه في العداو غيره (كقوله في النهنية « بشرى فقد انجز الاقبال ماوعداه ) وكوكب الجد في افق العلى صعدا» مظلم قصيدة لاي محمد الحازن يهن الصاحب ولدلابنه ( وقوله في المرثية «هي الدنيا قول علاء فها • حدار حدار) اي احذر (من بطثي) اي اخذي الشديد (وفتكي») اى قتلي فجأة مطلع قصدة لابي الفرج الساوى رثى فخر الدولة (والنها) ان الى المواضع التي منهي الديكهمان سأنق فها (التخلص) اى الحروج ( مَاسَـبِ الْكَلَامِ مَنَ) أي استدأ وافتتح \* قال الامام الواحدي رحمالله معني التشبيب ذكر ايامالشاب واللهو والغزل وذلك يكون فياسداء قصائد الشعر فيسمى المداءكل امرتشبيها وان لميكن فيذكر الشباب (من تشبيب) اي وصف للجمال ( ارغره ) كالادب والافتخار والشكاية وغر ذلك ( الى المقصود مع رعاية اَلْمَائُةُ مَنْهُماً) اي بين ماشب الكلام وبين القصود \* واحترز هذا عن الاقتضاب وأزاد نقوله التخلص معناه اللغوى والافالتخلص فيالمرف هوالانتفال مماافتته مه الكلام الى المقصود معرعاية المناسبة وأنما ينغي ان تأنق في التخلص لان السامع يكون مترقبا لانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون فانكان حسنامتلائم الطرفين حرك من نشاطه واعان على إصفاء مابعده والافيالعكس فالتخلص الحسن

(كقوله « يقول فىقومس) اسم موضع قومى وقداخذت • منا السرى) اى الرفينا السير بالليل ونقص من قوانا (وخطى المهرية) عطف على السرى لاعلى المجرورفيمنا كاسبقالىبمض الاوهاموهي جمع خطوة واراد بالمهرية الابل المنسوبة اليمهر من حمدان الى قبيلة (القود) أي الطوراة الظهور والاعناق جمع أقوداي ار تفنا مزاولة السرى ومسارة المطالبالخطى ومفعول هولهو قوله («امطام الشمس تبني) اى تطلب (أن تؤم) اى تقصد (سا \* فقلت كلا) ردع القوم وتنه (ولكن مطام الجود» • وقد منتقل منه) او ما شب به الكلام ( الى مالا بلائمه و يسمى) ذلك الانتقال (اقتصاب) وهو في النفة الاقتطاع والارتجال (وهو) أي الاقتضاب (مذهب العرب الحاهلية ومن مليهم من المخضر مين) بالخاء والضاد المعجمتين اي الذي ادركوا الجاهلية والاسملام مثل لمد • قال في الاسماس ناقة مخضرمة اي جذع نصف اذنها ومنه الحضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيث كان في الحاهلية (كقولَه « لورأى الله أن في الشيب خيرا ، جاورته الأبرار في الحله شيبا ») جمع اشيب وهو حال من الأرار \* ثمانتقل من هذا الكلام الى مالا بلائه فقال ( وكل توم سدى) اى نظهر (صرف اللهالى \* خلقامن الىسعىد غربا») ثم كون الاقتضاب مذهب العرب والحضرمين اي دأمهم وطريقتهم لاسافي أن يسلكه الاسلاميون ونسعونهم فيذك فان البيتين المذكورين لان تمام وهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية ، وهذا المعنىمم وضوحه قدخني على نفضهم حتى اعترض على المصنف بان اباعام لمدرك الجاهلية فكف يكون من الخضرمين (ومنه) اى من الاقتصاب (ماقرب من التخلص) في الهيشو به بثي من المناسبة (كقو لك بعد حد الله اما بعد) فانهكان كذاوكذا فهواقتضاب منجهة الانتقال منالحمد والثناءالي كلام آخرمن غيرملائمه بينهمالكنه يشهالتخلص حمث ليؤت بالكلامالآ خرفجأة من غيرقصد الى ارتباط وتعليق عاقبله بل قصدتوع من الربط على معنى مهما يكون من شي بعد الحمد والتناء فانه كان كذا وكذا (قبل وهو) اى قولهم بمدحدالله امابعد هو (فصل الخطاب قال ابن الاثير والذي اجم عليه المحققون من علماء السان ان فصل الخطاب هو المابعد لان المتكلم فتتح كالرمه في كل امرذي شان لذكر الله وتحسده فاذا ارادان غرجمنه الىالغرض السوقله قصل سنهويين ذكرالله تعالى هوله اماييد · وقيل فصل الحمال معناه الفاصل من الحطاب اي الذي مفصل بين الحق والماطل على انالصدر بمنى الفاعل ، وقيل المقصود من الخطاب وهو الذي شينه من تحاطب، اي يعلمه بينالا ملتبس عليه فهو تمنى الفعول (وكقولة) تعالى عطف على قوله كقو لك

المد حدالله بعن من الاقتضاب القرار من التخلص ما مكون بلفظ هذا كافي قو له تمالي بعد ذكر أها الحنة (هذا وأن للطاغين لشرماً ب) فهو اقتضاب فيه نوع مناسبة وارتباط لان الواو للحال ، ولفظ هذا اما خبر سندأ محذوف (اي الام هذا) والحاركذا (أو) مندأ محذوف الخبراي (هذا كاذكرو) قدمكون الخبر مذكورا مثل ( قوله تعالى) بعدماذ كرجما من الانبياء عليهم السلام واراد ان مذكر بعد ذلك الحنة واهلها (هذاذكر والالمتقين لحسن مآب) باثبات الخبراعني قوله ذكر وهذا مشمر بانه فيمثل قوله تعالى هذا وان للطاغين مبتدأ محذرف الخر \* قال ابن الاثر لفظ هذا في هذا المقام من الفصل الذي هو احسن من الوصل وهوعلاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلام آخر (ومنه) اىمن الاقتضاب القرب من التخلص ( قول الكانب) هو مقابل الشاعر عند الانتقال من حديث الى آخر ( هذاباب ) فان فيه نوع ارتباط حيث لمبتدأ الحدث الآخر بنتة (وَاللَّهَا) اى ثالث المواضع التي نَعْنِي المتكلم ان يتأنق فيها (الانتهاء) لانه آخرمايميه السمعور تسم في النفس فانكان حسنا مختارا تلقاه السمع واستلده حتى جر ماوقع فهاسقه من التقصير والالكان على العكس حتى ربما انساه المحاسن الموردة فياسق فالانتهاء الحسن (كفوله «واني جدر) اي حليق (أدبلغتك بلني .) اى جدر بالفوز بالاماني (وانت عا املت منك حدر \* فان تولني) اى تعطى (منك: الجميل اهله ع) اى فانت اهل لاعطاء ذلك الجميل (والأفاني عاذر ) أياك (وشكوره) لما صدر عنك من الاصغاء إلى المديح أومن العطايا السالفة (واحسنه) اي احسن الانتهاء (ما أذن بانتهاء الكلام) حتى لاتيق النفس تشوق الى ماوراء. (كقوله» قبت هاء الدهرياكهف اهله \* وهذا دهاء للبرية شامل ») لأن هاءك سبب لنظام امرهم وصلاح حالهم \* وهذه الموضع الثلثة بماسالغر المتأخرون في التأنق فيها واما لمتقدمون فقدقلت عناستهم بذلك (وجميع فوآئج السور وخواتمها واردة على احسن الوجوء وأكلها) من البلاغة لمافيها من التفنن وانواع الاشارة كونها بين ادعية ووصايا ومواعظ وتحميدات وغير ُذَلِكُ مَاوَقَعُ مُوقَّعُهُ وَاصَابِ مُحْرِهُ مُحَيِّثُ تَقَصَّرُ عَنْ كَنَّهُ وَصَفَّهُ العَدَارَةُ وكيفُ لأ وكلامالله سيحانه وتعالى فيالرتبة العلما من الملاغة والغابة القصوي من الفصاحة • ولما كان هذا المعنى مما قد يخفي على بعض الأذهان لما في بعض الفواتح والحواتم من ذكر الاهوال والافزاغ واحوال الكفار وامثال ذلك الىازالة هذا الحقاء قوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التذكر لما قدم) من الاصول والقواعد المذكورة

فى الفنون التلثة التى لايمكن الاطلاع على تفاصيلها وتفاريقها الالعلام النيوب ه فانه يظهر سدكرها انكلا من ذلك وقع موقعه بالنظر الى مقتصات الاحوال وانكلا من السور بالنسبة الى المعنى الذى يتضعنه مشتملة على لظف الفائحة ، ومنطوبة على حسسن الحاتمة ، خم الله تمالى لنابالحسنى ، ويسر لناالفوز بالذخر الاسنى عمق النبي و آله الاكرمين ، والحملة

## - Y17 De \_ہے فہرست مختصر المعانی ﷺ۔۔ صحيفه ١٥٩ الجازالمركب ٢ خطة الكتاب ودباجته ١٦٠ فصل في بيان الاستعارة بالكنابة ٦ القدمة . والاستعارة التخملمة ٣ الفصاحة في المفرد ا ١٦٢ فصل عرف السكاكي الحقيقة الفصاحة فيالكلام الفصاحة فىالمتكام اللغو بة 11 ١١. الداغة في الكلام ١٦٤ وعرفالمجاز اللغوى ١٤ الملاغة فيالمسكلم ا ١٦٤ وعرف الاستعارة ١٥ الفن الاول عا الماني ١٦٩ فصل في شرائط حسن الاستعارة ١٩ ١ احوال الأسناد الحبرى ١٧٠ فصل وقد يطلق المجازالخ ٢٨ ٢ أحوال المسند الله الكناية الكناية ٥٣ ٣ احوال السند ١٧٢ تقسيرالكنأية الى ثلثة اقسام ٨٨ ٤ احوال متعلقات الفعل ١٧٥ فصل في افضلة المحاز والكناة ٧٥ ه القصم على الحقيقة ٨٤ ٦ الإنشاء ١٧٥ الفن الثالث على البديع ٩٥ ٢ الفصل والوصل ١٧٦ تقسم وجوء التحسين الى ١٠٦ تذبيب اصل الحال المنتلة -معنوى ولفظى ١١١ ٨ الايجاز والاياناب والمساواة ١٧٦ مبحث المعنوى ١١٣ المساواة والانجاز ١٩٣٠ ميحث الاغظى ١٦٩ الاطناب ٢٠٢ خاتمة لانس التالث في السرقات ١٢١ الفن التاني علم اليان الشعربة ١٢٤ ١ التشبية ٢٠٨ القول فيالاقتماس ١٤٢ خاتمة اعلى مراتب النشيبة ٢٠٩ والتضمين ١٤٣ الحقيقة والمحاز ٢١٠ والعقد والحل والتمليح ١٤٣ الحقنقة ٢١١ فصل فيحسن الاسداء ١٤٥ ٢ المجاز: الجازالفرد

١٤٥ المحازالمرسل

١٤٦ الاستجارة

۲۱۲ والنخلص

٢١٤ والانتهاء

